


คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
ตามหลักเกณฑ์การเปิดเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9  
แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินพ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)  
ชื่อโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

โดยคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก  
( / ) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ  
คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

( ) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ  
คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ต้องแก้ไขในประเด็นต่อไปนี้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ  
( นายอาคม ยิ้มเจริญ )


ลงชื่อ  กรรมการ  
( นายวิรัชศักดิ์ ชูกระจ่าง )

ลงชื่อ  กรรมการ  
( นายวัชรพล ใจนุกูล )

ลงชื่อ  กรรมการ  
( นางรัก แยมกลิ่น )

ลงชื่อ  กรรมการ  
( นางจางงศ์ ฤทธิปล้อง )

ลงชื่อ  กรรมการ  
( นางสาวพรชนก มโนเจริญ )

ลงชื่อ  กรรมการ  
( นางสาวบุญญาธิสา แซ่ชื่อ )

จัดทำโดย โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

เอกสารเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙

แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

ชื่อโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

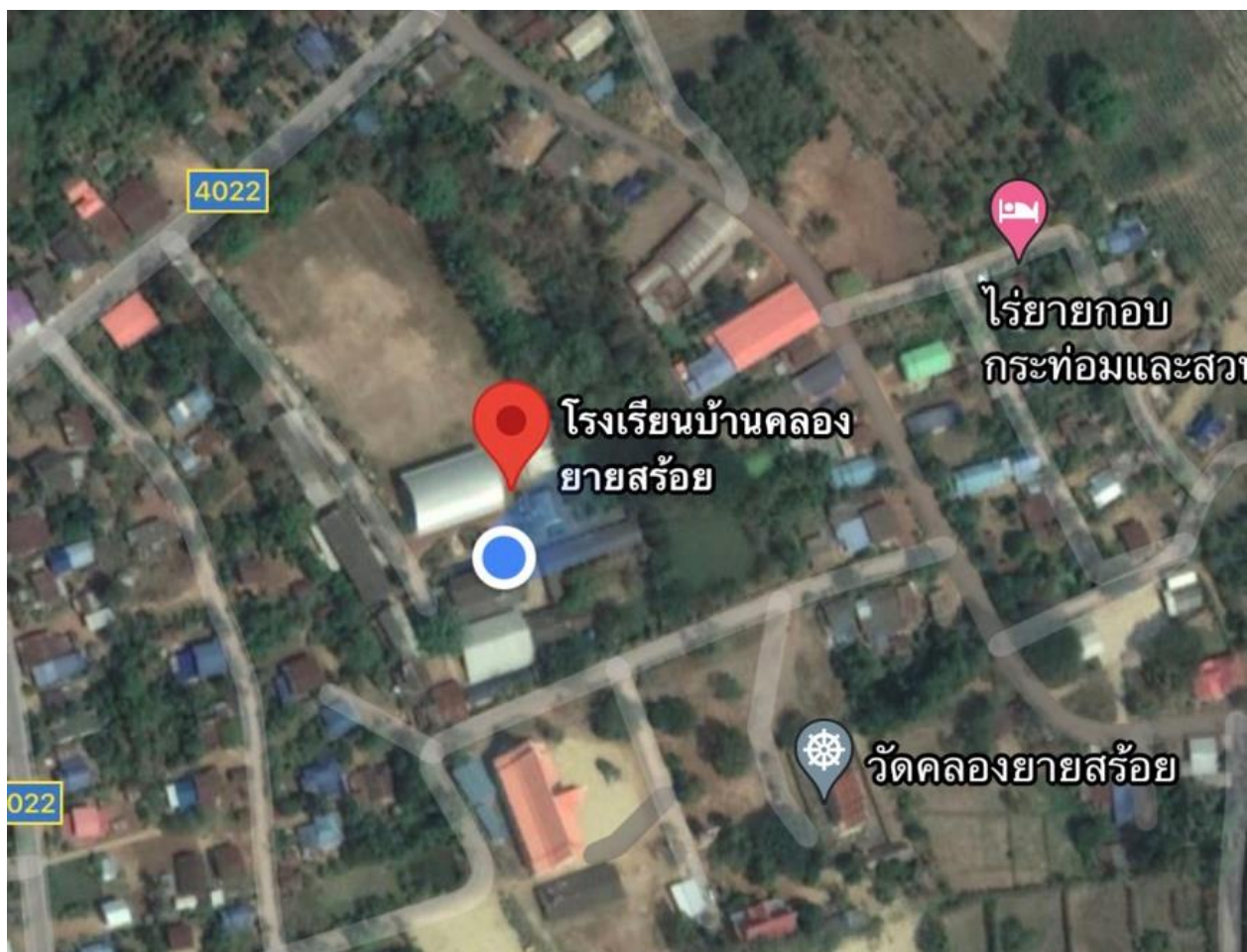
สังกัด สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ ๒๕ คน)

ที่	ชั้น	จำนวน เต็ม	On Site	Onlin e	Home School	ตึก/ชั้น/ ห้องเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
๑	อนุบาล ๒	๒๓	๐	๒๒	๐	ตึก ๓ ชั้น ๑	นางสาวปณิตา กุลชัย
๒	อนุบาล ๓	๒๘	๔	๒๔	๐	ตึก ๓ ชั้น ๑	นางไพลิน ดิษฐ์กระจังนทร์
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๒๒	๑๐	๐	ตึก ๑ ชั้น ๑	นางสาวมารีญา ปังหลี่เส็น นายวิเชียร ช่อนกลิ่น
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๖	๑๐	๐	ตึก ๒ ชั้น ๑	นางสาวพรชนก มโนเจริญ
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๓	๒๕	๐	ตึก ๒ ชั้น ๑	นางสาวบุญฤดีสา แซ่ซ้อ นางสาวสุกิมล ทองแก้ว
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๐	๓๔	๐	ตึก ๔ ชั้น ๒	นายอนันตชัย ไทยสุริยะ นายทวีศักดิ์ แก้วนุช
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๔	๒๕	๐	ตึก ๔ ชั้น ๒	นางสาวมัทรีวรรณ หอมคำพัด นายวีรศักดิ์ ชูกระจ่าง
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๓๔	๐	๐	ตึก ๔ ชั้น ๒	ว่าที่ร้อยตรีพันธ์ศักดิ์ บริสุทธิ์
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๒๖	๐	๐	ตึก ๓ ชั้น ๒	นางสาวณัฐธิดา ตามบุญ นายรชน ชาญจะโปะ
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๒๔	๐	๐	ตึก ๓ ชั้น ๒	นางสาวกาญจนา ครองจริง
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๖	๐	๐	ตึก ๓ ชั้น ๒	นางสาวปรียาพร บุญสันทรีย์ นายพีระ จันดี
	รวม	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๐		

แผนภาพที่ ๑ แสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน (ผังรวมและชุมชน)





## ๒. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม

ตารางที่ ๒ แสดงการสรุปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่างๆ On Site ที่คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้นและ On Line/On Hand ที่คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้น

ที่	ชั้น	เต็ม	ONSITE		ONLINE/ONHAND/Home School	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	อนุบาล ๒	๒๓	๐	๐	๒๒	๑๐๐
๒	อนุบาล ๓	๒๘	๔	๑๔.๒๘	๒๔	๘๕.๗๑
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๒๒	๖๘.๗๕	๑๐	๓๑.๒๕
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๖	๓๗.๕	๑๐	๖๒.๕
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๓	๑๐.๗๑	๒๕	๘๙.๒๘
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๐	๐	๓๔	๑๐๐
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๔	๑๓.๗๙	๒๕	๘๖.๒๐
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๓๔	๑๐๐	๐	๐
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๒๑	๑๐๐	๐	๐
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๒๔	๑๐๐	๐	๐
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๖	๑๐๐	๐	๐
	รวม	๓๐๐	๑๕๐		๑๕๐	

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่เพิ่มเติมคือผู้แทนฝ่ายปกครอง/ชุมชน/ สาธารณสุข/อนามัย มีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ sandbox safety zone in school ตลอดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔-เมษายน ๒๕๖๕)

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์  
วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. นายบุญปลุก พูลผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย จำปีกลาง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางสาวพรชนก มโนเจริญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวจันทน์ ฤทธิปล้อง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายสุพัฒน์ บุตรงาม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายเกียรติศักดิ์ สร้อยทอง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูมงคล วิสุทธธรรม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. เจ้าอธิการพวงเงิน ฑิฆายุโก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๙. นายอินทร์สม อินแจ้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางรัก แยมกลิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายเพียร บุญดาว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายทิม สุนทรทิพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายมานพ นกอิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายทองแดง ไตรตรงพลอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิสูตร เจริญวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

## ส่วนบริหารภายในโรงเรียน

ส่วนบัญชาการ  
นายอาคม ยิ้มเจริญ  
๐๖๑-๒๙๒๙๑๕๑

ส่วนอำนวยการ  
นางสาวพรชนก มโนเจริญ  
๐๙๗-๒๗๒๙๑๑๙

ส่วนสนับสนุน  
นางจันทิมา ฤทธิปลั่ง  
๐๘๙-๕๑๒๘๙๖๔

ส่วนป้องกันและควบคุม  
การแพร่กระจายเชื้อ  
นางสาวบุญญา ชาญชัย

## หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษา  
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒  
จังหวัดฉะเชิงเทรา  
๐๘๙-๖๘๘๑๖๐๙

สำนักงานสาธารณสุข  
จังหวัดฉะเชิงเทรา  
โทร ๐๓๘-๕๑๑-๑๘๙

สำนักงานสาธารณสุข  
อำเภอสนามชัยเขต  
โทร ๐๓๘-๕๙๗-๐๐๑

โรงพยาบาลสนามชัยเขต  
จังหวัดฉะเชิงเทรา  
โทร ๐๓๘-๕๙๗-๐๘๐



**คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากหน่วยงานภายนอก**  
**เป็นคณะกรรมการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย**

๑. นายอาคม ยิ้มเจริญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นายวีรศักดิ์ ชูกระจ่าง	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายสำเนียง สนนำพา	ผู้แทนฝ่ายสาธารณสุข	กรรมการ
๔. นางรัก แยมกลิ่น	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางจันทิมา ฤทธิ์ปลั่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางสาวพรชนก มโนเจริญ	ผู้ที่ประธานมอบหมาย	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวบุญญา แซ่ซ้อ	หัวหน้าฝ่าย/ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**อำนาจหน้าที่**

๑. บริหารสถานการณ์ เฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา/ศบค./หน่วยงานต้นสังกัด
๓. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ
๔. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
๕. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ เฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อตามที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

**สำเนาถูกต้อง**

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย



ระเบียบวาระการประชุมเตรียมความพร้อมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด-๑๙  
 โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
 ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔  
 วันพุธ ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
 เวลา ๑๐.๐๐น. - ๑๒.๐๐น. ณ โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ แนะนำคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากหน่วยงานภายนอก

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ สืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

๕.๑.๑ สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai stop Covid plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๕.๑.๒ ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อ โควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๑.๓ ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

๑.) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่น ๆ ทั่วบริเวณเป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร

ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่นรวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

## ๒.) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกัน และสังเกตอาการสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

## ๓.) Safety Zone

- จัดพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

๕.๑.๔ ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ บูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างการ ดำเนินการ

## ๕.๒ ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

๕.๒.๑ ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และ พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๕.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

๕.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม ๗-๑๐ วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมใน small bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ On Line หรือแบบผสมผสาน (hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๕.๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(๕.๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ small bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมค้ำกลุ่มกันและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๕.๓) จัดระบบการให้บริการ อาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๕.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรค โควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคารการทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕.๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครูหรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙หรือผลตรวจ ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๕.๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๒.๑ - ๒.๔ ให้ครบถ้วน

๓. มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเทศไป-กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

## (๑) ด้านกายภาพ :

ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

๑.๑ พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

๑.๒ พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่เป็น COVID free zone

(๒) ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะประสงค์ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนวันวรรคและมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

## (๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือ สถานศึกษาประเมินความพร้อมดังนี้

(๓.๑) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

๑.) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๒.) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อ โควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓.) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔.) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับสิ่งของ จุด รับส่งอาหารหรือจุด เสียอื่นวันวรรคเป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๕.) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อน และระหว่างดำเนินการ

(๓.๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

๑.) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒.) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา

๓.) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกันโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔.) การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ On Line หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขะอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๔.๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก timeline กิจวัตรประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆแต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(๔.๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ small bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ค่ำกรุ่นกันและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตาม ความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓. จัดระบบการให้บริการ อาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรใน สถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การ จัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมี ระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรค โควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศ ภายในอาคารการทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผน เหยื่อเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครูหรือบุคลากรใน สถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙หรือผลตรวจ ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อม อย่างเคร่งครัด

๖. ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทาง การเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และ พาหนะโดยสารสาธารณะ

๗. กรณีที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้อ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้โรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอ ต่อผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้อง จัดแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการ ตามข้อ ๑-๔ ให้ครบถ้วน

๔. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

(๑) การระบายอากาศภายในอาคาร

\* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควร มีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

\* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

#### (๒) การทำความสะอาด

\* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ

\* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาว หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจจะเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

#### (๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

\* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

\* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)

\* ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (๑ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

#### (๔) การจัดการขยะ

\* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลด ปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)

\* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสียงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ถุงก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

มติดีที่ประชุม อนุมัติปฏิบัติตามมาตรการ

#### ระเบียบวาระที่ ๖ อื่นๆ

๖.๑ เนื่องจากนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone มอบหมายให้คุณครูอนามัย ทำการจัดซื้ออุปกรณ์การตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน

### ๓. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID (ภาพถ่ายประกอบ)

เที่ยวไทย ปลอดภัย  
สร้างความเชื่อมั่นให้สถานประกอบการ ด้วยการประเมินมาตรฐาน  
THAI STOP COVID+

ลงทะเบียนสถานประกอบการ แผนที่พิกัดสถานประกอบการ บริการประชาชน รายงาน

Thai STOP COVID COVID FREE Setting THAI STOP COVID+ (TSC)

มาตรการสำคัญ

➢ มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดโต๊ะเก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่าง
2. มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ในสถานศึกษา ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณพื้นที่ร่วม เช่น ทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอ
4. มีมาตรการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ให้กับนักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
5. มีมาตรการประกาศให้งดหรือลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก การเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมาก หรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค
6. มีการทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับประตู-หน้าต่าง อุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ



15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครองทำการประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai ก่อนออกจากบ้านทุกวัน
17. มีมาตรการกำหนดให้ทำการเรียนการสอนแบบประจำห้องเรียน เน้นงดการเดินทางสลับห้องเรียน
18. มีมาตรการส่งเสริมให้ดูแลตนเองและสังเกตอาการเสี่ยงโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลื่นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น
19. มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่ภายในสถานศึกษาสำหรับแยกผู้ที่ต้องสังเกตอาการหรือมีอาการทางระบบทางเดินหายใจ
20. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการช่วยเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพนักเรียน

### ➤ มิติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา
23. มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา ในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน และ ในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน

24. มีการตั้งกลุ่มไลน์นักเรียนและมีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ อย่างน้อย 1 คนต่อห้อง สำหรับเป็นผู้สื่อสารข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จากแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ และ Social media อาทิ Website , Facebook , Line , Application เป็นต้น

### ➤ มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

25. มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก
26. มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามบริบทแต่ละพื้นที่
27. มีมาตรการส่งเสริมให้ได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน เช่น การตรวจสุขภาพร่างกายทั่วไป ความสะอาดร่างกาย อย่างทั่วถึง
28. มีมาตรการคัดกรอง เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักหรือเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)
29. มีมาตรการคัดกรอง เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)
30. มีมาตรการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส ฐานะยากจน หรือมีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ
31. มีแผนการจัดการเรียนการสอนเป็นการเฉพาะ กรณีตรวจพบนักเรียนติดเชืวยืนยัน มีการกักตัว หรือปิดโรงเรียน

32. มีแนวปฏิบัติการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูล เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma)

33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร

34. มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียนและบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และก่อนเข้าสถานศึกษา

35. มีแนวปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรสงสัยติดเชื้อหรือยืนยันติดเชื้อโควิด-19 โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน

#### ➤ มติที่ 4 นโยบาย

36. มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน

37. มีการแต่งตั้งคณะทำงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

38. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์มาตรการและความรู้ในการป้องกันโรคโควิด 19 แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางสื่อสาร อย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน

39. มีแนวทางปฏิบัติสำหรับครู กรณีตรวจพบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

40. มีมาตรการการบริหารจัดการในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถทุกประเภทที่ใช้รับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถ ก่อนและหลังใช้งาน จัดเว้นระยะห่างที่นั่ง มีสัญลักษณ์แสดงตำแหน่งที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอก ล้อเล่นกันบนรถ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

#### ➤ มติที่ 5 การบริหารการเงิน

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19

42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่

43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม

44. มีการจัดหาหรือบริหารจัดการบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่อง ดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19

ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผล ATK เป็นบวก (ภาพถ่ายประกอบ)

### School Isolation หากเกิดการแพร่ระบาดในโรงเรียน

๑. จัดเตรียมห้องคัดกรองผู้ป่วยกรณีพบนักเรียน / ครู / บุคลากรที่มีอาการน่าสงสัย หรือมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
๒. มีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอยู่ประจำ เพื่อดูแลช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และประสานงาน



มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง (ภาพถ่ายประกอบ)

๑. กรณีนักเรียนนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยพาหนะส่วนตัว และใช้วิธีเดิน มีแผนที่ประกอบทุกคน พร้อมจุดเสี่ยง
๒. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับโรงเรียนเดียว)
๓. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับมากกว่า ๑ โรงเรียน)
๔. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถโดยสารสาธารณะ

ที่	ชั้น	จำนวน	แบบที่ ๑		แบบที่ ๒		แบบที่ ๓		แบบที่ ๔	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	อนุบาล ๒	๒๓	๒๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	อนุบาล ๓	๒๘	๒๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๓	ชั้นประถมศึกษา ๑	๓๒	๓๐	๙๓.๗๕	๒	๖.๒๕	-	-	-	-
๔	ชั้นประถมศึกษา ๒	๑๖	๑๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๕	ชั้นประถมศึกษา ๓	๒๐	๑๘	๙๐	๑๐	๑๐	-	-	-	-
๖	ชั้นประถมศึกษา ๔	๓๓	๒๙	๘๗.๙	๔	๑๒.๑	-	-	-	-
๗	ชั้นประถมศึกษา ๕	๒๙	๒๕	๘๖.๒	๒	๖.๙	๒	๖.๙	-	-
๘	ชั้นประถมศึกษา ๖	๓๕	๒๘	๘๐	๗	๒๐	-	-	-	-
๙	ชั้นมัธยมศึกษา ๑	๒๑	๑๘	๘๕.๗	๒	๙.๕	๑	๔.๘	-	-
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษา ๒	๒๔	๒๒	๙๑.๖	๒	๘.๔	-	-	-	-
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษา ๓	๒๖	๒๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม										

**แบบบันทึกการคัดกรอง การควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)**

ชื่อ-นามสกุล พนักงานขับรถ นาย/นาง/นางสาว.....โทรศัพท์มือถือ.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้ควบคุมนักเรียน (ถ้ามี).....โทรศัพท์มือถือ.....

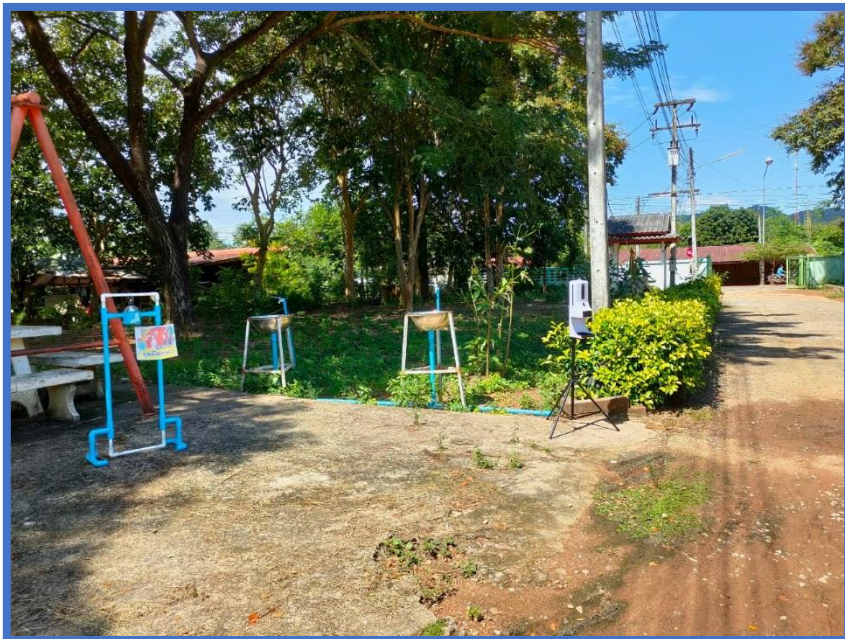
เส้นทางเดินรถ จากโรงเรียน.....ถึงจุดสิ้นสุด.....รวมระยะทาง.....กม.

จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ให้บริการ/รอบ.....คน เป็นนักเรียนโรงเรียน.....คน โรงเรียนอื่นๆ.....คน (ระบุชื่อโรงเรียนอื่นๆ.....)

คำชี้แจง : ให้เจ้าของรถรับส่งหรือพนักงานขับรถของโรงเรียน ปฏิบัติตามมาตรการคัดกรองโดยเคร่งครัด ควรดำเนินการคัดกรองและบันทึกข้อมูลทุกวัน หากพบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน หรือนักเรียนมีอาการเสี่ยงให้แจ้งโรงเรียนทราบทันที

<b>บันทึกการคัดกรอง ประจำสัปดาห์ที่.....ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....</b> การบันทึกผลการคัดกรอง : หากพบการปฏิบัติ ให้บันทึกผลลงในตารางโดยใช้เครื่องหมาย ✓ หากไม่พบการปฏิบัติให้บันทึกโดยใช้เครื่องหมาย x และระบุเหตุผลที่ช่องหมายเหตุ							
<b>รายการคัดกรองการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route)</b>				<b>วันที่/เดือน/พ.ศ.</b>			<b>หมายเหตุ</b>
๑. อุณหภูมิร่างกายของพนักงานขับรถ (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)				ภาคเช้า			
				ภาคบ่าย			
๒. อุณหภูมิร่างกายของผู้ควบคุมนักเรียน (ถ้ามี) (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)				ภาคเช้า			
				ภาคบ่าย			
๓. พบการคัดกรองและตรวจวัดอุณหภูมินักเรียนก่อนใช้บริการ							
๔. พบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียนและนักเรียนที่ใช้บริการสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดการเดินทาง							
๕. จัดให้มีแอลกอฮอล์ชนิดเจล หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรคประจำรถและจัดวางในบริเวณที่พบเห็นได้ชัดเจน หยิบจับใช้งานได้สะดวกและเพียงพอ							
๖. มีการทำความสะอาดรถรับส่งก่อนและหลังการให้บริการแต่ละรอบ และเปิดหน้าต่างและประตูเพื่อถ่ายเทระบายอากาศภายในตัวรถ				ภาคเช้า			
				ภาคบ่าย			
๗. มีการทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อยๆ เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ฯลฯ				ภาคเช้า			
				ภาคบ่าย			
๘. มีการลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการใช้บริการแต่ละรอบของนักเรียน				ภาคเช้า			
				ภาคบ่าย			
๙. มาตรการเพิ่มเติมอื่น ๆ ของโรงเรียน (ถ้ามี)							
การจัดส่งเอกสาร : จัดส่งฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกวันศุกร์ หากมีข้อสงสัยหรือประสานงานเร่งด่วน โทร ๐๖๑-๒๙๒๙๑๕๑				ลงชื่อ (.....)			ผู้บันทึกการคัดกรอง

แผนภาพที่ ๕ แสดงพื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone)



แผนภาพที่ ๖ แสดงจุดรับส่งสิ่งของ / อาหาร



แผนภาพที่ ๗ แสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน



ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม ๑-๒-๓ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๕-๑๐๐ (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ชื่อโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เข็มที่ ๑	เข็มที่ ๒	เข็มที่ ๓
๑	นายอาคม ยิ้มเจริญ	ผู้อำนวยการ	ซิโนแวค	ซิโนแวค	แอสตรา
๒	นายวีรศักดิ์ ชูกระจ่าง	ครู	แอสตรา	แอสตรา	
๓	นางสาวไพลิน ดิษฐ์กระจ่างจันทร์	ครู	ซิโนแวค	ซิโนแวค	แอสตรา
๔	นางสาวพรชนก มโนเจริญ	ครู	ซิโนแวค	ซิโนแวค	แอสตรา
๕	นางสาวปริยาพร บุญสุนทรีย์	ครูผู้ช่วย	ซิโนแวค	ซิโนแวค	
๖	นางสาวณัฐธิดา ตามบุญ	ครู	ซิโนแวค	ซิโนแวค	แอสตรา
๗	นางสาวปณิตา กุลไชย	ครูอัตราจ้าง	ซิโนแวค	ซิโนแวค	แอสตรา
๘	นางสาวมัทธีรวรรณ หอมคำพัด	ครูผู้ช่วย	แอสตรา	แอสตรา	
๙	ว่าที่ ร.ต.พันธ์ศักดิ์ ปริสุทธิ	ครู	แอสตรา	แอสตรา	
๑๐	นายพีระ จันดี	ครู	แอสตรา	แอสตรา	
๑๑	นางสาวบุญญาธิสา แซ่ซื่อ	ครู	แอสตรา	แอสตรา	
๑๒	นายวิเชียร ช่อนกลิ่น	พนักงานราชการ	แอสตรา	แอสตรา	
๑๓	นายนรชน ชาญจะโปะ	ครู	ซิโนแวค	แอสตรา	
๑๔	นางสาวสุวิมล ทองแก้ว	ครู	แอสตรา	แอสตรา	
๑๕	นางสาวพานทอง กระจ่างชาติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ซิโนแวค	แอสตรา	
๑๖	นายทวีศักดิ์ แก้วนุช	ครู	ซิโนแวค	แอสตรา	
๑๗	นายรัฐภูมิ คณะสุข	นักศึกษาฝึกสอน	ไฟร์เซอร์	ไฟร์เซอร์	
๑๘	นายสมพล โพธิ์เจริญ	แม่บ้านระดับ ๒	ซิโนแวค	แอสตรา	
๑๙	นางปัญญา ชูกระจ่าง	แม่ครัว	ซิโนแวค	แอสตรา	
๒๐	นางบัวศรี โพธิ์เจริญ	แม่ครัว	ซิโนแวค	แอสตรา	
๒๑	นางสาวกาญจนา ครองจริง	ครู	ซิโนฟาร์ม	ซิโนฟาร์ม	
๒๒	นางสาวมารีญา ปังหลี่เส้น	ครู	ซิโนฟาร์ม	ซิโนฟาร์ม	
๒๓	นายอนันตชัย ไทสุริยะ	ครู	ซิโนแวค	แอสตรา	



แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรก  
ของโรงเรียน และมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรใน  
สถานศึกษา ทุกคนจำนวน ๒๐ ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ชื่อโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชั้น.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ครั้งที่ ๑	เดือน			
			.../พย./๖๔	.../พย./๖๔	.../พย./๖๔	.../พย./๖๔
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						

/ ผลเป็นลบ x ผลเป็นบวก

## รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน Small Bubble ในแต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

### การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย

การสร้าง Bubble มีดังนี้

๑. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน ๑ : ๕ (ควรเป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๑ และสมาชิกในครอบครัวของครูพี่เลี้ยงและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๒

๒. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือสวมเสื้อคลุมแขน ยาวแบบเต็มตัว ตัวใหม่ก่อนเข้ามาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกวัน

๓. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๑-๒ เมตร เช่น กิจกรรมการสร้างประสบการณ์ (การเรียนรู้) การรับประทานอาหารการทำความสะอาดร่างกาย การนอน เป็นต้น

๔. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลัก การ เว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด

๕. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น ๑ และ ๒ ทุกคนรับทราบ เข้าใจ และร่วมมือ กันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๖. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ ๑ และ ๒ แนะนำให้เว้น ระยะห่างระหว่างบุคคลของครู/ผู้ดูแลเด็ก ๑-๒ เมตรไปก่อน

**แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลัก Bubble Model** สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดการกิจกรรมทุก ประเภท เช่น การเคารพธงชาติการรับประทานอาหาร การนอน การอาบน้ำ การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่น กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลัก เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ – ๒ เมตรควรมีพื้นที่อย่างน้อย ๒ ตารางเมตรต่อเด็กปฐมวัย ๑ คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์ แสดงขอบเขต กั้นเขต เน้นกิจกรรมที่ให้เด็กทำบนพื้นที่ของตนเอง จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้น การเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต จัดตารางเวลาที่มีการสลับเวลามา เรียนที่ลดจำนวนเด็กในพื้นที่ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน และการจัดตารางเวลาในการใช้พื้นที่ที่เหมาะสมกับ จำนวนเด็ก ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล เช่น Big Book การใช้สื่อขนาดใหญ่ในการมองเห็นระยะไกล การใช้จอขยายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคลกับเด็กแต่ละคนแต่ละวันโดยมีการทำความสะอาดทุกวันใช้วิธีการจัดการกิจกรรม เพลง เกม นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่นในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง การเล่น ส่องกระจก การสื่อสาร ระยะไกลโดยใช้แก้วโทรศัพท์กระดาษ ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการที่ปรุงสุกใหม่และสะอาด ขณะ รับประทานอาหาร ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑-๒ เมตร หรือมีฉากกั้นระหว่างบุคคลอุปกรณ์ของใช้รายบุคคลทุกประเภท เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น(หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือ แก้วกระดาษ แล้วให้ เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือบีบใส่ถาดเป็นจุด ๆตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กแต่ละ คนสัมผัสปากหลุดยาสีฟัน)การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย จำนวนเด็ก ๓-๕ คน และให้มีการเว้น ระยะห่าง ให้ปรับให้เข้ากับบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

ของเด็กเป็นหลัก กิจกรรมที่ควรงด-การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด-กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มทุกประเภท เช่น การแข่งกีฬา กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสี ฯลฯ) การทัศนศึกษาออกสถานที่ เป็นต้น

**การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อย**ข้อกำหนดตาม”มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”ที่เกี่ยวข้อง

๑) มาตรฐานด้านที่ ๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องมีครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างน้อย ๑ คน เป็นผู้ทำหน้าที่ดูแลเด็กดังนี้

- (๑) เด็กอายุไม่เกิน ๑ ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก ๑:๓
- (๒) สำหรับเด็กอายุไม่เกิน ๒ ปีอัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก ๑:๕
- (๓) สำหรับเด็กอายุไม่เกิน ๓ ปีอัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก ๑:๑๐
- (๔) เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก ๑:๑๕

แต่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงกำหนดว่า

- (๑) เด็กอายุไม่เกิน ๑ ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก ๑:๓
- (๒) สำหรับเด็กอายุ ๑ ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก ๑:๕

การจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ต้องเป็นกลุ่มเดียวกันตลอดวันและทุกวัน โดยเด็กจำนวน ๓-๕ คน ต่อกลุ่ม

๒) พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม รับประทานอาหาร นอน และทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหารห้องส้วม และที่พักเด็กป่วย โดยเฉลี่ย ๒ ตาราง เมตรต่อเด็ก จำนวน ๑ คน เหมือนเดิมตาม”มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

๒.๑ การจัดห้องทำกิจกรรมย่อย ประจำวัน เช่นกรณีถ้าห้องขนาด ๒๔ ตารางเมตร (๔x๖ เมตร) แบ่งพื้นที่ได้ ๒ กลุ่ม โดยมีจำนวนเด็กแต่ละกลุ่มไม่เกิน ๓-๕ คน โดยมีขนาดพื้นที่กลุ่มละ ๑๒ ตารางเมตร

๒.๒ การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๒.๓ การจัดห้องนอน ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๓.) กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

กลุ่มที่ ๑ สีเขียว เป็นกิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมวงกลมกิจกรรมเสรี เช่น มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์เช่น กิจกรรมงานประดิษฐ์ที่สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคลกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกมการศึกษาภายในกลุ่ม เช่น เกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ เกมต่อโดมิโน

กลุ่มที่ ๒ สีเหลือง กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน/แป้งโดว์ กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี ( แยกสี หรือเครื่องเขียนรายบุคคล ) กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมที่สามารถเว้นระยะและควบคุมการใช้อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ ( มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำกิจกรรม)

กลุ่มที่ ๓ สีแดง กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะแบบรวมหมู่ เช่น กิจกรรมเต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศน ศึกษานอกสถานที่

**ตัวอย่างการวางแผนและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย**

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมในวงกลม แยกที่นั่ง โดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ติด สัญลักษณ์ประจำตัว ให้เดินมานั่งที่ละคนโดยเว้นระยะห่าง เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อยที่สุด

๒. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่นๆ เช่น ลูกบอลเล่นน้ำ เล่นทราย เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกายแทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนด ขอบเขตไว้ เช่น เสื่อโยคะ หรือการติดเทปบนพื้นเพื่อ กำหนดขอบเขต

๓. กิจกรรมเสรี ไปหยิบของเล่นจากชั้นใต้ที่ละคนคนละ ๑ อย่าง/ชุด กลับมานั่งในที่ที่ครูกำหนด ขอบเขตให้นั่ง (เสื่อ/พรมเล็กๆ หรือติดเทปกำหนดขอบเขตที่พื้น)ทำกิจกรรมเสรี นำของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้สำหรับครูทำ ความสะอาด (ไม่นำไปเก็บที่เดิม) แล้วจึงไปหยิบของเล่นใหม่ไม่ให้เกิดการเล่นของเล่นต่อจากเพื่อน

๔. เกมการศึกษา จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก กำหนดขอบเขตของที่เล่น ให้เว้นระยะห่างกัน ให้เล่นแบบ ต่างคนต่างเล่นไม่นำเกมมาเล่นด้วยกัน เล่นเสร็จแล้วนำเกมไปไว้บนโต๊ะ สำหรับให้ครูทำความสะอาด

๕. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง เมื่อใช้เครื่องดนตรีเสร็จ ให้ ครูนำไปทำความสะอาด ไม่นำมาเล่นต่อกัน

๖. กิจกรรมสร้างสรรค์ ทำงานศิลปะในที่ของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้เว้นระยะห่าง - ไม่ใช้วัสดุอุปกรณ์สี ฯลฯ ร่วมกัน ใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด

## กิจวัตรประจำวันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เวลา (โดยประมาณ)

เวลา	รายการ
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	-คัดกรองครู+ล้างมือ+ใส่หน้ากาก+เปลี่ยนเสื้อผ้า+ทำความสะอาด สถานที่ของใช้ของเล่น ประจำวัน
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	-รับเด็ก (คัดกรองเด็ก) + ล้างมือ + ใส่หน้ากาก+ เปลี่ยนเสื้อผ้าเด็ก(อาบน้ำ)
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	ล้างมือ - เข้าห้องน้ำ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	-เคารพธงชาติในห้องเรียน กิจกรรมออกกำลังกาย
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๐ น.	-ดื่มนม + อาหารว่างเช้า
๐๙.๔๐ - ๑๑.๒๐ น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
๑๑.๒๐- ๑๑.๓๐ น.	-ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	-รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐ - ๑๒.๒๐ น.	-แปรงฟัน+ล้างมือ
๑๒.๒๐ - ๑๔.๐๐ น.	-นอนกลางวัน(วัดไข้)-ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดสถานที่ของใช้ของเล่น
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๐ น.	-ดื่มนม
๑๔.๑๐ - ๑๔.๕๐ น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น.	-เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	-ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของเล่นของใช้กลับบ้านผู้ปกครอง และเด็ก ควรทำความสะอาดร่างกาย(อาบน้ำ)ทันที

### ส่วนที่ ๑ เริ่มต้นจากบ้านสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### แนวทางปฏิบัติ

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กใช้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งต้องมีการตรวจเช็คทำความสะอาดเพิ่มขึ้น เช่น- ขวดนม หรือ กระจกน้ำส่วนตัว- หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าสำหรับเด็ก เพื่อเปลี่ยนระหว่างวัน อย่างน้อย ๓ - ๕ ชิ้นต่อวัน- ผ้าเช็ดตัว เปลี่ยนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์- ชุดเครื่องนอน ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม เปลี่ยนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์- เสื้อผ้าสะอาด ๓-๔ ชุดต่อวัน- ถูซับหรือถูสะอาดสำหรับใส่เสื้อผ้า หรือของใช้เด็กที่ ใช้แล้ว

๒. ก่อนรับ - ส่งเด็ก ผู้ปกครอง ต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า และล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือ เจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งหมายเหตุ: กรณีหากผู้ปกครองกังวลการติดเชื้อในช่วงการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยเนื่องจากโดยสารรถสาธารณะ หรือ มอเตอร์ไซด์ ก็สามารถสวมเสื้อคลุม (เสื้อแจ๊คเก็ตยาว หรือเสื้อที่มี ลักษณะเสื้อกันฝน หรือแบบอื่นๆ) สวมทับเพื่อปกปิดทั่วร่างกายเด็ก เมื่อมาถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ถอดเสื้อคลุมทับ เก็บไว้ในกระเป๋า ทั้งนี้ควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสเสื้อคลุมดังกล่าว เพราะอาจทำให้เชื้อโรคกระจายได้

## ส่วนที่ ๒ การคัดกรองบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง)

**แนวทางปฏิบัติ** ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบการ ผู้ทำความสะอาด และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรืออาบน้ำ ใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคล ก่อนเข้าด้านในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย- ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่ที่ใช้เฉพาะภายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สวมหน้ากากอนามัย/ หน้ากากผ้า (แนะนำสวมหมวกคลุมผม)

## ส่วนที่ ๓ การคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง(ครู/ผู้ดูแลเด็ก รับส่งเด็กด้านนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย)

### แนวทางปฏิบัติ

๑. กำหนดบริเวณจุดคัดกรองเด็ก และจัดทำเป็นสัญลักษณ์ที่เห็นชัดเจนของระยะ ระหว่างที่เด็กยืนรอการคัด กรอง ให้มีระยะห่างกัน อย่างน้อย ๑-๒ เมตร

๒. จัดเตรียมอุปกรณ์คัดกรองเด็ก ได้แก่ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิหรือวัดไข้สำหรับเด็ก เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เอกสารคัดกรอง ใบลงชื่อรับส่ง แบบบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการคัดกรอง

๓. สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ตรวจรับส่งเด็ก ให้สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า และสวม Face Shieldร่วม ด้วยเพื่อป้องกันตนเอง

๔. ตรวจคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง วัดอุณหภูมิของทั้งเด็กและผู้ปกครอง อุณหภูมิจะต้องไม่เกิน ๓๗.๕ องศา เซลเซียส ไม่มีอาการ ไอ จาม มีน้ำมูก อาการหอบเหนื่อย และสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวว่ามีใครเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงหรือถูกกักตัวตามมาตรฐาน ของกรมควบคุมโรคหรือไม่หากพบว่ามีข้อมูลเสี่ยง จะต้องให้ เด็กหยุดเรียนทันที (อาจเพิ่มการตอบแบบสอบถามทาง App. ไทยชนะ)หมายเหตุ: โปรดติดตามข่าว “พื้นที่เสี่ยง”ที่จะ เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์การระบาดของโลก ประเทศไทย และพื้นที่ที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งอยู่

๕. ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าที่ใหม่แห้ง และสะอาดให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองจากข้อ๔ ยกเว้นเด็กอายุต่ำกว่า ๒ ปีไม่ต้องใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า)

๖. ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าเด็กด้วยน้ำสะอาดและสบู่ หรืออาบน้ำให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการ คัดกรองจาก ข้อ ๔) แล้วใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดให้แห้งเป็นรายบุคคล ก่อนเดินเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

๗. ห้ามผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็กส่วนที่๔ จุดเปลี่ยนเสื้อผ้า (ครู/ผู้ดูแลเด็ก เปลี่ยน เสื้อผ้าให้เด็ก)

### แนวทางปฏิบัติ

๑. จัดเตรียมพื้นที่หรือห้องที่สะอาดผ่านการฆ่าเชื้อแล้วทุกวัน สำหรับเปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็ก

๒. เปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็กที่ผ่านการคัดกรองแล้ว และนำเสื้อผ้าชุดเดิมที่สวมใส่ถุงพร้อมมัดปากถุงให้สนิท และ เก็บใส่ในกระเป๋าคัดให้เรียบร้อย

๓. ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง ที่เปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็กแต่ละคน

## ส่วนที่ ๔ การจัดกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก(ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดเตรียมจัดการ) การจัด กิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย ดำเนินการภายใต้ หลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมหลัก ๑ วัน ประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม กลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการอยู่แล้ว แต่ในช่วงสถานการณ์การระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) เกิดขึ้น เพื่อความปลอดภัยของเด็ก จึงต้องมีการ ปรับเปลี่ยนวิธีการดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ “รูปแบบใหม่” แก่เด็กโดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนขนาดพื้นที่การจัดกิจกรรม การจัดกลุ่ม เด็ก การควบคุมเด็ก กลุ่มย่อย (Bubble) การจัดการให้มีครู/ผู้ดูแลเด็กรายกลุ่มย่อย (Bubble)ทุกกลุ่ม ตามแนวคิด Bubble ซึ่งเป็น การดูแลตัวเองช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการ สร้างขอบเขต ของแต่ละบุคคลที่ต้องพยายามรักษาให้เขตของตนเองปลอดภัย และปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่าง คร่งครัด และให้รักษาระยะห่างทางสังคม ไม่ให้ปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิด ดังนั้น ครู/ผู้ดูแลเด็ก จึงต้องเตรียม จัดการ จัดกิจกรรม ดังนี้

### แนวทางปฏิบัติ

๑. จัดแบ่งพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมย่อยเป็นสัดส่วน โดยจัดให้แต่ละกลุ่มย่อย (Bubble) ร่วมทำ กิจกรรมกับกลุ่ม เดิม ตลอดทั้งวัน เว้นระยะห่างกันระหว่างกลุ่ม ระยะ ๑ – ๒ เมตร และมีฉากหรืออุปกรณ์กั้น ระหว่างกลุ่มโดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของเด็ก

๒. จัดเด็กออกเป็นกลุ่ม สำหรับจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ตามช่วงอายุดังนี้- เด็กอายุไม่เกิน ๑ ปีจำนวนไม่ เกิน ๓ คน มีครู/ผู้ดูแลเด็กเฉพาะกลุ่มทั้งวัน ๑ คน- เด็กอายุตั้งแต่ ๑ ปีขึ้นไป จำนวนไม่เกิน ๕ คน มีครู/ผู้ดูแล เด็กเฉพาะกลุ่มทั้งวัน ๑ คน

๓. ควบคุมไม่ให้เด็กออกไปสู่กลุ่มย่อย (Bubble) อื่นๆ ในช่วงจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble)

๔. ทำความสะอาด สื้อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble)ทุกประเภท ทุกชิ้น ซ้ำ เชื้อก่อน และหลัง ใช้ทุกวัน หากจำเป็นต้องใช้สื้อหมุนเวียน ไปในกลุ่มย่อย (Bubble) อื่นๆ ต้องทำความสะอาดซ้ำ เชื้อ ก่อนทุกครั้ง

๕. ควบคุม สอนแนะนำให้เด็กล้างมือทุกครั้ง ด้วยน้ำสะอาดและสบู่และเช็ดมือด้วยผ้าสะอาดแยก รายบุคคล หลัง การทำกิจกรรม รวมถึงครู/ผู้ดูแลเด็กควรล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ด้วยเช่นกัน

## ส่วนที่ ๕ การรับประทานอาหารหลัก อาหารเสริม (นม) และอาหารว่าง

### แนวทางปฏิบัติ

๑. ผู้เตรียมอาหาร

๑.๑ ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งเตรียมอาหาร พร้อมสวมถุงมือและที่คลุมผมตลอดเวลา ในการ จัดเตรียมอาหาร

๑.๒ ทำความสะอาด ซ้ำ เชื้อภาชนะที่ใส่อาหารก่อนนำมาใช้ทุกชิ้น และทุกครั้ง

๑.๓ จัดโต๊ะสำหรับนั่งทานอาหาร โดยแบ่งกลุ่มย่อย (Bubble) ให้มีระยะห่างรายบุคคล ๑ – ๒ เมตร หรือหากมี ข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ให้ทำฉากกั้นระหว่างเด็ก หรือสามารถจัดเวียนรับประทานอาหารเหลื่อม เวลาตามความเหมาะสม หาก ต้องใช้โต๊ะและเก้าอี้ชุดเดิม ต้องทำความสะอาด ซ้ำ เชื้อก่อนเด็กและครูคนใหม่ เข้ามานั่งทุกครั้ง

๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก

๒.๑ ควบคุม สอนแนะนำให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล ๑ – ๒ เมตร ก่อน รับประทานอาหารทุกครั้ง

๒.๒ ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือ ล้างปาก และแปรงฟัน โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล ๑ - ๒ เมตรหลังจาก รับประทานอาหารทุกครั้ง

๒.๓ ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ หลังจากการใช้อ่างล้างมือ หรือแปรงฟัน ด้วยน้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาด ตามสัดส่วน ที่สุขภัณฑ์ทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสหากน้ำยายังไม่แห้งดี

๒.๔ แนะนำผู้ปกครองของเด็ก ในการนำของใช้ส่วนตัวเด็กที่ต้องเตรียมมาใช้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเช่น กระติกน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน เป็นต้น

## ส่วนที่ ๖ การนอนกลางวัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

### แนวทางปฏิบัติ

๑.จัดเตรียมพื้นที่นอนให้เด็กเป็นรายกลุ่มย่อย (Bubble) โดยจัดให้มีระยะห่างรายบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

๒.วัดไข้เด็กก่อนนอน หรือหลังตื่นนอน หากเด็กมีอุณหภูมิตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ให้แยกเด็กไปห้องหรือมุม พยาบาล และรายงานผู้บริหาร พร้อมแจ้งผู้ปกครองรับเด็กทันที

๓.จัดการแยกที่นอนของเด็กออกจากกัน กรณีเก็บที่นอนของเด็กรวมกันในตู้เก็บของ ให้แยกเก็บ ตามกลุ่มย่อย (Bubble) ที่ตัวเองดูแล และไม่ใช้ที่นอนร่วมกัน

๔.ส่งคืนเครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน แก่ผู้ปกครองให้ทำความสะอาดเป็นประจำอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ สัปดาห์

## ส่วนที่๗ การใช้ห้องน้ำและแปรงฟัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

### แนวทางปฏิบัติ

๑. อาบน้ำ และแต่งตัวให้เด็กเป็นรายบุคคล (ครั้งละ ๑ คน) โดยจัดเป็นรอบตามกลุ่มกิจกรรมย่อย (Bubble)จนครบทุกคน เสื้อผ้าใช้แล้ว ให้ใส่ถุงให้มัดปากถุงให้สนิท จัดเก็บในกระเป๋าทิ้งให้เรียบร้อย และส่งคืนผ้าเช็ดตัวของเด็กให้ ผู้ปกครองทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน หรืออย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์

๒. ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ ในสุขภัณฑ์โดยใช้น้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วน ทำความสะอาดสุขภัณฑ์ หลังจากเด็กขับถ่ายทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสสุขภัณฑ์หากน้ำยายังไม่แห้ง

๓. ควบคุม สอนและควบคุมให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งทั้งที่ขับถ่าย และใช้ผ้าสะอาด แยกเช็ด รายบุคคล หรือใช้กระดาษทิชชูและทิ้งทิชชูใช้แล้วใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด กรณีเด็กที่ใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป เมื่อใช้แล้ว ควรทิ้งใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด เพื่อป้องกันการกระจายของเชื้อโรค

๔. การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันครู/ผู้ดูแลเด็กจัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ควรแปรงฟันในบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสม เช่น ห้องน้ำ โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และ ต้องเว้นระยะห่าง ๑-๒เมตร ในการแปรงฟัน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลายละอองน้ำ หรือเชื้อโรคสู่อื่น กรณีห้องน้ำแออัด ควรกำหนดให้เหลือเวลาในการแปรงฟัน ก่อนการแปรงฟันทุกครั้งให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำเสมอ เป็น เวลาอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือ เจลแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น ๗๐-๗๕% แต่หากมีความจำกัดด้านสถานที่ ขอแนะนำ การแปรงฟันทางเลือก คือการแปรงฟันที่โต๊ะเรียน ในห้องเรียน (หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ใน กรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือ แก้วกระดาษ แล้วให้เด็กใช้แปรง สีฟันปาดไปใช้หรือบีบใส่ถาดเป็นจุด ๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กแต่ละคนสัมผัส ปากหลอดยาสีฟัน)



๕. ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยาฟอกขาว ที่เตรียมไว้ตามทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาที เช็ดเน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก ราวจับ ลูกบิด หรือ กลอนประตูที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ผึ่งชอกประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้หรือ แอลกอฮอล์๗๐ % หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์๐.๕%

## ส่วนที่ ๘ การส่งเด็กกลับบ้านช่วงเย็น(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

### แนวทางปฏิบัติ

๑. นำเด็กออกมารอผู้ปกครอง ณ จุดคัดกรองเด็กในช่วงเช้า (ส่วนที่ ๑) และวัดอุณหภูมิของเด็กก่อนส่งกลับให้ ผู้ปกครอง และวัดอุณหภูมิของผู้ปกครองที่มารับเด็กทุกครั้ง

๒. ลงชื่อส่งเด็ก และบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ในเอกสารแบบฟอร์ม พร้อมแนะนำผู้ปกครองหลังจาก กลับเข้าบ้านแล้วให้อาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกายทั้งเด็กและผู้ปกครองทันทีทุกครั้ง เพื่อป้องกันมิให้เกิดการติดเชื้อใน ระหว่างการเดินทางจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลับบ้าน และให้หลีกเลี่ยงการพาเด็กไปในพื้นที่เสี่ยงหมั่นสังเกตตนเอง บุคคลในบ้าน และเด็กอย่างสม่ำเสมอ ว่ามีอาการผิดปกติใดๆ อาทิ มีไข้ ไอ จาม น้ำมูกไหล เหนื่อยหอบ หรือไม่

๓. ส่งชุดเครื่องนอน และผ้าเช็ดตัว ของเด็กแก่ผู้ปกครองเพื่อให้ทำความสะอาดก่อนนำมาใช้ทุกครั้งเป็นประจำ

## ส่วนที่ ๙ การฆ่าเชื้อ และดูแลความสะอาด (ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย & ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

### แนวทางปฏิบัติ

ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดบริเวณสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย โดยเน้นบริเวณที่มีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อยครั้ง เช่น ปากกา ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล โทรศัพท์ ปุ่มกดลิฟท์ ซึ่งเป็นพื้นผิวขนาดเล็ก บริเวณจุดสัมผัสของสนามเด็กเล่นทั้งภายในและภายนอกอาคาร สิ่งของเครื่องใช้สื่อ พัฒนาการเด็ก ยานพาหนะ ห้องน้ำ ห้องส้วม ทำความสะอาดชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือ แอลกอฮอล์๗๐ % หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง (ตามคำแนะนำกระทรวงสาธารณสุข)

## การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

### การสร้าง Bubble มีดังนี้

๑. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน ๑ : ๒๕ (เป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๑ และ สมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๒

๒. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือชุดนักเรียน ตัวใหม่ก่อนเข้ามาในห้องเรียน

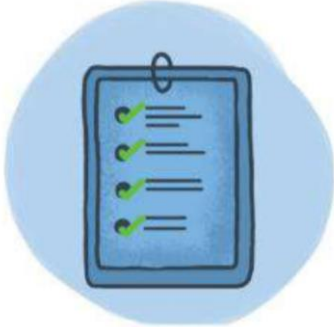
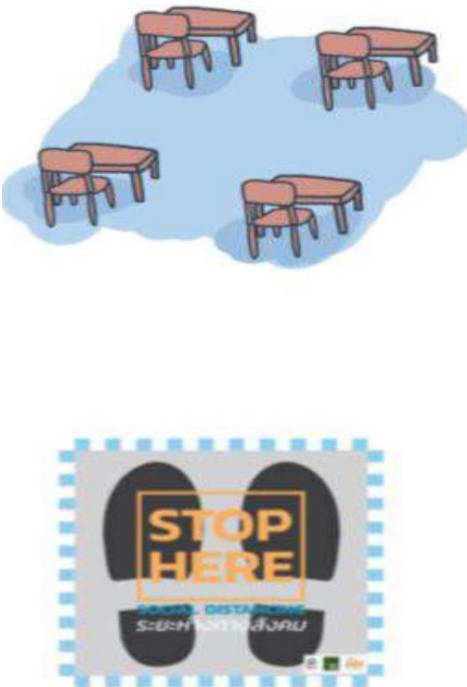
๓. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๑-๒ เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย



๔. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลัก การ เว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด

๕. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น ๑ และ ๒ ทุกคนรับทราบ เข้าใจ และร่วมมือ กันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๖. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่๑ และ๒ แนะนำให้เว้น ระยะห่างระหว่างบุคคลของครู ๑-๒ เมตรไปก่อน

๑. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบสถานที่ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความ สะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาเครื่อง เด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัวและอุปกรณ์ โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และอื่นๆ ที่ครูนักเรียน อยู่ร่วมกัน และมีพื้นที่สัมผัส * ตรวจสอบอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การ เข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่ง รับประทานอาหาร ตาม มาตรการ เว้นระยะห่างทาง กายภาพ (Physical Distancing) องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทาง สังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบันเรียกว่า ระยะห่างทางกายภาพ ถ้า อยู่ในที่สาธารณะ ควรเว้น ระยะห่างจากผู้อื่น อย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ไอ จาม และมีไข้เพื่อป้องกันการรับเชื้อโรค</li> <li>● ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหาร กลางวัน และ โต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง</li> <li>✓ ทาสีสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน แถวรับอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น</li> <li>✓ เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหาร กลางวัน</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำหรับเด็กเล็กที่ยังต้องนอนกลางวัน หรือโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกลที่มีโรงนอน ให้รักษาระยะห่างระหว่าง กันอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกันและแยก อุปกรณ์ เครื่องใช้เป็นส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกัน กรณี หากมีเด็กป่วยให้หยุดอยู่กับบ้าน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือ กรณีที่มีคนในครอบครัวป่วย ด้วยโรคติดเชื้อโคโรนา-๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด</li> </ul>

## ๒. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

### ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ห้องดนตรี

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและ ขนาดพื้นที่และจัดหาสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียน ไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน แบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความ เหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่น ตามบริบทความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)

๒. การจัดนักเรียนในห้องเรียน ให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ห้องเรียนละ ๒๐ -๒๕ คน เว้นแต่โรงเรียนใดมี ขนาดห้องเรียนกว้างขวางเพียงพอให้จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ไม่เกิน ๓๐ คน

๓. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์และเน้นให้ นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

๔. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลียงการใช้เครื่องปรับอากาศหาก จำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด -ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๕. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตูเครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ทุก วันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลัง ใช้งานทุกครั้ง



### ห้องสมุด

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุด ตำแหน่งชัดเจน
  ๒. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
  ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับครูบรรณารักษ์นักเรียน และผู้ใช้บริการ บริเวณประตู ทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ
  ๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตูชั้นวางหนังสือทุกวัน วันละ ๒ ครั้ง (เช้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง)
- การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคนสวมหน้ากาก ผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

### ห้องประชุม หอประชุม

๑. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียน ไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้บันทึกรายชื่อและอาการป่วย ประเมินความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองดำเนินการ ตามขั้นตอนการคัดกรอง
๒. จัดโต๊ะ เก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑.๕ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
๓. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา
๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้า ภายในอาคารหอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุม อย่างเพียงพอและทั่วถึง
๕. จัดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม
๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตูรีโมท อุปกรณ์สื่อ ก่อน และหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง
๗. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด -ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

### สถานที่แปร่งพื้น

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์และบริบท พื้นที่ หลีกเลี้ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปรงฟัน และให้มีอุปกรณ์การแปรงฟันส่วนบุคคล ดังนี้

#### การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปรงฟัน และแปรงสีฟัน

๑. นักเรียนทุกคนมีแปรงสีฟันเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปรงสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน  
๒. ทาสีสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปรงสีฟันของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปรงสีฟัน ของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้

๓. ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันให้นักเรียน ทุก ๓ เดือน เมื่อแปรงสีฟันเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้

- บริเวณหัวแปรงสีฟันมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก
- ขนแปรงสีฟันบานแสดงว่าขนแปรงเสื่อมคุณภาพใช้แปรงฟันได้ไม่สะอาด และอาจระแทก

เหงือกให้เป็นแผลได้

**ยาสีฟัน** ให้นักเรียนทุกคนมียาสีฟันเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ซึ่งมีปริมาณ ฟลูออไรด์ ๑,๐๐๐-๑,๕๐๐ ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ

**แก้วนํ้า** จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วนํ้าส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำ ความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

#### การเก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน และแปรงสีฟัน

๑. เก็บแปรงสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง
๒. จัดทำที่เก็บแปรงสีฟัน แก้วนํ้า โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกันเว้นให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปรงสีฟันสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙



### ห้องนอนเด็กเล็ก

๑. ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาด อุปกรณ์ของใช้ของเล่น ตุ๊กตาของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เป็นประจำทุกวัน
๒. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เรียงบนเสื่อ ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัด ที่นอน สำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร
๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้า และภายในห้องอย่างเพียงพอ
๕. มีการระบายอากาศที่ดีอากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตูหน้าต่าง ระบาย อากาศทุก ๑ ชั่วโมง และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
๖. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ



### สนามเด็กเล่น

๑. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดด้วย น้ำยาทำความสะอาด
๒. จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และ กำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
๓. จำกัดจำนวนนักเรียน จำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของครูในช่วงเวลาพัก เที่ยง และหลังเลิกเรียน
๔. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

## ห้องสุขา

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาด หรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การ ตวง ถูขยี้ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น คีบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่ เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้า ที่จะนำมาเปลี่ยนหลัง ทำความสะอาด

๒. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ด้วยน้ำยาทำ ความสะอาด ทั่วไป พื้นห้องส้วม ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียม ไฮโปคลอไรท์ (รู้จักกันในชื่อ “น้ำยาฟอก ขาว”) โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๑ % หรือ ๑,๐๐๐ ส่วนใน ล้านส่วน หรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสม ของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความ เข้มข้น ๐.๕ % หรือ ๕๐๐๐ ส่วน ในล้านส่วน ราดน้ำยา ฆ่าเชื้อ ทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาทีเน้นเช็ด บริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับ ลูกบิด หรือ กลอนประตูที่แขวนกระดาด ขาระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ผนัง ซอกประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้ แอลกอฮอล์๗๐ % หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕๙ %

๓. หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่า เชื้อ แล้ว ซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

## ห้องพักครู

๑. จัดโต๊ะ เก้าอี้หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึง สภาพบริบท และขนาดพื้นที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

๒. ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

๓. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้ เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด – ปิด เครื่องปรับอากาศเปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตูอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง

๕. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อ บริเวณทางเข้าด้านหน้า ประตูและ ภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

## ห้องพยาบาล

๑. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมาอนพักรอผู้ปกครองมารับ

๒. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจาก สาเหตุอื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

๓. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน

๔. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาล อย่าง เพียงพอ

## โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ตักตักน้ำ ต้ม ระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแล เพื่อลดและป้องกันการ แพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

### ๑. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้

- จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร

- ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

- จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับ อาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรอกตักน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร

- จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร

- ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณ ที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียม ไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มี ความเข้มข้น ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖ % อัตราส่วน ๑ ช้อนโต๊ะต่อน้ำ ๑ ลิตร)

- ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยา ทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐ % โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาด พอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจาก ผู้ใช้บริการทุกครั้ง

- ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่ในน้ำร้อน ๘๐ องศาเซลเซียส เป็นเวลา ๓๐ วินาทีหรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความ เข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วน นาน ๑ นาที (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖ % อัตราส่วนครึ่งช้อนชาต่อน้ำ ๑ ลิตร) แล้วล้างน้ำ ให้สะอาด และอบหรือฟึ่งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร

- ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถึงน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และเช็ด ภายนอกตู้และก๊อก น้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์(น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้าน ส่วน นาน ๓๐ นาทีทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้ สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน

- จัดบริการอาหาร เน้นคุ้มครอง กันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จ สุกใหม่ทุกครั้ง หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเสี่ยง เช่น อาหารประเภทกะทิหรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิด อาหารปรุงสำเร็จ การใช้ ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่น จาน ถาดหลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น

- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกวิธีขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้องการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น

- กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับโรงเรียน ควรให้ครูหรือผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลงการจัดส่งอาหารปรุงสุกพร้อมกิน ภายใน ๒ ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จและมีการปกปิดอาหาร เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกลงในอาหาร



- พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียนมารับประทานเอง เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

## ๒. ผู้สัมผัสอาหารต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- หากมีอาการป่วย ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

- ดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาด สวมใส่ผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน

- รักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำก่อนปฏิบัติงาน และขณะเตรียมอาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตร หรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจล แอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วยหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก

- สวมใส่หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน

- มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์สดผักและผลไม้ หลีกเลี่ยงการ ปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

- จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อน โดยเฉพาะเนื้อสัตว์ปรุงให้สุกด้วยความ ร้อนไม่น้อยกว่า ๗๐ องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ ผ่านความร้อน เช่น ซูชิ เป็นต้น

- อาหารปรุงสำเร็จ จัดเก็บในภาชนะสะอาด มีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้น ไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตร กรณีอาหารปรุงสำเร็จรอการจำหน่ายให้นามานุ่ม ทุก ๒ ชั่วโมง

- การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสม กับการบรรจุอาหาร ปรุงสำเร็จ และไม่ควรรีใช้โฟมบรรจุอาหาร

- ระหว่างการปฏิบัติงาน ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

- ควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค

## ๓. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าไปในโรงอาหาร ก่อนกินอาหารภายหลังซื้ออาหารหลังจากจับเหรียญหรือธนบัตร หลังจากสัมผัสสิ่งสกปรก หรือหลังจากออกจากห้อง ส้วม

- ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหาร หรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร

- เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุก และตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันทีเช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด และความเหมาะสมของภาชนะบรรจุ มีการ ปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่ฉีกขาด เป็นต้น

- ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในการซื้ออาหารขณะรออาหารนั่งกินอาหาร ขณะรอคาน้ำดื่ม

## รถรับ - ส่งนักเรียน

๑. ทำความสะอาดรถรับนักเรียนและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ราวจับ ที่เปิดประตูเบาะนั่ง ที่วางแขน ด้วยน้ำ ผสม ผงซักฟอก หรือน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์(น้ำยาฟอกผ้าขาว) และปฏิบัติตาม คำแนะนำบนฉลากผลิตภัณฑ์(เช่น ผสมโซเดียมไฮโปคลอไรท์ความเข้มข้น ๖ % ปริมาณ ๒๐ มิลลิลิตร ต่อน้ำ ๑ ลิตร)

๒. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถลดการ พูดคุยกัน เล่นหยอกล้อกันรวมถึงกำหนดจุด รับ - ส่ง นักเรียนสำหรับผู้ปกครอง

๓. ตรวจสอบวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนก่อนขึ้นรถรับนักเรียน หากตรวจพบอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือสูงกว่า ๓๗.๕ องศา ไม่อนุญาตให้ขึ้นรถ

๔. การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียนควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ทั้งนี้ควร คำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถจำนวนที่นั่งพิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและ ความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดง จุดตำแหน่งชัดเจนโดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) อย่างเคร่งครัด

๕. ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบควรเปิดหน้าต่าง ประตูระบายอากาศ ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

๖. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบ่อย ๆ บนรถรับนักเรียน

ข้อมูลการดำเนินการของโรงเรียน ระหว่าง พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕ ดังนี้  
แผนภาพที่ ๘ แสดงการจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online หรือ  
ผสมผสาน(Hybride)





โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
Banklongyaisoi School

แผนปฏิบัติการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

## คู่มือแผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังติดตาม

แนวทางปฏิบัติเพื่อรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ  
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั่วโลก ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เช่น ในประเทศสหรัฐอเมริกาอินเดียและยุโรป รวมถึงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในเอเชีย โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้าน ที่มีชายแดนติดกับประเทศไทย และมีการเดินทางติดต่อการค้า การท่องเที่ยว การสัมพันธไมตรีในเครือญาติ หรือการติดต่อสัมพันธ์ด้านการศึกษา ทำให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีเพิ่มมากขึ้นและรวดเร็ว พบว่ามีผู้ติดเชื้อยืนยันรายใหม่วันละหลายร้อยรายอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จังหวัดฉะเชิงเทราที่มีชายแดนของจังหวัดติดต่อกับปราจีนบุรี สระแก้ว ชลบุรี กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ โดยแต่ละพื้นที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อาจส่งผลให้นักเรียน บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ปกครองเกิดความตระหนักและวิตกกังวลต่อการแพร่ระบาดของโรค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงให้โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย ได้ดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียน บุคลากรของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จะได้นำไปใช้ประกอบเป็นแนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง และกำกับติดตามเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างทันเหตุการณ์ อันจะส่งผลให้นักเรียน บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องปลอดภัย ไม่เสี่ยง ไม่มีอาการป่วยของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

## แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีความรุนแรงมากขึ้น การแพร่ระบาดของโรคยังสามารถแพร่ระบาดได้ง่ายขึ้นและมีการกลายพันธุ์ของโรคทำให้เกิดอาการที่แตกต่าง กันของแต่ละคน โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรการการเตรียมความพร้อมการป้องกันการควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย
๒. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรในการเตรียมความพร้อม การป้องกัน ควบคุมโรค และตอบโต้ ภาวะฉุกเฉินกรณีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของ โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย
๓. เพื่อให้การประสานงานระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกในการเตรียมความพร้อมการป้องกัน ควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณี สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย
๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการเตรียมความพร้อมการป้องกัน การควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน กรณีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับบุคลากรและนักเรียนของ โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

### แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา

๑. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภายในประเทศ
  - ๑.๑ มีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล
  - ๑.๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาด
  - ๑.๓ เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกล
  - ๑.๔ จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค
  - ๑.๕ จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ชุดโปรแกรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจร
  - ๑.๖ จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
  - ๑.๗ แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา
๒. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค
  - ๒.๑ คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องที่มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด และลดความแออัด
  - ๒.๒ มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
  - ๒.๓ การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา

๒.๔ รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่หน่วยงาน ต้นสังกัด และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดเพื่อการตัดสินใจ

### ๓. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๓.๑ มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

๓.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๓ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

แผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - ๑๙  
หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก

โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ระดับการแพร่ระบาด	มาตรการป้องกัน			
	ด้านทรัพยากรบุคคล			
	ครู/นักเรียน	ผู้ปกครอง	ผู้ติดต่อราชการ	ผู้ประกอบการสถานศึกษา
ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ ๓. จัดทำ School Pass	๑. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๒. ประเมิน TSC+ เป็นประจำ	๑. ฉีดวัคซีนร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลตรวจ ATK	๑. ประเมิน TSC+ COVID free setting ๒. ตรวจ ATK ทุก ๒ สัปดาห์
พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน ๑ ราย ขึ้นไป	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน ๔. จัดทำ School Pass	๑. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๒. ประเมิน TSC+ เป็นประจำ	๑. ฉีดวัคซีนร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลตรวจ ATK	๑. ฉีดวัคซีนร้อยละ ๑๐๐ ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน ๔. ตรวจ ATK ทุก ๒ สัปดาห์



ระดับการแพร่ระบาด	มาตรการป้องกัน			
	ด้านทรัพยากรบุคคล (ต่อ)			
	ครู/นักเรียน	ผู้ปกครอง	ผู้ติดต่อราชการ	ผู้ประกอบการสถานศึกษา
พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน ๔. จัดทำ School Pass	๑. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๒. ประเมิน TSC+ ทุกวัน	๑. ฉีดวัคซีนร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลตรวจ ATK	๑. ฉีดวัคซีนร้อยละ ๑๐๐ ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน ๔. ตรวจ ATK ทุก ๒ สัปดาห์
พบผู้ติดเชื้อน้อยกว่าร้อยละ ๒๐	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน ๔. จัดทำ School Pass	๑. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๒. ประเมิน TSC+ ทุกวัน	๑. ฉีดวัคซีนร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลตรวจ ATK	๑. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ตรวจ ATK สัปดาห์ละ ๑ - ๒ ครั้ง
พบผู้ติดเชื้อมากกว่าร้อยละ ๒๐	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน ๔. จัดทำ School Pass	๑. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๒. ประเมิน TSC+ ทุกวัน	๑. ฉีดวัคซีนร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลตรวจ ATK	๑. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ตรวจ ATK สัปดาห์ละ ๑ - ๒ ครั้ง

ระดับการแพร่ ระบาด	มาตรการป้องกัน		
	ด้านการเดินทาง		
	รถรับ - ส่ง	รถส่วนตัว	รถสาธารณะ
ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	๑. จัดที่นั่งบนรถเว้นระยะห่าง ร้อยละ ๗๕ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ ๔. ตรวจวัดไข้นักเรียนก่อนขึ้นรถ และกำหนดจุด รับ - ส่ง ๕. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้ บริการ ๖. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. ขอความร่วมมือผู้ปกครองไม่จอดรถ หรือ หยุดบริเวณจุดเสี่ยงติดเชื้อ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้ ๔. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. จัดที่นั่งบนรถเว้นระยะห่าง ร้อยละ ๗๕ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ ๔. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้บริการ
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน ๑ ราย ขึ้นไป	๑. จัดที่นั่งบนรถเว้นระยะห่าง ร้อยละ ๗๕ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ ๔. ตรวจวัดไข้นักเรียนก่อนขึ้นรถ และกำหนดจุด รับ - ส่ง ๕. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้ บริการ ๖. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. ขอความร่วมมือผู้ปกครองไม่จอดรถ หรือ หยุดบริเวณจุดเสี่ยงติดเชื้อ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้ ๔. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. จัดที่นั่งบนรถเว้นระยะห่าง ร้อยละ ๗๕ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ ๔. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้บริการ

ระดับการแพร่ ระบาด	มาตรการป้องกัน		
	ด้านการเดินทาง (ต่อ)		
	รถรับ - ส่ง	รถส่วนตัว	รถสาธารณะ
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. จัดที่นั่งบนรถเว้นระยะห่าง ร้อยละ ๗๕ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ ๔. ตรวจสอบวัดไข้ผู้โดยสารก่อนขึ้นรถ และกำหนดจุด รับ - ส่ง ๕. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้ บริการ ๖. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. ขอความร่วมมือผู้ปกครองไม่จอดรถ หรือ หยุดบริเวณจุดเสี่ยงติดเชื้อ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้ ๔. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. จัดที่นั่งบนรถเว้นระยะห่าง ร้อยละ ๗๕ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ ๔. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้บริการ
พบผู้ติดเชื้อน้อย กว่าร้อยละ ๒๐	๑. จัดที่นั่งบนรถเว้นระยะห่าง ร้อยละ ๗๕ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ ๔. ตรวจสอบวัดไข้ผู้โดยสารก่อนขึ้นรถ และกำหนดจุด รับ - ส่ง ๕. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้ บริการ ๖. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. ขอความร่วมมือผู้ปกครองไม่จอดรถ หรือ หยุดบริเวณจุดเสี่ยงติดเชื้อ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้ ๔. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. จัดที่นั่งบนรถเว้นระยะห่าง ร้อยละ ๗๕ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ ๔. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้บริการ

ระดับการแพร่ ระบาด	มาตรการป้องกัน		
	ด้านการเดินทาง (ต่อ)		
	รถรับ - ส่ง	รถส่วนตัว	รถสาธารณะ
พบผู้ติดเชื้อ มากกว่าร้อยละ ๒๐	๑. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้ บริการ ๒. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้ ๒. ทำความสะอาดรถอย่างสม่ำเสมอ	๑. จัดที่นั่งบนรถเว้นระยะห่าง ร้อยละ ๗๕ ๒. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ ๔. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ก่อน-หลังใช้บริการ

ระดับการแพร่ ระบาด	มาตรการป้องกัน			ด้านสถานศึกษา
	ด้านการดูแลรักษา			
	สถานที่แยกกักตัว	ระบบสาธารณสุข	ผู้ติดเชื้อ/ผู้เกี่ยวข้อง	
ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	<p>๑. จัดให้มี School Isolation ๑ สำหรับผู้ป่วย</p> <p>๒. จัดให้มี School Isolation ๒ สำหรับกลุ่มผู้เสี่ยงสูง</p>	<p>๑. จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้ออย่างน้อย ๑ คัน</p> <p>๒. ประสาน รพ.สต./รพ.ประจำอำเภอ ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ป่วย</p> <p>๓. แจกผู้ปกครองเตรียมความพร้อมรถส่วนตัวที่สามารถเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้</p> <p>๔. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ ๑๐ ทุก ๒ สัปดาห์ โดย รพ.สต.</p>	เปิดเรียน On Site	<p>๑. ปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา</p> <p>๒. ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus</p> <p>๓. ฝ้าระวัง คัดกรอง</p> <p>๔. ประเมินความเสี่ยง (TST) สัปดาห์ละ ๑ วัน</p> <p>๕. ระบายอากาศ ทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</p>
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน ๑ ราย ขึ้นไป	<p>๑. แยกผู้ป่วยไปยัง School Isolation ๑</p> <p>๒. แยกผู้เสี่ยงสูงไปยัง School Isolation ๒</p> <p>๓. ประสานผู้ปกครองรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่ำกลับบ้าน</p>	<p>๑. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยเข้าระบบการรักษา</p> <p>๒. เคลื่อนย้ายผู้เสี่ยงสูงเข้าสถานที่กักตัวดูอาการ เช่น Community Isolation บ้าน รพ.</p> <p>๓. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ ๑๐ ทุก ๒ สัปดาห์ โดย รพ.สต.</p>	<p>๑. ผู้ติดเชื้อ งดเรียน On Site ทัน</p> <p>๒. กรณี High risk contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน</p> <p>๓. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>๑. ปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา</p> <p>๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus</p> <p>๓. ฝ้าระวัง คัดกรอง</p> <p>๔. ประเมินความเสี่ยง (TST) สัปดาห์ละ ๑ วัน</p> <p>๕. ระบายอากาศ ทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</p> <p>๖. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน และทำความสะอาดห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดใช้ห้องเรียน</p>

ระดับการแพร่ ระบาด	มาตรการป้องกัน			ด้านสถานศึกษา
	ด้านการดูแลรักษา (ต่อ)			
	สถานที่แยกกักตัว	ระบบสาธารณสุข	ผู้ติดเชื้อ/ผู้เกี่ยวข้อง	
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. แยกผู้ป่วยไปยัง School Isolation ๑ ๒. แยกผู้เสี่ยงสูงไปยัง School Isolation ๒ ๓. ประสานผู้ปกครองรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่ำกลับบ้าน	๑. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยเข้าระบบการรักษา ๒. เคลื่อนย้ายผู้เสี่ยงสูงเข้าสถานที่กักตัวดูอาการ เช่น Community Isolation บ้าน รพ. ๓. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ ๑๐ ทุก ๒ สัปดาห์ โดย รพ.สต.	๑. ผู้ติดเชื้อ งดเรียน On Site ทัน ๒. กรณี High risk contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๓. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา ๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus ๓. ฝ้าระวัง คัดกรอง ๔. ประเมินความเสี่ยง (TST) สัปดาห์ละ ๑ วัน ๕. ระบายอากาศ ทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๖. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน และทำความสะอาดห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดใช้ห้องเรียน
พบผู้ติดเชื้อน้อย กว่าร้อยละ ๒๐	๑. แยกผู้ป่วยไปยัง School Isolation ๑ ๒. แยกผู้เสี่ยงสูงไปยัง School Isolation ๒ ๓. ประสานผู้ปกครองรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่ำกลับบ้าน	๑. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยเข้าระบบการรักษา ๒. เคลื่อนย้ายผู้เสี่ยงสูงเข้าสถานที่กักตัวดูอาการ เช่น Community Isolation บ้าน รพ. ๓. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ ๑๐ สัปดาห์ละ ๑ - ๒ ครั้ง โดย รพ.สต.	๑. ผู้ติดเชื้อ งดเรียน On Site ทัน ๒. กรณี High risk contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๓. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา ๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus ๓. ฝ้าระวัง คัดกรอง ๔. ประเมินความเสี่ยง (TST) สัปดาห์ละ ๑ วัน ๕. ระบายอากาศ ทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๖. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน และทำความสะอาดห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดใช้ห้องเรียน

ระดับการแพร่ ระบาด	มาตรการป้องกัน			
	ด้านการดูแลรักษา (ต่อ)			ด้านสถานศึกษา
	สถานที่แยกกักตัว	ระบบสาธารณสุข	ผู้ติดเชื้อ/ผู้เกี่ยวข้อง	
พบผู้ติดเชื้อ มากกว่าร้อยละ ๒๐	๑. แยกผู้ป่วยไปยัง School Isolation ๑ ๒. แยกผู้เสี่ยงสูงไปยัง School Isolation ๒ ๓. ประสานผู้ปกครองรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่ำกลับบ้าน	๑. จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้ออย่างน้อย ๑ คัน ๒. ประสาน รพ.สต./รพ.ประจำอำเภอ ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ๓. แจกผู้ปกครองเตรียมความพร้อมรถส่วนตัวที่สามารถเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้	งดเรียน On Site และจัดการเรียนการสอนตามบริบท และความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน คือ ๑. ON AIR ๒. ON LINE ๓. ON DEMAND ๔. ON HAND ๕. Hybrid โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น	๑. ปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา ๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus ๓. ฝ้าระวัง คัดกรอง ๔. ประเมินความเสี่ยง (TST) สัปดาห์ละ ๑ วัน ๕. ระบายอากาศ ทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๖. ปิดสถานศึกษา ๑๔ วัน ทำความสะอาดอาคาร สถานที่และห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ก่อนเปิดการเรียนการสอน

แผนภาพที่ ๑๐ มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ ๗ มาตรการเข้ม



### แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety zone in School” สำหรับโรงเรียนไป-กลับ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-๑๙ ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่องจนส่งผลกระทบต่อชีวิตของประชาชนรัฐบาลได้มีการประกาศให้ ๒๙ จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวดจึงส่งผลให้สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลานานก็ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กไม่น้อย ดังนั้นทางกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติมาตรการ safety zone in school เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว

### แนวทางปฏิบัติ sandbox safety zone in school

#### ๑. โรงเรียน

- ๑.๑ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ on site และออนไลน์แบบ hybrid
- ๑.๒ โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่าน thai stop covid plus และถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง
- ๑.๓ กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียนควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
- ๑.๔ มีการจัดการระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนตามหลักสุขาภิบาลอาทิการจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนหรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร delivery ที่ถูกสุขลักษณะ

#### ๒. บุคคล (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

- ๒.๑ นักเรียนที่จะมาเรียนแบบ on site ต้องตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา
  - หากผลตรวจเป็นลบ ให้นักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียน ๑๔ วันหรือ ๑ ภาคเรียน
  - หากผลตรวจเป็นบวกต้องรับการตรวจ RT-PCR
- ๒.๒ นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันรูปแบบ bubble and seal
  - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาห้ามออกนอกสถานศึกษาเป็นเวลา ๑๔ วันหรือ ๑ ภาคเรียนตามเงื่อนไขกรณีมีความจำเป็นต้องออกนอกสถานศึกษาต้องได้รับการอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด



๒.๓ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน THAI Save THAI

๒.๔ นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้

- มาตรการหลัก DMHT –RC

*distancing* เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

*mask wearing* สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

*hand washing* ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

*testing* ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

*reducing* ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

*cleaning* ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

- ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

*safe care* ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

*spoon* ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารส่วมสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

*eating* กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

*check* เช็คสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

*quarantine* กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุมมากกว่าร้อยละ ๘๕

๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวดโดยเฝ้าระวังสุ่มตรวจเอทีเค ทุก ๑๔ วันหรือทุก ๑ เดือนต่อภาคเรียน

### ๓. การบริหารจัดการ

๓.๑ โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการภาคสมัครใจผ่านต้นสังกัดโดยมีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครองรวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓.๒ จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน school isolation

๓.๓ จัดให้มี safety zone in school

โซนที่ ๑ screening

โซนที่ ๒ quarantine

โซนที่ ๓ safety zone

๓.๔ มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข

๓.๕ โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ moecovid ,tsc+

๓.๖ มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและเหตุการณ์

๓.๗ จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่างๆครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน

๓.๘ ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนด




# 6 มาตรการหลัก

รองรับการระบาดของระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

DMHT-RC

1



**เว้นระยะห่าง**  
(Distancing)

เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล  
อย่างน้อย 1-2 เมตร

2



**สวมหน้ากาก**  
(Mask Wearing)

สวมหน้ากากผ้า  
หรือหน้ากากอนามัย  
ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

3



**ล้างมือ**  
(Hand Washing)

ล้างมือบ่อยๆ  
ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที  
หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

4



**คัดกรองวัดไข้**  
(Testing)

วัดไข้ สังเกตอาการ  
ซักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน  
ก่อนเข้าสถานศึกษา

5



**ลดการแออัด**  
(Reducing)

ลดแออัด ลดเข้าไป  
ในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก

6



**ทำความสะอาด**  
(Cleaning)

ทำความสะอาด  
พื้นผิวสัมผัสร่วม



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

สถานควิอาร์โค้ด  
รับความรู้เรื่อง COVID-19

เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564



เป็นหลักปฏิบัติของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัย ส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจาย ดังนี้

**distancing** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

**mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

**hand washing** ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

**testing** ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**reducing** ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

**cleaning** ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**Distancing** การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

**การปฏิบัติ** ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างระหว่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

**Mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

**การปฏิบัติ** สำรองหน้ากากอนามัย เมื่อมีความจำเป็นเมื่อมีการร้องขอจากครู บุคลากร และนักเรียน กรณีที่ลิ้ม

**Hand washing** ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

**การปฏิบัติ** เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต้องมี เจล แอลกอฮอล์ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือ ๑ ด้วยสบู่ ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์สีกเลี้ยงการสัมผัสบริเวณจุด เสี่ยง เช่นราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และ ส่งเสริมการล้างที่ถูกต้องตาม ๗ ขั้นตอน

**Testing** ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**การปฏิบัติ** มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง ทุกอาคารเรียน และวัดอุณหภูมิ นักเรียนทุกครั้งก่อนขึ้นอาคารเรียน ติดสติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่วัดอุณหภูมิแล้ว



## Reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

### การปฏิบัติ

๑) การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่ง ชัดเจน จัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดในแต่ละห้อง ห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ ๒๕ คน

๒) จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา

ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๓ รับประทานอาหารกลางวันในห้องเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ พักเวลา ๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พักเวลา ๑๒.๓๐ น.- ๑๓.๓๐ น.

โดยให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

๓) การรับส่งนักเรียนกลับบ้าน

- กำหนดจุดรับ-ส่งให้ชัดเจน มีจุดคัดกรอง

- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านแบบเหลื่อมเวลา

- ชั้นปฐมวัย เวลา ๑๕.๐๐ น. ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนำนักเรียนมาส่งให้กับ

ผู้ปกครอง หลักฐานในการรับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส

- ชั้นประถมศึกษา เวลา ๑๕.๓๐ น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับเอง) ในกรณีที่นักเรียนนั่งรถตู้รับ - ส่ง มีพี่เลี้ยงรถตู้ผู้รับผิดชอบนำนักเรียนมารับเพื่อขึ้นรถตู้รับ - ส่ง ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัย นักเรียน ต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคม

- ชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคมในการเดินออกจากโรงเรียน

## Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

### การปฏิบัติ

๑) ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่น ของใช้ร่วมกัน ราวบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

๒) ห้องน้ำการทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ ผลิตภัณฑ์ ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์

๓) ห้องพยาบาลทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปลอดภัย ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรองสำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอนไม่ให้มีการใช้ซ้ำ

๔) โรงอาหารทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์

โปคลอไรท์ ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยวิธีอบด้วยความร้อน (เครื่องล้างจาน)

๕) พ่นน้ำยาในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จุดสัมผัสต่าง ๆ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง




# 6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

1



ดูแลตนเอง  
(Self-care)

ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน  
มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง  
ปฏิบัติตามมาตรการ  
อย่างเคร่งครัด

2



ใช้ช้อนกลางส่วนตัว  
(Spoon)

ใช้ช้อนกลาง  
ของตนเองทุกครั้ง  
เมื่อต้องกินอาหารร่วมกับ  
ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

3



กินอาหารปรุงสุกใหม่  
(Eating)

กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ  
กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชม.  
นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง  
ก่อนกินอีกครั้ง

4



ไทยชนะ  
(Thai chana)

ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด  
ด้วย app ไทยชนะ  
หรือลงทะเบียนบันทึก  
การเข้า-ออกอย่างชัดเจน

5



สำรวจตรอบสอบ  
(Check)

สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง  
ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง  
เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

6



กักกันตัวเอง  
(Quarantine)

กักกันตัวเอง 14 วัน  
เมื่อเข้าไปสัมผัส  
หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง  
ที่มีการระบาดของโรค



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

สแกนคิวอาร์โค้ด  
รับความรู้เรื่อง COVID-19

เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564



## ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

**safe care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

**spoon** ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

**eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

**check** เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

**quarantine** กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

**Safe care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

**การปฏิบัติ** ควบคุมหลักในมิติการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด ๑๙ มี ๖ ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

๑) คัดกรอง (Screening) : ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย

๒) สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

๓) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

๔) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลบุคคล อย่างน้อย ๑-๒ เมตร รวมถึงการจัดการเว้นระยะห่างของสถานที่

๕) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวันรวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาเปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัด ทุกวัน

๖) ลดแออัด (Reducing) : ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น เหลือเวลาทำกิจกรรม และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดความแออัด

**Spoon** ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

**การปฏิบัติ** ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือมีชื่อของตนเองและทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน

กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของผู้อื่น

**Eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

**การปฏิบัติ** จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหารครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้ทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกายอย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอประมาณ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

Check ใช้ตรวจสอบตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง  
การปฏิบัติ ประเมินความเสี่ยงโดยการใช้ แอปพลิเคชัน “ไทยเซฟไทย”

The infographic is titled "ไทยเซฟไทย" (Thailand Safe Thailand) and is from the "กรมอนามัย" (Department of Health). It is subtitled "ไทยประเมินเซฟไทย ครีวเรือนปลอดภัย ที่ทำงานไร้โควิด" (Thailand Safe Thailand, Safe Home, Safe Work). It is divided into three main sections:

- คัดกรองก่อนเข้าทำงาน (Pre-work screening):** For employees. It involves a risk assessment and a self-check for symptoms. Below this is an icon for "ลงทะเบียนสถานประกอบการ" (Register workplace).
- คัดกรองก่อนเข้าบ้าน (Pre-home screening):** For everyone going home. It involves a risk assessment and a self-check for symptoms. Below this is an icon for "ประเมินความเสี่ยง (แบบไม่ลงทะเบียน)" (Risk assessment (non-registered)).
- เข้าสู่ระบบ (System entry):** For system entry. It shows a smartphone icon and the text "เข้าใช้งานระบบ (สำหรับผู้ลงทะเบียนใช้งานแล้ว)" (Use system (for registered users)).

Quarantine กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

การปฏิบัติ หากนักเรียนต้องกักตัว ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค  
ทางโรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ถูกกักตัว



นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและ การเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ

แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน (Timeline) ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ของโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล (นักเรียน).....ระดับชั้น .....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	สถานที่	วิธีการเดินทาง	วิธีการเดินทาง	ผู้ร่วมเดินทาง	หมายเหตุ

สถานศึกษาปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ดังนี้  
โรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE-COVID (ภาพถ่ายประกอบ)



คำชี้แจง

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำหรับสถานศึกษา ฉบับนี้ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยความเห็นชอบของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำหรับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2564 ระยะที่ 2 (เดือนสิงหาคม - กันยายน 2564) จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาได้ให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อนำไปจัดทำรายงานผลในภาพรวมต่อไป

การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) \*

- 1.1 On Site (จัดการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติ โดยได้รับอนุญาตจาก ศบค. จังหวัด)
- 1.2 Online (จัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต)
- 1.3 On air (จัดการเรียนการสอนแบบเรียนผ่าน DLTV)
- 1.4 On Demand (จัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ)
- 1.5 On Hand (จัดการเรียนการสอนแบบมีใบงานหรือแบบฝึกหัด ให้นักเรียนนำไปเรียนรู้อะที่บ้าน)

กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (ตอบเฉพาะสถานศึกษาที่ได้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์)

2. สถานศึกษาใช้โปรแกรมใดในการสอน

- 2.1 โปรแกรม Zoom
- 2.2 Application Line
- 2.3 Google meet
- 2.4 โปรแกรม Microsoft Teams
- 2.5 Facebook Live
- 2.6 Cisco Webex
- 2.7 โปรแกรมอื่นๆ

2.7.1 โปรดระบุ \*

ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา \*

รหัสสถานศึกษา (รหัส 10 หลักของ ศบค.) \*

จังหวัด \*

ผู้ให้ข้อมูล (ผู้บริหารสถานศึกษา) \*

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล \*

- 1.1 ผู้อำนวยการ
- 1.2 รองผู้อำนวยการ
- 1.3 ครู/ อาจารย์ ที่รับผิดชอบ
- 1.4 อื่นๆ

1.4.1 โปรดระบุ \*

การปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ตามระดับการแพร่ระบาด ในชุมชนและในสถานศึกษา

กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

1. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา สถานศึกษา มีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- 1.1 เปิดเรียน On site
- 1.2 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.3 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่
- 1.4 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- 1.5 อื่นๆ

1.5.1 โปรดระบุ \*

2. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus หรือไม่

- 2.1 ปฏิบัติ
- 2.2 ไม่ปฏิบัติตาม


083-2564/016419

**สถานประกอบการ สถานศึกษา**  
**สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19**  
**โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย**  
 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



(นายอาคม ชื่นเจริญ)  
 นายโขน วันที่ 22 ตุลาคม 2564



ผู้รับบริการสนใจและ  
  
 หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองเริ่มวันที่ 22 ตุลาคม 2564 ถึง 22 ตุลาคม 2565 (ทุกวันเว้นวัน) ผู้ดูแลพื้นที่และผู้เกี่ยวข้องในวงรัศมี 50 เมตร

---




ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
 ผู้ประกอบการ : นายอาคม ชื่นเจริญ  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ชื่อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

**ฉันทิที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค**


1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร หรือติดตั้งสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามติดต่อกับสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลล้างมือแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามติดต่อกับทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่บิดเบือนข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการสนใจและ  
  
 หรือแจ้งข้อร้องเรียน

จัดทำโดย โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต 2


 ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านคลองยายศรี้อย  
 ผู้ประกอบการ : นายอาทอม อิ่มเจริญ  
 ใ้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ชื่อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร ปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามกติดต่อกันในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ สุขผล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเพื่อจหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่


 ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านคลองยายศรี้อย  
 ผู้ประกอบการ : นายอาทอม อิ่มเจริญ  
 ใ้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ชื่อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงกัน ถิ่นไม่รีบรส ตามแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วย Antigen Test KIT (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด โดยประสานความร่วมมือ การสนับสนุน จัดการ หรือจัดหา กรณีมีความเสี่ยง หรือไม่
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่

**มิติที่ 2 การเรียนรู้**

21. มีการจัดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อลดความเสี่ยงจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตลอดจนความรับผิดชอบต่อผู้อื่น หรือไม่

- 23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
- 24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
- 25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เมื่อระงับกิจการสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

**มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส**

- 26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
- 27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
- 28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่

- 29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรียนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางตรวจทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรียนนอน)
- 30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านสาธารณสุข และมีตารางตรวจทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)

**มิติที่ 4 สุขนิสัยภาพและการคุ้มครอง**

- 31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
- 32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
- 33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
- 34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านคลองยายศรี้อย  
 ผู้ประกอบการ : นายอาทอม อึ้งเจริญ  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ชื่อกำกับผล หลักปฏิบัติ ดังนี้

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

**มิติที่ 5 นโยบาย**

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง คัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3TIV (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนไม่มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้จากวันละอย่างหนึ่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยบนรถรับ-ส่ง และมีเจล-สเปรย์แอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ – ส่งนักเรียน)

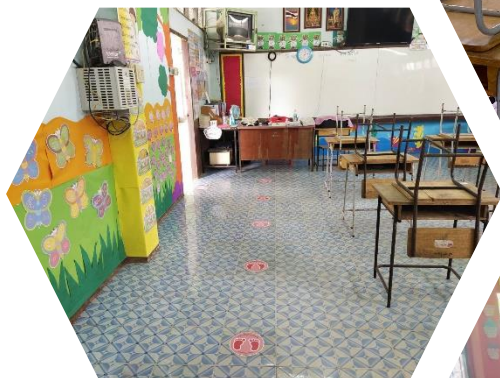
**มิติที่ 6 การบริหารการเงิน**



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านคลองยายศรี้อย  
 ผู้ประกอบการ : นายอาทอม อึ้งเจริญ  
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ชื่อกำกับผล หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษา หรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่

กิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น และเว้นวรรคระยะห่าง ในห้องเรียน  
อย่างน้อย ๑ เมตร



## จัดระบบการให้บริการอาหารกลางวันตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการอาหาร

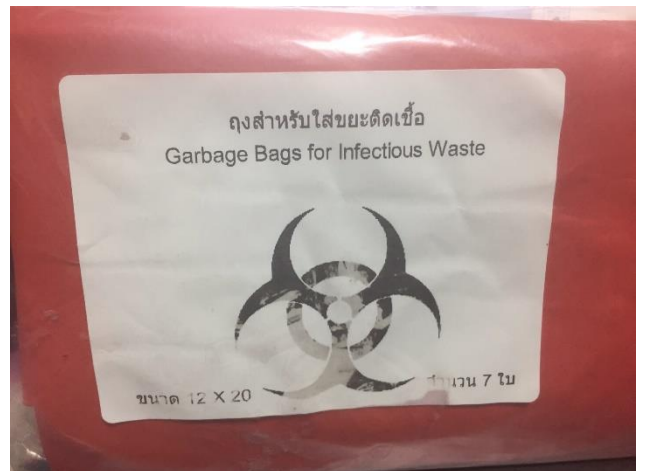




จัดการด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อม ได้แก่การจัดการฉีดพ่นสารฆ่าเชื้อโรคอาคารเรียนและอาคารประกอบ ทำความสะอาด ดูแลคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ



จัดการแยกถังขยะธรรมดาและถังขยะติดเชื้อ(ทั้งหน้ากากอนามัย)และถุงใส่ขยะประจำแต่ละห้อง



การจัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุและการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด





# แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)

## มาตรการป้องกัน ตามระดับการแพร่ระบาดของโควิด-19 ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST เป็นประจำ	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตาม TST -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนสอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนสอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดหรือตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดย ใช้นโยบายทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน		-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine -ประเมิน TST ทุกวัน	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดย ใช้นโยบายทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์



ตารางควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) การณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถ ส่วนบุคคลพาหนะโดยสารสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ (ภาพถ่ายประกอบ)

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	แบบที่1	แบบที่2	แบบที่3	แบบที่4
	รวม				

## ภาคผนวก


คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
ตามหลักเกณฑ์การเปิดเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9  
แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินพ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)  
ชื่อโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา  
โดยคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก  
( / ) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ  
คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา  
( ) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ  
คณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ต้องแก้ไขในประเด็นต่อไปนี้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ      ลงชื่อ  กรรมการ  
( นายอาคม ยิ้มเจริญ )      ( นายวีรศักดิ์ ชูกระจำง )

ลงชื่อ  กรรมการ      ลงชื่อ  กรรมการ  
( นายวัชรพล ใจนุกูล )      ( นางรัก แยมกลิ่น )

ลงชื่อ  กรรมการ      ลงชื่อ  กรรมการ  
( นางจางนงค์ ฤทธิปลั่ง )      ( นางสาวพรชนก มโนเจริญ )

ลงชื่อ  กรรมการ  
( นางสาวบุญญา แซ่ซื่อ )

จัดทำโดย โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



**คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย**  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากหน่วยงานภายนอก  
เป็นคณะกรรมการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

๑. นายอาคม ยิ้มเจริญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นายวีรศักดิ์ ชูกระจำง	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายสำเนียง สนนพาท	ผู้แทนฝ่ายสาธารณสุข	กรรมการ
๔. นางรัก แยมกลิ่น	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางจันทิมา ฤทธิปลั่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางสาวพรชนก มโนเจริญ	ผู้ที่ประธานมอบหมาย	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวบุญญา ชาญชัย	หัวหน้าฝ่าย/ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**อำนาจหน้าที่**

๑. บริหารสถานการณ์ เฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา/ศบค./หน่วยงานต้นสังกัด
๓. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ
๔. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
๕. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ เฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อตามที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

**สำเนาถูกต้อง**

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย



โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
Banklongyaisoi School

## คู่มือแผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังติดตาม

แนวทางปฏิบัติเพื่อรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ  
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย



\* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๒) การทำความสะอาด

\* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ

\* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาว หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจจะเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

(๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

\* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

\* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)

\* ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

(๔) การจัดการขยะ

\* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก- ลด ปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)

\* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

มติที่ประชุม อนุมัติปฏิบัติตามมาตรการ

ระเบียบวาระที่ ๖ อื่นๆ

๖.๑ เนื่องจากนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone มอบหมายให้คุณครูอนามัย ทำการจัดซื้ออุปกรณ์การตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน

สำเนาถูกต้อง



(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ small bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ค่ำกรูกันและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตาม ความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓. จัดระบบการให้บริการ อาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรใน สถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การ จัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมี ระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรค โควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศ ภายในอาคารการทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผน เผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครูหรือบุคลากรใน สถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙หรือผลตรวจ ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อม อย่างเคร่งครัด

๖. ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทาง การเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และ พาหนะโดยสารสาธารณะ

๗. กรณีที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้อ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้โรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอ ต่อผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้อง จัดแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการ ตามข้อ ๑-๔ ให้ครบถ้วน

๔. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

(๑) การระบายอากาศภายในอาคาร

\* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควร มีหน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายในอยู่ติดกับอากาศภายนอก

  
(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

## (๓.๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

๑.) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒.) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา

๓.) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกันโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔.) การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ On Line หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขะอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๔.๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก timeline กิจวัตรประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆแต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(๔.๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

สำเนาถูกต้อง



(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

## (๑) ด้านกายภาพ :

ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

## ๑.๑ พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

๑.๒ พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่เป็น COVID free zone

(๒) ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะประสงค์ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนในวันรวมและมิติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

## (๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือ สถานศึกษาประเมินความพร้อมดังนี้

## (๓.๑) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

๑.) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๒.) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อ โควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓.) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔.) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับสิ่งของ จุด รับส่งอาหารหรือจุด เสียอื่นเว้นวรรคเป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๕.) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อน และระหว่างดำเนินการ

สำเนาถูกต้อง



(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๕.๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(๕.๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ small bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมค้ำกลุ่มกันและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๕.๓) จัดระบบการให้บริการ อาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๕.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรค โควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายน้ำเสีย การทำความสะอาด ทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕.๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครูหรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙หรือผลตรวจ ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๕.๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๒.๑ - ๒.๔ ให้ครบถ้วน

๓. มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเทศไป-กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

สำเนาถูกต้อง



(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่นรวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

๒.) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกัน และสังเกตอาการสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

๓.) Safety Zone

- จัดพื้นที่ปลอดเชื้อ ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจกิจกรรมแบบปลอดภัย

๕.๑.๔ ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ บูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่าง การดำเนินการ

๕.๒ ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

๕.๒.๑ ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และ พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๕.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

๕.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วันก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม ๗-๑๐ วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมใน small bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ On Site หรือ On Line หรือแบบผสมผสาน (hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

สำเนาถูกต้อง

  
(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ระเบียบวาระการประชุมเตรียมความพร้อมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด-๑๙  
โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔  
วันพุธ ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
เวลา ๑๐.๐๐น. - ๑๒.๐๐น. ณ โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ แนะนำคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากหน่วยงาน  
ภายนอก

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ สืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตาม  
ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.  
๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๓๒)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

๕.๑.๑ สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai stop Covid plus (TSC+)  
และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๕.๑.๒ ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแล  
รักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อ โควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK  
เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่าง  
ใกล้ชิด

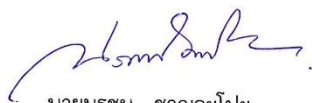
๕.๑.๓ ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ sandbox ใน  
โรงเรียน ดังนี้

๑.) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุด  
รับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่นๆเว้นวรรคเป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร

สำเนาถูกต้อง

  
(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย



นายนรชน ชาญจะโปะ  
ผู้จัดรายงานการประชุม



นายอาคม ยิ้มเจริญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย



หมายเหตุ มติของคณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องยึดตามเกณฑ์การแปลผลประเมินตนเองสำหรับ  
สถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ  
โรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	การแปลผล
ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ	สีเขียว	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อ หนึ่ง	สีเหลือง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการ ปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง	สีแดง	โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการ ปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/ หรือประเมินใหม่

ถ้าเนาถูกต้อง

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ที่ ศธ ๐๔๐๓๓.๐๑๙ / ๑๓๖



โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย เลขที่ ๙๙  
หมู่ ๑๐ ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต  
จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๖๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย  
ที่อยู่ ๙๙ หมู่ ๑๐ ตำบลทุ่งพระยา อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๖๐ ได้ประชุมคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เพื่อประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองสำหรับ  
สถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙  
ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้คะแนนการประเมิน ๑๐๐ คะแนน  
โดยมีมติร่วมกันดังนี้

- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ เนื่องจากมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองสำหรับ  
สถานศึกษา ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ แต่ต้องเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับ  
การประเมินตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ที่จัดทำโดยกรมอนามัย  
กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้.....
- ไม่สามารถเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ เนื่องจาก .....

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

บุญปลุก

(นายบุญปลุก พูลผล)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

โทรศัพท์มือถือ ๐๖ ๑๒๙๒ ๙๑๕๑

โทรสาร -

สำเนาถูกต้อง

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

083-2564/016419



สถานประกอบการ สถานศึกษา  
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19  
โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

มอบให้ ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2564

ผู้รับบริการเสนอแนะ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

หรือแจ้งชื่อโรงเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2564 ถึง 22 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์สำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)



ข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า  
 ชื่อโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย ชั้น ม.3 ห้อง 1 สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา  
 คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	รับวัคซีน	ไฟเซอร์	
						เข็ม 1	เข็ม 2
1	เด็กชายกิตติโชค เงามาม	1248100054912	19/05/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
2	เด็กชายนันทพงศ์ สร้อยทอง	1248100051387	10/01/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
3	เด็กชายสหพัฒนสุข สุดอารมย์	1250801119070	25/12/2549	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
4	เด็กชายพงศกร มะหานาม	1250801118448	01/11/2549	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
5	เด็กชายเดโชวัฒน์ อันเสน	1248100053835	11/04/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
6	เด็กชายปณิธาน อินมลเทียน	1248100048122	08/09/2549	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
7	นายอันดา เต๊ะเจริญ	1119701139396	02/01/2548	16	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
8	เด็กชายสายันที นามคันทิ	1270400152505	11/3/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
9	นางสาวศุภวรรณ บุญรอด	1248100047151	08/08/2549	15	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
10	เด็กหญิงชลธิชา เทือกศรี	1248100050178	25/11/2549	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
11	เด็กหญิงกนิษฐา บุตรแสง	1248100053304	23/03/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
12	เด็กหญิงพรพิสุทธิ์ ศรีรัมย์	1250101687041	17/10/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
13	เด็กหญิงสิรินทรา ขวัญทอง	1309801543995	20/02/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
14	เด็กหญิงปาลิดา เกตุขุนทด	1248100051000	27/12/2549	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
15	เด็กหญิงจันทร์สนิ์ เอกจันทร์	1248100050437	05/12/2549	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
16	เด็กหญิงปทุมรัตน์ สวัสดิ์	1248100058535	24/09/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
17	เด็กหญิงกรรณกมล ภักดี	1840701110318	27/11/2549	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
18	เด็กหญิงสิรินทรา เอื้อกิจ	1248100053541	31/03/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
19	นางสาวน้ำเงิน ภักไม	1139600343494	14/11/2548	15	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
20	เด็กหญิงธัญพร บุญรอด	1129902003602	01/12/2549	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
21	เด็กชายสิทธิโชค ผันครบุรี	1119100011824	25/09/2549	15	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
รวม					21		

หมายเหตุ : 1. หากนักเรียนในสถาบันการศึกษาดังกล่าว มีอายุเกิน 18 ปี ให้รับวัคซีน Pfizer ได้โดยอัตโนมัติ

2. ความประสงค์การได้รับวัคซีนพิจารณาจากใบยินยอมการฉีดวัคซีนจากผู้ปกครอง

สำเนาถูกต้อง



(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า  
 ชื่อโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย ชั้น ม.2 ห้อง 1 สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา  
 คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	รับวัคซีน	ไฟเซอร์	
						เข็ม 1	เข็ม 2
1	เด็กชายอภิสิทธิ์ เรืองคำ	1240600273527	04/11/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
2	เด็กชายธนพล คล้ายพันธ์	1248100056672	23/07/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
3	เด็กชายปิยวัฒน์ เวียงสิมา	1248100062834	04/03/2551	13	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
4	เด็กชายณัฐพล ดวงดี	1250101710590	21/07/2551	13	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
5	เด็กชายณัฐพงษ์ ตารักษ์	1248100065485	23/06/2551	13	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
6	เด็กชายศุภชัย ท้าวลิ้ม	1239900460622	05/10/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
7	เด็กชายชัยวัฒน์ บุญสิงห์	1248100055706	18/06/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
8	เด็กชายเพชร บุญรอด	1248100058713	29/09/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
9	เด็กชายประภรณ์ โฉมสะอาด	1250801124022	24/04/2551	13	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
10	เด็กชายเอกนถุณ ศรีวงษา	2259500006311	20/10/2549	15	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
11	เด็กหญิงจุฑามณี แก้วคก	1110301465158	30/11/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
12	เด็กหญิงพิมพ์อัปสร หล้าผึ้ง	1248100059515	24/10/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
13	เด็กหญิงกตน์นิพา ไอยลา	1248100056184	06/07/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
14	เด็กหญิงสุพิชฌาย์ คำประเวช	1219901121295	08/03/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
15	เด็กชายสุรชัย พรหมลี	1248100060653	06/12/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
16	เด็กชายธนตล ช้องชะงา	1248100056885	30/07/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
17	เด็กหญิงฐิติมา สุวรรณ	1248100061986	30/01/2551	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
18	เด็กหญิงเบญจรัตน์ หวังเสริมกลาง	1100300222545	15/11/2550	14	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
รวม					18		

หมายเหตุ : 1. หากนักเรียนในสถาบันการศึกษาดังกล่าว มีอายุเกิน 18 ปี ให้รับวัคซีน Pfizer ได้โดยอนุโลม

2. ความประสงค์การได้รับวัคซีนพิจารณาจากใบยินยอมการฉีดวัคซีนจากผู้ปกครอง

สำเนาถูกต้อง



(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า  
 ชื่อโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย ชั้น ม.1 ห้อง 1 สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา  
 คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	รับวัคซีน	ไฟเซอร์	
						เข็ม 1	เข็ม 2
1	เด็กชาย ณัฐวัฒน์ ศรีลาศักดิ์	1240600285070	03/12/2551	13	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
2	เด็กชาย สุชาครีย์ มุ่งนา	1248100067682	18/09/2551	13	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
3	เด็กชาย อธิเดช คำประเวช	1219901230213	25/12/2551	13	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
4	เด็กชาย ธนัท บุญแดง	1248100071116	26/01/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
5	เด็กชาย อนุทัศน อนุดี	1248100072538	25/03/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
6	เด็กชาย ภาสกร ภักดี	1219800492484	12/06/2551	13	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
7	เด็กชาย จารุวัฒน์ เค้ามูล	1248100071337	03/02/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
8	เด็กชาย วีรภัทร พรหมเลิศ	1248100071191	28/01/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
9	เด็กชาย ณัฐวุฒิ โสรรัตถาวร	1240600283778	28/10/2551	13	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
10	เด็กชาย ไวกพ เงามม	1248100072457	21/03/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
11	เด็กชาย ชินกฤต ฐานผดุง	1248100072228	13/03/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
12	เด็กชาย กิตติพงษ์ แทกระโทก	1248100071566	13/02/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
13	เด็กหญิง วริศรา โสภารัตน์	1248100071655	16/02/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
14	เด็กหญิง เพ็ญภา แซ่ตั้ง	1248100071141	27/01/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
15	เด็กหญิง อนุธิดา หงษา	1209000459041	28/04/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
16	เด็กหญิงวิลาสินี แซ่คู	1248100070306	24/12/2551	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
17	เด็กชายภูมิพิพัฒน์ สีเหลือง	1250101723985	13/12/2551	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
18	เด็กชายกมลภพ สังหิพย์	1248100066554	06/08/2551	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
19	เด็กชายเมธา ชาดง	1248100073127	17/04/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
20	เด็กชายพีรพัฒน์ หล้าผึ้ง	1248100073232	22/04/2552	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
21	เด็กหญิงรุ่งทิวา มะหนานาม	1104000233235	06/10/2551	12	/	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
รวม					21		

หมายเหตุ : 1. หากนักเรียนในสถาบันการศึกษาดังกล่าว มีอายุเกิน 18 ปี ให้รับวัคซีน Pfizer ได้โดยอนุโลม

2. ความประสงค์การได้รับวัคซีนพิจารณาจากใบยินยอมการฉีดวัคซีนจากผู้ปกครอง

สำเนาถูกต้อง



(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า  
 ชื่อโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย ชั้น ป.6 ห้อง 1 สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา  
 คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	รับวัคซีน	ไฟเซอร์	
						เข็ม 1	เข็ม 2
1	เด็กชายชินนทร์ บุญสร้าง	1249900946665	15/09/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
2	เด็กชายปฏิพล เพชรโพธิ์	1118700151260	08/08/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
3	เด็กชายธนวัฒน์ อินทร์ปัญญา	1259500151312	17/08/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
4	เด็กชายธนวัฒน์ พิลาแดง	1104301220523	31/08/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
5	เด็กชายอภิชาติ น้อยสากล	1248100076690	05/09/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
6	เด็กหญิงณัฐนิชา เกษรชิ่ง	1219901268687	28/08/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
7	เด็กชายธรรมรัตน์ โคตรธรรม	1103200176200	15/04/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
8	เด็กหญิงนันทญา -	G638600005552	09/08/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
9	เด็กชายธีรเดช คงเจริญ	1240801230159	24/03/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
10	เด็กหญิงบุษรา ดวงแสง	1209501243920	25/11/2551	13	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
11	เด็กหญิงแพรวา ดวงแสง	1209501258005	22/10/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
12	เด็กชายธนกฤต เร็ยไรร่มย์	1248100071612	16/02/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
13	เด็กชายธนกฤต วรพงษ์	1240600291746	29/07/2552	12	✓	29-ต.ค.-64	19-พ.ย.-64
14	เด็กหญิงรุ่งกานต์ แก้วประสิทธิ์	1248100074000	23/05/2552	12	✓	8-พ.ย.-64	29-พ.ย.-64
15	เด็กชายธนธรณ์ มุทุจิตต์	1248100079265	23/11/2552	12	✓	29-พ.ย.-64	20-ธ.ค.-64
16	เด็กชายเอกชัย ต้นพุดชา	1248100076959	16/09/2552	12	✓	29-พ.ย.-64	20-ธ.ค.-64
17	เด็กหญิงปิยะดา เข้มเฉลิม	1248100075383	19/07/2552	12	✓	29-พ.ย.-64	20-ธ.ค.-64
รวม					17		

หมายเหตุ : 1. หากนักเรียนในสถาบันการศึกษาดังกล่าว มีอายุเกิน 18 ปี ให้รับวัคซีน Pfizer ได้โดยอนุโลม  
 2. ความประสงค์การได้รับวัคซีนพิจารณาจากใบยินยอมการฉีดวัคซีนจากผู้ปกครอง

สำเนาถูกต้อง

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ข้อมูลประวัติการรับวัดขึ้น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขบัตร พชพ.	วัน เดือน ปี เกิด	สำหรับคนที่ติดแล้ว								
					วัดขึ้น จิโนแควค	วัดขึ้น แอตรา่า	ไฟร์เซอร์		ชินพาร์ม				
							วัดขึ้น 1 วันที่เริ่ม 2 วันที่เริ่ม	วัดขึ้น 1 วันที่เริ่ม 2 วันที่เริ่ม	วัดขึ้น 1 วันที่เริ่ม 2 วันที่เริ่ม	วัดขึ้น 1 วันที่เริ่ม 2 วันที่เริ่ม			
19	นางบังปัญญา ชูกระจำง	แม่ครัว	3-2408-00261-52-9	02/03/2513	29 ต.ค. 64	19 พ.ย. 64							
20	นางบัวศรี โพธิ์เจริญ	แม่ครัว	3-3108-00178-75-2	15/10/2518	29 ต.ค. 64	19 พ.ย. 64							
21	นายอนันต์ชัย ไทยสุริยะ	ครู	1-2501-00206-50-2	14/11/2534	5 พ.ย. 64			26 พ.ย. 64					
22	นางสาวมารีญา ปังพลีเส็น	ครู	1-9102-00052-23-3	05/07/2535								18 พ.ย. 64	9 ต.ค. 64
23	นางสาวกาญจณา ครองจริง	ครู	1-4015-00113-99-3	09/09/2532								18 พ.ย. 64	9 ต.ค. 64

อำนาจทอง

(นายอาจม อิ่มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย



## ข้อมูลประวัติการรับวัคซีน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขบัตร ปชช.	วัน เดือน ปี เกิด	สำหรับคนที่ฉีดแล้ว					
					วัคซีน ซิโนแวค	วัคซีน แอสตรา	ไฟเซอร์	ซิโนฟาร์ม	ซิโนฟาร์ม	
1	นายอาคม ยิ้มเจริญ	ผู้อำนวยการ	3-2401-00612-00-1	24-พ.ย.-20	11-มิ.ย.-64	2-ก.ค.-64				
2	นายวีรศักดิ์ ชูกระจำง	ครู	3-1006-01428-80-7	22/08/2507		2 ก.ค. 64	24 ก.ย. 64			
3	นางสาวไพลิน ดิษฐกระจันทร์	ครู	1-2406-00075-65-2	29-ธ.ค.-31	14-มิ.ย.-64	5-ก.ค.-64				
4	นางสาวพรชนก มโนเจริญ	ครู	1-5401-00054-53-0	20-มี.ค.-32	14-มิ.ย.-64	5-ก.ค.-64				
5	นางสาวปรีญาพร บุญสัมพันธ์	ครูผู้ช่วย	2-2501-00034-14-9	19-มี.ค.-40	14-มิ.ย.-64	5-ก.ค.-64				
6	นางสาวณัฐธิดา ตามบุญ	ครู	1-3501-00320-41-0	6-ส.ค.-37	14-มิ.ย.-64	5-ก.ค.-64				
7	นางสาวปณิศา กลุไชย	ครูอัตราจ้าง	3-2406-00316-97-4	22-ก.พ.-23	14-มิ.ย.-64	5-ก.ค.-64				
8	นางสาวมัทรีวรรณ ทอมคำพัด	ครูผู้ช่วย	1-3099-01214-76-4	11/11/2538		7 ก.ค. 64	1 ต.ค. 64			
9	ว่าที่ ร.ต. พันธุ์ศักดิ์ บริสุทธิ์	ครู	3-9010-00431-87-4	23/03/2507		9 ก.ค. 64	1 ต.ค. 64			
10	นายพีระ จันดี	ครู	1-2501-00052-21-1	19/02/2529		9 ก.ค. 64	1 ต.ค. 64			
11	นางสาวบุญธิสา แซ่ชื่อ	ครู	1-7302-00184-66-2	24/04/2537		9 ก.ค. 64	1 ต.ค. 64			
12	นายวิเชียร ชอนกลิ่น	พนักงานราชการ	1-3106-00084-15-4	04/06/2529		9 ก.ค. 64	1 ต.ค. 64			
13	นายนรชน ขาญจะโปะ	ครู	1-3099-01061-36-4	09/08/2537	16 ก.ค. 64		13 ส.ค. 64			
14	นางสาวสุวิมล ทองแก้ว	ครู	1-1601-00040-37-1	08/08/2527		13 ส.ค. 64	12 พ.ย. 64			
15	นางสาวพานทอง กระจะชาติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	3-2508-00319-25-0	04/02/2525	28-ส.ค.-64		18-ก.ย.-64			
16	นายพิศักดิ์ แก้วนุช	ครู	3 2401-00703-23-5	14/11/2514	10-ก.ย.-64		1-ต.ค.-64			
17	นายรัฐวุฒิ คณະสุข	นักศึกษามัธยมศึกษา	1-1007-02505-11-8	23/04/2540						
18	นายสมพล โพธิ์เจริญ	แม่บ้านระดับ 2	3-3017-00378-13-7	23/09/2512	29 ต.ค. 64	19 พ.ย. 64				

(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย

## ผลสำรวจข้อมูลการได้รับวัคซีนของผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนที่สมัครใจเรียนแบบ On-site

ที่	ชั้น	เต็ม	จำนวน On-site	ข้อมูลสมาชิกในครอบครัว		
				จำนวนสมาชิกในครอบครัว	ฉีดวัคซีนครบโดสจำนวน	ฉีดวัคซีนครบโดสร้อยละ
๑	อนุบาลปีที่ ๒	๒๓	๐	๑๖	๑๐	๖๒.๕
๒	อนุบาลปีที่ ๓	๒๘	๔	๔๖	๒๘	๖๐.๘๗
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๒๒	๙๖	๕๓	๕๕.๒๐
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๖	๔๕	๓๑	๖๘.๘๘
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๓	๙๗	๓๙	๔๐.๒๐
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๐	๒๔	๒๐	๘๓.๓๓
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๔	๕๖	๓๔	๖๐.๗๑
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๓๔	๑๙	๑๙	๑๐๐
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๒๑	๒๗	๑๕	๕๕.๕๕
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๒๔	๖๓	๕๐	๗๙.๓๖
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๖	๔๖	๓๖	๗๘.๒๖
รวม		๓๐๐	๑๔๔	๕๓๕	๓๓๕	๖๒.๖๑

สำเนาถูกต้อง



(นายอาคม ยิ้มเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย