

แนวทางการปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และ แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



โรงเรียนวัดบางคา (บุญชู.พุ่ม.ประชาชนกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระเข้ขจร เขต 2



Prevent
Corona Virus
2019

มาตรการ 6-6-7

6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)

6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

7 มาตรการเข้มเปิดโรงเรียน ไป-กลับ

แบบเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อการขออนุญาต เปิดเรียนรูปแบบ On site
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

.....
ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การเปิดเรียนรูปแบบ On site ให้เป็นไปตามแนวทาง หลักการ และมาตรการที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบให้โรงเรียนโรงเรียนวัดบางคา (บุญชู.ฟุ้ง.ประชานุกูล) เปิดเรียนรูปแบบ On site ได้

(.....)

.....
ความเห็นของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

.

.....
.....
.....
.....

(.....)

.....
ความเห็นของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

อนุญาต

ไม่อนุญาต

.....
.....
.....
.....

(.....)

.....
หมายเหตุ : เอกสารนี้ให้ใส่ไว้หน้า “คำนำ” ในเล่มข้อเสนอโครงการ

คำนำ

แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแนวทางดำเนินการพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียนน (Sandbox: Safety Zone in School) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เล่มนี้ โรงเรียนวัดบางคา จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนวัดบางคา มีแนวทางการสร้างความปลอดภัยในแก่นักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

โรงเรียนวัดบางคา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแนวทางดำเนินการพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียนน (Sandbox: Safety Zone in School) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครู นักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดำเนินการได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัยสามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ และจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนด้วยความปลอดภัย ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดบางคา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เล่มนี้ จนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนวัดบางคา (บุญชู.ฟุ้ง.ประชาชนกุล)

ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ..... | ก |
| สารบัญ..... | ข |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน..... | ๑ |
| - ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา..... | ๒ |
| - ขนาดสถานศึกษา..... | ๒ |
| - ระดับชั้นที่เปิดสอน..... | ๒ |
| - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น..... | ๒ |
| - ข้อมูลการรับวัคซีนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา..... | ๒ |
| - ข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียน..... | ๓ |
| - ข้อมูลการรับวัคซีนของผู้ปกครอง..... | ๔ |
| - ความต้องการเปิดเรียนของผู้ปกครอง..... | ๔ |
| - แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน..... | ๖ |
| ส่วนที่ ๒ การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)..... | ๑๒ |
| ส่วนที่ ๓ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School..... | ๑๘ |
| - ๗ มาตรการเข้มงวด..... | ๒๑ |
| - ๖ มาตรการหลัก..... | ๒๗ |
| - ๖ มาตรการเสริม..... | ๓๐ |
| - Small Bubble..... | ๓๑ |
| ส่วนที่ ๔ แผนเผชิญเหตุ..... | ๔๘ |
| ส่วนที่ ๕ บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง..... | ๕๙ |
| ภาคผนวก..... | ๖๖ |
| ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนวัดบางคา เรื่อง แผนเผชิญเหตุและ การป้องกันรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ | ๖๗ |
| ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนวัดบางคาเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียม ความพร้อมจัดรูปแบบการเรียนการสอน ในสถานการณ์โควิด -๑๙ | ๖๙ |
| ภาคผนวก ค คำสั่งโรงเรียนวัดบางคา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid -๑๙) จากหน่วยงานภายนอกเป็นคณะกรรมการ | ๗๒ |
| ภาคผนวก ฉ แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน | ๗๔ |
| ภาคผนวก ง แบบบันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อสถานศึกษา | ๗๖ |
| ภาคผนวก จ แบบประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai | ๗๘ |
| ภาคผนวก ฉ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๘๐ |
| ภาคผนวก ช อภิธานศัพท์ | ๘๘ |

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



เอกสารเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนวัดบางคา
ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙
แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)
ชื่อโรงเรียน วัดบางคา อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อโรงเรียน วัดบางคา (บุญชู.ฟุ้ง.ประชาชนกุล)
๒. ขนาดสถานศึกษา ขนาดเล็ก
๓. ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ 25 คน)

| ที่ | ชั้น | จำนวน เต็ม | On Site | Online | Home School | ตึก/ชั้น/ห้องเรียน | ชื่อครูที่ปรึกษา |
|-----|-------------------|---------------|------------|--------|----------------|-----------------------|------------------------------|
| ๑ | อนุบาลปีที่ 2 | 12 | 12 | 0 | 0 | อาคาร 2 ชั้น 1 ห้อง 1 | นางสาวจรียา การกระสัง |
| ๒ | อนุบาลปีที่ 3 | 12 | 12 | 0 | 0 | อาคาร 2 ชั้น 1 ห้อง 2 | นางสุวรรณี ผู้ประเสริฐทรัพย์ |
| ๓ | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 11 | 11 | 0 | 0 | อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1 | นางสาววิภาวี คำหาญพูล |
| ๔ | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 2 | นางสาวแพรวไพโร จักันทา |
| ๕ | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 10 | 10 | 0 | 0 | อาคาร 2 ชั้น 2 ห้อง 3 | นางสาวจีราพร ศรีมูล |
| ๖ | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | อาคาร 2 ชั้น 2 ห้อง 1 | นางสาวจีราพร ศรีมูล |
| ๗ | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | อาคาร 2 ชั้น 1 ห้อง 3 | นางสาวปารีชาติ คณะทอง |
| ๘ | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | อาคาร 2 ชั้น 1 ห้อง 3 | นางสาวปารีชาติ คณะทอง |
| | รวม | 65 | 65 | 0 | 0 | | |

พื้นที่ / อาคารสนับสนุนการบริการ

แผนผังอาคารโรงเรียนวัดบางดา (บุญชู.ฟุ้ง.ประชานุกูล)

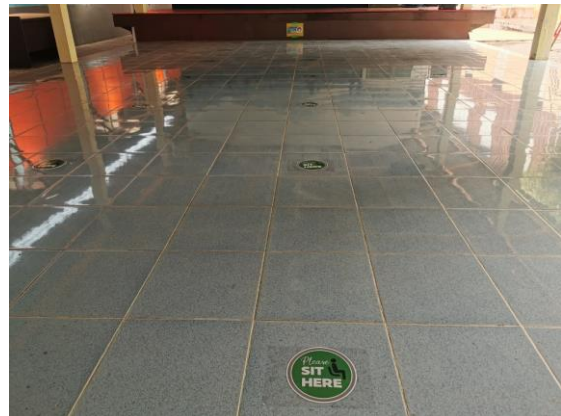


1. อาคาร 1 อาคารต่อ บุญศักดิ์ ประชานุสรณ์
2. อาคาร 2 อาคารเรียนประถมปลาย/ห้องพยาบาล
3. อาคาร 3 อาคารศูนย์วิชาการ/ห้องสมุด /ห้องคอมพิวเตอร์
4. อาคาร 4 โรงอาหาร /ห้องส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
5. หอประชุม หลิว พัฒนาการดี
6. พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
7. ศาลาส่งเสริมการเรียนรู้
8. แหล่งเรียนรู้โรงเรียนเพาะเห็ด
9. ห้องสุขา
10. สนามเด็กเล่น
11. สนามฟุตบอล

โรงเรียนวัดบางดา (บุญชู.ฟุ้ง.ประชานุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเขียงตรา เขต 2



พื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE / พื้นที่ปลอดภัย





๔. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น จำนวน ๙ คน

๔.๑ จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (รวมครูต่างชาติ, ลูกจ้างประจำ, ลูกจ้างชั่วคราว, พนักงานราชการ, ธุรการ, พนักงานขับรถโรงเรียน และครูอัตราจ้าง) จำนวน ๘ คน

- ข้อมูลการรับวัคซีน จำนวน๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐....

◆ เข็ม ๑ จำนวน๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

◆ เข็ม ๒ จำนวน๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

◆ เข็ม ๓ จำนวน๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๑.....

- ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-..... เนื่องจาก

◆ รอวัคซีนทางเลือก จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

◆ ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

◆ อยู่ระหว่างรอเวลาครบ ๙๐ วันหลังติดเชื้อโควิด จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

◆ อื่น ๆ โปรดระบุ-.....จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๔.๒ บุคลากรอื่นในสถานศึกษา (แม่ครัว, คนสวน, แม่บ้าน, อื่น ๆ) จำนวน ๑ คน

- ข้อมูลการรับวัคซีน จำนวน๑คน คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐...

◆ เข็ม ๑ จำนวน๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑.....

◆ เข็ม ๒ จำนวน๑.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

◆ เข็ม ๓ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

- ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-..... เนื่องจาก

◆ รอวัคซีนทางเลือก จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

◆ ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

◆ อยู่ระหว่างรอเวลาครบ ๙๐ วันหลังติดเชื้อโควิด จำนวน ...-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

◆ เป็นผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

◆ อื่น ๆ โปรดระบุ-.....จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....

๔.๓ นักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔)

◆ นักเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ ๑๒ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป) จำนวน ..๓.. คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...

- ข้อมูลการรับวัคซีน จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ -.....

◆ เข็ม ๑ จำนวน๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

- ◆ เข็ม ๒ จำนวน๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-..... เนื่องจาก
 - ◆ รอวัคซีนทางเลือก จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 - ◆ ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....
 - ◆ อยู่ระหว่างรอเวลาครบ ๙๐ วันหลังติดเชื้อโควิด จำนวน ...-.. คน คิดเป็นร้อยละ...-
- ◆ อื่น ๆ โปรดระบุ-.....จำนวน ...-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ◆ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๑๒ – ๑๘ ปี) จำนวน....-...คน คิดเป็นร้อยละ....-..
 - ข้อมูลการรับวัคซีน จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 - ◆ เข็ม ๑ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 - ◆ เข็ม ๒ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....
 - ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-..... เนื่องจาก
 - ◆ รอวัคซีนทางเลือก จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 - ◆ ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 - ◆ อยู่ระหว่างรอเวลาครบ ๙๐ วันหลังติดเชื้อโควิด จำนวน .-. คน คิดเป็นร้อยละ....
 - ◆ อื่น ๆ โปรดระบุ-.....จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๕. ข้อมูลของสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน จำนวนทั้งหมด๑๕๒.... คน (ไม่นับรวมนักเรียน)

- ข้อมูลการรับวัคซีน จำนวน๑๔๓.... คน คิดเป็นร้อยละ๙๔.๐๗.....
 - ◆ เข็ม ๑ จำนวน๑๔๓.... คน คิดเป็นร้อยละ๙๔.๐๗.....
 - ◆ เข็ม ๒ จำนวน๑๔๓.... คน คิดเป็นร้อยละ๙๔.๐๗.....
 - ◆ เข็ม ๓ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน๙.... คน คิดเป็นร้อยละ๕.๙๒..... เนื่องจาก
 - ◆ รอวัคซีนทางเลือก จำนวน๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๒.....
 - ◆ ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 - ◆ อยู่ระหว่างรอเวลาครบ ๙๐ วันหลังติดเชื้อโควิด จำนวน ..-.. คน คิดเป็นร้อยละ...-
 - ◆ เป็นผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร จำนวน ...-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 - ◆ อื่น ๆ โปรดระบุ-.....จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....

๖. สรุปความต้องการเปิดเรียนของผู้ปกครอง

- ◆ เปิดเรียนแบบ On Site (มาเรียนที่โรงเรียนปกติ) จำนวน๖๕... คน คิดเป็นร้อยละ๖๘.๓๐....
- ◆ ไม่ประสงค์เปิดเรียน On Site (มาเรียนที่โรงเรียนปกติ) จำนวน ..๑๘.. คน คิดเป็นร้อยละ .๓๑.๗๐..
- ◆ เปิดเรียนแบบ On Line (เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน)
จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....
- ◆ เปิดเรียนแบบ On Air (เรียนผ่านโทรทัศน์)
จำนวน-.... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ◆ เปิดเรียนแบบ On Hand (เรียนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน)
จำนวน๑๘...คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐....
- ◆ เปิดเรียนแบบ On Demand (เรียนแบบผสมผสานที่หลากหลาย)
จำนวน ...-...คน คิดเป็นร้อยละ-....

๗. ความพร้อมและความประสงค์ของโรงเรียนในการเปิดเรียนแบบ On Site (โดยประมาณ)

| | | |
|-----------------------------------|-------------|---------------------------------|
| รอบที่ ๑ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | จำนวน | คน คิดเป็นร้อยละ |
| รอบที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ | จำนวน | คน คิดเป็นร้อยละ๕๓.๐๑..... |
| รอบที่ ๓ โปรดระบุ..... | จำนวน | คน คิดเป็นร้อยละ๕๓.๐๑..... |

๘. จากข้อ ๗. โรงเรียนต้องการเปิดเรียนแบบ On Site ในระดับชั้น

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ระดับปฐมวัย จำนวน | คน คิดเป็นร้อยละ |
| ระดับประถมศึกษา จำนวน | คน คิดเป็นร้อยละ๔๒.๑๖๙..... |
| ระดับมัธยมศึกษา จำนวน | คน คิดเป็นร้อยละ-..... |

๙. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Site

- รูปแบบที่ ๑ จัดการเรียนการสอนตามปกติทุกคนทั้งห้องเรียน (ห้องละไม่เกิน ๒๕ คน)
จำนวน๔๔...คน คิดเป็นร้อยละ๕๓.๐๑....
- รูปแบบที่ ๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นเรียน
จำนวน-....คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- รูปแบบที่ ๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่
จำนวน-....คน คิดเป็นร้อยละ-....

รูปแบบที่ ๔ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียนแบบ ๕ วัน หยุด ๙ วัน

จำนวน-...คน คิดเป็นร้อยละ-.....

รูปแบบที่ ๕ การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน

จำนวน-...คน คิดเป็นร้อยละ-.....

รูปแบบที่ ๖ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเป็น ๒ กลุ่ม

จำนวน-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

รูปแบบที่ ๗ รูปแบบอื่น ๆ โปรดระบุ

จำนวน-...คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๑๐. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่ไม่ได้มาเรียนแบบ On Site

เปิดเรียนแบบ On Line (เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน) ระดับชั้นที่เปิดสอน-.....

เปิดเรียนแบบ On Air (เรียนผ่านโทรทัศน์) ระดับชั้นที่เปิดสอน-.....

เปิดเรียนแบบ On Hand (เรียนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน) ระดับชั้นที่เปิดสอน ...อ.๒ - ป.๖.....

เปิดเรียนแบบ On Demand (เรียนแบบผสมผสานที่หลากหลาย) ระดับชั้นที่เปิดสอน ...อ.๒ - ป.๖...

๑๑. ข้อมูลครูและบุคลากรและนักเรียนที่ได้รับวัคซีน

| ที่ | ชื่อ- สกุล | จำนวน | ข้อมูลการรับวัคซีน | | | |
|-----|---|-------|--------------------|--------|--------|---------------|
| | | | ๑ เข็ม | ๒ เข็ม | ๓ เข็ม | ชนิดของวัคซีน |
| ๑. | ผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ.รร.+รอง ผอ.รร./รักษาการ) | ๑ | - | - | ๑ | Sv,Sv,Az |
| ๒. | ข้าราชการครู (ผู้สอน) | ๑ | - | ๑ | - | Sv,Az |
| ๓. | พนักงานราชการ (ผู้สอน) | ๑ | - | ๑ | - | Sv,Az |
| ๔. | ครูอัตราจ้าง (ครูวิฤทธิ) | - | - | - | - | - |
| ๕. | ครูอัตราจ้าง (ครูในโรงเรียนพระราชดำริ) | - | - | - | - | - |
| ๖. | บุคลากรวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ | - | - | - | - | - |
| ๗. | ครูผู้ทรงคุณค่า | - | - | - | - | - |
| ๘. | พนักงานราชการ (ครูพี่เลี้ยง) | - | - | - | - | - |
| ๙. | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | - | - | - | - | - |
| ๑๐. | ธุรการโรงเรียน | - | - | - | - | - |
| ๑๑. | ลูกจ้างประจำ | - | - | - | - | - |
| ๑๒. | ลูกจ้างชั่วคราว (นักรักษาการโรง) | ๑ | - | ๑ | - | Az,Az |

๑๑. ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน โดยการสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่

| วันทำการ เปิดเรียน | ระดับชั้น | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | วันคู่ | อนุบาล ๑ และ ๒ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| วันคี่ | อนุบาล ๓ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |

๑๒. แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนวัดบางคาตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการก่อนการเปิดเรียน เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อโรคโควิด ๑๙ (Covid - ๑๙) ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความปลอดภัยแก่ทุกคน โรงเรียนบ้านกรอกสะแกจึงกำหนดแนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน

โรงเรียนวัดบางคาดำเนินการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามลิงก์ระบบ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ (สีเขียว)

๒. สำรวจอัตราการฉีดวัคซีนของครอบครัวนักเรียน รวมถึงความต้องการในการเปิดเรียนแบบ On-Site ของผู้ปกครอง

๓. รายงานผลการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบบ Onsite ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

๔. เสนอเอกสารการประเมินตนเองและประชุมเพื่อขอความเห็นของการเปิดเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกสารข้อมูลจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป ที่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อขออนุญาตต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิจารณาอนุมัติการเปิดเรียนในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

๕. รณรงค์ครูและบุคลากรในสถานศึกษารับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการฉีดวัคซีนให้มากที่สุดก่อนเปิดภาคเรียน

๖. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องได้รับการตรวจ ATK ๑๐๐% ภายใน ๗๒ ชั่วโมงก่อนเปิดเรียน

๗. เตรียมความพร้อม อาคารสถานที่ ความสะอาดบริเวณของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

เริ่มเปิดเรียน

วันที่ ๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

แผนการเปิดเรียนใช้รูปแบบ ON - HAND และ ON - LINE กำหนดให้ผู้ปกครองและนักเรียนมารับใบความรู้ ใบงานจากครูประจำชั้น (โดยมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดทำใบความรู้และใบงาน ควบคุมไปกับสื่อที่ได้รับจาก DLTV) วันจันทร์ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น.เป็นต้นไป โดยอยู่ในมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อโรคติดต่อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

แผนการเปิดเรียนรูปแบบ ON-SITE วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

เดือนธันวาคม

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

สถานศึกษามุ่งการจัดการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนที่เน้นให้นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียน ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นสำคัญ)

๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยประสานงานกับโรงพยาบาลราชสาสน์ และเจ้าหน้าที่ อสม. มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวกิจกรรมเคารพธงชาติ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑ - ๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| - ปฐมวัย | รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๓๐ น. |
| - ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) | รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น. |
| - ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖) | รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น. |

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑ - ๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.ราชสาสน์

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.ราชสาสน์ เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

เดือนมกราคม ๒๕๖๕

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนา และเจ้าหน้าที่ อสม. มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑ - ๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๓๐ น.

- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.

- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น.

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑ - ๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.ราชสาสน์

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.ราชสาสน์ เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยประสานงานกับโรงพยาบาลราชสาสน์ และเจ้าหน้าที่ อสม. มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑ - ๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| - ปฐมวัย | รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๓๐ น. |
| - ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) | รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น. |
| - ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖) | รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น. |

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑ - ๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.ราชสาสน์

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.ราชสาสน์ เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยประสานงานกับโรงพยาบาลราชสาสน์ และเจ้าหน้าที่ อสม. มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส และมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑ - ๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๓๐ น.

- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.

- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น.

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑ - ๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความช่วยเหลือ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.ราชสาสน์

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.ราชสาสน์ เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

ส่วนที่ ๔ การวางแผนการทำงานร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ในสถานการณ์เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนวัดบางคา ประสานกับโรงพยาบาลราชสาสน์ และเจ้าหน้าที่ อสม. เพื่อมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครู เวิร์กหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย ๑๐๐% มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความช่วยเหลือ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.ราชสาสน์

๔. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.ราชสาสน์ เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

ส่วนที่ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน แบบ Onsite ได้ โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

โรงเรียนวัดบางคา ประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง โดยแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายหมู่บ้าน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้านและครูที่อาศัยในชุมชนในการประสานงานด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line การรับ-ส่งเอกสารใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัดในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง

ปฐมวัย (๑.๒ - ๓)

ครูระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการให้นักเรียนมารับใบงานที่โรงเรียน (On - hand) โดยให้นักเรียนมารับ-ส่งใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนที่โรงเรียนผสมผสานกับการเรียนผ่านระบบไลน์กลุ่มประจำห้องเรียน (On - Line) โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคลวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษา

ครูระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการให้นักเรียนมารับใบงานที่โรงเรียน (On - hand) โดยให้นักเรียนมารับ-ส่งใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนที่โรงเรียนผสมผสานกับการเรียนผ่านระบบไลน์กลุ่มประจำห้องเรียน (On - Line) โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคลวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียนครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจเรียน On Line และนักเรียนที่มารับใบงานไม่ได้เนื่องจากอยู่ห่างไกล

ส่วนที่ ๒

การประเมินตนเองผ่านระบบ
Thai Stop Covid Plus (TSC+)



ส่วนที่ ๒

การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย ได้สร้างเครื่องมือสำหรับสถานศึกษาประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+ เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลิงก์ระบบ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> แบบประเมิน ตนเองดังกล่าว ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ ตามขั้นตอนการ ประเมินตนเอง ดังนี้

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(สถานศึกษาทำการประเมินตนเองภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔)

เกณฑ์การประเมินตนเอง

| ข้อ | ประเด็น | มี (๑) | ไม่มี (๐) | หมายเหตุ |
|---|---|-----------|--------------|----------|
| มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค | | | | |
| ๑ | มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียนที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่ | / | | |
| ๒ | มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษาต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษาหรือไม่ | / | | |
| ๓ | มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมืออย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่ | / | | |
| ๔ | มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่ | / | | |
| ๕ | มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่ | / | | |

| ข้อ | ประเด็น | มี (๑) | ไม่มี (๐) | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------|--------------|----------|
| ๖ | มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม้ | / | | |
| ๗ | มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัยเชื้อสัต์ย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม้ | / | | |
| ๘ | มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัว ทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม้ | / | | |
| ๙ | มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลัก สุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม้ | / | | |
| ๑๐ | มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษาทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการ เข้า - ออกอย่างชัดเจน หรือไม้ | / | | |
| ๑๑ | มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากรหรือผู้ที่มา จากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม้ | / | | |
| ๑๒ | มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้ สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน หรือไม้ | / | | |
| ๑๓ | มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิด ประตูหน้าต่าง ระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอนและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม้ | / | | |
| ๑๔ | มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม้ | / | | |
| ๑๕ | มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัยมีการ จัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลทำความสะอาดห้องส้วม หรือไม้ | / | | |

| ข้อ | ประเด็น | มี (๑) | ไม่มี (๐) | หมายเหตุ |
|------------------------------|---|-----------|--------------|----------|
| ๑๖ | มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจาก โควิด ๑๙ เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้งอ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลื่น ไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่ | / | | |
| ๑๗ | มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่ | / | | |
| ๑๘ | มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่ | / | | |
| ๑๙ | มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ ๘๕ หรือไม่ | / | | |
| ๒๐ | มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่ | / | | |
| มิติที่ ๒ การเรียนรู้ | | | | |
| ๒๑ | มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโควิด ๑๙ หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น) | / | | |
| ๒๒ | มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่ | / | | |
| ๒๓ | มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด- ๑๙ สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบของสื่อ | / | | |
| ๒๔ | มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค โควิด ๑๙ โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่ | / | | |

| ข้อ | ประเด็น | มี (๑) | ไม่มี (๐) | หมายเหตุ |
|--|--|-----------|--------------|--------------------------------|
| ๒๕ | มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนอย่างน้อยห้องเรียนละ ๒ คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่ | / | | |
| มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส | | | | |
| ๒๖ | มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้หรือไม่ | / | | |
| ๒๗ | มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่ | / | | |
| ๒๘ | มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ ๑๒-๑๘ ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมากมีโรคประจำตัว ๗ กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่ | / | | |
| ๒๙ | มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่פקเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางทำความสะอาดทุกวันหรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน) | | (๑) | (๑) ไม่มีที่พักและเรือนนอน |
| ๓๐ | มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางทำความสะอาดทุกวันหรือไม่ (กรณีมีสถานที่ ปฏิบัติศาสนกิจ) | | (๑) | (๑) ไม่มีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ |
| มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง | | | | |
| ๓๑ | มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา หรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่ | / | | |
| ๓๒ | มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่ | / | | |

| ข้อ | ประเด็น | มี (๑) | ไม่มี (๐) | หมายเหตุ |
|-----------------------------------|--|-----------|--------------|----------------------------|
| ๓๓ | มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่ | / | | |
| ๓๔ | มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตามหรือไม่ | / | | |
| ๓๕ | มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือ ผู้ติดเชื้อมั่นยืนในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่ | / | | |
| มิตินี้ ๕ นโยบาย | | | | |
| ๓๖ | มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่ | / | | |
| ๓๗ | มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้หรือไม่ | / | | |
| ๓๘ | มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่ | / | | |
| ๓๙ | นโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่ | / | | |
| ๔๐ | นโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ - ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน - นอกรถก่อนและหลังใช้งาน เว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด - ลด การพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน) | | (๑) | (๑) ไม่มีรถรับ-ส่งนักเรียน |
| มิตินี้ ๖ การบริหารการเงิน | | | | |
| ๔๑ | มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา หรือไม่ | / | | |

| ข้อ | ประเด็น | มี (๑) | ไม่มี (๐) | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------|--------------|----------|
| ๔๒ | มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่ | / | | |
| ๔๓ | มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่ | / | | |
| ๔๔ | มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ | / | | |

ผลการประเมิน

| Ranking | เกณฑ์การประเมิน |
|----------|---|
| สีเขียว | ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ |
| สีเหลือง | ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง |
| สีแดง | ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง |

การแปลผล

- ❖ สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- ❖ สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำจนกว่าจะผ่านทั้งหมด โรงเรียนจึงจะสามารถเปิดเรียนได้

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน

หมายเหตุ : สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนผ่านระบบ Thai Stop Covid กรมอนามัย ได้ที่ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th>

083-2564/012517



สถานประกอบการ สถานศึกษา
 สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
 โรงเรียนวัดบางคา(บุญชู.ฟุ้ง.ประชานุกูล)
 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



(นางสาววลินภา อุดวงษ์ษา)
 มอบให้ ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2564



ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม 2564 ถึง 21 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

ส่วนที่ ๓

มาตรการ Sandbox Safety Zone in School



ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย มีการนำร่องเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite โดยใช้มาตรการด้านความปลอดภัย และสุขอนามัยภายในโรงเรียน Sandbox Safety Zone in School คือการจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน และจะมีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test มีระบบติดตามของครูและบุคลากรอย่างเข้มงวด กำหนดให้ทุกคนต้องประเมินความเสี่ยงผ่าน แอปพลิเคชัน Thai save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และเฝ้าระวังโดยการสุ่มตรวจทุก ๑๔ วัน หรือ ๑ เดือนต่อภาคเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในโรงเรียน ได้รับการฉีดวัคซีนมากกว่าร้อยละ ๘๕ ของทั้งหมด และมีมาตรการการปฏิบัติตนตาม ๗ มาตรการเข้มงวด ๖ มาตรการหลัก และ ๖ มาตรการเสริม เพื่อคำนึงถึงความปลอดภัย และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษามีหลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. องค์ประกอบด้านกายภาพ ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

๑.๒ พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น Covid free Zone

๒. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓. องค์ประกอบด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

๓.๑ โรงเรียน หรือสถานศึกษา ต้องดำเนินการ

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษากรณีมีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสมจัดจุดรับ-ส่งสิ่งของ จุดรับ-ส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๕) ต้องมีระบบ และแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อน และระหว่างดำเนินการ

๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ต้องปฏิบัติ

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าข่าย (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๔. องค์ประกอบด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา

ต้องดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

๔.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๔.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทางของคณะกรรมการควบคุมโรคระดับจังหวัดกำหนด

๔.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๔.๕ นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

๔.๖ ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับอย่างเคร่งครัด

๔.๖.๑ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๔.๖.๒ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๔.๖.๓ จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบการส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔.๖.๔ จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๔.๖.๕ จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดโดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๔.๖.๖ ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๔.๖.๗ ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔.๗ กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน Thai Stop Covid Plus (TSC+) Covid Free Setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับ คณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (Onsite) สถานศึกษาต้องปฏิบัติ ดังนี้

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|------------------|--|
| ๗ มาตรการเข้มงวด | <p>๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+</p> <p>สถานศึกษามีการประเมินตนเองผ่านระบบ TSC+ รายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง</p> <p>๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble</p> <p>Small Bubble หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย เป็นการจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อป้องกันการแพร่กระจายหรือติดเชื้อโรคเป็นวงกว้าง หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน อีกทั้ง สามารถค้นหากลุ่มเสี่ยงได้ง่าย และสามารถควบคุมการแพร่กระจายหรือติดเชื้อโรคให้อยู่ในวงจำกัดได้อย่างรวดเร็ว และลดการติดเชื้อในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ให้จัดกลุ่มย่อย (Small Bubble) เป็นรายห้องเรียนหรือรายชั้นเรียน โดยมีจำนวนนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) กลุ่มละประมาณ ๑๐ - ๒๐ คน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยกันในแต่ละวัน เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การรับประทานอาหารกลางวัน การดื่มอาหารเสริม (นม) การแปรงฟัน การเข้าแถวและเดินแถวกลับบ้าน</p> <p>ทั้งนี้ ให้ดำเนินการควบคู่กับมาตรการอื่น ๆ เช่น การสวมใส่หน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่าง การล้างมือ การเหลื่อมเวลารับประทานอาหารกลางวัน การเหลื่อมเวลาเลิกเรียน และอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓. จัดระบบการให้บริการอาหาร</p> <p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ให้มีการจัดระบบการให้บริการอาหาร ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค</p> <p>โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ วัตถุดิบที่จะนำมาประกอบอาหาร แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบอาหารที่ปรุงสำเร็จแล้ว ก่อนนำมาบริโภค</p> <p>๑. การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหาร ควรพิจารณาจัดซื้อจากแหล่งที่มีความปลอดภัย</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|--|
| | <p>๒. หากผู้สัมผัสอาหารมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและพบแพทย์ทันที</p> <p>๓. ขณะปฏิบัติงานผู้สัมผัสอาหารต้องสวมหมวกคลุมผม ผ่ากันเป็นหน้ากากผ้า ถุงมือ มีการปฏิบัติตนตามสุขลักษณะส่วนบุคคลที่ถูกต้อง</p> <p>๔. ล้างมืออย่างสม่ำเสมอด้วยสบู่และน้ำ เมื่อมีการหยิบจับสิ่งของหรือสิ่งสกปรก ทั้งก่อนและหลังการประกอบอาหาร ไม้ไอหรือจามใส่อาหาร รวมถึงล้างมือทุกครั้งหลังจากใช้ห้องสุขา</p> <p>๕. ปกปิดอาหาร ใช้ถุงมือและที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารที่พร้อมรับประทานโดยตรง และจัดให้แยกรับประทานอาหาร</p> <p>๖. ทำความสะอาดโรงอาหาร ร้านจำหน่ายอาหาร และจุดเสี่ยงต่าง ๆ เช่น ห้องครัว อุปกรณ์ปรุงประกอบอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ ด้วยน้ำยาทำความสะอาด รวมถึงล้างภาชนะอุปกรณ์หรือสิ่งของเครื่องใช้ให้สะอาดประจำทุกวัน จัดที่นั่งรับประทานอาหารให้มีระยะห่างโดยนั่ง ๑ ที่เว้น ๑ ที่ ภาชนะใส่อาหารและช้อนควรจัดเป็นส่วนตัวของนักเรียนแต่ละคน โดยไม่ใช้ร่วมกัน</p> <p>๗. การรับประทานอาหารกลางวันแต่ละระดับชั้นมีการเหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันเพื่อลดความแออัด</p> <p>๘. เตรียมอาหารที่ปรุงสุกใหม่ให้นักเรียนรับประทานภายใน ๒ ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าวให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือดและนำมาเสิร์ฟใหม่</p> <p>๙. สนับสนุนให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่ดีและเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ดูแลบริหารจัดการให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้า ๕ หมู่ สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ โดยได้รับประทานผักผลไม้ปลอดสารพิษตามฤดูกาล ตามมาตรฐานอาหารกลางวันโรงเรียนไทย (Thai School Lunch) อย่างน้อย ๗๐ -๑๐๐ กรัม/มื้อ</p> <p>๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>สถานศึกษาจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่</p> <p>๑. การระบายอากาศภายในอาคาร</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|--|
| | <p>๑) เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที หน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอก ถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร</p> <p>๒) กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลัง การใช้อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือ ช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด – ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำ ความสะอาดสม่ำเสมอ</p> <p>๒. การทำความสะอาด</p> <p>๑) ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ</p> <p>๒) ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตซ์ไฟ (กดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิว วัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโป คลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่ผู้ใช้งานจำนวนมาก</p> <p>๓. คุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค</p> <p>๑) ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน หาก ตรวจพบว่ามีคุณลักษณะทางกายภาพที่ผิดปกติ อาจทำให้ไม่ปลอดภัยกับนักเรียน ให้แจ้งการอุปโภคบริโภค</p> <p>๒) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ ใช้แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)</p> <p>๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนามทุก ๖ เดือน</p> <p>๔. การจัดการขยะ</p> <p>๑) มีถังขยะแบบมีฝาปิดสำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วประจำ ห้องเรียน อาคารเรียนหรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|--|
| | <p>๒) กรณีชยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/ กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วนำไปใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุงมัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในชยะทั่วไป</p> <p>๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว</p> <p>นักเรียนที่มีความเสี่ยงให้สถานศึกษาแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบเชื้อโรคโควิด ๑๙ หรือผล ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด</p> <p>๑. ต้องกำหนดพื้นที่แยกกักตัวในสถานศึกษาให้ชัดเจน มีการระบุพื้นที่ชัดเจน มีป้ายหรือสัญลักษณ์ที่ แสดงให้เห็นว่าเป็นพื้นที่แยกกักตัวเด่นชัด</p> <p>๒. พื้นที่แยกกักตัวสามารถใช้ห้องพยาบาลหรือแบ่งพื้นที่ห้องส่วนใดภายในสถานศึกษาเป็นพื้นที่หลักเพื่อปฏิบัติตามมาตรการแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) ในกรณีโรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอ หรือมีอาคารแยกเป็นสัดส่วนชัดเจน ควรแยกพื้นที่กักตัวเป็นเอกเทศ</p> <p>๓. ในกรณีที่พบนักเรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเสี่ยงให้แยกไว้ในพื้นที่กักตัวทันทีและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุในลำดับต่อไป</p> <p>๔. เมื่อใช้พื้นที่กักตัวแล้วเสร็จในแต่ละวันให้ทำความสะอาดโดยปฏิบัติตามมาตรการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและด้านการใช้อาคาร สถานที่ของสถานศึกษาในช่วงเย็นของทุกวัน</p> <p>๖. ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น</p> <p>ให้สถานศึกษาควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น และนักเรียน อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง จากบ้านไป – กลับโรงเรียน ตามรูปแบบการเดินทาง ดังนี้</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|--|
| | <p>๑. รถโดยสารประจำทาง</p> <p>๑) สวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>๒) ควรพกเจลทำความสะอาดมือและควรใช้บ่อยครั้งเมื่อสัมผัสอุปกรณ์ในที่ส่วนรวม</p> <p>๓) ในขณะที่อยู่บนรถโดยสารประจำทาง หากมีบุคคลอื่นไอหรือจามให้พยายามออกห่างและรีบหันหน้าไปทางอื่นทันที</p> <p>๔) ลดการจับเสาและราวบนรถโดยสารประจำทาง หากไม่สามารถทำได้ ควรใช้เจล หรือ สเปรย์ แอลกอฮอล์ล้างทำความสะอาดมือทันทีหลังจากลงรถ</p> <p>๕) อย่าสัมผัส จมูก ตา และปาก หากใช้กระดาษทิชชูจับราวก็ควรทิ้งลงในถังขยะที่มีฝาปิดมิดชิด</p> <p>๖) ไม่รับประทานอาหารหรือดื่มน้ำ ในขณะที่ใช้บริการรถโดยสารประจำทาง</p> <p>๗) ในขณะที่ใช้บริการรถโดยสารประจำทาง ควรใช้โทรศัพท์มือถือให้น้อยที่สุด</p> <p>๒). รถรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>๑) พนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน ผู้ควบคุมนักเรียน จะต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาผ่านการคัดกรอง ตรวจวัดอุณหภูมิพ่นสเปรย์ฆ่าเชื้อหรือใช้แอลกอฮอล์ล้างมือก่อนปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒) นักเรียนผ่านการคัดกรอง โดยตรวจวัดอุณหภูมิพ่นสเปรย์ฆ่าเชื้อหรือใช้แอลกอฮอล์ล้างมือก่อนขึ้นรถและลงรถ รวมทั้งสวมหน้ากากอนามัยตลอดการเดินทาง</p> <p>๓) เว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล และจัดที่นั่งบนรถโดยทำสัญลักษณ์จุดตำแหน่งที่นั่งชัดเจน</p> <p>๔) จัดให้มีแอลกอฮอล์หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรคประจำรถ เพื่อทำความสะอาดรถรับ-ส่งนักเรียนก่อนและหลังการให้บริการแต่ละรอบ</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|---|
| | <p>๕) เปิดหน้าต่างและประตูเพื่อถ่ายเทระบายอากาศภายในตัวรถ และทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน เป็นต้น</p> <p>๖) มีการลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการใช้บริการแต่ละรอบของนักเรียน</p> <p>๓. รถแท็กซี่</p> <p>๑) ควรนั่งตอนหลังของรถเท่านั้น เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างผู้ขับรถและผู้โดยสาร</p> <p>๒) สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะโดยสารบนรถ</p> <p>๓) หลีกเลี่ยงการสัมผัสพื้นผิวของวัตถุต่าง ๆ</p> <p>๔) ใช้แอลกอฮอล์หรือฟ่นสเปรย์ฆ่าเชื้อ ก่อนขึ้นและลงรถ</p> <p>๕) ในขณะที่ใช้บริการรถแท็กซี่ ควรใช้โทรศัพท์มือถือให้น้อยที่สุด</p> <p>๔. รถจักรยานยนต์รับจ้าง</p> <p>๑) ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>๒) ในขณะที่ใช้บริการรถจักรยานยนต์รับจ้าง ควรใช้โทรศัพท์มือถือให้น้อยที่สุด</p> <p>๓) ควรนั่งข้างแทนการนั่งคร่อมเบาะโดยสาร เพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อ</p> <p>๔) พกแอลกอฮอล์ล้างมือติดตัวตลอดเวลา</p> <p>๕. รถส่วนบุคคล (ผู้ปกครองมารับ - ส่ง)</p> <p>๑) ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>๒) ใช้แอลกอฮอล์หรือฟ่นสเปรย์ฆ่าเชื้อ ก่อนขึ้นและลงรถ</p> <p>๓) ไม่แวะสถานที่อื่นในระหว่างเดินทาง</p> <p>๖. เดินทางมาด้วยตนเอง (เดินเท้า,รถจักรยาน,รถจักรยานยนต์)</p> <p>๑) ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>๒) ไม่แวะสถานที่อื่นในระหว่างเดินทาง</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|-------------------------------------|---|
| | <p>๓) ไม่หยิบจับสิ่งของบริเวณข้างทาง</p> <p>๔) พกแอลกอฮอล์ล้างมือติดตัวตลอดเวลา</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>๑. การเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับสถานศึกษา นักเรียนต้องจดบันทึก Timeline ทุกวัน</p> <p>๒. กรณีนักเรียนมีโทรศัพท์มือถือสามารถตรวจสอบการเดินทางโดยใช้แอปพลิเคชัน Google Maps</p> <p>๗. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>ก่อนนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าสถานศึกษาให้แสดงข้อมูลดังนี้</p> <p>๑. ผลการประเมินตนเองของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST)</p> <p>๒. ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)</p> <p>๓. ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่</p> <p>หมายเหตุ สามารถเลือกปฏิบัติเพียงข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้ง ๓ ข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา</p> |
| <p>๖ มาตรการหลัก DMHT-RC</p> | <p>๑. Distancing เว้นระยะห่าง</p> <p>๑. ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลตามมาตรการเว้นระยะห่าง ๑ - ๒ เมตร เช่น จุดคัดกรอง การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร เป็นต้น</p> <p>๒. ในห้องเรียนมีนักเรียนไม่เกิน ๒๕ คน การทำกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble (เน้นกลุ่มเล็ก) หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม</p> <p>๓. สำหรับเด็กเล็กที่ต้องนอนกลางวัน ให้รักษาระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกัน และแยกอุปกรณ์ของใช้เป็นส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกัน</p> |

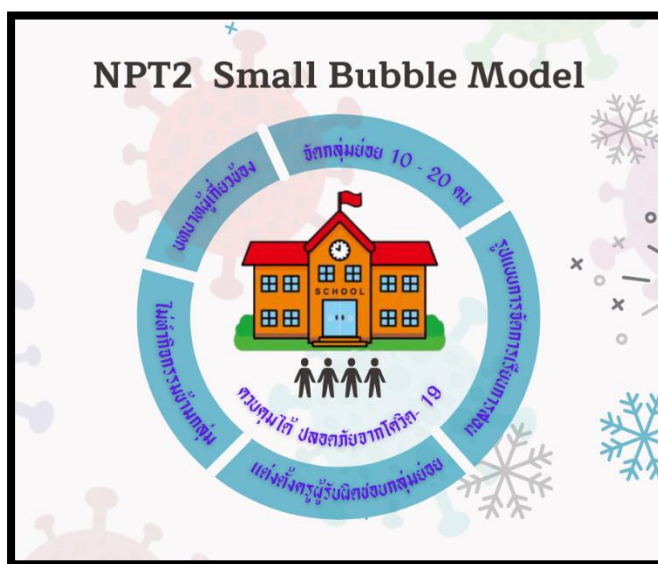
| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|---|
| | <p>๒. Mask Wearing สวมหน้ากากอนามัย</p> <p>๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่น และนักเรียน ต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาและสวมให้ถูกวิธีตั้งแต่เดินทางออกจากบ้านและอยู่บริเวณโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครองหรือผู้มาติดต่อราชการต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาเมื่ออยู่บริเวณโรงเรียน</p> <p>๓. ตรวจสอบผู้ประกอบอาหารของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามสุขอนามัยในการประกอบอาหาร สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า face shield หมวกคลุมผม ถุงมือ ขณะประกอบอาหารและเสิร์ฟอาหารทุกครั้ง</p> <p>๔. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้อย่างน้อย ๕% ของจำนวนนักเรียน สำหรับนักเรียนหรือผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา โรงเรียนต้องแนะนำหน้ากากอนามัยที่มีคุณภาพเหมาะสมให้กับนักเรียน รวมทั้งสอนวิธีการสวมและการปรับหน้ากากอนามัยให้ถูกต้อง รวมทั้งการตรวจเช็คสภาพระหว่างวัน</p> <p>๕. หลังใช้หน้ากากอนามัยทุกครั้ง การถอดออกควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสด้านนอกของหน้ากากอนามัยให้น้อยที่สุด พับให้เป็นชั้นเล็ก ใส่ในถุงพลาสติกที่ปิดสนิทนำไปทิ้งในถังขยะ และล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง</p> <p>๓. Hand Washing ล้างมือ</p> <p>๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น แอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าโรงเรียน ห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ที่มีการใช้งานร่วมกันทุกจุด</p> <p>๒. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้แอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ ก่อนเข้าโรงอาหารก่อนรับประทานอาหาร ภายหลังจากซื้ออาหาร หลังจากจับเหรียญ หรือธนบัตรหรือสัมผัสสิ่งสกปรก รวมถึงล้างมือทุกครั้งหลังจากใช้ห้องสุขา</p> <p>๓. หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือพกติดตัวตลอดเวลา โดยไม่ใช้ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าเช็ดมือร่วมกับผู้อื่นโดยเด็ดขาด</p> <p>๔. Testing คัดกรองวัดไข้</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|--|
| | <p>๑. ตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาโดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย สังเกตและสอบถามอาการเบื้องต้น เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์ แสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว</p> <p>๒. กรณีพบนักเรียนหรือผู้ที่มีอาการไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง รีบแจ้งผู้ปกครองมารับ งดให้เข้าร่วมกิจกรรมและแนะนำให้ไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้มีอาการออกจากพื้นที่</p> <p>๓. ควรมีการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและบุคลากรอื่นในโรงเรียน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง (เช้า - บ่าย)</p> <p>๔. ขณะที่นักเรียนอยู่ในโรงเรียนให้สังเกตอาการตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนทันที</p> <p>๕. Reducing ลดการแออัด</p> <p>๑. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน จัดให้มีการเรียนการสอน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing</p> <p>๒. ติตประกาศแจ้งการจำกัดจำนวนคนและเวลาในการเข้าใช้บริการในห้องพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องประชุม โรงอาหาร สนามกีฬา ให้ผู้ใช้บริการทุกคนทราบ</p> <p>๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหรือเล่นกีฬาประเภทแข่งขันเป็นทีม หรือที่มีการปะทะกันอย่างรุนแรง เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เป็นต้น</p> <p>๔. ใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดความแออัด</p> <p>๖. Cleaning ทำความสะอาด</p> <p>๑. เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเท</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|-------------------------------------|---|
| | <p>๒. ทำความสะอาดพื้น ห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเฉพาะพื้นผิวทั่วไป และอุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ราวบันได โต๊ะเรียน อุปกรณ์กีฬา ที่จับประตูหน้าต่าง ของเล่น เครื่องช่วยสอน อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง โดยใช้น้ำยาฆ่าเชื้อหรือแอลกอฮอล์ ๗๐%</p> <p>๓. ทำความสะอาดห้องสุขาด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง</p> <p>๔. กำจัดขยะอย่างถูกวิธีทุกวัน โดยการมัดปากถุงให้แน่น ปิดปากถุงให้สนิท รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิดและนำขยะออกจากห้องเรียนเพื่อนำไปกำจัดทุกวัน</p> <p>๕. ทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ พื้นโรงอาหารด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนในแต่ละรอบ</p> |
| <p>๖ มาตรการเสริม SSET - CQ</p> | <p>๑. Self care</p> <p>๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา และนักเรียนติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้</p> <p>๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา และนักเรียน สังเกตอาการของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน หยุดมาโรงเรียน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีสมาชิกในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือ กลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. สถานศึกษาสื่อสารให้ความรู้ คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด ๑๙ ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด</p> <p>๔. กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|---|
| | <p>๕. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา และนักเรียน หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนรับประทานอาหาร หลังใช้ห้องสุขา หลีกเลียงการใช้มือสัมผัสกับใบหน้า ตา ปาก จมูก เมื่อกลับถึงบ้านต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที</p> <p>๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว</p> <p>๑. ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสสร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่</p> <p>๑. จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ให้นักเรียนรับประทานภายในเวลา ๒ ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าวให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือด แล้วนำมาเสิร์ฟใหม่ กรณีที่ไม่สามารถจัดหาล้อมเวลาสำหรับนักเรียนในมื้อกลางวัน ให้เตรียมอาหารกล่องแทนและรับประทานที่โต๊ะเรียน</p> <p>๒. หลีกเลียงการรับประทานอาหารที่ปรุงไม่สุก อาหารไม่มีการปกปิดมิดชิด และตรวจสอบคุณภาพอาหารก่อนรับประทานทุกครั้ง เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด</p> <p>๔. Thai Chana APP ไทยชนะ</p> <p>๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาทุกคน ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” ของสถานศึกษาหรือลงทะเบียนในสมุดบันทึกการเข้า – ออก ของสถานศึกษา</p> <p>๕. Check ตรวจสอบ</p> <p>๑. สํารวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง มีการคัดกรอง โดยการซักประวัติและบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน</p> <p>๖. Quarantine กักกันตัวเอง</p> <p>๑. กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค</p> |

Small Bubble



หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขเดียวกันและไม่ข้ามกลุ่ม ดังนั้นเมื่อพบ ผู้ติดเชื้อจะสามารถแยกผู้ที่ติดเชื้อเข้าสู่ระบบการรักษาได้ทันที และทราบกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มผู้สัมผัส โดยเร็ว ทำให้ควบคุมได้ไว และลดการแพร่กระจายของโรคในโรงเรียน เช่น การแบ่งกลุ่มย่อยในกลุ่มใหญ่ (Large Bubble) ตามลักษณะระดับชั้นเรียน กลุ่มวิชาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มละประมาณ ๑๐ - ๒๐ คน เป็นต้น ซึ่ง Small Bubble นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ On site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยดำเนินการดังนี้

๑. จัดกลุ่มย่อยนักเรียนในแต่ละระดับชั้น กลุ่มละประมาณ ๑๐-๒๐ คน
๒. ออกแบบ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
 - ◆ รูปแบบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนตามปกติ
 - ◆ รูปแบบที่ ๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นเรียน
 - ◆ รูปแบบที่ ๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่
 - ◆ รูปแบบที่ ๔ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียนแบบ ๕ วัน หยุด ๙ วัน
 - ◆ รูปแบบที่ ๕ การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน
 - ◆ รูปแบบที่ ๖ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเป็น ๒ กลุ่ม

◆ รูปแบบที่ ๗ รูปแบบอื่น ๆ ออกแบบตามความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของสถานศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบดูแลแต่ละกลุ่มย่อย (small bubble) โดยไม่ซ้ำกัน

๔. ครู บุคลากร และนักเรียนไม่ทำกิจกรรมข้ามกลุ่มเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องพิเศษอื่น ๆ การเข้าแถวเคารพธงชาติ การรับประทานอาหารกลางวัน การเข้าห้องน้ำ การดื่มอาหารเสริมนมโรงเรียน การเดินแถวกลับบ้าน

๕. บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง

รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน

Small Bubble ในแต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย

การสร้าง Bubble มีดังนี้

๑. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน ๑ : ๕ (ควรเป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๑ และสมาชิกในครอบครัวของครูพี่เลี้ยงและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๒

๒. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน หรือสวมเสื้อยาวแบบเต็มตัวตัวใหม่ก่อนเข้ามาในโรงเรียนทุกวัน

๓. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อยอื่น ๑-๒ เมตร เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การรับประทานอาหารเช้า การทำความสะอาดร่างกาย การนอน เป็นต้น

๔. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด

๕. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้นที่ ๑ และ ๒ ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือ กันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น LINE Facebook โทรศัพท์ เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๖. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัดของสมาชิกชั้นที่ ๑ และ ๒ แนะนำให้เว้น ระยะห่างระหว่างบุคคลของครู/ผู้ดูแลเด็ก ๑-๒ เมตรไปก่อน

แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลัก Bubble Model สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยการจัดกิจกรรมทุก ประเภท เช่น การเคารพธงชาติ การรับประทานอาหารเช้า การนอน การอาบน้ำ การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่นเกม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลัก เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑-๒ เมตร ควรมีพื้นที่อย่างน้อย ๒ ตารางเมตร ต่อเด็กปฐมวัย ๑ คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนสื่อ การใช้สัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต เน้นกิจกรรมที่让孩子ทำบนพื้นที่ของตนเอง จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็ก จัดตารางเวลาที่มีการสลับเรียนที่ลดจำนวนเด็กในพื้นที่ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน

และการจัดตารางเวลาในการใช้พื้นที่ จำนวนเด็กส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล (Big Book) การใช้สื่อขนาดใหญ่ในการมองเห็นระยะไกล เช่น การใช้จอขยายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคลกับเด็กแต่ละคนแต่ละวัน โดยมีการทำความสะอาดทุกวันใช้วิธีการจัดกิจกรรม เพลง เกม นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่นในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง การเล่นส่องกระจก ระยะไกลโดยใช้แก้วโทรศัพท์กระดาษ ดูแลให้เด็กรับประทาน อาหารตามหลักโภชนาการที่ปรุงสุกใหม่และสะอาด รับประทานอาหาร ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย๑-๒ เมตร หรือมีฉากกั้นระหว่างบุคคลอุปกรณ์ของใช้รายบุคคล ประเภท เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น (หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแล เด็กปียาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างแล้วให้เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือปียาสีฟันเป็นจุด ๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แต่ละคนสัมผัสปากหลอดยาสีฟัน) การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย ๓-๕ คนจำนวนเด็กและให้มี การเว้นระยะระหว่าง ให้ปรับให้เข้ากับบริบทของสถานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัด โดยคำนึง ปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก กิจกรรมที่ควรงด การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มทุกประเภท เช่น การแข่งกีฬา กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสี ฯลฯ) การทัศนศึกษา นอกสถานที่ เป็นต้น

การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อยข้อกำหนดตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ที่เกี่ยวข้อง

๑. มาตรฐานด้านที่ ๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องมีครู/ผู้ดูแลเด็กอย่าง ๑ คนเป็นผู้มีหน้าที่ดูแลเด็กตั้งนี้เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก ๑:๑๕

๒. พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมรับประทานอาหารนอน และทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหารห้องส้วม และที่พักเด็กป่วย โดยเฉลี่ย ๒ ตารางเมตรต่อเด็ก จำนวน ๑ คน เหมือนเดิมตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

๒.๑ การจัดห้องทำกิจกรรมย่อยประจำวัน เช่น กรณีส้วมห้องขนาด ๒๔ ตารางเมตร (๔x๖ เมตร) แบ่งพื้นที่ได้ ๒ กลุ่ม โดยมีจำนวนเด็กแต่ละกลุ่มไม่เกิน ๓-๕ คนโดยมีขนาดพื้นที่กลุ่มละ ๑๒ ตารางเมตร

๒.๒ การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๒.๓ การจัดห้องนอน ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง๑-๒ เมตร

๓. กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

กลุ่มที่ ๑ สีเขียว เป็นกิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมวงกลมกิจกรรม มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือมุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมงานประดิษฐ์ สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคล กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกมการศึกษา ภายในกลุ่ม เกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ เกมต่อโดมิโน

กลุ่มที่ ๒ สีเหลือง กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่าง ได้แก่

กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน/แป้งโดว์ กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี (แยกสี หรือเครื่องเขียนรายบุคคล) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมที่สามารถเว้นระยะและควบคุมการใช้อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ (มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำกิจกรรม)

กลุ่มที่ ๓ สีแดง กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะแบบรวมหมู่ เช่น กิจกรรมเต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่

การวางแผนและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หรือกิจกรรมในวงกลม แยกที่นั่งโดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ติดสัญลักษณ์ประจำตัว หรือเลขที่ ให้เดินมานั่งที่ละคนโดยเว้นระยะห่าง เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อยที่สุด

๒. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่น ๆ เช่น เล่นน้ำ, เล่นทราย, ลูกบอล, วิ่ง เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกายแทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนด เช่น การติดเทปบนพื้นเพื่อกำหนดขอบเขตของเด็กแต่ละคน

๓. กิจกรรมเสรี ให้เด็กไปหยิบของเล่นจากชั้นได้ที่ละคน คนละ ๑ อย่าง/ชุด แล้วกลับมานั่งในที่ที่ครูกำหนดขอบเขตให้ นั่งที่ติดเทปกำหนดขอบเขตพื้นที่ไว้ สำหรับการทำความสะอาด หลังทำกิจกรรมเสร็จ นำของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้ ไม่ควรนำของเล่นไปเก็บไว้ที่เดิม แล้วไปหยิบของเล่นชิ้นใหม่ ไม่ควรให้เด็กเล่นของเล่นต่อจากเพื่อน

๔. เกมการศึกษา จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก กำหนดขอบเขตของที่เล่นให้เว้นระยะห่างกัน ให้เล่นแบบต่างคนต่างเล่นไม่นำเกมมาเล่นด้วยกัน เล่นเสร็จแล้วนำเกมไปไว้บนโต๊ะ สำหรับให้ครูทำความสะอาด

๕. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง เมื่อใช้เครื่องดนตรี หรือ อุปกรณ์เสริม ให้ครูนำไปทำความสะอาด ไม่นำกลับมาใช้ต่อ

๖. กิจกรรมสร้างสรรค์ ทำงานศิลปะในที่ของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้เว้นระยะห่าง นั่งตามจุดสัญลักษณ์ ไม่ใช้วัสดุอุปกรณ์ หรือสีร่วมกัน ใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด

กิจวัตรประจำวันในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
เวลา (โดยประมาณ) ดังนี้

| เวลา | รายการ |
|------------------|--|
| ๐๖.๓๐ - ๐๗.๐๐ น. | - คัดกรองครู + ล้างมือ + ใส่หน้ากากอนามัย + ทำความสะอาดสถานที่ ของใช้ของเด็กประจำวัน |
| ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. | - รับเด็ก (คัดกรองเด็ก) + ล้างมือ + ใส่หน้ากาก |
| ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. | - เคารพธงชาติ + กิจกรรมกลางแจ้ง |
| ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น. | - ล้างมือ + เข้าห้องน้ำ + ตรวจสอบสุขภาพ |
| ๐๘.๕๐ - ๐๙.๒๐ น. | - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ + กิจกรรมเสริมประสบการณ์ |
| ๐๙.๒๐ - ๑๐.๑๐ น. | - กิจกรรมสร้างสรรค์ + กิจกรรมเสรี |
| ๑๐.๑๐ - ๑๐.๓๐ น. | - ล้างมือ + เข้าห้องน้ำ ก่อนรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๐.๓๐ - ๑๑.๑๕ น. | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๑.๑๕ - ๑๒.๑๕ น. | - อาบน้ำ + แปรงฟัน + ล้างมือ |
| ๑๒.๑๕ - ๑๔.๑๕ น. | - นอนกลางวัน (วัดไข้) ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดสถานที่ของใช้ของเด็ก |
| ๑๔.๑๕ - ๑๔.๔๕ น. | - ล้างหน้า + ดื่มนม |
| ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๕ น. | - กิจกรรมเกมการศึกษา |
| ๑๕.๐๕ - ๑๕.๒๕ น. | - สรุปกิจกรรมประจำวัน + เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน |
| ๑๕.๒๕ - ๑๖.๓๐ น. | - ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของใช้กลับถึงบ้านผู้ปกครอง และเด็กควรทำ ความสะอาดร่างกาย (อาบน้ำ) ทันที |

ส่วนที่ ๑ เริ่มต้นจากบ้านสู่โรงเรียน

แนวปฏิบัติ

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กใช้ในโรงเรียน ซึ่งต้องมีการตรวจเช็คทำความสะอาดเพิ่มขึ้น เช่น กระจกน้ำส่วนตัว หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าสำหรับเด็ก เพื่อเปลี่ยนระหว่างวันอย่างน้อย ๓-๕ ชั้นต่อวัน ผ้าเช็ดตัวเปลี่ยนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ ชุดเครื่องนอน ผ้าห่ม หมอน ผ้าเช็ดตัว เปลี่ยนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ เสื้อผ้าสะอาด ๓-๔ ชุดต่อวัน ถุงซิปหรือถุงสะอาดสำหรับใส่เสื้อผ้า หรือของเด็กที่ใช้แล้ว

๒. ก่อนรับ-ส่งเด็ก ผู้ปกครองต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า และล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง หมายเหตุ : กรณีหากผู้ปกครองกังวลการติดเชื้อในช่วงการเดินทางไป - กลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน เนื่องจากโดยสาธารณสุขสาธารณะ หรือมอเตอร์ไซค์ ก็สามารถสวมเสื้อคลุม (เสื้อแจ๊คเก็ตยาว ลักษณะเสื้อกันฝน หรือแบบอื่น ๆ) สวมทับเพื่อปกปิดทั่วร่างกายเด็ก เมื่อมาถึงโรงเรียนให้ถอดเสื้อคลุมพับเก็บไว้ในกระเป๋า ทั้งนี้ควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสเสื้อคลุมดังกล่าว เพราะอาจทำให้เชื้อโรคกระจายได้

ส่วนที่ ๒ การคัดกรองบุคลากรของโรงเรียน (ผู้บริหาร ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง)

แนวทางปฏิบัติ

ผู้บริหาร ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบการ ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรืออาบน้ำ ใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคลก่อนเข้าด้านในโรงเรียน เปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่ที่ใช้อย่างเฉพาะภายในโรงเรียน สวมหน้ากากผ้า (ผู้ประกอบอาหารแนะนำสวมหมวกคลุมผม)

ส่วนที่ ๓ การคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง(ครู/ผู้ดูแลเด็ก รับส่งเด็กด้านนอกอาคารเรียน)

แนวทางปฏิบัติ

๑. กำหนดบริเวณจุดคัดกรองเด็ก และจัดทำเป็นสัญลักษณ์ที่เห็นชัดเจนของระยะ ระหว่างที่เด็กยื่นรอการคัดกรอง ให้มีระยะห่างกันอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

๒. จัดเตรียมอุปกรณ์คัดกรองเด็ก ได้แก่ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิหรือวัดไข้สำหรับเด็ก เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เอกสารคัดกรอง ใบลงชื่อรับ - ส่ง แบบบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการคัดกรอง

๓. สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ตรวจรับ - ส่งเด็กให้สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า และสวม Face Shield ร่วมด้วยเพื่อป้องกันตนเอง

๔. ตรวจคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง วัดอุณหภูมิของทั้งเด็กและผู้ปกครอง อุณหภูมิจะต้องไม่เกิน ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ไม่มีอาการ ไอ จาม มีน้ำมูก อาการหอบเหนื่อย และสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว ใครเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงหรือถูกกักตัวตามมาตรฐานของกรมควบคุมโรค หรือไม่หากพบว่ามี

ข้อมูล จะต้องให้เด็กหยุดเรียนทันที (อาจเพิ่มการตอบแบบทดสอบถามทาง App. ไทยชนะ) หมายเหตุ: โปรดติดตามข่าว “พื้นที่เสี่ยง” ที่จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์การระบาดของโลกประเทศไทย และพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

๕. ใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าที่ใหม่แห้ง และสะอาดให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดจากข้อ ๔ ยกเว้นเด็กอายุต่ำกว่า ๒ ปี ไม่ต้องใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า)

๖. ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าเด็กด้วยน้ำสะอาดและสบู่ หรืออาบน้ำให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองจาก ข้อ ๔) แล้วใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดให้แห้งเป็นรายบุคคล ก่อนเดินเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

๗. ห้ามผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

ส่วนที่ ๔ การจัดกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก(ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดเตรียม จัดการ)

จัดกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในโรงเรียน หลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมหลัก ๑ วัน ประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งโรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว แต่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) เกิดขึ้น เพื่อความปลอดภัยของเด็ก จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ “รูปแบบใหม่” แก่เด็กโดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนขนาดพื้นที่การจัดกิจกรรม การจัดกลุ่มเด็ก การควบคุมเด็กกลุ่มย่อย (Bubble) การจัดการให้มีครู/ผู้ดูแลเด็กรายกลุ่มย่อย (Bubble) ทุกกลุ่มตามแนวคิด Bubble ซึ่งเป็นการดูแลตัวเองช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการสร้างขอบเขตของแต่ละบุคคลที่ต้องพยายามรักษาให้เขตของตนเองปลอดภัย และปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันเคร่งครัด และให้รักษาระยะห่างทางสังคม ไม่ให้ปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิด ดังนั้น ครู/ผู้ดูแลเด็ก จึงต้องเตรียมจัดการ ดังนี้

แนวทางปฏิบัติ

๑. จัดแบ่งพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมย่อยเป็นสัดส่วน โดยจัดให้แต่ละกลุ่มย่อย (Bubble) ร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่มเดิมตลอดทั้งวัน เว้นระยะห่างกันระหว่างกลุ่ม ๑-๒ เมตร และมีฉากหรืออุปกรณ์กั้นระหว่างกลุ่มโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก

๒. ควบคุมไม่ให้เด็กออกไปสู่กลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๆ ในช่วงจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble)

๓. ทำความสะอาด สื้อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble) ทุกประเภท ทุกชิ้น ซ้ำเช็ดก่อนและหลังใช้ทุกวัน หากจำเป็นต้องใช้สื้อหมุนเวียนไปในกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๆ ต้องทำความสะอาดซ้ำเช็ดก่อนทุกครั้ง

๔. ควบคุม สอนแนะนำให้เด็กล้างมือทุกครั้ง ด้วยน้ำสะอาดและสบู่และเช็ดมือด้วยผ้าสะอาดแยกรายบุคคล หลังการทำกิจกรรม รวมถึงครู/ผู้ดูแลเด็กควรล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ด้วยเช่นกัน

ส่วนที่ ๕ การรับประทานอาหารหลัก อาหารเสริม (นม)

แนวทางปฏิบัติ

๑. ผู้เตรียมอาหาร

๑.๑ ล้างมือด้วยน้ำสะอาด และสบู่ทุกครั้งผู้เตรียมอาหาร พร้อมสวมถุงมือและที่คลุมผมตลอด จัดเตรียมอาหาร

๑.๒ ทำความสะอาด ซ้ำเชื้อภาชนะที่ใส่อาหารก่อนนำมาใช้ทุกชิ้น และทุกครั้ง

๑.๓ จัดโต๊ะสำหรับนั่งทานอาหาร โดยแบ่งกลุ่มย่อย (Bubble) ให้มีระยะห่างรายบุคคล ๑-๒ เมตร หรือหากมีข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ให้ทำฉากกั้นระหว่างเด็ก หรือสามารถจัดเว็รับประทานอาหารเหลื่อมเวลา ตามความเหมาะสม หากต้องใช้โต๊ะและเก้าอี้ชุดเดิม ต้องทำความสะอาด ซ้ำเชื้อก่อนเด็กและครูคนใหม่เข้ามานั่ง ทุกครั้ง

๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก

๒.๑ ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล ๑-๒ เมตร ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

๒.๒ ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือ ล้างปาก และแปรงฟัน โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล ๑-๒ เมตร หลังจากรับประทานอาหารทุกครั้ง

๒.๓ ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ หลังจากการใช้อ่างล้างมือ หรือแปรงฟัน ด้วยน้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดที่สุกัณฑ์ทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสหากน้ำยายังไม่แห้งดี

๒.๔ แนะนำผู้ปกครองของเด็กในการนำของใช้ส่วนตัวเด็กที่ต้องเตรียมมาใช้ในโรงเรียน กระบอ กน้ำส่วนตัว แปรงสีฟัน ยาสีฟัน เป็นต้น

ส่วนที่ ๖ การนอนกลางวัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

๑. จัดเตรียมพื้นที่นอนให้เด็กเป็นรายกลุ่มย่อย (Bubble) โดยจัดให้มีระยะห่างรายบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

๒. วัดไข้เด็กก่อนนอน หรือหลังตื่นนอน หากเด็กมีอุณหภูมิตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ให้แยกเด็กไปจาก ห้องหรือมุมพยาบาล และรายงานผู้บริหาร พร้อมแจ้งผู้ปกครองรับเด็กทันที

๓. จัดการแยกที่นอนของเด็กออกจากกัน กรณีเก็บที่นอนของเด็กกรวมกันในตู้เก็บของ ให้แยกเก็บตามกลุ่มย่อย (Bubble) ที่ตัวเองดูแล และไม่ใช้ที่นอนร่วมกัน

๔. ส่งคืนเครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม แก่ผู้ปกครองให้ทำความสะอาดเป็นประจำอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ สัปดาห์

ส่วนที่ ๗ การใช้ห้องน้ำและแปรงฟัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

๑. อาบน้ำ และแต่งตัวให้เด็กเป็นรายบุคคล ครั้งละ ๑ คน โดยจัดเป็นรอบตามกลุ่มกิจกรรมย่อย (Bubble) จนครบทุกคน เสื้อผ้าใช้แล้วให้ใส่ถุงให้มัดปากถุงให้สนิทจัดเก็บในกระเป๋าให้เรียบร้อย และส่งคืนผู้ปกครองทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน หรืออย่างน้อย ๒ ครั้งต่อสัปดาห์

๒. ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อในสุขภัณฑ์โดยใช้น้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วน ทำความสะอาดสุขภัณฑ์หลังจากเด็กขับถ่ายทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสสุขภัณฑ์หากน้ำยายังไม่แห้ง

๓. ควบคุมและสอนให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งที่ขับถ่าย และใช้ผ้ารายบุคคล หรือใช้กระดาษทิชชู และทิ้งทิชชูใช้แล้วใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด กรณีเด็กที่ใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูปควรทิ้งใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด เพื่อป้องกันการกระจายของเชื้อโรค

๔. การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันครู/ผู้ดูแลเด็กจัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ควรแปรงฟันในบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสม เช่น ห้องน้ำ โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ต้องเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร ในการแปรงฟัน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลายละอองน้ำ หรือเชื้อโรคสู่ผู้คน กรณีห้องน้ำแออัด ควรกำหนดให้เหลือเวลาในการแปรงฟัน ก่อนการแปรงฟันทุกครั้ง ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำสะอาดอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือ เจลแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น ๗๐-๗๕% แต่หากมีความจำกัดด้านสถานที่ ขอแนะนำการแปรงฟันทางเลือก คือ การแปรงฟันที่โต๊ะเรียน ในห้องเรียน (หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบิทยาสิฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือแก้วกระดาษแล้วให้เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือปิบใส่ถาดเป็นจุด ๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กปากหลุดยาสีฟัน)

๕. ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยาฟอก ที่เตรียมไว้ตามทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาทีเช็ดเน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก รวบรวมกลอนประตูที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ผนังชอกประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้หรือแอลกอฮอล์ ๗๐ % หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕%

ส่วนที่ ๘ การส่งเด็กกลับบ้านช่วงเย็น (ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

๑. นำเด็กออกมารอผู้ปกครอง ณ จุดคัดกรองเด็กในช่วงเช้า (ส่วนที่ ๑) และวัดอุณหภูมิของเด็กก่อนส่งกลับผู้ปกครอง และวัดอุณหภูมิของผู้ปกครองที่มารับเด็กทุกครั้ง

๒. ลงชื่อส่งเด็ก และบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครองในเอกสารแบบฟอร์ม พร้อมแนะนำผู้ปกครอง หลังจากกลับเข้าบ้านแล้วให้อาบน้ำทำความสะอาดร่างกายทั้งเด็กและผู้ปกครองทันทีทุกครั้ง เพื่อป้องกันมิให้เกิด การติดเชื้อระหว่างการเดินทางจากโรงเรียนกับบ้าน และให้หลีกเลี่ยงการพาเด็กไปในพื้นที่เสี่ยงหมั่นสังเกตตนเอง บุคคลในบ้าน และเด็กอย่างสม่ำเสมอ ว่ามีอาการผิดปกติใด ๆ อาทิ มีไข้ ไอ จาม น้ำมูลไหลเหนียวหอบ หรือไม่

๓. ส่งชุดเครื่องนอน และผ้าเช็ดตัว ของเด็กแก่ผู้ปกครองเพื่อให้ทำความสะอาดก่อนนำมาใช้ทุกครั้งเป็น ประจำ

ส่วนที่ ๙ การฆ่าเชื้อ และดูแลความสะอาด (ผู้บริหาร ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติ

ผู้บริหาร และ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดบริเวณที่เด็กทำกิจกรรม โดยเน้นบริเวณที่มีการสัมผัสหรือใช้ งานร่วมกันบ่อยครั้ง บริเวณจุดสัมผัสของสนามเด็กเล่นทั้งภายในและภายนอกอาคาร สิ่งของ เครื่องใช้ ของเล่น เด็ก เครื่องสื่อสารพัฒนาการเด็ก ยานพาหนะ ห้องน้ำ ห้องส้วม ทำความสะอาดชูบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือ แอลกอฮอล์ ๗๐%หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง (ตาม คำแนะนำกระทรวงสาธารณสุข)

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา

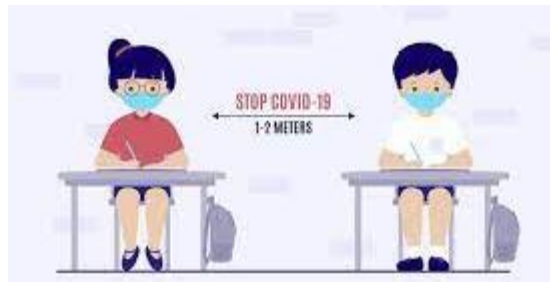
การสร้าง Bubble มีดังนี้

๑. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน ๑:๒๕ (เป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็ก ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๑ และสมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๒
๒. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และเปลี่ยนชุดทำงาน ชุบน้ำเรียนตัวใหม่ ก่อน เข้ามาในห้องเรียน
๓. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๑ - ๒ เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย
๔. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึด หลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
๕. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้นที่ ๑ และ ชั้นที่ ๒ ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือ สื่อสาร เช่น โทรศัพท์, Line, Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๖. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ ๑ และ ชั้นที่ ๒ แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู ๑ - ๒ เมตร ไปก่อน

๑. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



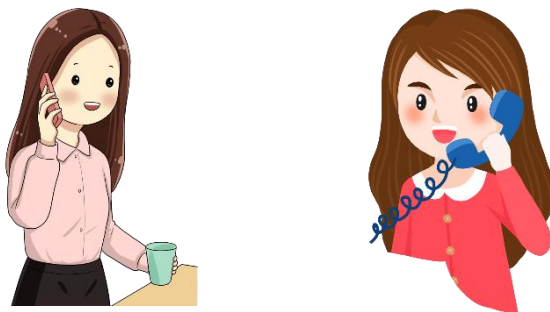
- ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาดอาคารเรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา รวมถึงเครื่องเล่นต่าง ๆ ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัว และอุปกรณ์โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และอื่น ๆ ที่ครูนักเรียนอยู่ร่วมกันและมีพื้นที่สัมผัส
- ตรวจสอบอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ



- จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร ตามมาตรการเว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing)
- องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบันเรียก ระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่สาธารณะควรเว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีอาการไอจามและมีไข้ เพื่อป้องกันการรับเชื้อ



- ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย
 - ✓ จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และโต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง
 - ✓ ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน จุดเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น
 - ✓ เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน



- แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อย หอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือกรณีที่มีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อโควิด – ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๒. ด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

ห้องเรียน/ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ฯลฯ

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติตามบริบทความเหมาะสมตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)
๒. การจัดนักเรียนในห้องเรียนให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นห้องเรียนละไม่เกิน ๒๕ คน
๓. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา
๔. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่างหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลา เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
๕. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครู ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง ลูกบิดประตูเครื่องเล่นของใช้ ทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีย้ายห้องเรียนต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง



ห้องสมุด

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตรและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุด ตำแหน่งชัดเจน

๒. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเทเช่นเปิดประตูหน้าต่างหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูบรรณารักษ์ นักเรียนและผู้ใช้บริการบริเวณประตู ทางเข้าและภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ

๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่นลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือ ทุกวันๆ ละ ๒ ครั้ง (เช้าก่อนให้บริการพักเที่ยง)

๕. การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคนสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา



ห้องประชุม

๑. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียนไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้บนที่รายชื่อและอาการป่วย ประเมินความเสี่ยงแจ้งผู้ปกครองดำเนินการตามขั้นตอนการคัดกรอง
๒. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑.๕ เมตรและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
๓. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา
๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุมบริเวณทางเข้าทางเข้าอาคาร ด้านหน้าและด้านในของห้องประชุมอย่างเพียงพอและทั่วถึง
๕. งดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม
๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิด อุปกรณ์สื่อสารก่อน และหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง
๗. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเทเช่นเปิดประตูหน้าต่างก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ



สถานที่แปร่งฟัน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์และบริบท พื้นที่หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่มควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งฟันและให้มีอุปกรณ์การแปร่งฟันส่วนบุคคล ดังนี้

การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งฟัน

๑. นักเรียนทุกคนมีแปร่งสีฟันเป็นของตนเองห้ามใช้แปร่งสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน
๒. ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปร่งสีฟันคนของแต่ละคนเพื่อให้รู้ว่าเป็นแปร่งสีฟันของใครป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้
๓. ควรเปลี่ยนแปร่งสีฟันให้นักเรียนทุก ๓ เดือนเมื่อแปร่งสีฟันเสื่อมคุณภาพโดยสังเกตดังนี้
 - ๓.๑ บริเวณหัวแปร่งสีฟันมีคราบสกปรกติดค้างล้างได้ยาก
 - ๓.๒ ขนแปร่งสีฟันบานแสดงว่าขนแปร่งเสื่อมคุณภาพใช้แปร่งฟันได้ไม่สะอาดและอาจระแทกเหงือกให้เป็นแผลได้
๔. แก้วน้ำจัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัวสำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน



การเก็บอุปกรณ์การแปร่งฟัน

๑. เก็บแปร่งสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกไม่อับชื้นและปลอดภัยจากแมลง
๒. จัดทำที่เก็บแปร่งสีฟันแก้วน้ำโดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกันไม่ปะปนกันเว้นให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปร่งสีฟันสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙



๑. ทำความสะอาดเครื่องนอนเปลี่ยนผ้าปูที่นอนปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวันรวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเล่นตุ๊กตาของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมเป็นประจำทุกวัน
๒. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นั่งสำหรับเด็กต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร
๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัวไม่ใช้ของใช้ร่วมกันเช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้าและภายในห้องอย่างเพียงพอ
๕. มีการระบายอากาศที่ดีอากาศถ่ายเทสะดวกเช่นเปิดประตูหน้าต่างหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศและเปิดประตูหน้าต่างระบาย อากาศ ทุก ๑ ชั่วโมงและต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
๖. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ



สนามเด็กเล่น

๑. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้งทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด
๒. จัดเครื่องเล่นอุปกรณ์การเล่นและให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร และ กำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
๓. จำกัดจำนวนนักเรียนจำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่นโดยอยู่ในความควบคุมดูแลของครูในช่วงเวลาพักเที่ยงและหลังเลิกเรียน
๔. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง



ห้องสุขา

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น ผ้าเช็ดทำความสะอาดและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากาก ผ้า เสื้อผ้าที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด
๒. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้งด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๑% หรือ ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วนหรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๕% หรือ ๕,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วนราดน้ำยาฆ่าเชื้อทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาทีเน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วมฝาปิดโถส้วมที่กดชักโครกสายชำระ ราวจับลูกบิดหรือกลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผงซักฟอกประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕๙%

๓. หลังทำความสะอาดควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้นด้วยน้ำผสมผงซักฟอก หรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง



ห้องพักครู

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบท และขนาดพื้นที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียนและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

๒. ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

๓. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด - เครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิด ประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง

๕. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อบริเวณทางเข้าด้านหน้าประตู และ ภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ห้องพยาบาล

๑. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มึ้นักเรียนป่วยมานานอนพักรอผู้ปกครองมารับ

๒. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจนระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุ อื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

๓. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน

๔. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือบริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

โรงอาหาร

๑. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะดังนี้

๑.๑ จัดให้มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหารบริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร

๑.๒ ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหารต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

๑.๓ จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่นที่นั่งกินอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร

๑.๔ จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหารเพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร

๑.๕ ความสะอาดสถานที่ปรุงประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่มและพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอกและจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖% อัตราส่วน ๑ ช้อนโต๊ะต่อน้ำ ๑ ลิตร)

๑.๖ ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาดสำหรับนั่งกินอาหารด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มี การฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๗ ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ให้สะอาดด้วยน้ำยาล้างจานและให้มีการฆ่าเชื้อด้วย การแช่น้ำร้อน ๘๐ องศาเซลเซียสเป็นเวลา ๓๐ วินาที แล้วล้างน้ำให้สะอาดและอบหรือผึ่งให้แห้งก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร

๑.๘ ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่มภายในตู้ถังน้ำอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งและเช็ดภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวันและฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์(น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วนนาน ๓๐ นาทีทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดทุกสัปดาห์และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์และตรวจเช็คความชำรุดเสียหาย ของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันขณะใช้งาน

๑.๙ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหารเช่นการสวมหน้ากากที่ถูกต้อง ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น

๑.๑๐ พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวันให้นักเรียนมารับประทานเอง เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

๒. ผู้สัมผัสอาหาร ผู้ประกอบอาหารต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจาย ดังนี้

๒.๑ หากมีอาการป่วยไข้ไ มีน้ำมูกเจ็บคอหายใจลำบาก เหนื่อยหอบไม่ได้กลิ่นไม่รู้รสให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

๒.๒ ดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาดสวมใส่ผ้ากันเปื้อนและอุปกรณ์ ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน

๒.๓ รักษาความสะอาดของมือด้วยการล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำก่อนปฏิบัติงานและขณะเตรียม อาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตรหรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วย หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้าตาปากจมูก

๒.๔ สวมใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน

๒.๕ มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของ เช่น เชียง มีด การหยิบจับ อาหารแยก ระหว่างอาหารสุกอาหารประเภทเนื้อสัตว์สด ผัก และผลไม้หลีกเลี่ยงการปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

๒.๖ จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อนโดยเฉพาะเนื้อสัตว์ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า ๗๐ องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน

๒.๗ อาหารปรุงสำเร็จจัดเก็บในภาชนะสะอาดมีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตร

๒.๘ ระหว่างการปฏิบัติงานให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร



ส่วนที่ ๔

แผนเผชิญเหตุ





(ร่าง) นำเสนอการเตรียมแผนเผชิญเหตุ สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอรราชสาส์น

26 ตุลาคม 2564



7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาในโรงเรียนไป-กลับ

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
5. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)
7. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7 วัน และ ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน



7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาในโรงเรียนไป-กลับ

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ รายงานการติดตามผ่าน MOECOVID
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
3. จัดระบบบริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. จัดให้มี Small Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางไปกลับระหว่างบ้าน-โรงเรียน
7. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูล TST ผลตรวจ ATK ประวัติวัคซีน



สถานการณ์จริงของสถานศึกษาในอำเภอรราชสาส์น

- ข้อ 1. สถานศึกษาได้ทำก่อนหน้าแล้ว
ข้อ 2. น่าจะปฏิบัติได้
ข้อ 3-4 มีอยู่ในแบบประเมินจร. และสาธารณสุขมีแผนจัดอบรมผู้ดูแลเรื่องอาหารให้กับจร.
ข้อ 5. ต้องมีแผนและ ซักซ้อมแผน
ข้อ 6. ผู้ปกครองรับส่งหรือเดินทางเอง
ข้อ 7. - กรณี อาจต้องออกแบบการประเมินความเสี่ยงต่างๆ ใน TST ให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียนและบุคลากรที่อาจไม่สามารถเข้าถึงระบบประเมินใน TST



แนวปฏิบัติตามมาตรการ
“Sandbox Safety zone in School” ในโรงเรียนไป-กลับ

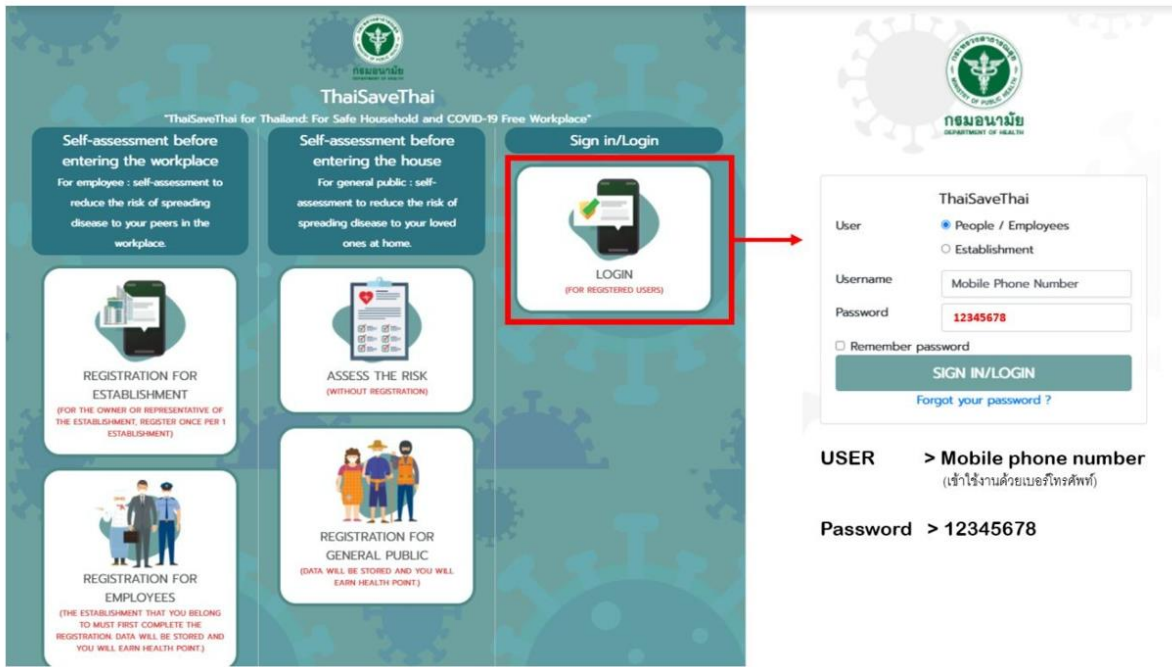
| ลำดับ | เขตพื้นที่การระบาด | มาตรการ | ATK | การเข้าถึงวัคซีน | ประเมินความเสี่ยง TST |
|-------|--|--|---------------------|--|-----------------------|
| 1 | พื้นที่เฝ้าระวัง(สีเขียว) | 1. เพิ่ม 6 มาตรการหลัก DMHT-RC และ 6 มาตรการเสริม SSET-CQ 2. 7 มาตรการเข้มข้นของสถานศึกษา | - | ครู บุคลากร $\geq 85\%$ | 1 วัน / สัปดาห์ |
| 2 | พื้นที่เฝ้าระวังสูง(สีเหลือง) | มาตรการข้อ 1-2 | 1 ครั้ง / 2 สัปดาห์ | ครู บุคลากร $\geq 85\%$ | 1 วัน / สัปดาห์ |
| 3 | พื้นที่ควบคุม(สีส้ม) | มาตรการข้อ 1-2 | 1 ครั้ง / 2 สัปดาห์ | ครู บุคลากร $\geq 85\%$ | 2 วัน / สัปดาห์ |
| 4 | พื้นที่ควบคุมสูงสุด(สีแดง) | มาตรการข้อ 1-2 และ 3. สถานประกอบการรอบรั้วสถานศึกษารัศมี 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TST + Covid free setting 4.School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร 5.จัดกลุ่มนักเรียนขนาดห้องปกติ ต่อห้องเรียนไม่เกิน 25 คน | 1-2 ครั้ง / สัปดาห์ | ครู บุคลากร $\geq 85-100\%$ และนักเรียนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข | 3 วัน / สัปดาห์ |
| 5 | พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(สีแดงเข้ม) | มาตรการข้อ 1-5 | 2 ครั้ง / สัปดาห์ | ครู บุคลากร $\geq 85-100\%$ และนักเรียนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข | ทุกวัน |

แผนเผชิญเหตุ / มาตรการป้องกันสำหรับโรงเรียนในพื้นที่การศึกษา อำเภอราชสาส์น

| ระดับการแพร่ระบาด | | มาตรการป้องกัน | |
|----------------------------|--|--|---|
| ในชุมชน | ในสถานศึกษา | ครู / นักเรียน | สถานศึกษา |
| ไม่มีผู้ติดเชื้อ | ไม่พบผู้ติดเชื้อในชั้น | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ประเมิน TST เป็นประจำ | <ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus เฝ้าระวังคัดกรองกรณีเด็กเล็ก เด็กพิเศษ |
| มีผู้ติดเชื้อประจำ | ไม่พบผู้ติดเชื้อในชั้น | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ประเมิน TST เป็นประจำ | <ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus เฝ้าระวังคัดกรองกรณีเด็กเล็ก เด็กพิเศษ |
| | พบผู้ติดเชื้อในชั้นในห้องเรียน 1 ราชชั้นไป | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT เน้นเว้นระยะห่างและหน้ากาก ประเมิน TST ทุกวัน High Risk งดเรียน กักตัวที่บ้าน 14 วัน High Risk สังเกตอาการตนเอง+ปฏิบัติตามมาตรการ สส. | |
| มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน | พบผู้ติดเชื้อในชั้นมากกว่า 1 ห้องเรียน | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT การสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 1-2 เมตร ประเมิน TST ทุกวัน High Risk , Low Risk ปฏิบัติเหมือนพบ 1 ราชในห้อง | <ul style="list-style-type: none"> ปิดโรงเรียน 4 วัน เพื่อทำ Big cleaning ACF ด้วย ATK ทุกคนในวันที่เปิดเรียน (Day 5) ทีมเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ กรณีที่สถานการณ์จังหวัดเปลี่ยนสี (ACS ด้วย ATK) ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus |
| | ไม่พบผู้ติดเชื้อในชั้น | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT การสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 1-2 เมตร ประเมิน TST ทุกวัน High Risk , Low Risk ปฏิบัติเหมือนพบ 1 ราชในห้อง | |
| มีการแพร่ระบาดในชุมชน | ไม่พบผู้ติดเชื้อในชั้น | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT เน้นเว้นระยะห่างและหน้ากาก ประเมิน TST ทุกวัน ระวังความเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine | <ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site แต่เข้มงวดมาตรการทุกมิติ หากเป็นร.ในพื้นที่การระบาดแบบกลุ่มก้อน อาจพิจารณาปิดทั้งนี้โดยพิจารณาคณะกรรมการควบคุมการระบาดของพื้นที่ ทีมเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ (ACS ด้วย ATK) |

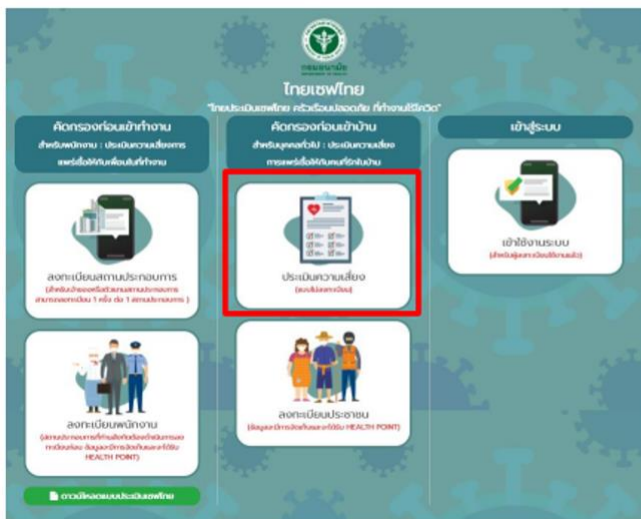
ตารางกิจกรรมตามแผนเผชิญเหตุ

| รายการกิจกรรม | สถานศึกษา | ครู / บุคลากร | นักเรียน | หมายเหตุ |
|--|------------|---------------|-----------------|--|
| การประเมิน TSC + รายงานผ่าน MOECOVID | ✓ | ✓ | | |
| จัดกิจกรรมในโรงเรียนในรูปแบบ Small Bubble | ✓ | ✓ | | |
| การจัดบริการอาหารที่ถูกต้องลักษณะและโภชนาการ | ✓ | ✓ | | |
| การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน | ✓ | ✓ | | |
| การจัดทำแผนเผชิญเหตุ | ✓ | ✓ | | |
| การจัดการข้อมูลใน School Pass | ✓ | | | สถานศึกษาต้องจัดระบบนำเข้าข้อมูล |
| การประเมินความเสี่ยงใน TST | ✓ | ✓ | ✓ | ทุกวัน |
| การตรวจ ATK | ✓ | ✓ | ✓ | 2ครั้ง/สัปดาห์ (พบผล+ ให้งานักเรียนทันที+แจ้ง สส.) |
| การเร่งรัดการฉีดวัคซีน | ✓ | ✓ | ✓ | ไม่น้อยกว่า 85 % |
| การปฏิบัติตามมาตรการ DMHT-RC (รายละเอียด 6 ตัว) | ✓(ทั้งตัว) | ✓(ทั้งตัว) | ✓ (4 ตัว DMHT) | |
| การปฏิบัติตามมาตรการเสริม SSET – CQ (รายละเอียด 6 ตัว) | ✓(ทั้งตัว) | ✓(ทั้งตัว) | ✓(ทั้งตัว) | Q = กักตัว เมื่อเป็นผู้สัมผัสเสี่ยง |
| สถานศึกษารัศมี 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TST + Covid free setting | ✓ | | | |
| จัดกลุ่มนักเรียนขนาดห้องปกติ ต่อห้องเรียนไม่เกิน 25 คน | ✓ | | | |



ประชาชน

ประชาชน : ประเมินความเสี่ยงแบบไม่ลงทะเบียน



- ประเมินความเสี่ยง (แบบไม่ลงทะเบียน)**
1. ประเมินความเสี่ยง
 - ประเมินความเสี่ยง
 - ประเมินสถานที่เสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
 - ประเมินความเสี่ยง กรณีมีผลตรวจจากโรงพยาบาล
 - ประเมินความเสี่ยง กรณีฉีดวัคซีน
 2. คำแนะนำหรือภาพรวมอาการ

KEEP RECORD OF YOUR TIMELINE EVERYDAY / ทำข้อมูล Timeline ของตัวเองทุกวัน

1. Timeline Diary เขียนบันทึกประจำวัน
2. Use Google Map to record where you've been ใช้กูเกิลเก็บบันทึกข้อมูลว่าท่านได้ไปที่ใดมาบ้าง

- What you should record?**
- Day/Date
 - Time
 - Venue
 - Activities
 - Type of building or transportation you were in.
 - For how long
 - Contact persons
 - How close you were to others?
 - Were you and everyone wear masks?

- ต้องเก็บข้อมูลอะไรบ้าง?**
- วัน เดือน ปี
 - เวลา
 - สถานที่
 - กิจกรรมที่ทำ
 - ประเภทของสถานที่หรือยานพาหนะ
 - ระยะเวลา
 - ผู้ที่ได้สัมผัส
 - ระยะห่างกับผู้อื่น
 - สิ่งแตกต่างจากคนส่วนหน้ากอนามัยหรือไม่

SUMMARY

ตัวอย่าง

ATK Testing Day : Monday and Wednesday
 **If off on Monday, then Tuesday and Thursday

ตรวจ ATK ทุกวันจันทร์และวันพุธ
หากไม่มาวันจันทร์ให้ตรวจวัน
อังคารและพฤหัสบดีแทน

Thai Save Thai & Timeline: Everyday including weekend

ประเมินความเสี่ยงใน
ไทยเซฟไทยและ
เขียนบันทึกไท
มีไลน์ทุกวัน



| แบบประเมินความเสี่ยง Risk Assessment รายวัน (เอกสาร 1) | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|--|----------|
| รายการประเมิน | วันที่/เดือน/พ.ศ. | | | | | หมายเหตุ |
| 1. มีอาการไข้ ไอ น้ำมูกคอตแห้ง เหนื่อย ปวดเมื่อย ท้องเสีย คาแดง ผื่นคัน ใดๆ โดยอย่างน้อยหนึ่ง | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> มี | | | | | | |
| 2. เลือกรวมกลิ่น / การรับรส | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> มี | | | | | | |
| 3. หายใจลำบาก / เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียความสามารถในการพูด / เคลื่อนไหว | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> มี | | | | | | |
| นิยามสถานที่เสี่ยง หมายถึงข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้ | | | | | | |
| ** สถานที่ ที่มีคนแออัด ระยะห่าง < 1 เมตร | | | | | | |
| ** กลุ่มคนที่ติดกัน ไม่สวมหน้ากากอนามัย ชุดคลุมเสียงดัง ร้องเพลงแบบตะโกน | | | | | | |
| ** ทำกิจกรรมในอาคาร / รวมยานพาหนะ ที่อากาศไม่ถ่ายเท | | | | | | |
| ** สถานที่ ที่ได้รับแจ้งว่ามีผู้ป่วย | | | | | | |
| 4. ท่านมีการเดินทาง ไปสถานที่เสี่ยง และมีพฤติกรรมเสี่ยง | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> มี...ระบุรายละเอียดใน Timeline Diary (เอกสาร 2) | | | | | | |

| Timeline Diary บันทึกประจำวัน | | |
|-------------------------------------|------|----------|
| รายละเอียด | ระบุ | หมายเหตุ |
| วันที่ | | |
| เวลา | | |
| สถานที่ ที่ไป | | |
| ประเภทของสถานที่ | | |
| ประเภทยานพาหนะ | | |
| กิจกรรมที่ทำ | | |
| ระยะเวลาที่ทำกิจกรรม/เดินทาง | | |
| ผู้ที่ได้สัมผัส (ที่มีความเสี่ยง) | | |
| ระยะห่างกับสัมผัส (ที่มีความเสี่ยง) | | |
| ทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือไม่ | | |

๒. แนวปฏิบัติระหว่างเปิดเรียน

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|-----------------------|--|
| ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม | <p>๑) การระบายอากาศภายในอาคาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที หน้าต่างหรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร - กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้ อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วยที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ <p>๒) การทำความสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ - ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ กดลิฟต์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๑๐๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕ - ๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก <p>๓) คุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน - ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด) - ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนามทุก ๖ เดือน <p>๔) การจัดการขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการคัดแยกลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle) |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|--|---|
| | <p>- กรณีชยะเกิดจากผู้สัมผัสเสียงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วนำไปใส่ในถังขยะปิดให้มิดชิด</p> |
| <p>ด้านการใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษา</p> | <p>การฝึกอบรม หรือการกระทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก สถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว จึงจะดำเนินการได้ โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข</p> <p>๑) กำหนดจุดคัดกรองช่องทางเข้าออก หากพบว่ามีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูกหรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๖ องศาเซลเซียสขึ้นไป แจ้งตให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือ จุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการ บริเวณต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หนี้อลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น</p> <p>๔) จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่างแบบกล่อง (Box Set) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดียว (Course Menu)</p> <p>๕) กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุกรอบหลังให้บริการ</p> <p>๖) กำกับให้นักเรียนนั่งโดยมีการเว้นระยะห่างระหว่างที่นั่ง และทางเดินอย่างน้อย ๑.๕ เมตร</p> <p>๗) จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะ เพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|--|
| | <p>๘) จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอ ทั้งในอาคารและห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๙) ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัส หรือใช้งานร่วมกันบ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้ออย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมงและอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก</p> <p>๑๐) มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชัน หรือใช้มาตรการควบคุมการเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล</p> <p>๑๑) มีการจัดการคุณภาพเพื่อน้ำเพื่ออุปโภค บริโภคที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุด หรือห้วกioskต่อผู้บริโภค ๗๕ คน - ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มน้ำใช้ - ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำส่วนตัว <p>๑๒) ปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา</p> <p>๒. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม</p> <p>๑) ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงานไม่น้อยกว่า ๔ ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น</p> <p>๒) จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียนหรือตอบแบบสอบถาม</p> <p>๓) ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ</p> |

| มาตรการ | แนวทางการปฏิบัติ |
|---------|--|
| | <p>๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๑) สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วมกิจกรรมและพบแพทย์ทันที</p> <p>๒) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร งดการรวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง</p> <p>๓) ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วมหรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที</p> <p>๔) ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)</p> |

๓. มาตรการเบื้องต้น

(กรณีไม่พบผู้ติดเชื้อ)

๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid
๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x๘) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
๓. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อ จัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงอาหารหรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค ตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ

๕. ให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงแยกตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ รองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบเชื้อโรคโควิด ๑๙ หรือผล ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖. ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

(กรณีเมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย ๑ ราย หรือผู้ป่วยที่สงสัยว่าอาจได้รับเชื้อและมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

๑. ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สํารวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์ ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อและดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา ๓ วัน

๓. รายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ และรายงานผ่านระบบ MOE COVID

๔. ติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนดโดยมีการสอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองใช้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับให้ประสานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อเก็บตัวอย่าง และพิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาลสนาม

๖. ติดตามประกาศ/คำสั่งของจังหวัด` อย่างต่อเนื่อง

๔. มาตรการเข้มงวด

| ระดับการแพร่ระบาด | | มาตรการป้องกัน | |
|----------------------|------------------------|--|--|
| ในชุมชน | ในสถานศึกษา | ครู/นักเรียน | สถานศึกษา |
| ไม่มีผู้ติดเชื้อ | ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน | ๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ | ๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติตาม TSC+ |
| มีผู้ติดเชื้อประปราย | ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน | ๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน | ๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC+ |

| ระดับการแพร่ระบาด | | มาตรการป้องกัน | |
|--------------------------------|---|---|--|
| ในชุมชน | ในสถานศึกษา | ครู/นักเรียน | สถานศึกษา |
| | พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน ใน ห้องเรียน ๑ ราย ขึ้นไป | <p>๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ - ๒ ม.</p> <p>๒. ประเมิน TST ทุกวัน</p> <p>๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</p> <p>๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsiteและกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน</p> <p>๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</p> | <p>๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด</p> <p>๒. เปิดห้องเรียนอื่น ๆ Onsite ได้ตามปกติ</p> <p>๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์</p> <p>๔. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC+</p> |
| | พบผู้ติดเชื้อ ยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน | <p>๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ - ๒ เมตร</p> <p>๒. ประเมิน TST ทุกวัน</p> <p>๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</p> | <p>๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือมากกว่าตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC+</p> |
| มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน | | <p>๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑-๒ เมตร</p> <p>๒. ประเมิน TST ทุกวัน</p> | <p>๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดยเข้มตามมาตรการทุกมิติ</p> <p>๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่</p> |

| ระดับการแพร่ระบาด | | มาตรการป้องกัน | |
|-----------------------|-------------|---|---|
| ในชุมชน | ในสถานศึกษา | ครู/นักเรียน | สถานศึกษา |
| | | ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง | หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์ |
| มีการแพร่ระบาดในชุมชน | | ๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน | ๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดย เข้ม ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์ |

๕. แหล่งที่จะส่งต่อผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

| ที่ | หน่วยงาน | ระยะทางจากโรงเรียน (กม.) | เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| ๑. | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ในพื้นที่เขตบริการ คือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองใหม่ | ๓.๙ กม. | ๐๘๗-๐๓๖-๖๒๔๙ |
| ๒. | โรงพยาบาลที่รองรับผู้ติดเชื้อในพื้นที่ คือ โรงพยาบาลอำเภอราชสาสน์ | ๗.๘ กม. | ๐๓๘-๕๖๓๑๒๓ ๐๓๘-๕๖๓๐๖๙ |

ส่วนที่ ๕

บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดบทบาทของ บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

- ๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน
- ๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้สึก รสรับแจ้งครู หรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทันที

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากนี้จะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์ (Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการป้องกันการเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึก รส ให้หยุด

ปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ได้แก่

(๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูกเจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์หรือตราปัม แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไปร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึงแจ้งผู้ปกครองมารับจากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสถานศึกษา

(๓) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร

๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้อื่นใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด และเป็นปฏิกริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้

กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครุมีความเครียด จากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(๒) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจและร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด และเป็นปัจจุบัน

๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบาย สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนโดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

๕) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ของสถานศึกษา

๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับกรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

๑๖) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไป เล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้สุขา หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนและเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยล้างมือบ่อย ๆ ๗ ชั้นตอนด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น



๕. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแล สุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
- ๒) ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน
- ๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๔) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด
- ๕) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ๖) ประชุม ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนทั้งแบบ ปกติและแบบทางไกล

๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

- ๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้ สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๒) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๓) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษาและจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณี พบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป

๖) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบลตรวจเวรยาม บันทึกผู้ดูแลตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

๕.๓ องค์กรทางปกครอง

หมายถึง หน่วยงานทางปกครอง ได้แก่ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และหน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่องค์กรการบริหารส่วนตำบลนคราภิรมย์

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด

๓) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้

๔) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

๕.๔ องค์กรเอกชน

๑) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๒) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๓) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและบุคลากรที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว

๔) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ดูแล นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนวัดบางคา

เรื่อง แผนเผชิญเหตุและการป้องกันรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



ประกาศโรงเรียนวัดบางคา

เรื่อง แผนเผชิญเหตุและการป้องกันรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศแนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยให้สถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนแบบ ON-SITE ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องจัดทำแผนเผชิญเหตุและการป้องกันรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบางคาจึงประกาศใช้แผนเผชิญเหตุและการป้องกันรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่อาจเกิดขึ้นในช่วงการเปิดเรียนหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่อาจส่งผลกระทบต่อในด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาววัลนิภา อุตวงค์ษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางคา (บุญชู.ฟุ้ง.ประชาชนกุล)

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนวัดบางคา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดรูปแบบการเรียนการสอน ใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid -๑๙)
ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนวัดบางคา

ที่ ๓๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดรูปแบบการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid -๑๙)

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกตินั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (covid -๑๙) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำกำกับให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววัลนิภา อุตวงศ์ษา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธาน |
| ๒. นางสาวปาริชาติ คณะทอง | ครู | รองประธาน |
| ๓. นางสาววิภาวี คำหารพูล | ครูจ้างสอน | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการวางแผน มีหน้าที่ ประชุมวางแผน เตรียมความพร้อม กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัยสาธารณสุข และด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจิราพร ศรีมูล | พนักงานราชการ | ประธาน |
| ๒. นางสาวแพรวไพไล จีกันหา | นักศึกษาฝึกสอน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชัชฐานันท์ พงษ์พันธ์ุ | ครูผู้ทรงฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการจัดรูปแบบการเรียนการสอน มีหน้าที่ กำหนดอัตราการสอนของคุณครู การจัดประเมินผล และจัดตารางสอนตามรูปแบบ ที่กำหนดขึ้น ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวปาริชาติ คณะทอง | ครู | ประธาน |
| ๒. นางสาววิภาวี คำหารพูล | ครูจ้างสอน | รองประธาน |
| ๓. นางสาวชัชฐานันท์ พงษ์พันธ์ุ | ครูผู้ทรงฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการนิเทศ มีหน้าที่ กำกับติดตามการดำเนินงานการจัดรูปแบบการเรียนการสอน
ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววัลนิภา อุตวงศ์ษา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธาน |
| ๒. นางสาวชัชฎาณัฐ พงษ์พันธ์ุ | ครูผู้ทรงฯ | รองประธาน |
| ๓. นางสาวจิราพร ศรีมูล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่ สรุป และรายงาน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวปาริชาติ คณะทอง | ครู | ประธาน |
| ๒. นางสาวแพรวพิไล จีกันหา | นักศึกษาฝึกสอน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจิราพร ศรีมูล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาววัลนิภา อุตวงศ์ษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางคา (บุญชู.ฟุ้ง.ประชาชนกุล)

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนวัดบางคา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (covid -๑๙)

จากหน่วยงานภายนอกเป็นคณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนวัดบางคา
ที่ ๓๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid -๑๙)
จากหน่วยงานภายนอกเป็นคณะกรรมการ

| | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววัลนิภา อุตวงศ์ษา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธาน |
| ๒. นางสาวปาริชาติ คณะทอง | ครูโรงเรียนวัดบางคา | รองประธาน |
| ๓. นายปิยวัฒน์ มาลัย | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นายวรพจน์ ศิลากรพรรณ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน | กรรมการ |
| ๕. นางสร้อย ฤกษ์ดี | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| ๖. นางวารารณ์ ธีัญญาวุฒิ | เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน | กรรมการและเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑. บริหารสถานการณณ์ ฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา

๒. พิจารณารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา / ศบค. / หน่วยงานต้นสังกัด

๓. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

๔. ควบคุม กำกับ ประสานงานในสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด

๕. ดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องตามแนวทางการปฏิบัติ ฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ตามที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาววัลนิภา อุตวงศ์ษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางคา (บุญชู.ฟุ้ง.ประชาชนกุล)

ภาคผนวก ข

Timeline แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน

ภาคผนวก ง
แบบบันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อสถานศึกษา

ภาคผนวก จ

การประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST)

แบบประเมินตนเองตามแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST)



เซฟไทย: ไทยประเมินเซฟไทย ครีวเรือนปลอดภัย ที่ทำงานไร้โควิด

| | | | |
|------------------------------|-------|-----------------|-------|
| ชื่อ | | ชื่อหน่วยงาน | |
| นามสกุล | | แผนก/กลุ่ม/ฝ่าย | |
| วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน | | หมายเลขโทรศัพท์ | |

กรุณากรอกเลขวันที่ ในช่องหัวตาราง แล้วทำการประเมินในช่วง 14 วันที่ผ่านมา ถ้าท่านมีประวัติตามคำถามช่องซ้ายมือ

ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่ประเมินด้านขวามือ ถ้าไม่มีประวัติไม่ต้องกาเครื่องหมายใดๆ ให้ประเมินวันละครั้ง ก่อนไปทำงาน

| ข้อที่ | ปัจจัยเสี่ยง | วันที่..... | วันที่..... | วันที่..... | วันที่..... | วันที่..... | วันที่..... | วันที่..... |
|--------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | ท่านเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วย และ มีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย | | | | | | | |
| 2 | (1) ท่านมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ (2) ท่านเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้ : จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนร่วมกัน คิมกินเปิดหน้ากาก ส่งเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมใน อาคาร ยานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ (3) มีพฤติกรรมอย่างใดต่อไปนี้ : ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวมหน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสข้าวของ เครื่องใช้แล้วไม่ล้างมือ ถ้าท่านมีครบทั้ง 3 ข้อ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่ | | | | | | | |
| 3 | ท่านรู้สึกเสียการควบคุมกลิ่นหรือลิ้นไม่รับรส | | | | | | | |
| 4 | ท่านรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสีย ความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ | | | | | | | |
| 5 | ท่านมีผลการตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 95% | | | | | | | |
| 6 | ท่านมีผลการตรวจเอ็กซเรย์ปอดผิดปกติ | | | | | | | |

สรุปผล การประเมินความเสี่ยง

เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก คือ มีประวัติตามข้อ 1 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน

เป็นผู้เสี่ยงสูง คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน

เป็นผู้เสี่ยงต่ำ คือ ไม่มีประวัติใดๆตั้งแต่ข้อ 1 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน

คำแนะนำในการปฏิบัติตน

เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก : หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล

เป็นผู้เสี่ยงสูง : ให้หยุดงาน แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณาแยกกักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม

เป็นผู้เสี่ยงต่ำ : ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่ติดเชื้อหรือติดเชื้อ ไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้ร่วมมือป้องกันการระบาดโรค
ตามมาตรการที่รัฐประกาศ โดยเคร่งครัด ได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ

ภาคผนวก ฉ

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด-๑๙ โรงเรียนวัดบางคา

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔

เวลา ๙.๓๐ น. สถานที่ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางคา

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑

๑.๒

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๔.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘

(ฉบับที่ ๓๒) (เอกสารหมายเลข ๑)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

๕.๑.๑ สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๕.๑.๒ ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation)

สำหรับรองรับการ ดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๑.๓ ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณใน รูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังน

๑) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียนผู้ปกครองและผู้มาติดต่อที่เข้ามา ครูบุคลากร โรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถปฏิบัติงานโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

๓) Safety Zone

- จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

๕.๑.๔ ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ บูรณาการ ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างการดำเนินการ

๕.๒ ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

๕.๒.๑ ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สี แดงเข้ม)

๕.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง

Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

๕.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการ ให้ครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม (๗-๑๐ วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

- (๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)
 - (๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
 - (๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวัง จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
 - (๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ (DMHTมาตรการหลัก-RC) ๖ มาตรการเสริม SSET(-CQ) ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ประเภทไปกลับ)
 - (๕) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด
 - (๕.๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง
 - (๕.๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖X๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียน น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณามาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
 - (๕.๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตาม มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุง อาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ
 - (๕.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมในโรคโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคารการทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และ การจัดการขยะ
 - (๕.๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมี การซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
 - (๕.๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง
- ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนตามโดยดำเนินการรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณา และเสนอต่อ คณะโรคติดต่อจังหวัดโดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามแผนให้ครบถ้วน

มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภท ไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๑) ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

(๑.๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๑.๒) พื้นที่ อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย COVID และมีพื้นที่ free zone

(๒) ด้านการมีส่วนร่วมต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์ ดำเนินการ ในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียน การสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่าน ต้น สังกัดในพื้นที่ และความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ: โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมิน ความพร้อม ดังนี้

(๓.๑) โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOE COVID

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับ การดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการ เข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของจุดรับส่งอาหาร หรือจุดเลี้ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองมาในโรงเรียน

๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณา การร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(๓.๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่อยู่บนพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔) การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเฝ้าระวังตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุxonามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการ (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม SSET(-CQ)

(๔.๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา Timeline เขียนบันทึกกิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ

(๔.๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับนักเรียนไป-กลับ
อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ ผ่านและรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกันและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖X๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่ง การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยและการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด ตรวจสอบคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มขัน โดย หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗-๑๔ วัน และประวัติ การรับวัคซีนตามมาตรการ ของ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดย คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้าออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูง (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔.๗) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ เข้มงวด (พื้นที่ สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่าน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยทำตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) และเสนอพิจารณาต่อ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดง พร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๔๑ ให้ครบถ้วน

๔. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

(๑) การระบายอากาศภายในอาคาร

* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่าง หรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย ๖ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๒) การทำความสะอาด

* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และ ล้างมือ ด้วยสบู่และน้ำ

* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น

ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์นาน ๑๐ นาที และ ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็งกระเบื้อง เช่น เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำผสมน้ำยาฟอกขาว/โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑ % นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีจำนวนมาก

(๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน ไม่ใช่แก้ว

ร่วมกันเด็ดขาด

(๔) การจัดการขยะ

* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว ประจำห้อง อาคารเรียนหรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดปริมาณขยะแยก ตามหลัก Rm (Reduce Reuse Recycle)

* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสียงสูง/กักกันตัวหรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วนำไปในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุงมัดปากถุงให้แน่นซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น มัดปากถุงให้สนิทและฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

ประชุมมีมติ ให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑

๖.๒

ผู้บันทึกการประชุม

ภาคผนวก ช
อภิธานศัพท์

อภิธานศัพท์

ATK : Antigen Test Kit

หมายถึง ชุดตรวจการติดเชื้อโควิด ๑๙ ที่สามารถทดสอบได้ในเบื้องต้น เหมาะกับผู้ที่สงสัย หรือไม่แสดงอาการติดเชื้อ ซึ่งเป็น ๑ ใน ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้ม ของ Sandbox Safety Zone in School นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ก่อนเข้าโรงเรียน และมีการสุ่มตรวจเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ Antigen Test Kit (ATK) หรือชุดตรวจโควิด ๑๙ แบบเร่งด่วน ด้วยวิธีการ Swab เก็บตัวอย่างสารคัดหลั่งทางจมูก ลึกถึงคอ หรือเก็บจากคอ สามารถทำได้เองที่บ้าน การตรวจชนิดนี้เป็นการตรวจคัดกรองเบื้องต้น

Covid free Zone

หมายถึง สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อันเนื่องจากสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite และการจัดกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน

DMHT-RC

หมายถึง คำย่อของ ๖ มาตรการหลัก ได้แก่ ๑) **Distancing เว้นระยะห่าง** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ๒) **Mask Wearing สวมหน้ากาก** สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา ๓) **Hand washing ล้างมือ** ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ ๔) **Testing คัดกรองวัดไข้** วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา ๕) **Reducing ลดการแออัด** ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก และ ๖) **Cleaning ทำความสะอาด** ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์

MOE Covid

หมายถึง ระบบการติดตามและประเมินผลข้อมูลของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ (ศบค.ศธ.) เว็บไซต์ www.covid.moe.go.th ซึ่งมีเครื่องมือประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งเป็น ๑ ใน ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมและ ๗ มาตรการเข้ม ของ Sandbox: Safety zone in School ที่สถานศึกษาต้องประเมินตนเอง

mRNA Vaccine

หมายถึง คำย่อของ **Messenger Ribonucleic Acid** เทคโนโลยีในการผลิตวัคซีนรูปแบบใหม่ที่ลงลึกถึงระดับโมเลกุล จากเดิมที่ใช้โปรตีนของไวรัส หรือใช้ไวรัสที่ถูกทำให้อ่อนแอฉีดเข้าไปในร่างกายเพื่อให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันขึ้นมา แต่สำหรับเทคโนโลยี mRNA จะแตกต่างออกไป โดยใช้วิธีฉีดพันธุกรรมโมเลกุลที่เรียกว่า mRNA เข้าไปในร่างกาย ซึ่งร่างกายก็จะสร้างโปรตีนที่มีลักษณะคล้ายหนามของไวรัสโควิด ๑๙ แต่ไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ขึ้นมา ซึ่งโปรตีนตัวนี้จะกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันขึ้นเพื่อต่อสู้กับไวรัส

นอกจากนี้วัคซีนยังมี ไขมันอนุภาคนาโน (Lipid Nanoparticle) ที่ใช้ห่อหุ้ม mRNA เพื่อป้องกันการย่อยสลายจากเอนไซม์ไรโบนิวคลีเอสซึ่งมีอยู่ทั่วร่างกาย

Safety Zone

หมายถึง พื้นที่ชั้นในที่มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ผ่านการตรวจหาเชื้อโควิด ๑๙ สถานศึกษามีการประเมินตนเองและจัดแบ่งพื้นที่ไว้เป็นการเฉพาะในโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่คัดกรอง พื้นที่กักกันผู้สัมผัสเสี่ยง และพื้นที่ปลอดภัยสีเขียว

Safety Zone in School

หมายถึง แนวปฏิบัติของ Sandbox : Safety Zone in School ในการกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัย และสุขอนามัยภายในโรงเรียน เช่น การจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test มีระบบติดตามของครู และบุคลากรอย่างเข้มงวด กำหนดให้ทุกคนต้องประเมินความเสี่ยงผ่าน “Thai save Thai” อย่างสม่ำเสมอ และเฝ้าระวังโดยการสุ่มตรวจทุก ๑๔ วัน หรือ ๑ เดือนต่อภาคเรียน เป็นต้น

School Pass

หมายถึง เอกสารหรือใบอนุญาตให้นักเรียน ครู และบุคลากร หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาออกให้เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเป็นข้อมูลจากผลการประเมินสถานศึกษาผ่าน Thai Save Thai ผลการตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า - ออกโรงเรียน School Pass นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

School Isolation

หมายถึง สถานแยกตัวในโรงเรียน ที่โรงเรียนทุกแห่งจะต้องจัดให้มีเตรียมพร้อมไว้หากเกิดกรณีฉุกเฉินเป็นการวางแผนการเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดหากพบผู้ติดเชื้อที่ต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่

Screening Zone

หมายถึง พื้นที่แรกที่โรงเรียนต้องดำเนินการคัดกรองนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือ ผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียนเบื้องต้น เช่น การใช้เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ การตรวจ ATK การตรวจระบบ School Pass และอื่น ๆ ตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เป็น ๑ ใน ๓ พื้นที่ Safety Zone ในโรงเรียน ที่ถูกกำหนดไว้ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้แก่ คือ พื้นที่ ๑ Screening พื้นที่ ๒ Quarantine และพื้นที่ ๓ Safety Zone

Seal Route

หมายถึง การควบคุมรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ) อย่างเข้มงวด โดยใช้กระบวนการกำกับ ติดตามอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่กระจายเชื้อการรับเชื้อจากชุมชน เข้าสู่โรงเรียน และควบคุมการแพร่เชื้อไม่ให้ออกไปสู่ชุมชน มาตรการควบคุมเข้มงวดนี้ โรงเรียนสามารถดำเนินการได้เอง หรือ ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกช่วยควบคุม กำกับ ดูแลให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Small Bubble

หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขเดียวกันและไม่ข้ามกลุ่ม ดังนั้นเมื่อพบ ผู้ติดเชื้อจะสามารถแยกผู้ที่ติดเชื้อเข้าสู่ระบบการรักษาได้ทันที และทราบกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มผู้สัมผัส โดยเร็ว ทำให้ควบคุมได้ไว และลดการแพร่กระจายของโรคในโรงเรียน เช่น การแบ่งกลุ่มย่อยในกลุ่มใหญ่(Large Bubble) ตามลักษณะระดับชั้นเรียน กลุ่มวิชาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มละประมาณ ๑๐ - ๒๐ คน เป็นต้น ซึ่ง Small Bubble นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ On site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

SSET-CQ

หมายถึง คำย่อของ ๖ มาตรการเสริม ได้แก่ ๑) **Self care** ดูแลตนเอง ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตนมีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ๒) **Spoon** ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น ๓) **Eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง ๔) **Thai Chana** ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน ๕) **Check** **สำรวจ ตรวจสอบ** สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง และ ๖) **Quarantine** **กักกันตัวเอง** กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค

SSS

หมายถึง คำย่อของ Sandbox Safety Zone in School เป็นการกำหนดมาตรการทดลองใช้ระยะที่ ๑ สำหรับการเปิดเรียนแบบ Onsite ในโรงเรียนแบบพักนอน โดยมีหลักการ ตัดความเสี่ยงสร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความความปลอดภัย ซึ่งประสบผลสำเร็จ และมีการขยายผลในระยะที่ ๒ ให้กับโรงเรียนจะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการกำหนดมาตรการเข้มข้นกว่าระยะที่ ๑

TST

หมายถึง คำย่อของ Application Thai Save Thai เป็นเครื่องมือประเมินตนเองของนักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนที่ต้องประเมินและมีข้อมูลความเสี่ยงของตนเอง โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มจากเว็บไซต์ www.savethai.anamai.moph.go.th และผ่านทาง แอปพลิเคชัน Thai save Thai

TSC+

หมายถึง คำย่อของ Thai Stop Covid Plus เป็นเครื่องมือประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนแบบ Onsite โดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้โรงเรียนประเมินตนเอง ระบบประเมินตนเองของสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งโรงเรียนต้องประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ โรงเรียนสามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.stopcovid.anamai.moph.go.th

V : Vaccine

หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีการเข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๕ และต้องมีการประเมินความเสี่ยง (TST) ๑ วัน/สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียน ที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

Quarantine Zone

หมายถึง พื้นที่ ๒ ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการคัดแยกกักตัวนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือ ผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนที่ยังไม่ครบ ๑๔ วัน หรือรอผลตรวจยืนยันและต้องปฏิบัติตามมาตรการอย่างเข้มงวดตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เป็น ๑ ใน ๓ พื้นที่ Safety Zone ในโรงเรียน ที่ถูกกำหนดไว้ใน ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้แก่ คือ พื้นที่ ๑ Screening พื้นที่ ๒ Quarantine และพื้นที่ ๓ Safety Zone

