



SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL

โรงเรียนวัดจตุรมุขธรรม (พิจิตรศึกษาประชาสรรค์)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการ

SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL

เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-๑๙
ในสถานศึกษา



โดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
เพื่อขออนุญาตเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ
ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

คำนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในประเทศไทยมีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต กิจวัตรเปลี่ยนแปลงไป มีการติดเชื้อโควิด-๑๙ มีการเจ็บป่วย และสูญเสียชีวิตในประชาชนคนไทย ทุกกลุ่มอายุ รวมถึงกลุ่มเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีการติดเชื้อโควิด-๑๙ มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่สาเหตุมาจากครอบครัวและชุมชน รัฐบาลประกาศให้พื้นที่ ๒๙ จังหวัด เป็นพื้นที่ ควบคุมสูงสุดเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ส่งผลทำให้สถานศึกษาจำนวนมาก ไม่สามารถเปิดเรียนทำการเรียนการสอนได้ การปิดเรียนนานส่งกระทบต่อการเรียนระยะยาว ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พัฒนาการของเด็ก กับความไม่แน่นอนของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ มาตรการการปิดเรียนไม่มีผลใน การควบคุมการแพร่ระบาด การเข้าถึงวัคซีนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เพียงพอจะทำให้การเปิดเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถปฏิบัติและกำกับให้เป็นไปตามมาตรการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

โรงเรียนวัดหินดาช ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-๑๙ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด สามารถเปิดเรียน ทำการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ ๒๕ คน).....	๑
ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน.....	๕

ส่วนที่ ๒ การประเมินตนเองผ่านระบบ TSC

การประเมินตนเองผ่านระบบ TSC.....	๑๑
----------------------------------	----

ส่วนที่ ๓ มาตรการ Sandbok

๑. องค์กระกอบด้านกายภาพ.....	๑๘
๒. องค์กระกอบด้านการมีส่วนร่วม	๒๑
๓. องค์กระกอบด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติการ.....	๒๓

ข้อมูลสถานศึกษาปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

ข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID.....	๗๔
ข้อมูลการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น และการเว้นระยะห่างในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ เมตร.....	๗๕
ข้อมูลจัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ.....	๗๖
ข้อมูลจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ.....	๗๗
จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด.....	๗๘
จัดให้มีการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ.....	๘๐
จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา.....	๘๑
รายชื่อคณะครูและบุคลากร ผ่านการตรวจ ATK.....	๘๓
รายนามนักเรียนที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไปฉีกรั้ว Pfizer.....	๘๔
แบบรายงานการตรวจ ATK ก่อนเปิดเรียน.....	๘๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์).....	๘๘
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์).....	๙๐
ภาคผนวก ค คำสั่งโรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์).....	๙๓
ภาคผนวก ฌ ประกาศอำเภอราชสาส์น.....	๙๕
ภาคผนวก ง Timeline แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน.....	๙๗
ภาคผนวก จ แบบบันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อสถานศึกษา.....	๙๙
ภาคผนวก ฉ การประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST).....	๑๐๑
ภาคผนวก ช บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๐๓
ภาคผนวก ซ อภิธานศัพท์.....	๑๑๑
ภาคผนวก ฌ แบบสรุปการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียน.....	๑๑๖
ภาคผนวก ฎ บันทึกข้อตกลงระหว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียน กับ คณะครู.....	๑๑๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



แผนการเปิดเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)
โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อโรงเรียน วัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
๒. ขนาดสถานศึกษา ขนาดเล็ก
๓. ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับอนุบาล ๓ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ ๒๕ คน)

ที่	ชั้น	จำนวน	O n	Onlin e	Home	ติ๊ก/ชั้น/ห้องเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
๑	อนุบาลปีที่ ๒	๑๐	๑๐	๐	๐	อาคารปฐมวัย ห้อง ๑	นางสาววิภา อ่วมเกิด
๒	อนุบาลปีที่ ๓	๖	๖	๐	๐	อาคารปฐมวัย ห้อง ๒	นางสาวทัศนาว ส่องแสงจันทร์
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๔	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางเทวีกา แต่งอ่อน
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๖	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสอาด
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๘	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นายสาทิส ป้ายเจริญ
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๑	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางสาววีพร กุ่มภีร์
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๓	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ สัตยา
	รวม	๑๐๓	๑๐๓	๐	๐		

๔. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น จำนวน ๑๒ คน

๔.๑ จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (รวมครูต่างชาติ, ลูกจ้างประจำ, ลูกจ้างชั่วคราว, พนักงานราชการ, ธุรการ, พนักงานขับรถโรงเรียน และครูอัตราจ้าง) จำนวน ๑๒ คน

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

- ข้อมูลการรับวัคซีน จำนวน๑๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

- ◆ เข็ม ๑ จำนวน๑๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ◆ เข็ม ๒ จำนวน๑๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ◆ เข็ม ๓ จำนวน๕..... คน คิดเป็นร้อยละ๔๕.....

- ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-..... เนื่องจาก

- ◆ รอวัคซีนทางเลือก จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ◆ ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ◆ อยู่ระหว่างรอเวลาครบ ๙๐ วันหลังติดเชื้อโควิด จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- ◆ อื่น ๆ โปรดระบุ-.....จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๔.๒ บุคลากรอื่นในสถานศึกษา (แม่ครัว,คนสวน,แม่บ้าน,อื่น ๆ) จำนวน ๑ คน

- ข้อมูลการรับวัคซีน จำนวน๑คน คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐.....

- ◆ เข็ม ๑ จำนวน๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ◆ เข็ม ๒ จำนวน๑.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ◆ เข็ม ๓ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

- ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-..... เนื่องจาก

- ◆ รอวัคซีนทางเลือก จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ◆ ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ◆ อยู่ระหว่างรอเวลาครบ ๙๐ วันหลังติดเชื้อโควิด จำนวน ...-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- ◆ เป็นผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ◆ อื่น ๆ โปรดระบุ-.....จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....

๔.๓ นักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

◆ นักเรียนระดับประถมศึกษา (อายุ ๑๒ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป) จำนวน ..๗.. คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...

- ข้อมูลการรับวัคซีน จำนวน๗..... คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

- ◆ เข็ม ๑ จำนวน๗..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ◆ เข็ม ๒ จำนวน๗..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

- ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-..... เนื่องจาก

- ◆ รอวัคซีนทางเลือก จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ◆ ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....
- ◆ อยู่ระหว่างรอเวลาครบ ๙๐ วันหลังติดเชื้อโควิด จำนวน ...-.. คน คิดเป็นร้อยละ-...
- ◆ อื่น ๆ โปรดระบุ-.....จำนวน ...-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๕. ข้อมูลของสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน จำนวนทั้งหมด๓๒๐.... คน (ไม่นับรวมนักเรียน)

- ข้อมูลการรับวัคซีน จำนวน๓๒๐.... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

- ◆ เข็ม ๑ จำนวน๒๗๔..... คน คิดเป็นร้อยละ๘๖.....
- ◆ เข็ม ๒ จำนวน๒๕๓..... คน คิดเป็นร้อยละ๗๙.....
- ◆ เข็ม ๓ จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

- ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน๖๔.... คน คิดเป็นร้อยละ๒๑..... เนื่องจาก

- ◆ รอวัคซีนทางเลือก จำนวน๓๒..... คน คิดเป็นร้อยละ ... ๕๐.....
- ◆ ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน๓๒..... คน คิดเป็นร้อยละ๕๐.....
- ◆ อยู่ระหว่างรอเวลาครบ ๙๐ วันหลังติดเชื้อโควิด จำนวน ..-.. คน คิดเป็นร้อยละ-..
- ◆ เป็นผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร์ จำนวน ...-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- ◆ อื่น ๆ โปรดระบุ-.....จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....

๖. สรุปความต้องการเปิดเรียนของผู้ปกครอง

- ◆ เปิดเรียนแบบ On Site (มาเรียนที่โรงเรียนปกติ) จำนวน๘๑... คน คิดเป็นร้อยละ๗๙....
- ◆ ไม่ประสงค์เปิดเรียน On Site (มาเรียนที่โรงเรียนปกติ) จำนวน ..๒๒.. คน คิดเป็นร้อยละ ..๒๑..
 - ◆ เปิดเรียนแบบ On Line (เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน)
จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....
 - ◆ เปิดเรียนแบบ On Air (เรียนผ่านโทรทัศน์)
จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 - ◆ เปิดเรียนแบบ On Hand (เรียนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน)
จำนวน๒๒...คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐....
 - ◆ เปิดเรียนแบบ On Demand (เรียนแบบผสมผสานที่หลากหลาย)
จำนวน ...-..คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๗. ความพร้อมและความประสงค์ของโรงเรียนในการเปิดเรียนแบบ On Site (โดยประมาณ)

รอบที่ ๑ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวนคน คิด เป็นร้อยละ

รอบที่ ๒ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน๑๐๓.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

รอบที่ ๓ โปรดระบุ..... จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

๘. จากข้อ ๗. โรงเรียนต้องการเปิดเรียนแบบ On Site ในระดับชั้น

ระดับปฐมวัย จำนวน๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๖.....

ระดับประถมศึกษา จำนวน๘๗.....คน คิดเป็นร้อยละ๘๔.....

ระดับมัธยมศึกษา จำนวน-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๙. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Site

รูปแบบที่ ๑ จัดการเรียนการสอนตามปกติทุกคนทั้งห้องเรียน (ห้องละไม่เกิน ๒๕ คน)
จำนวน๑๐๓...คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐....

รูปแบบที่ ๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นเรียน
จำนวน-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

รูปแบบที่ ๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่
จำนวน-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

รูปแบบที่ ๔ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียนแบบ ๕ วัน หยุด ๙ วัน
จำนวน-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

รูปแบบที่ ๕ การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน
จำนวน-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

รูปแบบที่ ๖ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเป็น ๒ กลุ่ม
จำนวน-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

รูปแบบที่ ๗ รูปแบบอื่น ๆ โปรดระบุ

จำนวน-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๑๐. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่ไม่ได้มาเรียนแบบ On Site

เปิดเรียนแบบ On Line (เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน) ระดับชั้นที่เปิดสอน-.....

เปิดเรียนแบบ On Air (เรียนผ่านโทรทัศน์) ระดับชั้นที่เปิดสอน-.....

เปิดเรียนแบบ On Hand (เรียนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน) ระดับชั้นที่เปิดสอน ...๑.๒ - ๒.๖.....

เปิดเรียนแบบ On Demand (เรียนแบบผสมผสานที่หลากหลาย) ระดับชั้นที่เปิดสอน ...อ.๒ - ป.๖...

๑๑. ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน

แผนการเปิดเรียน ON Site ของโรงเรียนวัดจรเข้ตาย(พินิจคำประชาสรรค์)

วันที่เปิดทำการเรียนการสอน	รูปแบบการเรียนการสอน	หมายเหตุ
วันจันทร์	อนุบาล ๒ - ป.๖	นักเรียนต่อห้องมีจำนวนต่ำกว่า ๒๕ คน
วันอังคาร	อนุบาล ๒ - ป.๖	
วันพุธ	อนุบาล ๒ - ป.๖	
วันพฤหัสบดี	อนุบาล ๒ - ป.๖	
วันศุกร์	อนุบาล ๒ - ป.๖	

๑๒. แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙)

มาตรการควบคุมหลัก

๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ อาการเสี่ยง และประวัติเสี่ยง โดยประสานงานกับ อสม. และ รพ.สต ตำบลบางคา
๒. ให้นักเรียน บุคลากร และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า
๓. มีแอลกอฮอล์หรือเจลสำหรับล้างมือในจุดต่างๆ เช่น จุดคัดกรองหน้าประตูโรงเรียน, หน้าโรงอาหาร, หน้าห้องสมุด , ห้องคอมพิวเตอร์ และหน้าห้องเรียนทุกห้องเรียน ฯลฯ
๔. มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ
๕. จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
๖. เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน โรงอาหาร และบริเวณต่าง ๆ ทุกวัน
๗. พิจารณาควบคุมจำนวนนักเรียน ลดแออัด เหลื่อมเวลาหรือลดเวลาทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น

มาตรการเสริม

๑. ทำความสะอาดพื้นที่ที่นักเรียนใช้ร่วมกัน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง
๒. จัดให้มีพื้นที่ทำกิจกรรม เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
๓. ให้นักเรียนใช้ของใช้ส่วนตัว
๔. จัดให้มีการสื่อความรู้การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เช่น การล้างมือ การสวมหน้ากาก การทำความสะอาด แก่ทุกคนในสถานศึกษา
๕. มีมาตรการสำหรับกรณีมีรถรับ - ส่งนักเรียน

เริ่มเปิดเรียน

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔

(เริ่มเปิดเรียนในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

๑. จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แบบ **ON hand** การรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา ประสานงานและกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

เดือนธันวาคม ๒๕๖๔

วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

จัดการเรียนการสอน แบบ ON Site ตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยครูเวร มาประจำที่จุดคัดกรองเพื่อรับนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจล แอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือ บริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากนักเรียนมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ปฐมวัย แยกรับประทานอาหารที่อาคารปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๕๐ น.
- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.
- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น.

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต. ตำบลบางคา

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต. ตำบลบางคา เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

เดือนมกราคม ๒๕๖๕

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยครูเวร มาประจำที่จุดคัดกรองเพื่อรับนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจล แอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือ บริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากนักเรียนมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ปฐมวัย แยกรับประทานอาหารที่อาคารปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๕๐ น.
- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.
- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น.

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต. ตำบลบางคา

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต. ตำบลบางคา เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยครูเวร มาประจำที่จุดคัดกรองเพื่อรับนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากนักเรียนมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ปฐมวัย แยกรับประทานอาหารที่อาคารปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๕๐ น.
- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.
- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น.

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต. ตำบลบางคา

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต. ตำบลบางคา เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียน และคัดกรองนักเรียนตอนเช้า หน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยครูเวร มาประจำที่จุดคัดกรองเพื่อรับนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากนักเรียนมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ปฐมวัย แยกรับประทานอาหารที่อาคารปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๕๐ น.
- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.
- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น.

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน ๒ จุด นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต. ตำบลบางคา

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต. ตำบลบางคา เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

ส่วนที่ ๔ การวางแผนการทำงานร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ในสถานการณ์เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) ประสานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางคาและ อสม. เพื่อมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร เป็นต้น

๓. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับ อสม. และ ผอ. รพ.สต. ตำบลบางคา

๔. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับ ผอ. รพ.สต. ตำบลเสม็ดเหนือเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

ส่วนที่ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน แบบ ON Site ได้ โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย(พินิจคำประชาสรรค์) จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แบบ On- Demand และ On-Hand และการรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา ประสานงานและกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ส่วนที่ ๖ ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นอื่นๆ

การสนับสนุนหน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ และเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ สำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ ON-Site

ส่วนที่ ๒

การประเมินตนเองผ่านระบบ
Thai Stop Covid Plus (TSC+)



ส่วนที่ ๒

การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย ได้สร้างเครื่องมือสำหรับสถานศึกษาประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+ เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลิงก์ระบบ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> แบบประเมิน ตนเองดังกล่าว ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ ตามขั้นตอนการ ประเมินตนเอง ดังนี้

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(สถานศึกษาทำการประเมินตนเองภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔)

เกณฑ์การประเมินตนเอง

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑	มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียนที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่	/		
๒	มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษาต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษาหรือไม่	/		
๓	มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมืออย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่	/		
๔	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่	/		
๕	มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่	/		
๖	มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่	/		
๗	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัยซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่	/		

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
๘	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัว ทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่	/		
๙	มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลัก สุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่	/		
๑๐	มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษาทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการ เข้า - ออกอย่างชัดเจน หรือไม่	/		
๑๑	มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากรหรือผู้ที่มา จากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่	/		
๑๒	มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้ สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน หรือไม่	/		
๑๓	มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิด ประตูหน้าต่าง ระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอนและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่	/		
๑๔	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่	/		
๑๕	มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัยมีการ จัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่	/		
๑๖	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยง จาก โรคโควิด ๑๙ เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้งอ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการดมกลิ่น ลิ้น ไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่	/		
๑๗	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่	/		
๑๘	มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่ กำหนด หรือไม่	/		
๑๙	มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการ	/		

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
	ฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ ๘๕ หรือไม่			
๒๐	มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยงหรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่	/		
มิติที่ ๒ การเรียนรู้				
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)	/		
๒๒	มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่	/		
๒๓	มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด- ๑๙ สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้ในห้องเรียนในรูปแบบของสื่อ	/		
๒๔	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่	/		
๒๕	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนอย่างน้อยห้องเรียนละ ๒ คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่	/		
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
๒๖	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้หรือไม่	/		
๒๗	มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของผู้ใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่	/		
๒๘	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ ๑๒-๑๘ ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมากมีโรคประจำตัว ๗ กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่	/		
๒๙	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่פקเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน		(๑)	(๑) ไม่มีที่פקและ

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
	หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)			เรือน นอน
๓๐	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาด สถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวันหรือไม่ (กรณีมีสถานที่ ปฏิบัติศาสนากิจ)		(๑)	(๑) ไม่มี สถานที่ ปฏิบัติ ศาสนากิจ
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
๓๑	มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา หรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่	/		
๓๒	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อ โควิด ๑๙ หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่	/		
๓๓	มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่	/		
๓๔	มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตามหรือไม่	/		
๓๕	มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือ ผู้ติดเชื้อยืนยันใน สถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่	/		
มิติที่ ๕ นโยบาย				
๓๖	มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐาน ชัดเจน หรือไม่	/		
๓๗	มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้หรือไม่	/		
๓๘	มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่	/		
๓๙	นโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และ	/		

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
	บุคลากร รับผิดชอบต่ออย่างทั่วถึง หรือไม่			
๔๐	นโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ - ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน - นอกรถก่อนและหลังใช้งาน เว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด - ลด การพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถหรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)	/		
มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน				
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา หรือไม่	/		
๔๒	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่	/		
๔๓	มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่	/		
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙	/		

ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์การประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- ❖ สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- ❖ สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำจนกว่าจะผ่านทั้งหมด โรงเรียนจึงจะสามารถเปิดเรียนได้

ลงชื่อ ฉันท อนุ. ผู้ประเมิน

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมายเหตุ : สถานศึกษาประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนผ่านระบบ Thai Stop Covid กรมอนามัย ได้ที่ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th>



083-2564/017078

สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
โรงเรียนวัดจรเข้ตาย(พินิจคำประชาสรรค์)
ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

ฉันท อนุ.

(นางสาวกชศุ บุญประกอบ)
 มอบให้ ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2564



ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2564 ถึง 22 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

ส่วนที่ ๓

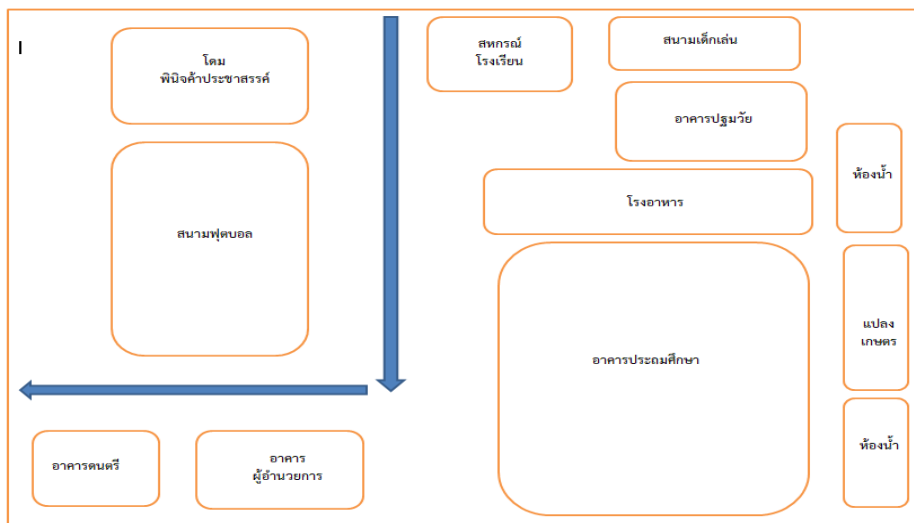
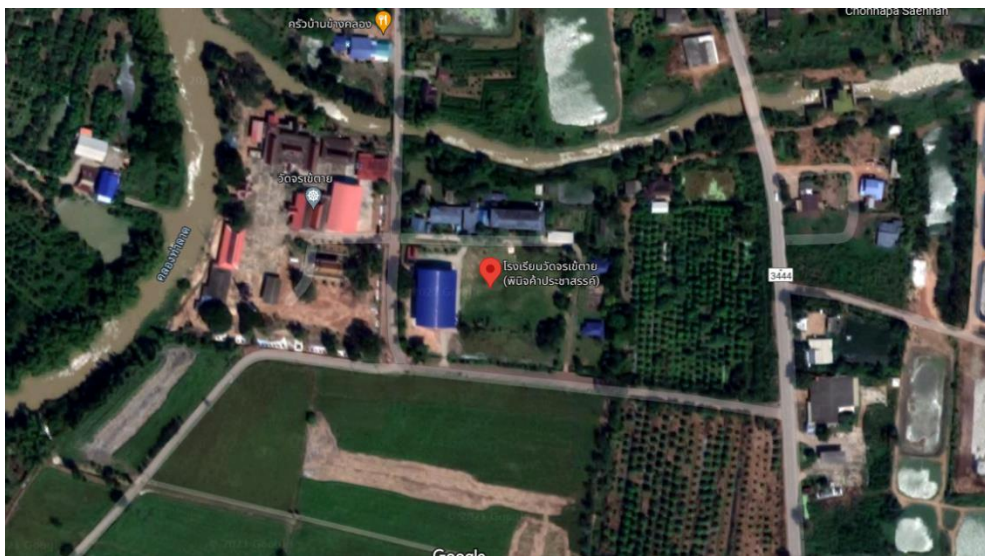
มาตรการ Sandbox Safety Zone in School



ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย มีการนำร่องเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite โดยใช้มาตรการด้านความปลอดภัย และสุขอนามัยภายในโรงเรียน Sandbox Safety Zone in School คือการจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน และจะมีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test มีระบบติดตามของครูและบุคลากรอย่างเข้มงวด กำหนดให้ทุกคนต้องประเมินความเสี่ยงผ่านแอปพลิเคชัน Thai save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และเฝ้าระวังโดยการสุ่มตรวจทุก ๑๔ วัน หรือ ๑ เดือนต่อภาคเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในโรงเรียน ได้รับการฉีดวัคซีนมากกว่าร้อยละ ๘๕ ของทั้งหมด และมีมาตรการการปฏิบัติตนตาม ๗ มาตรการเข้มงวด ๖ มาตรการหลัก และ ๖ มาตรการเสริม เพื่อคำนึงถึงความปลอดภัย และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษามีหลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. องค์ประกอบด้านกายภาพ ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

๑.๑ พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ



จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๑.๒ พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

อาคารปฐมวัย

ห้องอนุบาล 2	ห้องอนุบาล 3
--------------	--------------

อาคารประถมศึกษา (ชั้นล่าง)

ห้องสมุด ห้องธุรการ	ห้อง ป. 3	ห้อง ป. 2	ห้อง ป. 1
------------------------	--------------	--------------	--------------

อาคารประถมศึกษา (ชั้นบน)

ห้อง ป. 6	ห้อง ป. 5	ห้อง ป. 4	ห้อง คอมพิวเตอร์
--------------	--------------	--------------	---------------------

อาคารอเนกประสงค์ ๑

สวัสดิการร้านค้า

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น Covid free Zone



จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๒. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด





คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จากหน่วยงานภายนอก
เป็นคณะกรรมการโรงเรียนวัดจรเข้ต่าย (พินิจคำประชาสรรค์)

๑. นางสาวภัสสุ บุญประกอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ต่าย	ประธาน
๒. นางจำเรียง เรียมศรี	สาธารณสุขอำเภอราชสาส์น	กรรมการ
๓. นางวราภรณ์ ธีญญาวุฒิ	ผู้แทนสาธารณสุขอำเภอราชสาส์น	กรรมการ
๔. นางสาวสุพัตร์ สารสม	ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสุนทร โอสถานนท์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นายประพันธ์ คณะทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางสาววีพร กุมภีร์	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสอาด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. บริหารสถานการณ์ ฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา / ศบค. / หน่วยงานต้นสังกัด
๓. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ
๔. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
๕. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ ฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อตาม ที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

๓. องค์ประกอบด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

๓.๑ โรงเรียน หรือสถานศึกษา ต้องดำเนินการ

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID



๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด



จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พิจิตรประชาสรรค์)

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ที่	ชั้น	เต็ม	แบบที่ ๑		แบบที่ ๒		แบบที่ ๓		แบบที่ ๔	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	อนุบาลปีที่ ๒	๑๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	อนุบาลปีที่ ๓	๖	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐	๒	๑๒.๕๐	-	-	-	-
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔	๑	๕.๕๕	-	-	-	-
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๙	๘๑.๘๑	๒	๑๘.๑๘	-	-	-	-
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๑	๘๔.๖๑	๒	๑๕.๓๘	-	-	-	-
	รวม	๑๐๓	๑๐๓	๙๓.๒๐	๗	๖.๗๙	-	-	-	-

แบบบันทึกการคัดกรอง การควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ(สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)
 ชื่อ - นามสกุล พนักงานขับรถ นาย/นาง/นางสาว โทรศัพท์มือถือ
 ชื่อ - นามสกุล ผู้ควบคุมนักเรียน (ถ้ามี) โทรศัพท์มือถือ
 เส้นทางเดินรถ จากโรงเรียน ถึงจุดสิ้นสุด รวมระยะทาง กม.
 จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ให้บริการรอบ คน เป็นนักเรียนโรงเรียน คน โรงเรียนอื่นๆ คน (ระบุชื่อโรงเรียนอื่นๆ)
 คำชี้แจง: ให้เจ้าของรถรับ-ส่งหรือพนักงานขับรถของโรงเรียน ปฏิบัติตามมาตรการคัดกรองโดยเคร่งครัด ควรดำเนินการคัดกรองและบันทึกข้อมูลทุกวัน หากพบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน หรือนักเรียนมีอาการเสี่ยง ให้แจ้งโรงเรียนทราบทันที

บันทึกการคัดกรอง ประจำสัปดาห์ที่ ระหว่างวันที่ ถึง วันที่		วันที่/เดือน/พ.ศ.						หมายเหตุ
รายการคัดกรองการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route)								
1. อุณหภูมิร่างกายของพนักงานขับรถ (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า ภาคบ่าย							
2. อุณหภูมิร่างกายของผู้ควบคุมนักเรียน (ถ้ามี) (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า ภาคบ่าย							
3. พบการคัดกรองและตรวจวัดอุณหภูมินักเรียนก่อนให้บริการ								
4. พบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน และนักเรียนที่ใช้บริการ สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดการเดินทาง								
5. จัดให้มีแอลกอฮอล์เจล หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ประจำรถและจัดวางในบริเวณที่พบเห็นได้ชัดเจน หยิบจับใช้งานได้สะดวก และเพียงพอ								
6. มีการทำความสะอาดรับส่งก่อนและหลังการให้บริการแต่ละรอบ และเปิดหน้าต่าง และประตูเพื่อถ่ายเทระบายอากาศภายในตัวรถ	ภาคเช้า ภาคบ่าย							
8. มีการทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อยๆ เช่น ราวจับที่ปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ฯลฯ	ภาคเช้า ภาคบ่าย							
9. มีการลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการใช้บริการแต่ละรอบของนักเรียน	ภาคเช้า ภาคบ่าย							
10. มาตรการเพิ่มเติมอื่นๆ ของโรงเรียน (ถ้ามี)								
การจัดเอกสาร : จัดส่งฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกวันศุกร์ หากมีข้อสงสัยถามหรือประสานงานแจ้งผ่าน โทร.081 2043818		ลงชื่อ (.....)	ผู้บันทึกการคัดกรอง					

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสมจัดจุดรับ-ส่งสิ่งของ จุดรับ-ส่งอาหาร หรือจุดเสียงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน



จุดเสียงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน



จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๕) ต้องมีระบบ และแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อน และระหว่างดำเนินการ

เข้าร่วมการจัดทำแผนเผชิญเหตุร่วมกับหน่วยงานภายใน



๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ต้องปฏิบัติ

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	เข็มที่ ๑	เข็มที่ ๒	เข็มที่ ๓
๑	นางสาวรัชฎา บุญประกอบ	ผู้อำนวยการ	Sv ๙ มิ.ย. ๒๕๖๔	Sv ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๔	-
๒	นางสาววีพร กุมภีร์	ครู	Sv ๑๕ มิ.ย.	Sv ๗ ก.ค. ๒๕๖๔	AZ ๑๔ ต.ค. ๒๕๖๔
๓	นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม	ครู	Sv ๑๕ มิ.ย.	Sv ๗ ก.ค. ๒๕๖๔	AZ ๑๔ ต.ค. ๒๕๖๔
๔	นางสาวทัศนาว ส่องแสง	ครู	Sv ๙ มิ.ย. ๒๕๖๔	Sv ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๔	AZ ๑๔ ต.ค. ๒๕๖๔
๕	นายสาทิส บ่ายเจริญ	ครู	Sv ๗ ก.ค. ๒๕๖๔	AZ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	-
๖	นางสาวจิราภรณ์ สัตยา	ครู	Mo ๑๑ พ.ย.	Mo ๙ ธ.ค. ๒๕๖๔	-
๗	นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสะอาด	ครู	Mo ๑๑ พ.ย.	Mo ๙ ธ.ค. ๒๕๖๔	-
๘	นางสาวปวีณา อ่วมเกิด	ลูกจ้าง	Sv ๗ ก.ค. ๒๕๖๔	AZ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	-
๙	นางเทวีกา แต่งอ่อน	ลูกจ้าง	Sv ๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	AZ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๔	-
๑๐	นางสาวกนกวรรณ มั่งคละศิริ	ธุรการ	Mo ๙ พ.ย. ๒๕๖๔	Mo ๗ ธ.ค. ๒๕๖๔	-
๑๑	นายชูชาติ วงศ์กำภู	แม่บ้าน	Sv ๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	Sv ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๔	-
๑๒	นางละออง แจ้งอ่ำ	แม่ครัว	AZ ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๔	AZ ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๔	-
	รวมจำนวน		๑๒	๑๒	๓
	ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓๖.๓๖

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียน
วันแรกของโรงเรียน และมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร
ในสถานศึกษา ทุกคนจำนวน ๒๐ ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่ ๑	เดือน			
			.../พย./๖๔	.../พย./	.../พย./	.../พย./
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
	รวม					

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย

การสร้าง Bubble มีดังนี้

๑. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน ๑ : ๕ (ควรเป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๑ และสมาชิกในครอบครัวของครู และเด็กในกลุ่ม ถือเป็นสมาชิกชั้นที่ ๒
๒. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุด หรือสวมเสื้อคลุมแขนยาวแบบเต็มตัว ตัวใหม่ก่อนเข้ามาในโรงเรียนทุกวัน
๓. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๑ - ๒ เมตร เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย การนอน เป็นต้น
๔. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
๕. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น ๑ และ ๒ ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๖. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ ๑ และ ๒ แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู/ ผู้ดูแลเด็ก ๑ - ๒ เมตรไปก่อน

แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลัก Bubble Model

สำหรับห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล การจัดกิจกรรมทุกประเภท เช่น การเคารพธงชาติ การรับประทานอาหาร การนอน การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่น กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลัก เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตรควรมีพื้นที่อย่างน้อย ๒ ตารางเมตรต่อเด็กปฐมวัย ๑ คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนเสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์ แสดงขอบเขต กั้นเขต เน้นกิจกรรมที่让孩子ทำงานพื้นที่ของตนเอง จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้น การเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนเสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต จัดตารางเวลาในการใช้พื้นที่ที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล เช่น Big Book การใช้สื่อขนาดใหญ่ในการมองเห็นระยะไกล การใช้จอขยายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคลกับเด็กแต่ละคนแต่ละวันโดยมีการทำความสะอาดทุกวันใช้วิธีการจัดกิจกรรม เพลง เกม นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่นในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง การเล่นส่องกระจก การสื่อสาร ระยะไกลโดยใช้แก้วโทรศัพท์กระดาษ ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการที่ปรุงสุกใหม่ และสะอาด ชวนรับประทานอาหารเช้า ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร หรือมีฉากกั้นระหว่างบุคคล อุปกรณ์ของใช้รายบุคคลทุกประเภท เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น (หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ ผู้ดูแลเด็กบีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือแก้วกระดาษ แล้วให้เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือบีบใส่ถาดเป็นจุดๆ ตามขนาดตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กแต่ละคน สัมผัสปากหลอดยาสีฟัน) การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย จำนวนเด็ก ๓ - ๕ คน และให้มีการเว้นระยะห่าง โดยปรับให้เข้ากับบริบทของ

ห้องเรียนระดับอนุบาลภายในโรงเรียน และคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก กิจกรรมที่ควรงด ได้แก่ การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มทุกประเภท เช่น การแข่งกีฬา กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสี ฯลฯ) การทัศนศึกษาออกสถานที่ เป็นต้น

การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อย

ข้อกำหนดตาม”มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ที่เกี่ยวข้อง

๑) มาตรฐานด้านที่ ๑ มีครู/ ผู้ดูแลเด็กอย่างน้อย ๑ คน เป็นผู้มีหน้าที่ดูแลเด็กดังนี้

เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก ๑:๑๕ แต่ในสถานการณ์การระบาดของโรค

โควิด-๑๙ จึงกำหนดว่า สำหรับเด็กอายุ ๑ ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก ๑:๕ การจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ต้องเป็นกลุ่มเดียวกันตลอดวันและทุกวัน โดยเด็กจำนวน ๓ - ๕ คน ต่อกลุ่ม

๒) พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม รับประทานอาหารนอน และทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหารห้องส้วม และที่พักเด็กป่วย โดยเฉลี่ย ๒ ตารางเมตรต่อเด็ก จำนวน ๑ คน เหมือนเดิมตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

๒.๑ การจัดห้องทำกิจกรรมย่อย ประจำวัน เช่นกรณีถ้าห้องขนาด ๒๔ ตารางเมตร (๔x๖ เมตร) แบ่งพื้นที่ได้ ๒ กลุ่ม โดยมีจำนวนเด็กแต่ละกลุ่มไม่เกิน ๓ - ๕ คน โดยมีขนาดพื้นที่กลุ่มละ ๑๒ ตารางเมตร

๒.๒ การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๒.๓ การจัดห้องนอน ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๓) กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

กลุ่มที่ ๑ สีเขียว กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องเว้นระยะห่าง ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเล่นตามมุม/ เสรี เช่น มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์เช่น กิจกรรมงานประดิษฐ์ที่สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคลกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกมการศึกษาภายในกลุ่ม เช่น เกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ เกมต่อโดมิโน

กลุ่มที่ ๒ สีเหลือง กิจกรรมที่ควรจัด แต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน/แปงโดว์ กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี (แยกสี หรือเครื่องเขียนรายบุคคล) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมที่สามารถเว้นระยะและควบคุมการใช้อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ (มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำกิจกรรม)

กลุ่มที่ ๓ สีแดง กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแบบรวมหมู่ เช่น กิจกรรมเต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาศึกษานอกสถานที่

ตัวอย่างการวางแผนและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ แยกที่นั่งโดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ติดสัญลักษณ์ประจำตัว ให้เดินมานั่งทีละคนโดยเว้นระยะห่าง เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อย
๒. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่นๆ เช่น ลูกบอลเล่นน้ำ เล่นทราย เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกายแทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนดขอบเขตไว้ เช่น เสื่อโยคะ หรือการติดเทปบนพื้นเพื่อกำหนดขอบเขต
๓. กิจกรรมเสรี ไปหยิบของเล่นจากชั้นได้ที่ละคนคนละ ๑ อย่าง/ชุด กลับมานั่งในที่ที่ครูกำหนดขอบเขตให้นั่งเสื่อ/พรมเล็กๆ หรือติดเทปกำหนดขอบเขตที่พื้น ทำกิจกรรมเสร็จ นำของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้สำหรับครูทำความสะอาด (ไม่นำไปเก็บที่เดิม) แล้วจึงไปหยิบของเล่นใหม่ไม่让孩子เล่นของเล่นต่อจากเพื่อน
๔. เกมการศึกษา จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก- กำหนดขอบเขตของที่เล่น ให้เว้นระยะห่างกัน ให้เล่นแบบต่างคนต่างเล่นไม่นำเกมมาเล่นด้วยกัน เล่นเสร็จแล้วนำเกมไปไว้บนโต๊ะ สำหรับให้ครูทำความสะอาด
๕. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง เมื่อใช้เครื่องดนตรีเสร็จให้ครูนำไปทำความสะอาด ไม่นำมาเล่นต่อกัน
๖. กิจกรรมสร้างสรรค์ ทำงานศิลปะในที่ของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้เว้นระยะห่าง ไม่ใช่วัสดุอุปกรณ์สี ฯลฯ ร่วมกัน ใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด

เวลา	รายการ
๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	- คัดกรองครู+ล้างมือ+ใส่หน้ากาก+เปลี่ยนเสื้อผ้า+ทำความสะอาดสถานที่ ของใช้ ของเล่น ประจำวัน
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	- รับเด็ก (คัดกรองเด็ก) + ล้างมือ + ใส่หน้ากาก
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- ล้างมือ - เข้าห้องน้ำ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๔๐ น.	- เคารพธงชาติในห้องเรียน - กิจกรรมออกกำลังกาย/ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรม Home room
๐๙.๔๐ - ๑๐.๐๐ น.	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๔๐ น.	- กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๔๐ - ๑๐.๕๐ น.	- ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
๑๐.๕๐ - ๑๑.๕๐ น.	- รับประทานอาหารกลางวัน

กิจกรรมประจำวันในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
เวลา (ต่อ)

เวลา	รายการ
๑๑.๕๐ - ๑๒.๒๐ น.	- แปร่งฟัน+ล้างมือ
๑๒.๒๐ - ๑๔.๐๐ น.	- นอนกลางวัน(วัดไข้) -ครู/ ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดสถานที่ ของใช้ ของเล่น
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๐ น.	- ดื่มนม
๑๔.๑๐ - ๑๔.๕๐ น.	- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ – กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น.	- เตรียมตัวกลับบ้าน
๑๕.๒๕ - ๑๖.๓๐ น.	- ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของเล่นของใช้กลับถึงบ้านผู้ปกครอง และเด็ก ควรทำความสะอาด

๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าข่าย (Inclusion Criteria) กับการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๔. องค์ประกอบด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา

ต้องดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)
- ๔.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- ๔.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทางของคณะกรรมการควบคุมโรคระดับจังหวัดกำหนด
- ๔.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)
- ๔.๕ นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ
- ๔.๖ ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับอย่างเคร่งครัด
 - ๔.๖.๑ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๔.๖.๒ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๔.๖.๓ จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบการส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔.๖.๔ จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๔.๖.๕ จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดโดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๔.๖.๖ ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๔.๖.๗ ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔.๗ กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน Thai Stop Covid Plus (TSC+) Covid Free Setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับ คณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา

การสร้าง Bubble มีดังนี้

๑. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน ๑:๒๕ (เป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็ก ถือเป็นสมาชิกชั้นที่ ๑ และสมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือเป็นสมาชิกชั้นที่ ๒
๒. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และเปลี่ยนชุดทำงาน ชุดนักเรียนตัวใหม่ ก่อนเข้ามาในห้องเรียน
๓. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๑ – ๒ เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย
๔. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
๕. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้นที่ ๑ และ ชั้นที่ ๒ ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสาร เช่น โทรศัพท์, Line, Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๖. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ ๑ และ ชั้นที่ ๒ แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู ๑ – ๒ เมตร ไปก่อน

๑. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาดอาคารเรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา รวมถึงเครื่องเล่นต่าง ๆ ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัว และอุปกรณ์โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และอื่น ๆ ที่ครูนักเรียนอยู่ร่วมกันและมีพื้นที่สัมผัส
- ตรวจสอบอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ
- จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร ตามมาตรการเว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing)
- องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบันเรียก ระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่สาธารณะควรเว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีอาการไอจามและมีไข้ เพื่อป้องกันการรับเชื้อ
- ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย
 - ✓ จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และโต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง
 - ✓ ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน จุดเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น
 - ✓ เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน

- แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก เหนื่อย หอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือกรณีที่มีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อโควิด – ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๒. ด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

ห้องเรียน/ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ฯลฯ

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติตามบริบทความเหมาะสมตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)
๒. การจัดนักเรียนในห้องเรียนให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นห้องเรียนละไม่เกิน ๒๕ คน
๓. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา
๔. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่างหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลา เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
๕. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครู ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ
๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง ลูกบิดประตูเครื่องเล่นของใช้ทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีย้ายห้องเรียนต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

ห้องสมุด

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตรและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุด ตำแหน่งชัดเจน
๒. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเทเช่นเปิดประตูหน้าต่างหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูบรรณารักษ์ นักเรียนและผู้ให้บริการบริเวณประตู ทางเข้าและภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ
๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่นลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือ ทุกวัน ๆ ละ ๒ ครั้ง (เช้าก่อนให้บริการพักเที่ยง)
๕. การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ให้บริการทุกคนสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้

บริการห้องสมุดตลอดเวลา

ห้องประชุม

๑. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียนไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้บนที่กรายซื้อและอาการป่วย ประเมินความเสี่ยงแจ้งผู้ปกครองดำเนินการตามขั้นตอนการคัดกรอง
๒. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑.๕ เมตรและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
๓. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา
๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุมบริเวณทางเข้าทางเข้าอาคาร ด้านหน้าและด้านในของห้องประชุมอย่างเพียงพอและทั่วถึง
๕. งดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม
๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิด อุปกรณ์สื่อสารก่อน และหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง
๗. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเทเช่นเปิดประตูหน้าต่างก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

สถานที่แปร่งฟัน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์และบริบท พื้นที่หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่มควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งฟันและให้มีอุปกรณ์การแปร่งฟันส่วนบุคคล ดังนี้

การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งฟัน

๑. นักเรียนทุกคนมีแปรงสีฟันเป็นของตนเองห้ามใช้แปรงสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน
๒. ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปรงสีฟันคนของแต่ละคนเพื่อให้รู้ว่าเป็นแปรงสีฟันของใครป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้
๓. ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันให้นักเรียนทุก ๓ เดือนเมื่อแปรงสีฟันเสื่อมคุณภาพโดยสังเกตดังนี้
 - ๓.๑ บริเวณหัวแปรงสีฟันมีคราบสกปรกติดค้างล้างได้ยาก
 - ๓.๒ ขนแปรงสีฟันบานแสดงว่าขนแปรงเสื่อมคุณภาพใช้แปรงฟันได้ไม่สะอาดและอาจระแทกเหงือกให้เป็นแผลได้
๔. แก้วน้ำจัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัวสำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

การเก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน

๑. เก็บแปรงสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกไม่อับชื้นและปลอดจากแมลง
๒. จัดทำที่เก็บแปรงสีฟันแก้วน้ำโดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกันไม่ปะปนกันเว้นให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปรงสีฟันสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

ห้องนอนเด็กเล็ก

๑. ทำความสะอาดเครื่องนอนเปลี่ยนผ้าปูที่นอนปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวันรวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเล่นตุ๊กตาของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมเป็นประจำทุกวัน
๒. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นอนสำหรับเด็กต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร
๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัวไม่ใช้ของใช้ร่วมกันเช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้าและภายในห้องอย่างเพียงพอ
๕. มีการระบายอากาศที่ดีอากาศถ่ายเทสะดวกเช่นเปิดประตูหน้าต่างหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศและเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
๖. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ

สนามเด็กเล่น

๑. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้งทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด
๒. จัดเครื่องเล่นอุปกรณ์การเล่นและให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
๓. จำกัดจำนวนนักเรียนจำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่นโดยอยู่ในความควบคุมดูแลของครูในช่วงเวลาพักเที่ยงและหลังเลิกเรียน
๔. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

ห้องสุขา

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น ผ้าเช็ดทำความสะอาดและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากาก ผ้า เสื้อผ้าที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด

๒. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้งด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๑% หรือ ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วนหรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๕% หรือ ๕,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วนราดน้ำยาฆ่าเชื้อทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาทีเน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วมฝาปิดโถส้วมที่กดชักโครกสายชำระ ราวจับลูกบิดหรือกลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ฟันชอกประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕๙%

๓. หลังทำความสะอาดควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้นด้วยน้ำผสมผงซักฟอก หรือน้ำยาฆ่าเชื้อแล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

ห้องพักรู

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบท และขนาดพื้นที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียนและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

๒. ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

๓. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด - เครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิด ประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง

๕. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อบริเวณทางเข้าด้านหน้าประตูและ ภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ห้องพยาบาล

๑. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานานพักรอผู้ปกครองมารับ

๒. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจนระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุ อื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

๓. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน

๔. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือบริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

โรงอาหาร

๑. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะดังนี้

๑.๑ จัดให้มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหารบริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร

๑.๒ ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหารต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

๑.๓ จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่นที่นั่งกินอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดกีดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร

๑.๔ จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหารเพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร

๑.๕ ความสะอาดสถานที่ปรุงประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่มและพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอกและจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖% อัตราส่วน ๑ ช้อนโต๊ะต่อน้ำ ๑ ลิตร)

๑.๖ ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาดสำหรับนั่งกินอาหารด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มี การฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพหุภาคี ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๗ ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ให้สะอาดด้วยน้ำยาล้างจานและให้มีการฆ่าเชื้อด้วย การแช่ในน้ำร้อน ๘๐ องศาเซลเซียสเป็นเวลา ๓๐ วินาที แล้วล้างน้ำให้สะอาดและอบหรือผึ่งให้แห้งก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร

๑.๘ ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่มภายในตู้ถึงน้ำอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งและเช็ดภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวันและฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์(น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วนนาน ๓๐ นาทีทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดทุกสัปดาห์และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์และตรวจเช็คความชำรุดเสียหาย ของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดินตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันขณะใช้งาน

๑.๙ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหารเช่นการสวมหน้ากากที่ถูกต้อง ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น

๑.๑๐ พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวันให้นักเรียนมารับประทานเองเพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

๒. ผู้สัมผัสอาหาร ผู้ประกอบอาหารต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจาย ดังนี้

๒.๑ หากมีอาการป่วยไข้ มีน้ำมูกเจ็บคอหายใจลำบาก เหนื่อยหอบไม่ได้กลิ่นไม่รู้รสให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

๒.๒ ดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาดสวมใส่ผ้ากันเปื้อนและอุปกรณ์ ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน

๒.๓ รักษาความสะอาดของมือด้วยการล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำก่อนปฏิบัติงานและขณะเตรียม อาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตรหรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วย หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้าตาปากจมูก

๒.๔ สวมใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน

๒.๕ มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของ เช่น เชียง มีด การหยิบจับ อาหาร แยกระหว่างอาหารสุกอาหารประเภทเนื้อสัตว์สด ผัก และผลไม้หลีกเลี่ยงการปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

๒.๖ จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อนโดยเฉพาะเนื้อสัตว์ปรุงให้สุก ด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า ๗๐ องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน

๒.๗ อาหารปรุงสำเร็จจัดเก็บในภาชนะสะอาดมีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตร

๒.๘ ระหว่างการปฏิบัติงานให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร

ส่วนที่ ๔

แผนเผชิญเหตุ



แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙
โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่องทั่วประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจรเข้ตายมีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าวและคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งการเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็กนักเรียนทุกคน เป็นเป้าหมายสูงสุด โดยการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้คือการได้มีปฏิสัมพันธ์กับครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียนมากกว่าการเรียนรู้จากหน้าจอ ดังนั้น ในโรงเรียนวัดหินดาซจึงได้จัดทำมาตรการและแนวทางปฏิบัติในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดโรงเรียนให้นักเรียนสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติอีกครั้งในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ หลังจากเรียนออนไลน์ตลอดภาคเรียนที่ ๑

แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ นี้ โรงเรียนในวัดจรเข้ตาย ได้จัดทำโดยอ้างอิงคู่มือ การเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในโรงเรียนซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือน กันยายน ๒๕๖๓ คู่มือการปฏิบัติการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนอย่างมั่นใจ ปลอดภัย ไร้โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ประกาศหลักเกณฑ์การเปิดเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และอ้างอิงถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - ๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก ของสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมโรค จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้ครอบคลุม ในทุกมิติของการเฝ้าระวังติดตามและเตรียมพร้อมสำหรับแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด๑๙ ในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดจรเข้ตาย

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

**แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด
โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา**

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในประเทศไทยมีแนวโน้มคลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่สถานการณ์ทั่วโลกและประเทศใกล้เคียงยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาให้มี การเรียนการสอนตามปกติ ๑๐๐% ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด ๑๙ ในสถานศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมการและเตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของโรงเรียนวัดหินดาช (New Normal) อย่างเคร่งครัด

แผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan : IAP) หมายถึง แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็น ภาวะฉุกเฉิน ทางด้านสาธารณสุข

ประโยชน์ ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

๑. เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
๒. เพื่อลดความซ้ำซ้อน หรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้ การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
๓. ช่วยควบคุม และกำกับติดตามการทำงานได้

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในโรงเรียน ดังนี้

๑. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภายในประเทศ

- มีศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ชุดโปรแกรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจร
- จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-

๑๙

- แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

๒. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

- คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง โดยทำแบบประเมินความเสี่ยง โดยอ้างอิงจากข้อมูลของระบบไทยเซฟไทย ให้นักเรียนและผู้ปกครองทำแบบประเมินความเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอประชุม อาคารเรียน โรงอาหาร โรงครัว พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด

- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรค โควิด ๑๙ เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ มาตรการคัดกรองสุขภาพด้านสาธารณสุข การดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา

- การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา
- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่หน่วยงาน ต้นสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อการตัดสินใจ

๓. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาเอกชนและหน่วยงานต่างๆ
- โรงเรียนวัดหินดาชประสานกับโรงพยาบาลเกษมราษฎร์ ฉะเชิงเทรา และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การกำกับติดตามและประเมินผล

การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

การกำกับติดตามประเมินผลร่วม ศธ.-สธ. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการติดตามประเมินผลและรายงานข้อมูล เพื่อให้เป็นการบริหารจัดการและการให้ความช่วยเหลือในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

๑. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดให้มีกลไกการติดตามประเมินผลสถานศึกษาใน สังกัด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอำเภอในพื้นที่ใกล้ชิด

๒. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการตามแผนความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบประเมินการ ติดตาม ประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus ของกรมอนามัย และระบบ <http://covid.moe.go.th> ของกระทรวงศึกษาธิการหรือแบบรายงานของต้นสังกัดแล้วแต่กรณีสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติสถานการณ์ และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่องกรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้ง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผลการ จัด การเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในสถานศึกษาแบบบูรณาการหลังเปิดภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๓ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานในพื้นที่ เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา เป็นต้น ได้ดำเนินการร่วมกัน โดยมีกลไกการตรวจ

ราชการและการกำกับติดตามประเมินผล ดังนี้

ฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ตรวจราชการกรม
๓. ศึกษาธิการภาค
๔. ศึกษาธิการจังหวัด
๕. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๖. เขตพื้นที่การศึกษา : สพป. / สพม.

ฝ่ายกระทรวงสาธารณสุข

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข / สาธารณสุขนิเทศ
๒. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
๓. ผู้แทนคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
๔. ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิต
๕. ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

บทบาทหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา และเสนอแนวทางการดำเนินงาน

ร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

๓. สรุปประเด็นและข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ระยะเวลาดำเนินการ

- หลังเปิดภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- หลังเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการโดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข มีประเด็นดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา ระดับที่เปิดสอน ขนาดสถานศึกษา)
๒. การเปิดเรียน (กรณีเปิดเรียน On Site)
๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online), ความพร้อมของผู้ปกครอง
๔. ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดโควิด ๑๙ ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือทางราชการกำหนด
๕. การดำเนินงานตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ของกระทรวงสาธารณสุขหรือตามกระทรวงกำหนด

๖. การเตรียมแผนรองรับกรณีพบครูหรือบุคลากรของสถานศึกษามีไข้ และ/หรือมีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (กรมอนามัย)

๗. การปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายมาตรการสู่การจัดการเรียนการสอนตามปกติ

๘. ปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

เครื่องมือที่ใช้ติดตามประเมินผล

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ระดับสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน ๒๕๖๓)

ระบบการรายงานผล

การรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) โดยการรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่ ติดตาม (Site Visit) ของคณะกรรมการและกำกับติดตามประเมินผลฯ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง สาธารณสุขและการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยกรอกข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์การตรวจ ติดตามจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ซึ่งพัฒนา ระบบโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (www.covid.moe.go.th) หรือ ระบบ Thai Stop Covid

พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

การเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ในสภาวะที่ยังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ควรต้องคำนึงถึงความเป็นอยู่ของเด็กและคุณภาพชีวิตของเด็ก ทั้งด้านโภชนาการ ความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพกาย สุขภาพจิตและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของนักเรียน จึงเห็นควรมี การสร้างผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรการของ สถานศึกษาตามนโยบายทางราชการที่กำหนด พร้อมรายงานให้กับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขรับทราบ เพื่อให้วางแผนการช่วยเหลือตามสถานการณ์อย่างทัน่วงที่ ดังนั้น จึงกำหนดให้มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

๑. เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ (Health Coach) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ร่วมทีมตรวจราชการระดับจังหวัดและการกำกับติดตามประเมินผลการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ในสถานศึกษา
๓. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ โดยสุ่มประเมินสถานศึกษาจำนวน ๓ แห่งต่อเดือน ตามแบบประเมินตนเองสำหรับ สถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดภาคเรียน และการประเมินตนเองของนักเรียนในการเตรียมความพร้อมหลัง เปิดเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) จำนวน ๑๐ คน ต่อโรงเรียนและ บันทึกรายงาน แบบออนไลน์

๔. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด๑๙) ในชุมชน โดยสุ่มประเมินจำนวน ๓ แห่งต่อเดือน ตามแบบตรวจประเมิน ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน เพื่อการเฝ้าระวัง และป้องกันการติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ประเภทตลาด (๑ แห่งต่อเดือน) และประเภทร้านอาหารหรือเครื่องดื่ม รถเข็น หาบเร่ แผงลอย การเฝ้าระวังและป้องกัน การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (๒ แห่งต่อเดือน) พร้อมสุ่มประชาชนที่มาใช้บริการฯ ช่างต้น ให้ประเมินตนเองในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) จำนวน ๑๐ คนต่อแห่ง และบันทึกรายงาน แบบออนไลน์



การเตรียมแผนเผชิญเหตุ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

อำเภอราชสาส์น

26 ตุลาคม 2564



7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาในโรงเรียนไป-กลับ

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาณ์น้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
5. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีมาตรการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)
7. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7 วัน และ ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน



7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาในโรงเรียนไป-กลับ

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน **TSC+** รายงานการติดตามผ่าน **MOECOVID**
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ **Small Bubble**
3. จัดระบบบริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ
4. จัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. จัดให้มี **Small Isolation** แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางไปกลับระหว่างบ้าน-โรงเรียน
7. จัดให้มี **School Pass** สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูล **TST** ผลตรวจ **ATK** ประวัติวัคซีน



สถานการณ์จริงของสถานศึกษาในอำเภอราชสาส์น

- ข้อ 1. สถานศึกษาได้ทำก่อนหน้าแล้ว
- ข้อ 2. น่าจะปฏิบัติได้
- ข้อ 3-4 มีอยู่ในแบบประเมินรร. และสาธารณสุขมีแผนจัดอบรมผู้ดูแลเรื่องอาหารให้กักรร.
- ข้อ 5. **ต้องมีแผนและ ซักซ้อมแผน**
- ข้อ 6. ผู้ปกครองรับส่งหรือเดินทางเอง
- ข้อ 7. - กรณี อาจต้องออกแบบการประเมินความเสี่ยงต่างๆ ใน **TST** ให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียนและบุคลากรที่อาจไม่สามารถเข้าถึงระบบประเมินใน **TST**

จะเชิงเตธา ยังอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)...มีแนวทางปฏิบัติที่แก้ได้ไป



แนวปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety zone in School” ในโรงเรียนไป-กลับ

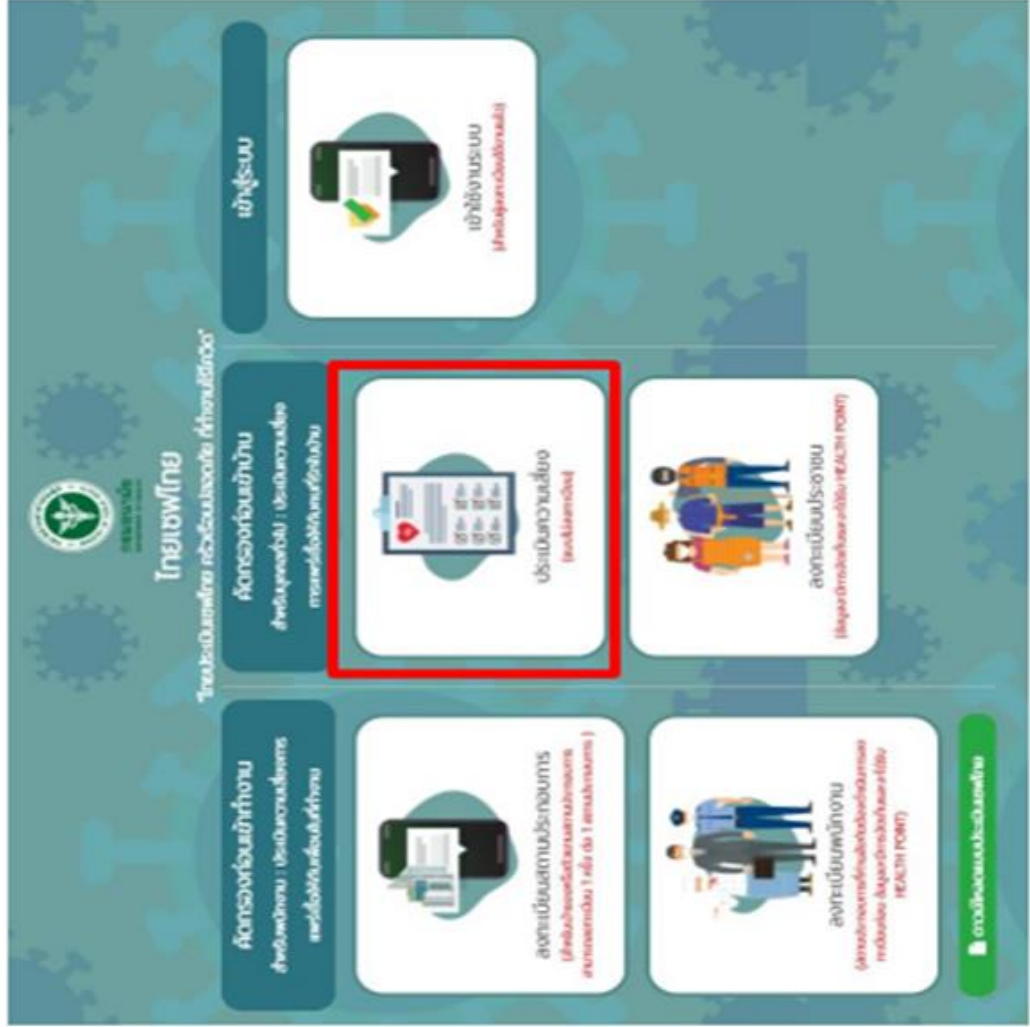
ลำดับ	เขตพื้นที่การระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึงวัคซีน	ประเมินความเสี่ยง
1	พื้นที่เฝ้าระวัง(สีเขียว)	1. เพิ่ม 6 มาตรการหลัก DMHT-RC และ 6 มาตรการเสริม SSET-CQ 2. 7 มาตรการเข้มข้นของสถานศึกษา	-	ครู บุคลากร $\geq 85\%$	1 วัน / สัปดาห์
2	พื้นที่เฝ้าระวังสูง(สีเหลือง)	มาตรการข้อ 1-2	1 ครั้ง / 2 สัปดาห์	ครู บุคลากร $\geq 85\%$	1 วัน / สัปดาห์
3	พื้นที่ควบคุม(สีส้ม)	มาตรการข้อ 1-2	1 ครั้ง / 2 สัปดาห์	ครู บุคลากร $\geq 85\%$	2 วัน / สัปดาห์
4	พื้นที่ควบคุมสูงสุด(สีแดง)	มาตรการข้อ 1-2 และ 3. สถานประกอบการรอบรั้วสถานศึกษามี 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TST + Covid free setting 4.School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร 5.จัดกลุ่มนักเรียนขนาดห้องปกติ ต่อห้องเรียนไม่เกิน 25 คน	1-2 ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร $\geq 85-100\%$ และนักเรียนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	3 วัน / สัปดาห์
5	พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(สีแดงเข้ม)	มาตรการข้อ 1-5	2 ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร $\geq 85-100\%$ และนักเรียนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	ทุกวัน

แผนเผชิญเหตุ / มาตรการป้องกันสำหรับโรงเรียนในพื้นที่การศึกษา โรงเรียนวัดหินดาบ (กระแสด บัญชี อุทิศ)		
ระดับการแพร่ระบาด	มาตรการป้องกัน	สถานศึกษา
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ประเมิน TST เป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus เฝ้าระวังคัดกรองกรณีเด็กเล็ก เด็กพิเศษ
ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ประเมิน TST เป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus เฝ้าระวังคัดกรองกรณีเด็กเล็ก เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT เน้นเว้นระยะห่างและหน้ากาก ประเมิน TST ทุกวัน High Risk งดเรียน กักตัวที่บ้าน 14 วัน Low Risk สังเกตอาการตนเอง+ปฏิบัติตามมาตรา ศธ. 	<ul style="list-style-type: none"> ปิดโรงเรียน 3 วัน เพื่อทำ Big cleaning เปิดห้องเรียนอื่น onsite ได้ตามปกติ สุ่มเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ กรณีที่สถานการณ์จังหวัดเปลี่ยนสี (ACS ด้วย ATK) ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT การสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 1-2 เมตร ประเมิน TST ทุกวัน High Risk, Low Risk ปฏิบัติเหมือนพบ 1 รายในห้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ปิดโรงเรียน 3 วัน เพื่อทำ Big cleaning หรือตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่ม ก้อน	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT การสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 1-2 เมตร ประเมิน TST ทุกวัน High Risk, Low Risk ปฏิบัติเหมือนพบ 1 รายในห้อง 	<ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site แต่เข้มงวดมาตรการทุกมิติ หากเป็นร.ในพื้นที่การระบาดแบบกลุ่มก้อน อาจพิจารณาปิดพื้นที่โดยการพิจารณาคณะกรรมการควบคุมการระบาดของพื้นที่ สุ่มเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ (ACS ด้วย ATK)
มีการแพร่ ระบาดใน ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT เน้นเว้นระยะห่างและหน้ากาก ประเมิน TST ทุกวัน ระวังความเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 	<ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site แต่เข้มงวดมาตรการทุกมิติ หากเป็นร.ในพื้นที่การระบาดแบบกลุ่มก้อน อาจพิจารณาปิดพื้นที่โดยการพิจารณาคณะกรรมการควบคุมการระบาดของพื้นที่ สุ่มเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ (ACS ด้วย ATK)

ตารางกิจกรรมตามแผนเผชิญเหตุ

รายการกิจกรรม	สถานศึกษา	ครู / บุคลากร	นักเรียน	หมายเหตุ
การประเมิน TSC + รายงานผ่าน MOECOVID	V	V		
จัดกิจกรรมในโรงเรียนในรูปแบบ Small Bubble	V	V		
การจัดบริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะและโภชนาการ	V	V		
การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	V	V		
การจัดทำแผนเผชิญเหตุ	V	V		
การจัดการข้อมูลใน School Pass	V			สถานศึกษาต้องจัดระบบมาเข้าข้อมูล
การประเมินความเสี่ยงใน TST	V	V	V	ทุกวัน
การตรวจ ATK	V	V	V	2 ครั้ง/สัปดาห์ (พบผล+ ให้แยกนักเรียนที่+แจ้ง สส.)
การเร่งรัดการฉีดวัคซีน	V	V	V	ไม่น้อยกว่า 85 %
การปฏิบัติตามมาตรการ DMHT-RC (รายละเอียด 6 ตัว)	V(ทั้งตัว)	V(ทั้งตัว)	V (4 ตัว DMHT)	
การปฏิบัติตามมาตรการเสริม SSET – CQ (รายละเอียด 6 ตัว)	V(ทั้งตัว)	V(ทั้งตัว)	V(ทั้งตัว)	Q = กักตัว เมื่อเป็นผู้สัมผัสเสี่ยง
สถานศึกษามี 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TST + Covid free setting	V			
จัดกลุ่มนักเรียนขนาดห้องปกติ ต่อห้องเรียนไม่เกิน 25 คน	V			

ประชาชน : ประเมินความเสี่ยงแบบไม่ลงทะเบียน



ประเมินความเสี่ยง (แบบไม่ลงทะเบียน)

1. ประเมินความเสี่ยง

- ประเมินความเสี่ยง
- ประเมินสถานที่เสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
- ประเมินความเสี่ยง กรณีมีผลตรวจจากโรงพยาบาล

- ประเมินความเสี่ยง กรณีฉีดวัคซีน

2. คำแนะนำหรือภาพรวมอาการ

ThaiSaveThai
กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

“ThaiSaveThai for Thailand: For Safe Household and COVID-19 Free Workplace”

Self-assessment before entering the workplace
For employee : self-assessment to reduce the risk of spreading disease to your peers in the workplace.

Self-assessment before entering the house
For general public : self-assessment to reduce the risk of spreading disease to your loved ones at home.

REGISTRATION FOR ESTABLISHMENT
(FOR THE OWNER OR REPRESENTATIVE OF THE ESTABLISHMENT, REGISTER ONCE PER 1 ESTABLISHMENT)

REGISTRATION FOR EMPLOYEES
(THE ESTABLISHMENT THAT YOU BELONG TO MUST FIRST COMPLETE THE REGISTRATION. DATA WILL BE STORED AND YOU WILL EARN HEALTH POINT.)

ASSESS THE RISK
(WITHOUT REGISTRATION)

REGISTRATION FOR GENERAL PUBLIC
(DATA WILL BE STORED AND YOU WILL EARN HEALTH POINT.)

Sign in/Login
LOGIN
(FOR REGISTERED USERS)

ThaiSaveThai
User: People / Employees
 Establishment

Username:

Password:

Remember password

SIGN IN/LOGIN
Forgot your password ?

USER > Mobile phone number
(เข้าใช้งานด้วยเบอร์โทรศัพท์)

Password > 12345678

Risk Assessment ประเมินอาการ(ทุกวันรวมทั้งวันหยุด)

ทำมีอาการดังต่อไปนี้หรือไม่

วันที่

01/10/2564

1. ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ปวดเมื่อย กืองเสีย ตาแดง ผื่นขึ้น มีอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง 

มี

ไม่มี

2. เสียการดมกลืน / สิ้นไม่รับรส

มี

ไม่มี

3. หายใจลำบาก / เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียความสามารถในการพูด / เคลื่อนไหว

มี

ไม่มี

สถานที่เสี่ยง หมายถึง ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

- สถานที่มีคนอยู่แออัด ระยะห่างน้อยกว่า 1 เมตร
- กลุ่มคนที่ดื่มกิน ไม่สวมหน้ากาก พูดคุยเสียงดัง ร้องเพลงแบบตะโกน
- ทำกิจกรรมในอาคาร/ยานพาหนะ ที่อากาศไม่ถ่ายเท
- สถานที่ได้รับแจ้งว่ามีผู้ป่วย

4. มีการเดินทางไปสถานที่เสี่ยง และมีพฤติกรรมเสี่ยง

มี

ไม่มี

บันทึก

KEEP RECORD OF YOUR TIMELINE EVERYDAY / ทำข้อมูลใหม่ไถ่ของตัวเองทุกวัน

1. Timeline Diary เขียนบันทึกประจำวัน
2. Use Google Map to record where you've been ใช้กูเกิ้ลเก็บข้อมูลว่าท่านได้ไปที่ใดมาบ้าง

What you should record?

- Day/Date
- Time
- Venue
- Activities
- Type of building or transportation you were in.
- For how long
- Contact persons
- How close you were to others?
- Were you and everyone wear masks?

ต้องเก็บข้อมูลอะไรบ้าง?

- วัน เดือน ปี
- เวลา
- สถานที่
- กิจกรรมที่ทำ
- ประเภทของสถานที่หรือยานพาหนะ
- ระยะเวลา
- ผู้ที่ได้สัมผัส
- ระยะห่างกันผู้อื่น
- สังเกตว่าทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือไม่

แบบประเมินความเสี่ยง Risk Assessment รายวัน							(เอกสาร 1)
รายการประเมิน	วันที่/เดือน/พ.ศ.					หมายเหตุ	
1.มีอาการไข้ ไอ น้ำมูกคอตแห้ง เพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ตาแดง คันคัน อยา่งใดอย่างหนึ่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> ไม่มี							
<input type="checkbox"/> มี							
2.เสียการทรงตัว / การรับรส	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> ไม่มี							
<input type="checkbox"/> มี							
3.หายใจลำบาก / เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียความสามารถในการพูด / เคลื่อนไหว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> ไม่มี							
<input type="checkbox"/> มี							
นิยามสถานที่เสี่ยง หมายถึงข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้							
** สถานที่ ที่มีคนแออัด ระยะห่าง < 1 เมตร							
** กลุ่มคนที่ตื่นกัน ไม่สวมหน้ากากอนามัย พุดคุยเสียงดัง ร้อง เพลงแบบตะโกน							
** ทำกิจกรรมในอาคาร / ร่วมยานพาหนะ ที่อากาศไม่ถ่ายเท							
** สถานที่ ที่ได้รับแจ้งว่ามีผู้ป่วย							
4. ท่านมีการเดินทาง ไปสถานที่เสี่ยง และมีพฤติกรรมเสี่ยง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> ไม่มี							
<input type="checkbox"/> มี...ระบุรายละเอียดใน Timeline Diary (เอกสาร2)							

Timeline Diary บันทึกประจำวัน

รายละเอียด	ระบุ	หมายเหตุ
วันที่		
เวลา		
สถานที่ ที่ไป		
ประเภทของสถานที่		
ประเภทยานพาหนะ		
กิจกรรมที่ทำ		
ระยะเวลาที่ทำการกรม/เดินทาง		
ผู้ที่ได้สัมผัส (ที่มีความเสี่ยง)		
ระยะห่างกับผู้สัมผัส (ที่มีความเสี่ยง)		
ทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือไม่		

แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 ภายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)
โรงเรียนวัดจจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

แผนเผชิญเหตุ

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ชุมชน	สถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1.ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร 2.ประเมิน TST เป็นประจำ	1.เปิดเรียน ONSITE 2.ปฏิบัติตาม TST PLUS
มีผู้ติดเชื้อประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1.ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร 2.ประเมิน TST เป็นประจำ	1.เปิดเรียน ONSITE 2.ปฏิบัติ เข้ม ตาม TST PLUS
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	1.ปฏิบัติ เข้ม ตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.กรณี HIGH RICK CONTACT งดเรียน ONSITE และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4.กรณี LOW RICK CONTACT ให้สังเกตอาการตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	1.ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด 2.เปิดห้องเรียนอื่น ๆ ONSITE ได้ตามปกติ 3.สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์ 4.ปฏิบัติ เข้ม ตามมาตรการ TST PLUS
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	1.ปฏิบัติ เข้ม ตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง	1.ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด หรือมากกว่าตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ 2.ปฏิบัติ เข้ม ตามมาตรการ TST PLUS
พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน		1.ปฏิบัติ เข้ม ตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.กรณี HIGH RICK CONTACT งดเรียน ONSITE และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4.กรณี LOW RICK CONTACT ให้สังเกตอาการตนเอง	1.พิจารณาการเปิดเรียน ONSITE โดย เข้ม ตามมาตรการทุกมิติ 2.สำรวจพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3.สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน		1.ปฏิบัติ เข้ม ตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน SELF QUARANTINE	1.พิจารณาการเปิดเรียน ONSITE โดย เข้ม ตามมาตรการทุกมิติ 2.สำรวจพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3.สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลและส่งต่อกรณีผู้ติดเชื้อโควิด-๑๙ กับโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่



บันทึกข้อตกลงแนวทางปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19
ระหว่าง โรงเรียน..... กับ ศูนย์สุขภาพชุมชน..... โรงพยาบาล.....

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง โรงเรียน..... ตั้งอยู่ที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... โดย..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า "โรงเรียน....." กับ ศูนย์สุขภาพชุมชน..... โรงพยาบาล..... ตั้งอยู่ที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... โดย..... ตำแหน่ง..... ซึ่งต่อไป ในข้อตกลงนี้เรียกว่า ศูนย์สุขภาพชุมชน..... โรงพยาบาล.....

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำ "บันทึกข้อตกลง" เพื่อปฏิบัติตามแนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา COVID-19 ตามที่ทางราชการกำหนด โดยมีข้อตกลง และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กรณี เกิดการระบาด (เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

1. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา 3 วัน
2. ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สำนวณคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้า สถานศึกษา และดำเนินการขึ้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่ง ตรวจหาเชื้อ
3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการกับตัวอย่าง NP Swab ส่งตรวจเชื้อ
4. ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ(Selfreport) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI
5. เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองให้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับ PUI ให้เก็บตัวอย่าง และ พิจารณาความเสี่ยง เพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยออกจากที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล
6. ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด (ที่มา: กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข)

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา กำกับ ติดตาม พบพบ การดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบ ผู้มีอาการเสี่ยง หรือป่วย ต้องแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไป

.....
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
โรงเรียน.....

.....
(.....)
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
ศูนย์สุขภาพชุมชน.....โรงพยาบาล.....

มีการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ๒ สัปดาห์/ครั้ง

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา
 ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่ ๑	เดือน			
			.../พย./๖๔	.../พย./	.../พย./	.../พย./
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
	รวม					

มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ ๗ มาตรการเข้ม



แต่

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-๑๙ ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่องจนส่งผล กระทบกับการดำรงชีวิตของประชาชนรัฐบาลได้มีการประกาศให้ ๒๙ จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวดจึงส่งผลให้ สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลานานก็ส่งกระทบกับ พัฒนาการของเด็กไม่น้อย ดังนั้นทางกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติมาตรการ safety zone in school เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว

แนวทางปฏิบัติ sandbox safety zone in school

๑. โรงเรียน

- ๑.๑ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ on site และออนไลน์แบบ hybrid
- ๑.๒ โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่าน thai stop covid plus และถือปฏิบัติ อย่างเข้มข้นต่อเนื่อง
- ๑.๓ กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียนควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
- ๑.๔ มีการจัดการระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนตามหลักสุขาภิบาลอาหารจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบ จากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนหรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร delivery ที่ถูกสุขลักษณะ

๒. บุคคล (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

- ๒.๑ นักเรียนที่จะมาเรียนแบบ on site ต้องตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา
 - หากผลตรวจเป็นลบ ให้นักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียน ๑๔ วันหรือ ๑ ภาคเรียน
 - หากผลตรวจเป็นบวกต้องรับการตรวจ RT-PCR
- ๒.๒ นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันรูปแบบ bubble and seal

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

- นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาห้ามออกนอกสถานศึกษาเป็นเวลา ๑๔ วันหรือ ๑ ภาคเรียนตาม เงื่อนไขกรณีมีความจำเป็นต้องออกนอกสถานศึกษาต้องได้รับการอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด

๒.๓ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน THAI Save THAI

๒.๔ นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้

- มาตรการหลัก DMHT –RC

distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ใน

โรงเรียน hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจล

แอลกอฮอล์ testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

- ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสร่วมผู้อื่น

eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

thai chana ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วยแอปไทยชนะ

check เช็คลำตรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

quarantine กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุมมากกว่าร้อยละ ๘๕

๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวดโดยเฝ้าระวังสุ่มตรวจเอทีเคทุก ๑๔ วันหรือทุก ๑ เดือนต่อภาค

๓. การบริหารจัดการ

๓.๑ โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการภาคสมัครใจผ่านต้นสังกัดโดยมีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครองรวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓.๒ จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน school isolation

๓.๓ จัดให้มี safety zone in school

โซนที่ ๑ screening

โซนที่ ๒ quarantine

โซนที่ ๓ safety zone

๓.๔ มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข

๓.๕ โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ moecovid และ tsc+

๓.๖ ทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและเหตุการณ์

๓.๗ จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่างๆครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน

๓.๘ ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนด

6 มาตรการหลัก
รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา
DMHT-RC

- 1 เว้นระยะห่าง (Distancing)**
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2 สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**
สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3 ล้างมือ (Hand Washing)**
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4 คัดกรองวัดไข้ (Testing)**
วัดไข้ สังเกตอาการ ซักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5 ลดการแออัด (Reducing)**
ลดแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6 ทำความสะอาด (Cleaning)**
ทำความสะอาด พื้นผิวสัมผัสร่วม

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี
สแกนคิวอาร์โค้ด รับความรู้เรื่อง COVID-19
จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ | เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564

เป็นหลักปฏิบัติของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการ
สุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจาย ดังนี้

distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

hand washing ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

Distancing การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร

การปฏิบัติ ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ -
๒ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน



ภาพประกอบการทำเครื่องหมายการเว้นระยะห่าง

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

การปฏิบัติ สำรงหน้ากากอนามัย เพื่อมีความจำเป็นเมื่อมีการร้องขอจากครู บุคลากร และนักเรียน กรณีที่ลิ้ม

Hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

การปฏิบัติ เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต้องมี เจล แอลกอฮอล์ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือ ๆ ด้วยสบู่ ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์สีกเลี้ยงการสัมผัส บริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และส่งเสริมการล้างที่ถูกต้อง ตาม ๗ ขั้นตอน



Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

การปฏิบัติ มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง ทุกอาคารเรียน และวัดอุณหภูมินักเรียนทุกครั้ง ก่อนขึ้นอาคารเรียนติดสติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่วัดอุณหภูมิแล้ว



๑) การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่ง ชัดเจน จัดให้มี การสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอย บริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดในแต่ละห้อง ห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ ๒๕ คน

๒) จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันเวลา

- ปฐมวัย แยกรับประทานอาหารที่อาคารปฐมวัย รับประทานอาหารเวลา ๑๐.๕๐ น.
- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๐๐ น.
- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) รับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น.

๓) การรับส่งนักเรียนกลับบ้าน

- นักเรียนรอกกลับบ้านที่ห้องตนเอง รอประกาศเรียกชื่อ

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านทันที
- ชั้นปฐมวัย เวลา ๑๕.๑๕ น. ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนำนักเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง
- ชั้นประถมศึกษา เวลา ๑๕.๓๐ น. ในกรณีที่นักเรียนนั่งรถรับ - ส่ง มีพี่เลี้ยงรถตู้ ผู้รับผิดชอบนำนักเรียนมารับ เพื่อขึ้นรถตู้รับ - ส่ง ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัย นักเรียน ต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคม

Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

การปฏิบัติ

๑) ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ ร่วมกัน รวบรวมใบใด ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

๒) ห้องน้ำการทำมาสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ ฆ่าเชื้อ โดยใช้ผลิตภัณฑ์ ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์

๓) ห้องพยาบาลทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปิดกั้นมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรอง สำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอนไม่ให้มีการใช้ซ้ำ

๔) โรงอาหารทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้ สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ทำความสะอาด โต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยวิธีอบด้วยความร้อน

๕) พ่นน้ำยาในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จุดสัมผัสต่าง ๆ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง



กรมอนามัย
กระทรวงศึกษาธิการ



ไทยรัฐ
สู้โควิด

6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

1



**ดูแลตนเอง
(Self-care)**

ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน
มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง
ปฏิบัติตามมาตรการ
อย่างเคร่งครัด

2



**ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
(Spoon)**

ใช้ช้อนกลาง
ของตนเองทุกครั้ง
เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน
ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

3



**กินอาหารปรุงสุกใหม่
(Eating)**

กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ
กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชม.
นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง
ก่อนกินอีกครั้ง

4



ไทยชนะ

**ลงทะเบียน
(Thai chana)**

ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด
ด้วย app ไทยชนะ
หรือลงทะเบียนบันทึก
การเข้า-ออกอย่างชัดเจน

5



**สำรวจตรวจสอบ
(Check)**

สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง
ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง
เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

6



**กักกันตัวเอง
(Quarantine)**

กักกันตัวเอง 14 วัน
เมื่อเข้าไปสัมผัส
หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง
ที่มีการระบาดของโรค



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

สแกนคิวอาร์โค้ด
รับความรู้เรื่อง COVID-19

เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564



๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

thai chana ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วยแอปไทยชนะ

check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

quarantine กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

Safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

การปฏิบัติ ควบคุมหลักในมาตรการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด ๑๙ มี

๖ ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ดังนี้

๑) คัดกรอง (Screening) : ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย

๒) สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

๓) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือใช้เจล

แอลกอฮอล์

๔) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลบุคคล อย่างน้อย ๑-๒ เมตร รวมถึงการจัดการเว้นระยะห่างของสถานที่

๕) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่างๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน

๖) ลดแออัด (Reducing): ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น เหลือเวลาทำกิจกรรม และ หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดความแออัด

Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

การปฏิบัติ ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือมือของตนเองและทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น

Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

การปฏิบัติ จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหารครบ ๕ หมู่ และผักผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้ทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกายอย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอประมาณ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

Check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรองการปฏิบัติ ประเมินความเสี่ยงโดยใช้ แอปพลิเคชัน “ไทยเซฟไทย”

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ไทยเซฟไทย

"ไทยประเมินเซฟไทย ครีวเรือนปลอดภัย ที่ทำงานไร้โควิด"

คัดกรองก่อน เข้าทำงาน	คัดกรองก่อน เข้าบ้าน	เข้าสู่ระบบ
สำหรับพนักงาน : ประเมินความเสี่ยง การแพร่เชื้อให้กับ เพื่อนในที่ทำงาน	สำหรับบุคคลทั่วไป : ประเมินความเสี่ยง การแพร่เชื้อให้กับ คนที่รักในบ้าน	
		เข้าใช้งานระบบ (สำหรับผู้ลงทะเบียนใช้ งานแล้ว)
ลงทะเบียนสถาน ประกอบการ	ประเมินความ เสี่ยง (แบบไม่ลงทะเบียน)	

นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้า ไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลสถานศึกษาปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

๑. สถานศึกษาปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ดังนี้ โรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE-COVID

ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา *

กรุงเทพมหานคร

รหัสสถานศึกษา (รหัส 10 หลักของ ศธ.) *

กรุงเทพมหานคร

จังหวัด *

กรุงเทพมหานคร

ผู้ให้ข้อมูล (ผู้บริหารสถานศึกษา) *

กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล *

- 1.1 ผู้อำนวยการ
- 1.2 รองผู้อำนวยการ
- 1.3 ครู/ อาจารย์ ที่ผู้รับผิดชอบ
- 1.4 อื่นๆ

1.4.1 โปรดระบุ *

โปรดระบุ

การปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ในสถานศึกษา ตามระดับการแพร่ระบาด ในชุมชนและในสถานศึกษา

กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

1. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาสถานศึกษา มีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- 1.1 เปิดเรียน On site
- 1.2 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.3 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาของต้นสังกัด ในเขตพื้นที่
- 1.4 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- 1.5 อื่นๆ

1.5.1 โปรดระบุ *

โปรดระบุ

2. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus หรือไม่

- 2.1 ปฏิบัติ
- 2.2 ไม่ได้ปฏิบัติ


083-2564/017078

สถานประกอบการ สถานศึกษา

สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19

โรงเรียนวัดจระเข้ตาย(พินิจคำประชาสรรค์)

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

 (นางสาวกัญสุ บุญประกอบ)
 มอบให้ ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2564



ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2564 ถึง 22 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๒. กิจกรรมร่วมในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น ะการเว้นวรรคระยะห่างในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ เมตร



จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชารักษ์)

๓. จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ



จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชารักษ์)

๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ



จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชารักษ์)

๕. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด



จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)



แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)



โรงเรียนวัดจจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

แผนเผชิญเหตุ

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	สถานศึกษา ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	ครู/นักเรียน 1.ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร 2.ประเมิน TST เป็นประจำ	สถานศึกษา 1.เปิดเรียน ONSITE 2.ปฏิบัติตาม TST PLUS
มีผู้ติดเชื้อประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1.ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร 2.ประเมิน TST เป็นประจำ	1.เปิดเรียน ONSITE 2.ปฏิบัติเข้มตาม TST PLUS
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	1.ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.กรณี HIGH RICK CONTACT งดเรียน ONSITE และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4.กรณี LOW RICK CONTACT ให้สังเกตอาการตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	1.ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด 2.เปิดห้องเรียนอื่นๆ ONSITE ได้ตามปกติ 3.สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์ 4.ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST PLUS
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	1.ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง	1.ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด หรือมากกว่าตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ 2.ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST PLUS
พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	1.ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.กรณี HIGH RICK CONTACT งดเรียน ONSITE และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4.กรณี LOW RICK CONTACT ให้สังเกตอาการตนเอง	1.พิจารณาการเปิดเรียน ONSITE โดยเข้มตามมาตรการทุกมิติ 2.สำรวจพื้นที่ระดับแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3.สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์	
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	1.ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน SELF QUARANTINE	1.พิจารณาการเปิดเรียน ONSITE โดยเข้มตามมาตรการทุกมิติ 2.สำรวจพื้นที่ระดับแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3.สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์	

๗. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

เขตไทย: ไทยประเมินเขตไทย ครั้วร้อนปลอดภัย ที่ทำงานไรโรควิด			
ชื่อหน่วยงาน: อำเภอ..... จังหวัด.....			
หมายเลขโทรศัพท์.....		วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน.....	
ชื่อครูผู้ประเมิน.....		ชั้น.....	ห้อง.....
ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง		
1	ท่านเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วยและมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย		
2	(1) ท่านมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ (2) ท่านเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้: จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนรวมกัน ต้มกินเปิดหมากาก ลงเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมในอาคาร ยานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ (3) มีพฤติกรรมอย่างใดต่อไปนี้: ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวม หน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสผิวของเครื่องใช้แล้วไม่ล้าง ถ้าท่านมีครบทั้ง 3 ข้อ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่		
3	ท่านรู้สึกเสียการควบคุมกลิ่นหรือลิ้นไม่รับรส		
4	ท่านรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสียความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ		
5	ท่านมีผลตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับน้อยกว่าหรือเท่ากับ 95%		
6	ท่านมีผลตรวจเอ็กซเรย์ปอดผิดปกติ		
สรุปผล การประเมินความเสี่ยง			
	<u>เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก</u> คือ มีประวัติตามข้อ 1 ให้ใส่เลข 2 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน		
	<u>เป็นผู้เสี่ยงสูง</u> คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2-6 ให้ใส่เลข 1 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน		
	<u>เป็นผู้เสี่ยงต่ำ</u> คือ ไม่มีประวัติใด ๆ ตั้งแต่ข้อ 1-6 ให้ใส่เลข 0 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน		
คำแนะนำในการปฏิบัติตน			
	เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก: หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล		
	เป็นผู้เสี่ยงสูง: ให้หยุดงาน แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณากักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม		
	เป็นผู้เสี่ยงต่ำ: ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่ติดเชื้อหรือติดเชื้อไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้ร่วมมือป้องกันการระบาดของโรคตามมาตรการที่รัฐประกาศโดยเคร่งครัด ได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ		

กรุณากรอกเลขวันที่ ในช่องหัวตาราง แล้วทำการประเมินในช่วง ๑๔ วันที่ผ่านมา ถ้าท่านมีประวัติตามคำถามที่แนบ ให้ใส่เลขตามที่กำหนดในช่องวันที่ประเมินด้านขวามือ ให้ประเมินวันละครั้งก่อนเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
๑																
๒																
๓																
๔																
๕																
๖																
๗																
๘																
๙																
๑๐																
๑๑																
๑๒																
๑๓																
๑๔																

รายชื่อผู้รับการตรวจคัดกรองด้วย AIK วันที่ 29 ตุลาคม 2564

ลำดับที่	(ตำแหน่ง)ชื่อ-นามสกุล	อายุ	เลขที่บัตรประชาชน	สถานที่ทำงาน	บ้านเลขที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	เบอร์โทรศัพท์	ผลการตรวจ
1	นางสาวกัญฐ์ บุญประกอบ	59	3259900138115	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	29/1	2	ท่าถนน	พนมสารคาม	ฉะเชิงเทรา	065-6642892	"ไม่พบเชื้อ"
2	นางสาววิพร กุมภีร์	57	3240200282355	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	34	10	ปากน้ำ	บางคล้า	ฉะเชิงเทรา	084-7058032	"ไม่พบเชื้อ"
3	นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม	58	3240700064918	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	176/1	-	บางคล้า	บางคล้า	ฉะเชิงเทรา	062-1493228	"ไม่พบเชื้อ"
4	นายสาหัส บายเจริญ	45	3249800021852	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	82/14	1	ท่าทองหลวง	บางคล้า	ฉะเชิงเทรา	081-8191093	"ไม่พบเชื้อ"
5	นางสาวทัศนดา ส่องแสงจันทร์	35	1240600054779	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	642	2	เกาะขนนก	พนมสารคาม	ฉะเชิงเทรา	084-3262953	"ไม่พบเชื้อ"
6	นางสาววิภา อ่วมเกิด	44	3102400624414	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	76	9	เมืองใหม่	ราชสาส์น	ฉะเชิงเทรา	098-5182257	"ไม่พบเชื้อ"
7	นางเทวีภา แดงอ่อน	39	3240700012713	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	51	6	บางคา	ราชสาส์น	ฉะเชิงเทรา	064-8698806	"ไม่พบเชื้อ"
8	นางสาวสุชาวี เอี่ยมสอาด	27	1240600124017	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	23/17	-	บางคล้า	บางคล้า	ฉะเชิงเทรา	098-9703079	"ไม่พบเชื้อ"
9	นางสาวจิราภรณ์ สัตยา	29	1250100221277	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	95	-	บางคล้า	บางคล้า	ฉะเชิงเทรา	085-3866802	"ไม่พบเชื้อ"
10	นางสาวกนกวรรณ มังคละศิริ	29	1240600105225	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	45	1	เมืองใหม่	ราชสาส์น	ฉะเชิงเทรา	092-8823118	"ไม่พบเชื้อ"
11	นายชัชชาติ วงศ์กัญญา	55	3240700116063	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	3/1	14	ดงน้อย	ราชสาส์น	ฉะเชิงเทรา	099-1589947	"ไม่พบเชื้อ"
12	นางละออง แจงอ่ำ	58	3240700049129	โรงเรียนวัดจรเข้ตาย	139	14	ดงน้อย	ราชสาส์น	ฉะเชิงเทรา	080-0154739	"ไม่พบเชื้อ"

แบบสำรวจการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า
ชื่อโรงเรียนวัดจรเข้ตาย(พินิจคำประชาสรรค) ชั้น ป.6 ห้อง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะเชิงเทรายเขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ความประสงค์		ฉีดแล้ว	เข็ม 1	เข็ม 2	หมายเหตุ
					รับวัคซีน	ไม่รับ				
1	เด็กชายณัฐวัฒน์ ชวนกุล	1240600284499	19/11/2551	12	/		/	/	/	
2	เด็กชายเพชรณัฒน์ แดงอ่อน	1240600289920	27/05/2552	12	/		/	/	/	
3	เด็กชายศุภกร กาบตุ้ม	1249900932052	16/04/2552	12	/		/	/	/	
4	เด็กหญิงลลิตาภรณ์ ต้นสง	1240700068283	25/06/2552	12	/		/	/	/	
5	เด็กหญิงจิตติมา ศรีสวัสดิ์	1240700068330	9/1/2552	12	/		/	/	/	
6	เด็กหญิงเมธิสา สงเคราะห์	1240600290901	29/06/2552	12	/		/	/	/	
7	เด็กหญิงกานกรรณ แซ่ตน	1240700068321	31/08/2552	12	/		/	/	/	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

เรื่อง แผนเผชิญเหตุและการป้องกันรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



ประกาศโรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

เรื่อง แผนเผชิญเหตุและการป้องกันรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศแนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยให้สถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนแบบ ON-SITE ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้องจัดทำแผนเผชิญเหตุและการป้องกันรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ที่มาติดต่อราชการในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์) จึงประกาศใช้แผนเผชิญเหตุและการป้องกันรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่อาจเกิดขึ้นในช่วงการเปิดเรียนหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่อาจส่งผลกระทบต่อในด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ภ.น. ข.น.

(นางสาวภัสสุ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจระเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดรูปแบบการเรียนการสอน ใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid -๑๙)
ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดรูปแบบการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid -๑๙)

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกตินั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (covid -๑๙) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำกำกับให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางสาวรัชชุ บุญประกอบ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม	ครู	รองประธาน
๓. นางสาววีรพร กุมภีร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวางแผน มีหน้าที่ ประชุมวางแผน เตรียมความพร้อม กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัยสาธารณสุข และด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นางสาววีรพร กุมภีร์	ครู	ประธาน
๒. นายสาทิส ป้ายเจริญ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิราภรณ์ สัตยา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดรูปแบบการเรียนการสอน มีหน้าที่ กำหนดอัตราการสอนของคุณครู การจัดประเมินผล และจัดตารางสอนตามรูปแบบ ที่กำหนดขึ้น ประกอบด้วย

๑. นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม	ครู	ประธาน
๒. นางสาวหัตตดาว ส่องแสงจันทร์	ครู	รองประธาน
๓. นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสะอาด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

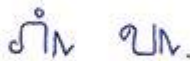
๔. คณะกรรมการนิเทศ มีหน้าที่ กำกับติดตามการดำเนินงานการจัดรูปแบบการเรียนการสอน
ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง ประกอบด้วย

๑. นางสาวภัสสุ บุญประกอบ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม	ครู	รองประธาน
๓. นางสาวทัตดาว ส่องแสงจันทร์	ครู	กรรมการและ เลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่ สรุป และรายงาน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนประกอบด้วย

๑. นายสาทิส ป้ายเจริญ	ครู	ประธาน
๒. นางสาวจิราภรณ์ สัตยา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวทัตดาว ส่องแสงจันทร์	ครู	กรรมการและ เลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวภัสสุ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ต่าย (พินิจคำประชาสรรค์)

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (covid -๑๙)

จากหน่วยงานภายนอกเป็นคณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ที่ ๔๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid -๑๙)

จากหน่วยงานภายนอกเป็นคณะกรรมการ

๑. นางสาวภัสสุ บุญประกอบ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางจำเรียง เรียมศรี	สาธารณสุขอำเภอราชสาส์น	กรรมการ
๓. นางวารภรณ์ ธัญญาวุฒิ	ผู้แทนสาธารณสุขอำเภอราชสาส์น	กรรมการ
๔. นางสาวสุพรรณิการ์ สารสม	ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสุนทร โอสถานนท์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นายประพันธ์ คณะทอง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางสาววีรพร กุมภีร์	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสอาด	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. บริหารสถานการณ์ ฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา

๒. พิจารณารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา / ศบค. / หน่วยงานต้นสังกัด

๓. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

๔. ควบคุม กำกับ ประสานงานในสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด

๕. ดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องตามแนวทางการปฏิบัติ ฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ตามที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ภัสสุ บ.ก.

(นางสาวภัสสุ บุญประกอบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ภาคผนวก ข
ประกาศอำเภอราชสาส์น



ประกาศอำเภอราชสาส์น

เรื่อง นโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปัจจุบัน ยังมีความไม่แน่นอนและอาจส่งผลให้เกิดการแพร่ระบาดระลอกใหม่ ทำให้สถานศึกษาในพื้นที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน เพื่อให้สามารถเปิดภาคเรียนแบบ on site ได้

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสถานการณ์ ฯ ในอำเภอราชสาส์น และเป็นแนวทางเดียวกันกับกระทรวงศึกษาธิการ อำเภอราชสาส์น จึงขอประกาศนโยบายดำเนินงานดังกล่าว ระดับอำเภอ ดังนี้

๑. กำหนดให้มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยการทำ ATK ในครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน ทุกคนก่อนเปิดภาคเรียน ๗๒ ชม. โดยการสนับสนุนจากสาธารณสุขอำเภอและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่
๒. กำหนดให้ทุกโรงเรียนมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยการทำ ATK จำนวน ๒๐ % ในครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง และเพิ่มเติมการตรวจ ATK เมื่อพบความเสี่ยงจากการประเมิน TST โดยให้ทางโรงเรียนประสานกับสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
๓. กำหนดให้ทุกโรงเรียนในพื้นที่ มีการประเมิน TST ให้กับบุคคลที่เป็นเป้าหมายตามกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๔. กำหนดให้ทุกโรงเรียน ปิดสถานศึกษาทันทีเป็นเวลา ๔ วันทำการ เมื่อพบผู้ติดเชื้อในโรงเรียน เพื่อทำความสะอาด และปฏิบัติตามมาตรการอื่นๆ ตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุข และเมื่อเปิดเรียนในวันแรกให้มีการตรวจด้วยวิธี ATK ทุกคน
๕. กำหนดระบบและแผนการติดตามประเมินสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน โดยระดับอำเภอ ทุก ๒ เดือน
๖. ขอให้ทุกสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการที่ระบุในเอกสาร SANDBOX : Safety zone in school และตามแผนเผชิญเหตุอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอิสรา เจริญชาติศรี)

นายอำเภอราชสาส์น

ภาคผนวก ง

Timeline แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน

ภาคผนวก จ
แบบบันทึกข้อมูลผู้มาติดต่อสถานศึกษา

ภาคผนวก ฉ

การประเมินตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST)

แบบประเมินตนเองตามแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST)



เซฟไทย: ไทยประเมินเซฟไทย ครีวเรือนปลอดภัย ที่ทำงาน ไร้โควิด

ชื่อ	ชื่อหน่วยงาน
นามสกุล	แผนก/กลุ่ม/ฝ่าย
วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน	หมายเลขโทรศัพท์

กรุณากรอกเลขวันที่ ในช่องหัวตาราง แล้วทำการประเมินในช่วง 14 วันที่ผ่านมา ถ้าท่านมีประวัติตามคำถามช่องซ้ายมือ

ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่ประเมินด้านขวามือ ถ้าไม่มีประวัติไม่ต้องกาเครื่องหมายใดๆ ให้ประเมินวันละครั้ง ก่อนไปทำงาน

ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
1	ท่านเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วย และ มีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย							
2	(1) ท่านมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ (2) ท่านเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้ : จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนร่วมกัน คิมกินเปิดหน้ากาก ส่งเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมใน อาคาร ยานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ (3) มีพฤติกรรมอย่างใดต่อไปนี้ : ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวมหน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสข้าวของ เครื่องใช้แล้วไม่ล้างมือ ถ้าท่านมีครบทั้ง 3 ข้อ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่							
3	ท่านรู้สึกเสียการควบคุมกลิ่นหรือลิ้นไม่รับรส							
4	ท่านรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสีย ความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ							
5	ท่านมีผลการตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 95%							
6	ท่านมีผลการตรวจเอ็กซเรย์ปอดผิดปกติ							

สรุปผล การประเมินความเสี่ยง

เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก คือ มีประวัติตามข้อ 1 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน

เป็นผู้เสี่ยงสูง คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน

เป็นผู้เสี่ยงต่ำ คือ ไม่มีประวัติใดๆตั้งแต่ข้อ 1 - 6 ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องวันที่ที่ประเมิน

คำแนะนำในการปฏิบัติตน

เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก : หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล

เป็นผู้เสี่ยงสูง : ให้หยุดงาน แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณาแยกกักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม

เป็นผู้เสี่ยงต่ำ : ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่ติดเชื้อหรือติดเชื้อ ไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้ร่วมมือป้องกันการระบาดโรค
ตามมาตรการที่รัฐประกาศโดยเคร่งครัด ได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ

ภาคผนวก ข

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด-๑๙ โรงเรียนวัดจรเข้ตาย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันเสาร์ที่ ๒๓ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔
เวลา ๙.๓๐ น. แบบออนไลน์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑.....

๑.๒.....

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๔.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘
(ฉบับที่ ๓๒) (เอกสารหมายเลข ๑)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

๕.๑.๑ สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๕.๑.๒ ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation)

สำหรับรองรับการ ดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๑.๓ ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณใน รูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

๑) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone)

ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียนผู้ปกครองและผู้มาติดต่อที่เข้ามา ครูบุคลากร โรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถปฏิบัติงานโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับ

นักเรียน และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

๓) Safety Zone

- จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และ

บุคลากร ภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

๕.๑.๔ ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ บูรณาการ ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างการดำเนินการ

๕.๒ ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

๕.๒.๑ ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สี แดงเข้ม)

๕.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง

Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

๕.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม (๗-๑๐ วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาาระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

- (๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)
 - (๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
 - (๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวัง จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
 - (๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ (DMHTมาตรการหลัก-RC) ๖ มาตรการเสริม SSET(-CQ) ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ประเภทไปกลับ)
 - (๕) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด
 - (๕.๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง
 - (๕.๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖X๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียน น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
 - (๕.๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตาม มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุง อาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ
 - (๕.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมในโรคโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคารการทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และ การจัดการขยะ
 - (๕.๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมี การซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
 - (๕.๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง
- ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนตามโดยดำเนินการรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณา และเสนอต่อ คณะโรคติดต่อจังหวัดโดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามแผนให้ครบถ้วน

มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภท ไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๑) ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

(๑.๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๑.๒) พื้นที่ อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย COVID และมีพื้นที่ free zone

(๒) ด้านการมีส่วนร่วมต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่ประสงค์ ดำเนินการ ในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียน การสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่าน ต้น สังกัดในพื้นที่ และความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ: โรงเรียนหรือสถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมิน ความพร้อม ดังนี้

(๓.๑) โรงเรียน หรือ สถานศึกษา

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล ผ่าน MOE COVID

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับ การดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการ เข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของจุดรับส่งอาหาร หรือจุดเลี้ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองมาในโรงเรียน

๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณา การร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(๓.๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่อยู่บนพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔) การดำเนินการของโรงเรียน หรือ สถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเฝ้าระวังตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการ (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม SSET(-CQ)

(๔.๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา Timeline เขียนบันทึกกิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ

(๔.๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับนักเรียนไป-กลับ
อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน TSC+ ผ่านและรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกันและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖X๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่ง การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยและการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด ตรวจสอบคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่าง เข้มข้น โดย หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗-๑๔ วัน และประวัติ การรับวัคซีนตามมาตรการ ของ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดย คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้าออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูง (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔.๗) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ เข้มงวด (พื้นที่ สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่าน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยทำตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) และเสนอพิจารณาต่อ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดง พร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๔๑ ให้ครบถ้วน

๔. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

(๑) การระบายอากาศภายในอาคาร

* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่าง หรือช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย ๖ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน ปิด เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๒) การทำความสะอาด

* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และ ล้างมือ ด้วยสบู่และน้ำ

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น

ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์นาน ๑๐ นาที และ ฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็งกระเบื้อง เช่น เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำผสมน้ำยาฟอกขาว/โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑ % นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มี จำนวนมาก

(๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน ไม่ใช่แก้ว

ร่วมกันเด็ดขาด

(๔) การจัดการขยะ

* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว ประจำห้อง อาคาร เรียนหรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดปริมาณขยะแยก ตามหลัก Rm (Reduce Reuse Recycle)

* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสียงสูง/กักกันตัวหรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วนำไป ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุงมัดปากถุงให้แน่นซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น มัดปากถุงให้สนิทและฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

ประชุมมีมติ ให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑

๖.๒

ผู้บันทึกการประชุม

นางสาวกนกวรรณ มังคละศิริ

ภาคผนวก ซ

อภิธานศัพท์

อภิธานศัพท์

ATK : Antigen Test Kit

หมายถึง ชุดตรวจการติดเชื้อโควิด ๑๙ ที่สามารถทดสอบได้ในเบื้องต้น เหมาะกับผู้ที่สงสัย หรือไม่แสดงอาการติดเชื้อ ซึ่งเป็น ๑ ใน ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้ม ของ Sandbox Safety Zone in School นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ก่อนเข้าโรงเรียน และมีการสุ่มตรวจเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ Antigen Test Kit (ATK) หรือชุดตรวจโควิด ๑๙ แบบเร่งด่วน ด้วยวิธีการ Swab เก็บตัวอย่างสารคัดหลั่งทางจมูก ลึกถึงคอ หรือเก็บจากคอ สามารถทำได้เองที่บ้าน การตรวจชนิดนี้เป็นการตรวจคัดกรองเบื้องต้น

Covid free Zone

หมายถึง สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อันเนื่องจากสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite และการจัดกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยและยั่งยืน

DMHT-RC

หมายถึง คำย่อของ ๖ มาตรการหลัก ได้แก่ ๑) Distancing เว้นระยะห่าง เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ๒) Mask Wearing สวมหน้ากาก สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา ๓) Hand washing ล้างมือ ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ ๔) Testing คัดกรองวัดไข้ วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา ๕) Reducing ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก และ ๖) Cleaning ทำความสะอาด ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์

MOE Covid

หมายถึง ระบบการติดตามและประเมินผลข้อมูลของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด ๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ (ศบค.ศธ.) เว็บไซต์ www.covid.moe.go.th ซึ่งมีเครื่องมือประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ซึ่งเป็น ๑ ใน ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมและ ๗ มาตรการเข้ม ของ Sandbox: Safety zone in School ที่สถานศึกษาต้องประเมินตนเอง

mRNA Vaccine

หมายถึง คำย่อของ Messenger Ribonucleic Acid เทคโนโลยีในการผลิตวัคซีนรูปแบบใหม่ที่ลงลึกถึงระดับโมเลกุล จากเดิมที่ใช้โปรตีนของไวรัส หรือใช้ไวรัสที่ถูกทำให้อ่อนแอฉีดเข้าไปร่างกายเพื่อให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันขึ้นมา แต่สำหรับเทคโนโลยี mRNA จะแตกต่างออกไป โดยใช้วิธีฉีดพันธุกรรมโมเลกุลที่เรียกว่า mRNA เข้าไปในร่างกาย ซึ่งร่างกายก็จะสร้างโปรตีนที่มีลักษณะคล้ายหนามของไวรัสโควิด ๑๙ แต่ไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ขึ้นมา ซึ่งโปรตีนตัวนี้จะกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันขึ้นมาเพื่อต่อสู้กับไวรัส

นอกจากนี้วัคซีนยังมี ไขมันอนุภาคนาโน (Lipid Nanoparticle) ที่ใช้ห่อหุ้ม mRNA เพื่อป้องกันการย่อยสลายจากเอนไซม์ไรโบนิวคลีเอสซึ่งมีอยู่ทั่วร่างกาย

Safety Zone

หมายถึง พื้นที่ชั้นในที่มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ผ่านการตรวจหาเชื้อโควิด ๑๙ สถานศึกษามีการประเมินตนเองและจัดแบ่งพื้นที่ไว้เป็นการเฉพาะในโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่คัดกรอง พื้นที่กักกันผู้สัมผัสเสี่ยง และพื้นที่ปลอดภัยสีเขียว

Safety Zone in School

หมายถึง แนวปฏิบัติของ Sandbox : Safety Zone in School ในการกำหนดมาตรการด้านความปลอดภัย และสุขอนามัยภายในโรงเรียน เช่น การจำกัดบุคคลเข้าออกโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการคัดกรองโดยใช้วิธี Rapid Antigen Test มีระบบติดตามของครู และบุคลากรอย่างเข้มงวด กำหนดให้ทุกคนต้องประเมินความเสี่ยงผ่าน “Thai save Thai” อย่างสม่ำเสมอ และเฝ้าระวังโดยการสุ่มตรวจทุก ๑๔ วัน หรือ ๑ เดือนต่อภาคเรียน เป็นต้น

School Pass

หมายถึง เอกสารหรือใบอนุญาตให้นักเรียน ครู และบุคลากร หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาออกให้เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเป็นข้อมูลจากผลการประเมินสถานศึกษาผ่าน Thai Save Thai ผลการตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า - ออกโรงเรียน School Pass นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

School Isolation

หมายถึง สถานแยกตัวในโรงเรียน ที่โรงเรียนทุกแห่งจะต้องจัดให้มีเตรียมพร้อมไว้หากเกิดกรณีฉุกเฉินเป็นการวางแผนการเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดหากพบผู้ติดเชื้อที่ต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่

Screening Zone

หมายถึง พื้นที่แรกที่โรงเรียนต้องดำเนินการคัดกรองนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือ ผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียนเบื้องต้น เช่น การใช้เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ การตรวจ ATK การตรวจระบบ School Pass และอื่น ๆ ตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เป็น ๑ ใน ๓ พื้นที่ Safety Zone ในโรงเรียน ที่ถูกกำหนดไว้ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้แก่ คือ พื้นที่ ๑ Screening พื้นที่ ๒ Quarantine และพื้นที่ ๓ Safety Zone

Seal Route

หมายถึง การควบคุมรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ) อย่างเข้มงวด โดยใช้กระบวนการกำกับ ติดตามอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่กระจายเชื้อการรับเชื้อจากชุมชน เข้าสู่โรงเรียน และควบคุมการแพร่เชื้อไม่ให้ออกไปสู่ชุมชน มาตรการควบคุมเข้มงวดนี้ โรงเรียนสามารถดำเนินการได้เอง หรือ ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกช่วยควบคุม กำกับ ดูแลให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Small Bubble

หมายถึง การจัดกลุ่มย่อย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขเดียวกันและไม่ข้ามกลุ่ม ดังนั้นเมื่อพบ ผู้ติดเชื้อจะสามารถแยกผู้ที่ติดเชื้อเข้าสู่ระบบการรักษาได้ทันที และทราบกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มผู้สัมผัส โดยเร็ว ทำให้ควบคุมได้ไว และลดการแพร่กระจายของโรคในโรงเรียน เช่น การแบ่งกลุ่มย่อยในกลุ่มใหญ่(Large Bubble) ตามลักษณะระดับชั้นเรียน กลุ่มวิชาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มละประมาณ ๑๐ - ๒๐ คน เป็นต้น ซึ่ง Small Bubble นี้เป็น ๑ ใน ๗ มาตรการเข้มเพิ่มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ On site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

SSET-CQ

หมายถึง คำย่อของ ๖ มาตรการเสริม ได้แก่ ๑) Self care ดูแลตนเอง ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบต่อตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น ๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง ๔) Thai Chana ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน ๕) Check สํารวจ ตรวจสอบ สํารวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง และ ๖) Quarantine กักกันตัวเอง กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

SSS

หมายถึง คำย่อของ Sandbox Safety Zone in School เป็นการกำหนดมาตรการทดลองใช้ระยะที่ ๑ สำหรับการเปิดเรียนแบบ Onsite ในโรงเรียนแบบพักนอน โดยมีหลักการ ตัดความเสี่ยงสร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความความปลอดภัย ซึ่งประสบผลสำเร็จ และมีการขยายผลในระยะที่ ๒ ให้กับโรงเรียนจะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการกำหนดมาตรการเข้มข้นกว่าระยะที่ ๑

TST

หมายถึง คำย่อของ Application Thai Save Thai เป็นเครื่องมือประเมินตนเองของนักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนที่ต้องประเมินและมีข้อมูลความเสี่ยงของตนเอง โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มจากเว็บไซต์ www.savethai.anamai.moph.go.th และผ่านทาง แอปพลิเคชัน Thai save Thai

TSC+

หมายถึง ค่ายของ Thai Stop Covid Plus เป็นเครื่องมือประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนแบบ Onsite โดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้โรงเรียนประเมินตนเอง ระบบประเมินตนเองของสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งโรงเรียนต้องประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ โรงเรียนสามารถดาวน์โหลด ได้ที่ www.stopcovid.anamai.moph.go.th

V : Vaccine

หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีการเข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๕ และต้องมีการประเมินความเสี่ยง (TST) ๑ วัน/สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตาม ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียน ที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

Quarantine Zone

หมายถึง พื้นที่ ๒ ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการคัดแยกกักตัวนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือ ผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนที่ยังไม่ครบ ๑๔ วัน หรือรอผลตรวจยืนยันและต้องปฏิบัติตามมาตรการอย่างเข้มงวดตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เป็น ๑ ใน ๓ พื้นที่ Safety Zone ในโรงเรียน ที่ถูกกำหนดไว้ใน ๗ มาตรการเข้มสำหรับโรงเรียนที่จะเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้แก่ คือ พื้นที่ ๑ Screening พื้นที่ ๒ Quarantine และพื้นที่ ๓ Safety Zone

ภาคผนวก ฅ
แบบสรุปการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียน

สรุปข้อมูลการได้รับวัคซีนของผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน

ที่	ชั้น	ข้อมูลสมาชิกในครอบครัว		ผู้ปกครองที่ยังไม่ได้รับ		ฉีดครบโดส	
		จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้ปกครอง	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
๑	อนุบาลปีที่ ๒	๑๐	๒๘	๑๗	๖๑	๒๐	๗๑
๒	อนุบาลปีที่ ๓	๖	๑๘	๖	๓๓	๑๖	๘๙
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๕๒	๗	๑๓	๔๔	๘๕
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๓๖	๔	๑๑	๓๓	๙๒
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๕๖	๘	๑๔	๔๐	๗๑
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๕๕	๙	๑๖	๔๔	๘๐
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๓๗	๘	๒๒	๒๗	๗๓
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๓๘	๕	๑๓	๒๙	๗๖
	รวม	๑๐๓	๓๒๐	๖๔	๒๐	๒๕๓	๗๙

ภาคผนวก ญ

บันทึกข้อตกลงระหว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียน กับ คณะครู
และบุคลากร โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

บันทึกข้อตกลงแนวทางปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา covid ๑๙
ระหว่างผู้ อำนวยการโรงเรียน กับ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

เพื่อให้การเปิดเรียน on site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๔ เป็นไปในทิศทางตามมาตรการการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา covid-๑๙ สถานศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบหลักเกณฑ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องระหว่างนางสาวสุบุญประกอบผู้อำนวยการสถานศึกษากับคณะครูและบุคลากรจึงได้ทำข้อตกลงเพื่อร่วมปฏิบัติหลักเกณฑ์และกฎหมายเกี่ยวข้องดังนี้ อย่างเคร่งครัด

ระเบียบหลักเกณฑ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินพ.ศ ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๗) (หน้า ๘(๒)ก.)

๒. คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID ๑๙) ที่ ๑๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ (จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด(สีแดง))

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินพ.ศ ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) และให้ยกเลิกประกาศ(ฉบับที่ ๓๒)

๔. รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราครั้งที่ ๗๑/ ๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๔ (หน้า ๑,๑๒-๑๓)

๕. คำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราวันที่ ๒๙ ตุลาคมพ.ศ ๒๕๕๔ ของสาธารณสุขจังหวัด(หน้า ๑-๒)

๖. คำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราที่ ๙๔/๒๕๖๔ เรื่องผ่อนคลายมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ covid-๑๙ ลงวันที่ ๑พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (หน้า๒,๓,๕)

สุดท้ายข้าพเจ้าได้รับทราบระเบียบและหลักเกณฑ์การปฏิบัติตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องแล้วและพร้อมที่จะปฏิบัติตามข้อตกลงนี้

ลงชื่อ.....
(นางสาวภัสสุ บุญประกอบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นางสาววิพร กุมภีร์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นางสาวทัดดาว ส่องแสงจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายสาทิส ปายเจริญ)
ครู

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิราภรณ์ สัตยา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสะอาด)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....
(นางสาวปวีณา อ่วมเกิด)
ครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....
(นางเทวิกา แต่งอ่อน)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....
(นางสาวกนกวรรณ มังคละศิริ)
ธุรการ

ลงชื่อ.....
(นายชูชาติ วงศ์คำภู่)
แม่บ้าน

ลงชื่อ.....
(นางละออง แจ้งอ่ำ)
แม่ครัว

จัดทำโดย โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

แนวทางการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน (เพิ่มเติม)
โรงเรียนวัดจรเข้ตาย (พินิจคำประชาสรรค์)

ข้อมูลเบื้องต้น

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๓ คน

๒. โรงเรียนขอเปิด On Site วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียน ที่ขอเปิด On Site คือ ระดับชั้นอนุบาล ๓ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๓ คน

ที่	ชั้น	จำนวน เต็ม	On Site	On line	Home School	ตึก/ชั้น/ห้องเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
๑	อนุบาลปีที่ ๒	๑๐	๑๐	๐	๐	อาคารปฐมวัย ห้อง ๑	นางสาวปวีณา อ่วมเกิด
๒	อนุบาลปีที่ ๓	๖	๖	๐	๐	อาคารปฐมวัย ห้อง ๒	นางสาวหัตถดาว ส่องแสงจันทร์
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางกฤตกานต์ ช่วยสงคราม
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๔	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางเทวีกา แดงอ่อน
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๖	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางสาวสุชาวดี เอี่ยมสอาด
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๘	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นายสาทิส ป้ายเจริญ
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๑	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางสาววิพร กุมภีร์
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๓	๐	๐	อาคารประถมศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ สัตยา
	รวม	๑๐๓	๑๐๓	๐	๐		

ข้อมูลการได้รับวัคซีน ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ข้อมูลการฉีดวัคซีน	จำนวนที่ประสงค์ ฉีด	จำนวนที่ได้รับ วัคซีนแล้ว	ร้อยละของผู้ที่ฉีด วัคซีนแล้ว	เกณฑ์การฉีดวัคซีน ๘๕% ขึ้นไป
ข้าราชการและบุคลากร	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๐๐
นักเรียนที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป	๗	๗	๑๐๐	๑๐๐
ผู้ปกครองนักเรียน	๓๒๐	๒๕๓	๗๙	๗๙

ประเด็นดำเนินการ

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี
๑	โรงเรียนประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนโดยใช้แบบประเมินตนเอง Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+	✓	
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๑๐๐	✓	
๓	ข้อมูลการได้รับวัคซีนนักเรียน อายุ ๑๒ ปี ร้อยละ ๑๐๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)	✓	
๔	ข้อมูลการได้รับวัคซีนผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)	✓	
๕	โรงเรียนผ่านการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง และนำเสนอ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพื่อขออนุญาต	✓	
๖	โรงเรียนดำเนินการตาม ๖ มาตรการหลัก (DMRT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ ๗ มาตรการเข้มงวด	✓	
๗	โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุและแนวทางการปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา หรือชุมชน	✓	
๘	โรงเรียนรายงานหน่วยงานต้นสังกัด	✓	

หมายเหตุ เมื่อได้รับพิจารณาในการเปิดเรียน ONSITE ทางโรงเรียนจะดำเนินการตรวจ ATK ให้แก่นักเรียนทุกคนโรงเรียนได้ดำเนินการจัดเตรียมไว้แล้ว



เอกสารรับรองรายงานผลการประเมินความพร้อมเปิดเรียนของสถานศึกษา
ผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) ตามข้อกำหนดแนวทาง 7 มาตรการเข้ม
สำหรับสถานศึกษารองรับการเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2564

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนวัดจรเข้ตาย

ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา : นางสาวภัสสุ บุญประกอบ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัด : ฉะเชิงเทรา

วันที่ทำงานการประเมิน TSC + : 22 ตุลาคม 2564

ผลการประเมิน TSC + : สีเขียว (ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ)

ผู้รายงานผลการประเมิน : นางสาวภัสสุ บุญประกอบ

วันที่รายงานผล : 24 พฤศจิกายน 2564

โรงเรียน.....วัดจรเข้ตาย.....

สังกัด...เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเขตรา เขต ๒...

ของคณะกรรมการติดตามประเมินความพร้อมการเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
๑	ด้านศักยภาพ			
	๑.๑ พื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย	/		**สถานที่สะอาดเป็นส่วน นำมาให้มาใช้ประกาศ สถาน ประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัยป้องกัน Covid-๑๙ แนบใน เอกสาร SANDBOX:Safety zone in school
	๑.๒ พื้นที่ที่เป็น COVID free zoneo	/		สถานที่จริงเป็นส่วนที่ปลอดภัย
๒	ด้านการมีส่วนร่วม			
	๒.๑ การประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน	/		** มีรายละเอียดแยก แนบมาให้รวบรวมใส่ใน SANDBOX:Safety zone in school
	๒.๒ มติการประชุมเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนประเภท ไป - กลับ / พักนอน ตลอดปีการศึกษา	/		** มีรายละเอียดแยก แนบมาให้รวบรวมใส่ใน SANDBOX:Safety zone in school
๓	ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ			
	๓.๑ ผลการประเมิน TSC+	/		มีการประเมินผ่านเว็บไซต์ผ่าน ๑๐๐%(จึงพาดแจ้ง)
	๓.๒ ผู้รับผิดชอบเรื่องการรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID	/		**มีผู้รับผิดชอบติดตามข้อมูล MOECOVID และนำมาให้นำคำสั่ง ผู้รับผิดชอบใส่ในเอกสาร SANDBOX:Safety zone in school

-๒-

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
	๓.๓ สถานที่แยกกักตัวโรงเรียน	/		มีการจัดเตรียมสถานที่แยกกักตัวเมื่อพบนักเรียนที่มีความเสี่ยง
	๓.๔ มาตรการควบคุมการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน	/		นักเรียนเดินทางด้วยพาหนะส่วนตัว ผู้ปกครองรับส่ง
	๓.๕ จุดคัดกรอง (Screening Zone)	/		บริเวณหน้าโรงเรียน
	๓.๖ ระบบและแผนรับการติดตามประเมิน	/		วางแผนรับการติดตามประเมินตามนโยบายของอำเภอ ๒ เดือน/ครั้ง
	๓.๗ ข้อมูลการรับวัคซีนครบโดสของผู้ที่เกี่ยวข้อง			
	๓.๗.๑ ครูและบุคลากร	/		มีระบุในเอกสาร SANDBOX:Safety zone in school
	๓.๗.๒ นักเรียน	/		มีระบุในเอกสาร SANDBOX:Safety zone in school
	๓.๗.๓ ผู้ปกครอง	/		มีระบุในเอกสาร SANDBOX:Safety zone in school
	๓.๘ พื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble	/		** พบแนวทางการจัดห้องเรียนไม่เกิน ๒๕ คน/ห้อง และแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Small Bubble แนะนำให้รวบรวมเข้าเล่ม SANDBOX:Safety zone in school
	๓.๙ วิธีคัดกรองหาเชื้อ สำหรับกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์	/		ใช้การคัดกรองอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียนทุกวัน มีการสุ่ม ATK ตามแผนระดับอำเภอ และมีการประเมินความเสี่ยง TST ทุกสัปดาห์
	๓.๑๐ แผนเผชิญเหตุ	/		มีระบุในเอกสาร SANDBOX:Safety zone in school
๔	การดำเนินการระหว่างเปิดภาคเรียน			
	๔.๑ แผนการดำเนินงานสำหรับการเปิดเรียนวันแรก	/		ปฏิบัติตามนโยบายระดับอำเภอ มีการตรวจ ATK ๑๐๐% ก่อนเปิดภาคเรียนไม่เกิน ๗๒ ชม. ข้ออื่นๆปฏิบัติตามมาตรการในแผนเผชิญเหตุ ระบุในเอกสาร SANDBOX:Safety zone in school
	๔.๒ แผนการประเมิน Thai Save Thai (TST)	/		ปฏิบัติตามนโยบายระดับอำเภอ มีการประเมิน TST สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง กำหนดทุกวันจันทร์

-๓-

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เขต/หลักฐาน
	๔.๓ แผนกลุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อระหว่างเปิดการเรียนการสอน	/		ปฏิบัติตามนโยบายระดับอำเภอ มีการตรวจคัดกรองการติดเชื้อ Covid-๑๙ ด้วยการตรวจ ATK สุ่ม ๒๐% เดือนละครั้ง
	๔.๔ การปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม	/		** มีแนวทาง แนะนำให้รวบรวมเข้าเล่มเอกสาร SANDBOX: Safety zone in school
	๔.๕ แบบบันทึก Timeline ของนักเรียน ครู และบุคลากร	/		** มีแนวทาง แนะนำให้รวบรวมเข้าเล่มเอกสาร SANDBOX: Safety zone in school
	๔.๖ ระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร	/		** มีแนวทาง แนะนำให้รวบรวมเข้าเล่มเอกสาร SANDBOX: Safety zone in school
	๔.๗ การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม	/		** มีแนวทาง แนะนำให้รวบรวมเข้าเล่มเอกสาร SANDBOX: Safety zone in school
	๔.๘ แผนการควบคุมการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route)	/		** มีแนวทาง แนะนำให้รวบรวมเข้าเล่มเอกสาร SANDBOX: Safety zone in school
	๔.๙ School Pass สำหรับ	/		** มีแนวทาง แนะนำให้รวบรวมเข้าเล่มเอกสาร SANDBOX: Safety zone in school
	๔.๙.๑ นักเรียน	/		มอบหมายให้ครูเป็นผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูลต่างๆ ใน School pass ของนักเรียน
	๔.๙.๒ ครู บุคลากรในสถานศึกษา	/		ของครูและบุคลากรใช้การประเมินในแอปฯ
	๔.๑๐ ข้อกำหนดสำหรับสถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา	/		ไม่มีการประกอบกิจการใดๆ รอบรั้วโรงเรียน แต่มีการขายอาหารที่โดมของวัดซึ่งหากเปิดเรียนจะมีการทำทะเบียนร้านอาหารส่งให้สาธารณสุขต่อไป

-๕-

ความเห็นของคณะกรรมการ

- สามารถเปิดเรียนได้
- สามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประกอบด้วย
 - ๑. ขอให้รวบรวมเอกสาร และรายละเอียด เข้าเล่มเอกสาร SANDBOX: Safety zone in school ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามหัวข้อเหตุผล/หลักฐานที่มีเครื่องหมาย **
 - ไม่สามารถเปิดเรียนได้ จนกว่าจะดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประกอบด้วย


.....

.....

.....

.....ลงชื่อ

(นายอิสรา เจริญชาติศรี)
ตำแหน่ง นายอำเภอราชสาส์น

.....ลงชื่อ
(นายสุทัศน์ เสียงไพโรจน์)
ผู้อำนวยการอำเภอราชสาส์น
ตำแหน่ง.....

ผู้แทนหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข

.....ลงชื่อ
(นาย/ดร.ศรุต สอนอวด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา

