



แผนข้อเสนอ
โครงการขอเปิดโรงเรียน
และจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19)



โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



คำนำ

เอกสารแผนข้อเสนอโครงการขอเปิดโรงเรียนและจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๒ รับนโยบายจากท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดทำขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) มีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนข้อเสนอโครงการขอเปิดโรงเรียนและจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1-5
1. ข้อมูลโรงเรียน	1
2. ข้อมูลนักเรียน	2
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	3
5. โครงสร้างการบริหาร	5
ส่วนที่ 2 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On-site ได้	6-11
2.1 มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ของโรงเรียน	6
2.2 แผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	11
ส่วนที่ 3 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน หรือเปิดไม่ได้	21-22
3.1 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On-site บางส่วน	21
3.2 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On-site ไม่ได้	22
ส่วนที่ 4 เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการขอเปิดเรียน On site	23-58
4.1 ส่วนสรุป	23
4.2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	25
4.2.1 คำสั่งคณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ	26
4.2.2 ความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน	30
4.2.3 การรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
4.2.4 ใบรับรอง Thai Stop Covid+	34
4.2.5 ข้อมูลการฉีดวัคซีน	39
4.2.6 แผนเผชิญเหตุ	40
4.2.7 ภาพถ่ายแสดงการดำเนินงานตามมาตรการ 6 หลัก 6 เสริม 7 เข้มงวด	52



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) เลขที่ 63/2 หมู่ที่ 1 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ระยะทาง 35 กิโลเมตร

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียน สภาพสังคมและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของประชากร ในท้องถิ่น ใช้ภาษากลางในการสื่อสาร นับถือศาสนาพุทธ สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างร่มเย็น มีความสามัคคีในหมู่คณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นคนเอื้ออาทร เสียสละ ขยัน ซื่อสัตย์ รักท้องถิ่นบ้านเกิด มีวิถีการดำรงชีวิตแบบเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมสืบต่อกันมา มีความรัก เคารพในระบบอาวุโสตามจารีตประเพณีดั้งเดิม

สภาพโดยทั่วไปของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพรับจ้าง อาชีพเกษตรกร และอาชีพค้าขาย ตามลำดับ มีฐานะตั้งแต่ยากจนถึงฐานะปานกลาง ชุมชนมีความสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ กับสถานศึกษาดี ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นโรงเรียนที่มีการจัดชั้นเรียนแบบคละชั้น

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีคุณธรรมนำชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญของโรงเรียน

มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี้ยงอบายมุข สุขภาพสมบูรณ์

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – เขียว



อักษรย่อ

ว.ท.น.

ตราโรงเรียน



2. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลเดือนพฤศจิกายน 2564)

ตารางที่ 1 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน แยกเพศ แยกชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น	เฉลี่ยจำนวนนักเรียน/ห้อง
		ชาย	หญิง			
อ.1	1	8	4	12	คุณครูอัมราพร ฤทธิเจริญ	
อ.2	1	3	6	9	คุณครูจิตติมา วงพินิจ	รวมชั้น (เรียนห้องประชุม) 21 คน/ห้อง
อ.3	1	4	8	12	คุณครูจิตติมา วงพินิจ	
รวมก่อน ประถมศึกษา	3	15	18	33		11
ป.1	1	3	6	9	คุณครูเพ็ญจันทร์ เกตุสวัสดิ์	
ป.2	1	2	3	5	คุณครูสุภาพร จอมพระ	
ป.3	1	7	4	11	คุณครูธีระยุทธ โพธิ์ทอง	
ป.4	1	4	2	6	คุณครูธีระยุทธ โพธิ์ทอง และ นักศึกษาฝึกสอน	
ป.5	1	2	2	4	คุณครูชรินทร์ โกษณะ และ นักศึกษาฝึกสอน	
ป.6	1	9	3	12	คุณครูชรินทร์ โกษณะ และ นักศึกษาฝึกสอน	
รวมประถมศึกษา	6	28	20	47		8
รวมทั้งหมด	9	43	38	80		9



3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	9
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	-	3	3	-	3	-	-	14
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	-	9
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	-	1	-	-	4
พี่เลี้ยง	-	1	1	1	-	-	-	1
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	-	11
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	1

- ✓ จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60
- ✓ จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40
- ✓ ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 25 ชั่วโมง / สัปดาห์

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

4.1 ระบุจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบห้องปฏิบัติการพิเศษ

4.1.1 อาคารเรียน แบบ สปช.105/26 ประกอบด้วย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องธุรการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง



- 4.1.2 อาคารเรียนประกอบ จำนวน 1 หลัง มี 4 ห้อง
- | | |
|------------------------------------|--------------|
| ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ) | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 | จำนวน 1 ห้อง |
| ห้องสมุด | จำนวน 1 ห้อง |
- 5.1.3 อาคารอเนกประสงค์ แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลังใช้เป็น
ห้องประชุมกิจกรรมพิเศษ และโรงอาหาร
- 5.1.4 สนามกีฬา
- | | |
|----------------|--------------|
| สนามเด็กเล่น | จำนวน 1 สนาม |
| สนามฟุตบอล | จำนวน 1 สนาม |
| สนามบาสเก็ตบอล | จำนวน 1 สนาม |

4.2 จำนวนคอมพิวเตอร์ (สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่อง)

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด	จำนวน	14	เครื่อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	เครื่อง
ห้องสมุด	จำนวน	5	เครื่อง
ห้องเรียน (ครูใช้ปฏิบัติงาน)	จำนวน	4	เครื่อง

รูปภาพที่ 1 แสดงอาคารและบริเวณของโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)





5. ระบบโครงสร้างการบริหาร



รูปภาพที่ 2 ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)



ส่วนที่ 2

แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site ได้

ส่วนที่ 2 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site ได้

2.1 มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ของโรงเรียน (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 34 ข้อ 3.2)

2.2 แผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

โรงเรียนมีการวางแผนการเปิดเรียน ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนแบบ On hand, On demand และ Online ในสัปดาห์ที่ 1 - 3 ของเดือน พฤศจิกายน 2564
2. จัดการเรียนการสอนแบบ Onsite ในสัปดาห์ที่ 4 ของเดือน พฤศจิกายน 2564 เป็นต้นไป

แผนการเปิดเรียน On-site โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

ตารางที่ 3 แสดงแผนการเปิดเรียน On-site โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

วันที่เปิดทำการเรียนการสอน	รูปแบบการเรียนการสอน	หมายเหตุ
วันจันทร์	อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนต่อห้อง มีจำนวนต่ำกว่า 25 คน/ห้อง
วันอังคาร	อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	
วันพุธ	อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	
วันพฤหัสบดี	อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	
วันศุกร์	อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	

2.1 มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ของโรงเรียน (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 34 ข้อ 3.2)

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) ได้ดำเนินการตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป - กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1.1 การจัดการด้านกายภาพ

การจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox

- Screening Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรองที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานโซนอื่นได้

- Quarantine Zone จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียนครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble



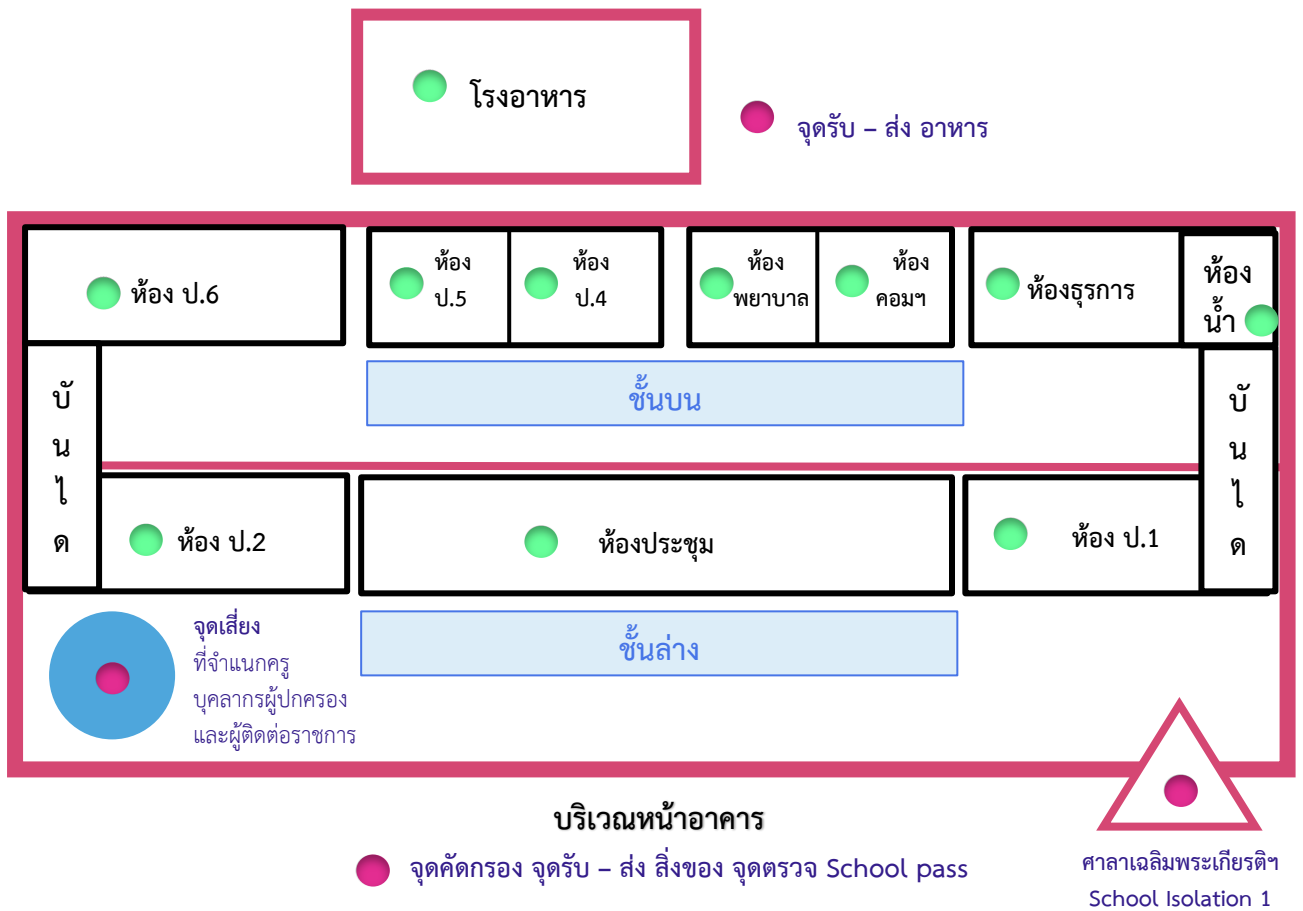
- Safety Zone จัดพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็น พื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

แผนผังแสดงอาณาบริเวณในรูปแบบ Sandbox

พื้นที่ / อาคาร เพื่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

แผนผังการจัดห้องเรียน

แผนผังอาคารเรียน ที่ 1 (แบบ สปช.105/26)

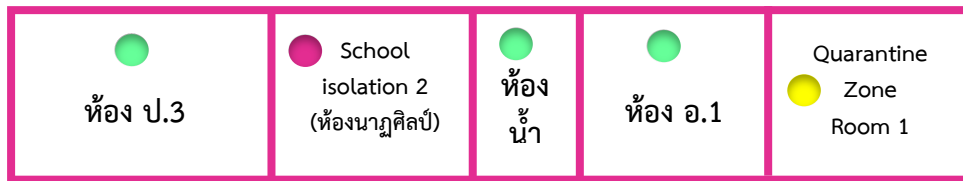


คำอธิบายสัญลักษณ์

- หมายถึง Screening Zone
- หมายถึง Quarantine Zone
- หมายถึง Safety Zone



อาคารเรียนประกอบ (อาคารเรียนอนุบาล)



คำอธิบายสัญลักษณ์

- หมายถึง Screening Zone
- หมายถึง Quarantine Zone
- หมายถึง Safety Zone

2.1.2 การจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น Covid free Zone

- 1) กำหนดจุด เว้นระยะห่าง โดยทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างระหว่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
- 2) จัดทำที่ล้างมือให้เพียงพอ สะดวกกระจายอยู่ทั่วทุกอาคารเรียน อาคารประกอบ รวมทั้งจัดให้มีจุดล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในจุดล้างมือ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ
- 3) กำหนดให้มีจุดตรวจและแจกหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และตรวจการสวมหน้ากากตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา รวมทั้งสำรองหน้ากากอนามัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร
- 4) กำหนดจุดคัดกรองวัดไข้ วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา(School pass) มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง
- 5) จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ โรงอาหาร รวมทั้งอาคารประกอบให้ลดการแออัด ดังนี้
 - จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร กำหนดให้แต่ละห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ 25 คน โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่ง ชัดเจน การใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing
 - จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา
 - ระดับปฐมวัย (อ.1 - อ.3) รับประทานอาหารที่โรงอาหาร เวลา 10.30 น.
 - ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3) รับประทานอาหารที่โรงอาหาร เวลา 11.00 น.
 - ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) รับประทานอาหารที่โรงอาหาร เวลา 11.25 น.
 - การรับ - ส่งนักเรียนกลับบ้าน กำหนดจุดชัดเจน มีจุดคัดกรอง โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยปล่อยเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยเดินกลับตามจุดที่กำหนดที่ละชั้นเรียน
 - กำหนดการทำความสะอาด ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม



- ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิด ประตู เครื่องเล่น ของใช้ ร่วมกัน รวบบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียน และพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง
- ห้องน้ำ การทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ฆ่าเชื้อ โดยใช้ ผลิตภัณฑ์ ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรด์
- ห้องพยาบาล ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปลอกหมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรอง สำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอนไม่ให้มีการใช้ซ้ำ
- โรงอาหาร ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้ สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ทำความสะอาด โต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% ทำ ความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยวิธีอบด้วยความร้อน (เครื่องล้างจาน)
- พ่นน้ำยาในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จุดสัมผัสต่าง ๆ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง

6) ทำความสะอาดโรงอาหาร สร้างข้อกำหนดในการใช้โรงอาหาร

- ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน
- ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น
- รับประทานอาหารปรุงสุกใหม่ กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ กรณี อาหารเก็บเกิน 2 ชั่วโมง

ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง

7) จัดทำป้ายไทยชนะ ณ จุดคัดกรอง เพื่อลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ พร้อมทั้งทำสมุดลงทะเบียนบันทึกการเข้า – ออก

8) จัดทำป้าย นโยบาย 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม 7 มาตรการเข้มงวด เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ และสร้างความเข้มแข็งในการทำงานป้องกันแก้ไขปัญหา และสามารถเผชิญเหตุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3 มาตรการการบริหารจัดการและการเตรียมความพร้อม

1) ขอการสนับสนุนชุดตรวจ ATK สำหรับ ครู บุคลากรและนักเรียนที่จะมาเรียนแบบ on site เพื่อตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา

2) จัดทำข้อตกลงการทำงานร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติ สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ บริการตรวจคัดกรอง ATK สำหรับครูและบุคลากร และนักเรียน และการส่งต่อกรณีตรวจพบผลเป็นบวก ต้องรับการตรวจ RT-PCR

3) จัดทำข้อตกลงการทำงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวไทรในการขนย้ายนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสูง และผู้ติดเชื้อ กำกับติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครอง รวมทั้งให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการบริการการทำมาสะอาด หรือตามที่โรงเรียนร้องขอตามความจำเป็น

4) นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันรูปแบบ bubble and seal

5) นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน

THAI Save THAI



6) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มขันมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้

6 มาตรการหลัก DMHT –RC

- Distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
- Hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย
- Reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่
- Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- Safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด
- Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสร่วมกับผู้อื่น
- Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน
- Thai chana ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน
- Check เช็ควินิจฉัยตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
- Quarantine กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

จัดให้มี 7 มาตรการ เข้มงวด

- สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOE Covid
- ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ช้ากลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6 x 8) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรใน สถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารหรือ การสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและ ต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค ตามหลักสุขาภิบาล อาหารและหลักโภชนาการ
- จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกันโรคโควิด 19 ในสถานศึกษาได้แก่ การระบายอากาศภายใน อาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่มและการจัดการขยะ



- ให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ รองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบเชื้อโรคโควิด 19 หรือผล ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง
- ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7 วัน และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการ

7) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 85

8) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวดโดยเฝ้าระวังสุ่มตรวจเอทีเคทุก 14 วัน หรือทุก 1 เดือนต่อภาคเรียน

9) มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข

10) โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ moecovid ,tsc+

11) มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและ เหตุการณ์

12) จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่าง ๆ ครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน

13) จัดทำแผนเผชิญเหตุและฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนด

2.2 แผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการด้านการมีส่วนร่วม

2.2.1 โรงเรียนประเมินตนเองประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยมีผลการประเมินเป็นสีเขียวให้เปิดเรียนได้ สีเหลืองให้ประเมินซ้ำ ถ้าผ่านให้เปิดเรียนได้ ถ้าผลการประเมินเป็นสีแดง จะต้องเตรียมสถานศึกษาจนกว่าผลการประเมินจะเป็นสีเขียวหรือสีเหลือง หากยังคงมีผลการประเมินเป็นสีแดง ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อจะได้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(1) **ด้านการมีส่วนร่วม :** เป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะประสงค์ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการ ผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด



(2) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษาประเมินความพร้อม ดังนี้

(2.1) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียน

5) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(2.2) นักเรียน ครู และบุคลากร

1) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (2 เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป

2) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม

3) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

(3) การดำเนินการของโรงเรียน : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(3.1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบ ผสมผสาน (Hybrid)

(3.2) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(3.3) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด

(3.4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)



(3.5) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(3.6) ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (8 X 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้ง กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

(3.7) กำหนดให้สถานประกอบการกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

(หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกำหนด)



แผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โรงเรียนบ้านหนองบัวได้กำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

- 1) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน
- 2) ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม และ 7 มาตรการเข้มงวด ของสถานศึกษา กำหนดอย่างเคร่งครัด
- 3) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 4) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกต อาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้ง ครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด
- 5) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทันที

2. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากจะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษากำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

- 1) ประชุมออนไลน์(Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการป้องกัน การเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน



2) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกต อาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่ รู้รส ให้หยุด ปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

3) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการ แพร่กระจายของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

4) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อ ไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากาก อนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำ กิจกรรม ร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

5) ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม และ 7 มาตรการเข้มงวดของสถานศึกษา กำหนดอย่างเคร่งครัด

6) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่

(1) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัด อุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์หรือตราป้อม แสดงให้ เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

(2) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้น เป็นบวกจึง แจ้งผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการ ป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ของสถานศึกษา

(3) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ

(4) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้ บริเวณ ทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ต่อการ ติดโรคโควิด 19 และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

8) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการ แก้ปัญหาการ เรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์”



9) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติ ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

10) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับ ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เป็นบทบาทสำคัญ อาจจะ สร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่างๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถาม กับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(2) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ และร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(3) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

11) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

3. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบายสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับ ติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมี ดังนี้

1) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในโรงเรียน

3) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง



- 4) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOE Covid
- 5) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- 6) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง จาก แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 7) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป
- 8) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ
- 9) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- 10) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- 11) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย
- 12) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์
- 13) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้ รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ของสถานศึกษา
- 14) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว
- 15) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง
- 16) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียน แบบปกติได้



4. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเอง ในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการ การดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการดูแลสุขภาพพลอดภัยของ นักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการ แพร่กระจายของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

2) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการ ไข้ ไอ มี น้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ ไปเล่น กับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

3) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

4) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลัง ใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับ เพื่อน และเมื่อกลับบ้านถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

5) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ 5 หมู่และผัก ผลไม้ 5 สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทนการซื้อ จากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่าง น้อย 60 นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ 9 - 11 ชั่วโมงต่อวัน

6) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สถานที่ แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือ บ่อย ๆ 7 ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

7) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและ โรงเรียนต้องขอ ความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

8) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูใน การ ดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น



5. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
- 2) ประสานงานองค์กรต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- 4) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด
- 5) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ
- 6) ประชุม ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

5.2 สำนักงานสาธารณสุข

- 1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ
- 3) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษา และจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- 5) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณี พบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป 6) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกผู้แดงตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

5.3 องค์กรทางปกครอง

- 1) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
- 2) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด
- 3) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้
- 4) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น



5.4 องค์กรเอกชน

- 1) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ
- 2) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- 3) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครู และบุคลากรที่ คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว
- 4) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ดูแล นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 3

แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน หรือเปิดไม่ได้

ส่วนที่ 3 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน หรือเปิดไม่ได้

3.1 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน

3.2 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site ไม่ได้

3.1 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน

ตารางที่ 4 แสดงแผนการเปิดเรียน On Site บางส่วน ของโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

วันที่เปิดทำการเรียนการสอน	รูปแบบการเรียนการสอนแบบ On site	รูปแบบการเรียนการสอนแบบ On hand	หมายเหตุ
วันจันทร์	อนุบาล 1 กลุ่ม A และ อนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	อนุบาล 1 กลุ่ม B และ อนุบาล 3	*
วันอังคาร	อนุบาล 1 กลุ่ม B และ อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	อนุบาล 1 กลุ่ม A และ อนุบาล 2	
วันพุธ	อนุบาล 1 กลุ่ม A และ อนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	อนุบาล 1 กลุ่ม B และ อนุบาล 3	
วันพฤหัสบดี	อนุบาล 1 กลุ่ม B และ อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	อนุบาล 1 กลุ่ม A และ อนุบาล 2	
วันศุกร์	อนุบาล 1 กลุ่ม A และ อนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	อนุบาล 1 กลุ่ม B และ อนุบาล 3	

* สัปดาห์ที่ กลุ่ม A มาเรียน วันจันทร์ พุธ ศุกร์ / กลุ่ม B มาเรียน วันอังคาร พฤหัสบดี

สัปดาห์ที่ กลุ่ม B มาเรียน วันจันทร์ พุธ ศุกร์ / กลุ่ม A มาเรียน วันอังคาร พฤหัสบดี

โดยสลับกันไปจนกระทั่งถึงวันสุดท้ายของภาคเรียน หรือจนกว่าสถานการณ์เข้าสู่สภาวะปกติ



3.2 แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site ไม่ได้

กรณีที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน แบบ On site ได้ โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) ประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง โดยแจ้งผ่านช่องทางการสื่อสารของโรงเรียน ได้แก่ เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน กลุ่มไลน์ห้องเรียน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้านและครูที่อาศัยในชุมชนในการประสานงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On hand On demand และ Online การรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้นกำกับติดตาม 1 สัปดาห์/ครั้ง

ปฐมวัย (อ.1 - อ.3)

ครูระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand รับ - ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม 1 สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3)

ครูระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand On demand และ Online มีการรับ - ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม 1 สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6)

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On hand On demand และ Online มีการรับ - ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม 1 สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

หากนักเรียนคนใดไม่สามารถเรียน Online ได้ ก็สามารถทำความเข้าใจจากใบงาน On hand ได้ และสามารถนัดหมายพบปะในครั้งต่อไป

ครูประจำชั้น กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจเรียน Online และนักเรียนที่มารับใบงานไม่ได้



ส่วนที่ 4

เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการขอเปิดเรียน On site

ส่วนที่ 4 เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการขอเปิดเรียน On site

4.1 ส่วนสรุป

4.2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

4.1 ส่วนสรุป

แนวทางการเตรียมความพร้อมเปิดเรียน

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูลเบื้องต้น

1. โรงเรียนจัดการศึกษา ตั้งแต่ อนุบาล 1 - ป.6 มีนักเรียนทั้งหมด 80 คน
2. โรงเรียนขอเปิด เรียน onsite วันที่ 13 ธันวาคม 2564
 - 2.1 จำนวนนักเรียนที่ขอเปิด onsite คือ นักเรียนชั้น อนุบาล 1 - ป.6 จำนวน 80 คน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เปิดเรียนแบบ onsite	
			จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
1	อนุบาล 1	1	12	
2	อนุบาล 2 - 3	1	21	เรียนในห้องประชุมขนาด 11*18 เมตร
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	6	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	4	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	12	
รวม		8	80	



ประเด็นดำเนินการ

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี
1	โรงเรียนประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนโดยใช้แบบประเมินตนเอง TSC+ (สีเขียว)	✓	
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 9 คน ได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ 90	✓	
3	ข้อมูลการรับวัคซีนนักเรียนอายุ 12-18 ปี มี 4 คน วัคซีนครบโดส ร้อยละ 100	✓	
4	ข้อมูลการรับวัคซีนของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 69.55	✓	
5	โรงเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง มีความเห็นชอบให้เปิด	✓	
6	โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการ 6 หลัก(DMHT-RC) 6 รong (SSET-CQ)และ7เข้มงวด	✓	
7	โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุและแนวทางปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา	✓	
8	โรงเรียนมีการรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	✓	
9	โรงเรียนมีการเตรียมชุดตรวจ ATK ไว้ตรวจก่อนเปิดเรียน 72 ชั่วโมง และพร้อมตรวจ	✓	

หมายเหตุ

1. ขอรับรองว่าเป็นไปตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนของ สพฐ.
2. พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนไม่มีผู้ติดเชื้อ ณ ปัจจุบัน

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 ตั้งอยู่อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีความประสงค์ที่จะขอเปิดเรียนแบบ On Site
ในวันที่ 1 ธันวาคม 2564 โดยมีข้อมูลหลักฐานประกอบการขอเปิดเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรการที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. มีการประชุมครู ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนใน 5 รูปแบบและ
มาตรการความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับแต่ละฝ่ายในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19) พร้อมทั้งมีมติให้ผู้ปกครองลงนามความร่วมมือ/ความเห็นชอบร่วมกันในการให้นักเรียน
มาเรียนที่สถานศึกษา ผ่านการประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย ครั้งที่ 10/2564
เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2564

4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อผ่านความเห็นชอบให้มี
การเปิดเรียนและการจัดการเรียนการสอนแบบ On site ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่
22 ตุลาคม 2564

5. โรงเรียนผ่านการประเมิน Thai Stop Covid Plus ผ่านระบบ MOE Covid เมื่อวันที่
25 ตุลาคม 2564

6. โรงเรียนจัดให้มี School Isolation1 ที่ศาลาเฉลิมพระเกียรติฯ สำหรับนักเรียนที่พบผล
การตรวจ ATK เป็นบวกเพื่อประสานกับสาธารณสุขต่อไป และจัดให้มีห้อง School Isolation2 ที่ห้อง
พยาบาลเพื่อกักตัวกลุ่มเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำแผนเผชิญเหตุและกำหนดแผนการเดินทาง Route Sealed
และมีจุดตรวจคัดกรองที่บริเวณหน้าโรงเรียน



7. จัดให้มีการสุ่มตรวจคัดกรอง ค้นหาผู้ติดเชื้อในโรงเรียน โดยวิธีการตรวจ ATK ปริมาณการสุ่มรวมทั้งความถี่ในการสุ่มตรวจให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฯ พิจารณากำหนด
8. ประสานความร่วมมือร่วมกับฝ่ายสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวไทร และอสม. ตรวจสอบ/ป้องกันการติดเชื้อในโรงเรียน ทั้งช่วงก่อนและระหว่างการดำเนินการ

เกณฑ์การได้รับวัคซีน

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับวัคซีนครบโดส (2 เข็ม) ร้อยละ 90
2. นักเรียนที่มีอายุ 12 ปีขึ้นไป ได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 100
3. ผู้ปกครองของนักเรียนที่ประสงค์ให้นักเรียนมาเรียนแบบปกติ (On site) ได้รับวัคซีน ร้อยละ 69.55

การตรวจ ATK ของครู บุคลากรและนักเรียน

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย ได้ขอการสนับสนุนชุดตรวจ ATK ของครู บุคลากรและนักเรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวไทร เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ในรูปแบบการเรียนการสอนแบบ On site ซึ่งโรงเรียนได้ประสานขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหัวไทร เข้าตรวจ Covid-19 ด้วยชุดตรวจภายใน 72 ชั่วโมง ก่อนการเปิดการเรียนการสอน ให้ครบ 100 % จากนั้นจะเป็นการสุ่มตรวจ Covid-19 ด้วยชุดตรวจ ATK ทุกสัปดาห์ คิดเป็น 15% หรือตามที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฯ พิจารณากำหนด

4.2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 4.2.1 คำสั่งคณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 4.2.2 ความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน
- 4.2.3 การรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- 4.2.4 ใบรับรอง Thai Stop Covid +
- 4.2.5 ข้อมูลการฉีดวัคซีน
- 4.2.6 แผนเผชิญเหตุ
- 4.2.7 ภาพถ่ายแสดงการดำเนินงานตามมาตรการ 6 หลัก 6 เสริม 7 เข้มงวด



4.2.1 คำสั่งคณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



คำสั่งโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

ที่ 50 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ด้วย สถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั่วโลกและ ในประเทศไทยพบว่ามีแนวโน้มการติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง และรัฐบาลได้กำหนดมาตรการในการควบคุมป้องกันโรค และให้จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่ ทั้งด้านการป้องกัน และควบคุมโรค โดยที่เป็นการสมควรให้มีคณะกรรมการควบคุมดูแล และป้องกันภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อหรือการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การบริหารจัดการและปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแล และป้องกันภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา โดยมีคณะดำเนินงานและมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

คณะดำเนินงาน

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเพ็ญจันทร์ เกตุสวัสดิ์ | ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางชรินทร์ โภชนะ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสุภาพร จอมพระ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 5. นายธีระยุทธ โพธิ์ทอง | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 6. นางสาวอนงค์ จันทน์ม | ครูธุรการ | กรรมการ |
| 7. นางสาวอัมราพร ฤทธิเจริญ | ครูพี่เลี้ยงเด็กเล็ก | กรรมการ |
| 8. นางสาวศิรินภากานต์ แซ่มประสงค์ | นักศึกษาฝึกสอน | กรรมการ |
| 9. นางสาวปาริฉัตร บุญเรือง | นักศึกษาฝึกสอน | กรรมการ |
| 10. นางสาวจิราภรณ์ พรโคกกรวด | นักศึกษาฝึกสอน | กรรมการ |
| 11. นายสุทัศน์ อยู่เทียม | แม่บ้าน (นักรักษาโรง) | กรรมการ |
| 12. นางนงเยาว์ นามิผล | แม่ครัว | กรรมการ |
| 13. นางจิตติมา วงพินิจ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |



มีหน้าที่

1. บริหารสถานการณ์ เฝ้าระวัง ติดตาม และร่วมจัดทำแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา
2. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งจังหวัดฉะเชิงเทรา
3. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ
4. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
5. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ เฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อตามที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นางสาวฉัตรระพี เลิศวศินกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)



คำสั่งโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

ที่ 51 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

อ้างถึงหนังสือ สำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 เรื่อง เปรียบความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการวางแผนและเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 เป็นต้นไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตราที่ 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 9 / 2546 เรื่อง การมอบอำนาจบังคับบัญชาลูกจ้างประจำ ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 44 / 2549 เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติหน้าที่ราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ลงวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2549 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นางสาวฉัตรระพี เลิศวศินกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2. นางเพ็ญจันทร์ เกตุสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	รองประธานคณะกรรมการ
3. นางจิตติมา วงพินิจ	ครู	กรรมการ
4. นางสุภาพร จอมพระ	พนักงานราชการ	กรรมการ
5. นายธีระยุทธ โพธิ์ทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นางชรินทร์ โภชนะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินจัดทำตารางการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. นางสาวฉัตรระพี เลิศวศินกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2. นางเพ็ญจันทร์ เกตุสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	รองประธานคณะกรรมการ
3. นางจิตติมา วงพินิจ	ครู	กรรมการ
4. นางสุภาพร จอมพระ	พนักงานราชการ	กรรมการ
5. นายธีระยุทธ โพธิ์ทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นางสาวอัมราพร ฤทธิเจริญ	ครูพี่เลี้ยงเด็กเล็ก	กรรมการ



- | | | | |
|-----|---------------------------------|----------------|---------------------|
| 7. | นางสาวศิรินภากานต์ แชมป์ประสงค์ | นักศึกษาฝึกสอน | กรรมการ |
| 8. | นางสาวปาริฉัตร บุญเรือง | นักศึกษาฝึกสอน | กรรมการ |
| 9. | นางสาวจิราภรณ์ พรโคกกรวด | นักศึกษาฝึกสอน | กรรมการ |
| 10. | นางชรินทร์รัตน์ โภชนะ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- 3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มีหน้าที่ 1. เตรียมความพร้อมการจัดการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน ON – HAND , ON - DEMAND ON – LINE ให้ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา หรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียน ตามความเหมาะสม

2. เตรียมใบงาน เอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ
3. วัดผลและประเมินการเรียนการสอน (เช็คชื่อเข้าเรียน ตรวจสอบการส่งงาน)
4. พบปะนักเรียนและผู้ปกครองรายสัปดาห์

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการโดยเคร่งครัด และให้รายงานผลการปฏิบัติงานความก้าวหน้าของงานที่มอบหมายต่อผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)



4.2.2 ความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน



หนังสือแสดงความประสงค์จากผู้ปกครองนักเรียน
เรื่อง การมาเรียนที่โรงเรียน (On-site)
ภายใต้มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด - 19

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว
อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....
เป็นผู้ปกครองของ เด็กหญิง/เด็กชายระดับชั้น
มีความเกี่ยวข้องเป็น บิดา/มารดา/อื่น ๆ (ระบุ).....

(โปรดทำสัญลักษณ์ ✓ ลงใน เพื่อแสดงความประสงค์ของท่าน)

- ยินยอมให้ เด็กหญิง/เด็กชายระดับชั้น.....
มาเรียนที่โรงเรียน (On-site) โดยจะปฏิบัติตาม “บันทึกข้อตกลงการส่งนักเรียนมาเรียนในสถานศึกษา”
- ไม่ยินยอมให้ เด็กหญิง/เด็กชายระดับชั้น.....
มาเรียนที่โรงเรียน (On-site) ภายใต้มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อโควิด - 19

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ปกครองนักเรียน



บันทึกข้อตกลง

การส่งเด็กมาเรียนในสถานศึกษา ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อโควิด - 19

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นที่โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) เมื่อวันที่ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564 ระหว่าง โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) โดย นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) กับ..... ผู้ปกครองของ (ต.ญ./ต.ช.)..... นักเรียนชั้น..... โดยมีข้อตกลงและรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ผู้ปกครองสมัครใจและยินยอมให้นักเรียนในบุตรหลานในความรับผิดชอบมาเรียนที่โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
2. โรงเรียนและผู้ปกครอง ต้องร่วมมือร่วมใจในการเผชิญเหตุอันอาจเกิดขึ้นจากการติดเชื้อโรคโควิด - 19
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด -19 อย่างเคร่งครัด
4. ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงสูงต้องปฏิบัติตามมาตรการของกรมควบคุมโรคอย่างเคร่งครัด
5. ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้ร่วมกันเฝ้าระวัง สอดส่อง กลุ่มเสี่ยงจากภายนอกที่เข้ามาในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) โดยแจ้งต่อโรงเรียนอย่างรวดเร็ว

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้น ทั้งสองฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ปกครองนักเรียน

ลงวันที่/...../.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

ลงวันที่/...../.....



ตารางที่ 5 แสดงการสรุปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่าง ๆ

ที่	ชั้น	เต็ม	ONSITE		ONLINE / ONHAND	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อนุบาลที่ 1	12	8	66.67	4	33.33
2	อนุบาลที่ 2	9	6	66.67	3	33.33
3	อนุบาลที่ 3	12	10	83.33	2	16.67
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	100.00	0	0.00
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	5	3	60.00	2	40.00
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	11	10	90.91	1	9.09
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	6	6	100.00	0	0.00
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	4	3	75.00	1	25.00
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	12	11	91.67	1	8.33
รวม		80	66	82.50	14	17.50



4.2.3 การรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๔๐๓๓.๗๗ / ๑๓๐

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
เลขที่ ๖๓/๒ หมู่ ๔ ตำบลหัวไทร
อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๔๑๑๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) ที่อยู่ ๖๓/๒ หมู่ ๔ ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เพื่อประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้คะแนนประเมิน ๔๔ คะแนน โดยมีมติร่วมกัน ดังนี้

- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ เนื่องจากมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ แต่ต้องเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้.....
- ไม่สามารถเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ เนื่องจาก

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

(นายสุรพล โกศาสตร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

(นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
โทรศัพท์ ๐๘ ๑๗๗๒ ๘๘๑๒, ๐ ๓๘๐๘ ๘๕๐๐



หมายเหตุ มติของคณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องยึดตามเกณฑ์การแปลผลประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	การแปลผล
ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ	สีเขียว	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
ผ่านข้อ 1 – 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ 21 – 44 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีเหลือง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
ไม่ผ่านข้อ 1 – 20 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีแดง	โรงเรียน <u>ไม่สามารถ</u> เปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินใหม่

4.2.4 ใบรับรอง Thai Stop Covid +

083-2564/016339



สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด


 (นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล)
 มอบให้ ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2564



ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2564 ถึง 22 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
 ผู้ประกอบการ : นางสาวฉัตรระพี เลิศวคินกุล
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
 ผู้ประกอบการ : นางสาวฉัตรระพี เลิศวคินกุล
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
ผู้ประกอบการ : นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลื่นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่มี
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่มี
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่มี
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่มี
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่มี

มิติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่มี (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่มี



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
ผู้ประกอบการ : นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่มี
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่มี
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่มี

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่มี
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่มี
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่มี



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
 ผู้ประกอบการ : นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรียนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรียนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
 ผู้ประกอบการ : นางสาวฉัตรระพี เลิศวสินกุล
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
ผู้ประกอบการ : นางสาวฉัตรระพี เลิศวคินกุล
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรียนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรียนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการชักชวนการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
ผู้ประกอบการ : นางสาวฉัตรระพี เลิศวคินกุล
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

มติที่ 5 นโยบาย

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นสายหลักขั้นอักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานวันละครั้งหรือนึ่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

มติที่ 6 การบริหารการเงิน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
ผู้ประกอบการ : นางสาวฉัตรระพี เลิศวคินกุล
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษา หรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่



4.2.5 ข้อมูลการฉีดวัคซีน

ผลสำรวจข้อมูลการได้รับวัคซีนของผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวนักเรียนที่สมัครใจมาเรียนแบบ On site ข้อมูล ณ วันที่ 23 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		ข้อมูลสมาชิกในครอบครัว					รวม ร้อยละ
		ทั้งหมด	On site	จำนวนสมาชิกในครอบครัว	ฉีดวัคซีนครบโดส	ร้อยละ	ฉีดวัคซีน 1 เข็ม	ร้อยละ	
1	อนุบาล 1	12	8	34	24	70.59	4	11.76	82.35
2	อนุบาล 2	9	6	30	12	40.00	8	26.67	66.67
3	อนุบาล 3	12	10	27	13	48.15	3	11.11	59.26
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	25	17	68.00	3	12.00	80.00
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	5	3	22	11	50.00	5	22.73	72.73
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	11	10	35	21	60.00	3	8.57	68.57
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	6	6	17	9	52.94	1	5.88	58.82
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	4	3	13	1	7.69	4	30.77	38.46
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	12	11	40	24	60.00	6	15.00	75.00
รวม		80	66	243	132	54.32	37	15.23	
ร้อยละ		82.50							
ร้อยละ ของการได้รับวัคซีนของผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว							69.55		



4.2.6 แผนเผชิญเหตุ



แผนเผชิญเหตุ

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด - 19
โรงเรียนวัดทางขามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)



Scan ตูรายละเอียด

โรงเรียนวัดทางขามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2



แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศไทยมีแนวโน้มคลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่สถานการณ์ทั่วโลกและประเทศใกล้เคียงยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนตามปกติ 100% จึงควรกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด 19 ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมการและเตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติตาม มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) (New Normal) อย่างเคร่งครัด

แผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan : IAP) หมายถึง แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็น ภาวะฉุกเฉิน ทางด้านสาธารณสุข

ประโยชน์ ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

1. เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
2. เพื่อลดความซ้ำซ้อน หรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้ การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
3. ช่วยควบคุม และกำกับติดตามการทำงานได้

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน มีดังนี้

1. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
 - ติดตามข้อมูลจากศูนย์เฉพาะกิจ ในการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
 - พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
 - จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
 - จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
 - จัดทำแผนเผชิญเหตุ เป็นแนวทางการรับมือต่อภาวะฉุกเฉินกรณีการระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา
2. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค
 - คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง โดยทำแบบประเมินความเสี่ยง โดยอ้างอิงจากข้อมูลของระบบไทยเซฟไทย ให้ นักเรียนและผู้ปกครองทำแบบประเมินความเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม อาคารเรียน โรงอาหาร โรงครัว พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด
 - มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรคโควิด 19 เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 มาตรการคัดกรองสุขภาพด้านสาธารณสุข การดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา
 - การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา



- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อการตัดสินใจ

3. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) ประสานกับโรงพยาบาลเสริมสุขภาพตำบล ในการร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

- โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) ประสานกับองค์การบริหารส่วนตำบล

การกำกับติดตามและประเมินผล

การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

การกำกับติดตามประเมินผลร่วม ศธ.-สธ. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการติดตามประเมินผลและรายงานข้อมูล เพื่อให้เป็นการบริหารจัดการและการให้ความช่วยเหลือในสถานศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

1. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดให้มีกลไกการติดตามประเมินผลสถานศึกษาใน สังกัด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอำเภอในพื้นที่ใกล้ชิด

2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการดำเนินการความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบ ประเมินการ ติดตาม ประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus ของ กรมอนามัย และระบบ <http://covid.moe.go.th> ของกระทรวงศึกษาธิการหรือแบบรายงานของต้นสังกัด แล้วแต่กรณี สถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติสถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้ง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในสถานศึกษาเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงาน ในพื้นที่ เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา เป็นต้น ได้ดำเนินการร่วมกัน โดยมีกลไกการตรวจราชการและการกำกับติดตามประเมินผล ดังนี้

ฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ตรวจราชการกรม
3. ศึกษาธิการภาค
4. ศึกษาธิการจังหวัด
5. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
6. เขตพื้นที่การศึกษา : สพป. / สพม.



ฝ่ายกระทรวงสาธารณสุข

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข / สาธารณสุขนิเทศ
2. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
3. ผู้แทนคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
4. ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิต
5. ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

บทบาทหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา แนะนำการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา และเสนอแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
3. สรุปประเด็นและข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

ระยะเวลาดำเนินการ

- หลังเปิดภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2563
- หลังเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการโดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ ศึกษาธิการภาค ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข มีประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา ระดับที่เปิดสอน ขนาดสถานศึกษา)
2. การเปิดเรียน (กรณีเปิดเรียน On Site)
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online), ความพร้อมของผู้ปกครอง
4. การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดโควิด 19 ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือทางราชการกำหนด
5. การดำเนินงานตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของกระทรวงสาธารณสุขหรือทางราชการกำหนด
6. การเตรียมแผนรองรับกรณีพบครูหรือบุคลากรของสถานศึกษามีไข้ และ/หรือมีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (กรมอนามัย)
7. การปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายมาตรการสู่การจัดการเรียนการสอนตามปกติ
8. ปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
9. ข้อเสนอแนะ



แผนเผชิญเหตุ

Incident Action Plan : IAP



หมายถึง

แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข

COVID-19

ประโยชน์ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ



- เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
- เพื่อลดความซ้ำซ้อนหรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
- ช่วยควบคุมและติดตามการทำงานได้



การประเมินความเสี่ยงและแผนเผชิญเหตุ COVID-19

ระดับความเสี่ยง	สี	การดำเนินการ
สูง	สีแดง	หยุดกิจกรรมทันที
ปานกลาง	สีส้ม	ลดกิจกรรมลง
ต่ำ	สีเหลือง	ดำเนินการตามปกติ
ไม่มี	สีเขียว	ดำเนินการตามปกติ

แผนเผชิญเหตุ

ระดับความเสี่ยง	การดำเนินการ
สูง	หยุดกิจกรรมทันที
ปานกลาง	ลดกิจกรรมลง
ต่ำ	ดำเนินการตามปกติ
ไม่มี	ดำเนินการตามปกติ

2





แผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)



มาตรการป้องกัน ตามระดับการแพร่ระบาดของโควิด-19

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST เป็นประจำ	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตาม TST -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	-ปฏิบัติตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการตนเอง	-ปิดโรงเรียนเพื่อทำความสะอาด 14 วัน -งดเรียน On Site และจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ ON HAND, ON LINE, ON DEMAND -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 สัปดาห์
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	-ปฏิบัติตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการตนเอง	-ปิดโรงเรียนเพื่อทำความสะอาด 14 วัน -งดเรียน On Site และจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ ON HAND, ON LINE, ON DEMAND -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		-ปฏิบัติตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการตนเอง	-งดเรียน On Site และจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ ON HAND, ON LINE, ON DEMAND -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อนพิจารณาปิด โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาด ระดับพื้นที่หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน		-ปฏิบัติตาม DMHTT -เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine -ประเมิน TST ทุกวัน	-งดเรียน On Site และจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ ON HAND, ON LINE, ON DEMAND -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อนพิจารณาปิด โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาด ระดับพื้นที่หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 สัปดาห์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลและส่งต่อกรณีมีผู้ติดเชื้อโควิด-19 กับโรงพยาบาลหรือ
สถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่



บันทึกข้อตกลงแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ระหว่างโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) กับ โรงพยาบาล.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) ตั้งอยู่ที่ 63/2 หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา 24110 โดย นางสาวฉัตรระพี เลิศวคินกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) ซึ่งต่อไปนี้ ในการบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์)” กับ โรงพยาบาล..... อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาล..... ซึ่งต่อไปนี้ ในข้อตกลงนี้เรียกว่า “โรงพยาบาล.....”

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำ “บันทึกข้อตกลง” เพื่อปฏิบัติตามแนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ตามที่ราชการกำหนด โดยมีข้อตกลงและมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 กรณีเกิดการระบาด เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายในสถานศึกษา

1. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาดเป็นระยะเวลา 3 วัน
2. ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สํารวจและคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP Swab ส่งตรวจหาเชื้อ
3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP Swab ส่งตรวจเชื้อ
4. ผู้สัมผัสกลุ่ม low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้านและรายงานอาการ (Safe report) ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI
5. หากเปิดเรียนให้มีการคัดกรองทุกวัน หากพบมีอาการเข้า PUI ให้เก็บตัวอย่างและพิจารณาความเสี่ยง เพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้านหรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล
6. ทีมสอบสวนทำการติดตามผู้สัมผัสผู้ทุกวัน จนครบกำหนด

กำกับ ติดตาม และรายงานผล

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ทบทวน การดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยง หรือป่วยต้องแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรระพี เลิศวคินกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางข้ามน้อย
(ศรีวิไลประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาล
.....



มีการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน.....ครั้ง/สัปดาห์
 แบบการตรวจคัดกรอง ATK
 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรกของโรงเรียน
 และมีการตรวจ 2 สัปดาห์/ครั้ง ในวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา (ในอัตราร้อยละ 15)

โรงเรียนวัดทางข้ามน้อย (ศรีวิไลประชาสรรค์) อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
 ระดับชั้น.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ครั้งที่ 1	เดือน			
		/ธ.ค./64/ธ.ค./64/ธ.ค./64/ธ.ค./64
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
รวม						
ร้อยละ						

หมายเหตุ ✓ คือ ผลเป็นลบ × คือ ผลเป็นบวก



จัดระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล

เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน



มีอาหารปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนส่วนตัว



มีจุดพื้นที่ให้บริการในการรับอาหาร



มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเข้ม



แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety zone in School” สำหรับโรงเรียนไป-กลับ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-19 ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลกระทบต่อชีวิตของประชาชน รัฐบาลได้มีการประกาศให้ 29 จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวดจึงส่งผลให้ สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลานานก็ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กไม่น้อย ดังนั้นทางกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติมาตรการ safety zone in school เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว

แนวทางการปฏิบัติ sandbox safety zone in school

1. โรงเรียน

- 1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID
- 2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง
- 4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับ - ส่ง สิ่งของ จุดรับ - ส่งอาหาร หรือจุดเสียงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียน
- 5) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ
- 6) การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้
 - (6.1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบ ผสมผสาน (Hybrid)
 - (6.2) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
 - (6.3) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดกำหนด



- (6.4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)
- (6.5) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ
- (6.6) ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด
- 1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง
 - 2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (8 X 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
 - 3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค
 - 4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุบัติภาคบริโภค และการจัดการขยะ
 - 5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
 - 6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้ง กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
 - 7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อตามแนวทางคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
- 7) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่
- (หมายเหตุ : มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคขึ้นกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกำหนด)

2. บุคคล (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

- 1) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส (2 เข็ม) ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป
- 2) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และ หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม
- 3) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าได้ (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก



4) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน THAI Save THAI

5) นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้

- 6 มาตรการหลัก DMHT - RC

Distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

Hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

Reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

- 6 มาตรการเสริม (SSET - CQ)

Self-care ดูแลตนเอง

Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสสัมผัสร่วมผู้อื่น

Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน

Check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

Quarantine กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาด

6) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวดโดยเฝ้าระวังสุ่มตรวจเอทีเค ทุก 7 วัน หรือตามที่คณะกรรมการควบคุมโรค จังหวัดฉะเชิงเทรา กำหนด

3. การบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนแจ้งความประสงค์ขอเปิดโรงเรียน และจัดการเรียนการสอนแบบ On site โดยทำข้อเสนอโครงการขอเปิดโรงเรียนและจัดการเรียนการสอนแบบ On site ผ่านต้นสังกัดโดยมีการประชุมหารือร่วมกับ ผู้ปกครองรวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3.2 จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน School isolation

3.3 จัดให้มี Safety zone in school

โซนที่ 1 Screening Zone จุดรับสิ่งของ จุดคัดกรอง

โซนที่ 2 Quarantine Zone จุดกักกันและสังเกตอาการ

โซนที่ 3 Safety Zone พื้นที่ปลอดภัย

3.4 มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข

3.5 โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ Moecovid tsc+

3.6 มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและเหตุการณ์

3.7 จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่าง ๆ ครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน

3.8 ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนด

4.2.7 ภาพถ่ายแสดงการดำเนินงานตามมาตรการ 6 หลัก 6 เสริม 7 เข้มงวด การดำเนินงานตาม 6 มาตรการหลัก DMHT-RC

หลักการปฏิบัติของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการ
สุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดต่อและการแพร่กระจาย ดังนี้

Distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

Hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

Reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. **Distancing** การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

การปฏิบัติ ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างว่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย
1 - 2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน



ภาพประกอบการทำเครื่องหมายการเว้นระยะห่าง



2. **Mask wearing** สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
การปฏิบัติ โรงเรียนสำรองหน้ากากอนามัยปริมาณเพียงพอ ในกรณีครู บุคลากรและนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้



ภาพประกอบการเตรียมหน้ากากอนามัยสำรองให้เพียงพอ

3. **Hand washing** ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
การปฏิบัติ เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ อ่างล้างมือ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ต้องมีเจลแอลกอฮอล์ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือ ๆ ด้วยสบู่ 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และส่งเสริมการล้างมือที่ถูกต้อง ตาม 7 ขั้นตอน



ภาพประกอบความการเตรียมสถานที่ในการล้างมือ

4. Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

การปฏิบัติ มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง และวัดอุณหภูมินักเรียนทุกครั้ง ก่อนขึ้นอาคารเรียน ติดสติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่วัดอุณหภูมิแล้ว



ภาพประกอบการตรวจวัดอุณหภูมิ

5. Reducing ลดการแออัด ลดการรวมกลุ่ม ไม่เข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมาก

การปฏิบัติ

1) การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่ง ชัดเจน จัดให้มี การสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอย บริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดในแต่ละห้อง ห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ 25 คน

2) จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา

- ระดับปฐมวัย (อ.1 - อ.3) รับประทานอาหารที่โรงอาหาร เวลา 10.30 น.
- ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3) รับประทานอาหารที่โรงอาหาร เวลา 11.00 น.
- ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) รับประทานอาหารที่โรงอาหาร เวลา 11.25 น.

3) การรับส่งนักเรียนกลับบ้าน

- การรับ - ส่งนักเรียนกลับบ้าน กำหนดจุดชัดเจน มีจุดคัดกรอง โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยปล่อยเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยเดินกลับตามจุดที่กำหนดที่แต่ละชั้นเรียน



ภาพประกอบการแออัด ลดการรวมกลุ่ม ไม่เข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมาก

6. Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

การปฏิบัติ

- 1) ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิด ประตู เครื่องเล่น ของใช้ร่วมกัน ราวบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียน และพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง
- 2) ห้องน้ำ การทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ฆ่าเชื้อ โดยใช้ ผลิตภัณฑ์ ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรด์
- 3) ห้องพยาบาล ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปลอดภัย ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอน ไม่ให้มีการใช้ซ้ำ
- 4) โรงอาหาร ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อบนโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน
- 5) พ่นน้ำยาในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จุดสัมผัสต่าง ๆ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง



ภาพประกอบการพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อในห้องเรียน

การดำเนินงานตามมาตรการเสริม (SSET-CQ)

6 มาตรการเสริม
รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

- ดูแลตนเอง (Self-care)**
ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด
- ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon)**
ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกับคนอื่น
- กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating)**
กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ รับประทานทันที 2 ชม. นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึงก่อนกินอีกครั้ง
- ไทยชนะ (Thai chana)**
ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด ด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนเป็นกิจกรรมเข้า-ออกอย่างชัดเจน
- สำรวจตรวจสอบ (Check)**
สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
- กักกันตัวเอง (Quarantine)**
กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัส หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

สภามหาวิทยาลัย
รับความรู้เรื่อง COVID-19

พิมพ์ที่ : 20 เมษายน 2564



Self care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

Thai chana ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า – ออก อย่างชัดเจน

Check เช็กสำรวจตรวจสอบนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

Quarantine กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

1. Self care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

การปฏิบัติ ควบคุมหลักในมาตรการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด 19 มี 6 ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

- 1) คัดกรอง (Screening) : ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย
- 2) สวมหน้ากากอนามัย (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
- 4) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร รวมถึง การจัดการเว้นระยะห่างของสถานที่
- 5) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียน ช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน
- 6) ลดแออัด (Reducing): ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น เหลือเวลาทำกิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดความแออัด

2. Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

การปฏิบัติ ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของนักเรียนให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ ของตนเองและทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น

3. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

การปฏิบัติ จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหารครบ 5 หมู่

4. Thai chana ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย application ไทยชนะ

การปฏิบัติ จัดให้มีป้ายคิวอาร์โค้ดไทยชนะของโรงเรียนอยู่บริเวณทางเข้า - ออก และตามอาคารเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาในโรงเรียนลงทะเบียนการเข้าออก

5. Check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง



การปฏิบัติ ประเมินความเสี่ยงโดยใช้ แอปพลิเคชัน “ไทยเซฟไทย”



6. Quarantine กักตัว 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

การปฏิบัติ หากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องกักตัว 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ถูกกักตัว และให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานแบบ Work from Home

