



SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข่งม่อทศ)



โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข่งม่อทศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



แบบเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อการขออนุญาต เปิดเรียนรูปแบบ On site

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การเปิดเรียนรูปแบบ On site ให้เป็นไปตามแนวทางหลักการ และมาตรการที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบให้โรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ) เปิดเรียนรูปแบบ On site ได้

ลงชื่อ.....

(ดร.ดุจดาว โทบางป่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ความเห็นของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

อนุญาต

ไม่อนุญาต

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

.....

ความเห็นของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

.....

คำนำ

แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เล่มนี้ โรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ รับนโยบายจากท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดทำขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ) มีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ประกาศอำเภอราชสาส์น	๑
ประกาศโรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ)	๒
คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
แผนการเปิดชั้นเรียนแบบ ON Site	๒
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๑๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน	๑๘
ส่วนที่ ๓ มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา – ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)	๑๘
ส่วนที่ ๔ การวางแผนการทำงานร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒๙
ส่วนที่ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน แบบ ON Site ได้โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างไร	๒๙
ส่วนที่ ๖ บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง	๓๐
ส่วนที่ ๗ การติดตามและประเมินผล	๓๕
ส่วนที่ ๘ ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นอื่นๆ	๓๖
แผนเผชิญเหตุ	๓๗
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ)	๔๒
แผนเผชิญเหตุของโรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ)	๕๐



ประกาศอำเภอรราชสาส์น

เรื่อง นโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนในสถานศึกษา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปัจจุบัน ยังมีความไม่แน่นอนและอาจส่งผลให้เกิดการแพร่ระบาดระลอกใหม่ ทำให้สถานศึกษาในพื้นที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน เพื่อให้สามารถเปิดภาคเรียนแบบ on site ได้

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสถานการณ์ ฯ ในอำเภอรราชสาส์น และเป็นแนวทางเดียวกันกับกระทรวงศึกษาธิการ อำเภอรราชสาส์น จึงขอประกาศนโยบายดำเนินงานดังกล่าว ระดับอำเภอ ดังนี้

๑. กำหนดให้มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยการทำ ATK ในครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน ทุกคนก่อนเปิดภาคเรียน ๗๒ ชม. โดยการสนับสนุนจากสาธารณสุขอำเภอและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่
๒. กำหนดให้ทุกโรงเรียนมีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยการทำ ATK จำนวน ๒๐ % ในครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง และเพิ่มเติมการตรวจ ATK เมื่อพบความเสี่ยงจากการประเมิน TST โดยให้ทางโรงเรียนประสานกับสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
๓. กำหนดให้ทุกโรงเรียนในพื้นที่ มีการประเมิน TST ให้กับบุคคลที่เป็นเป้าหมายตามกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๔. กำหนดให้ทุกโรงเรียน ปิดสถานศึกษาทันทีเป็นเวลา ๔ วันทำการ เมื่อพบผู้ติดเชื้อในโรงเรียน เพื่อทำความสะอาด และปฏิบัติตามมาตรการอื่นๆ ตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุข และเมื่อเปิดเรียนในวันแรกให้มีการตรวจด้วยวิธี ATK ทุกคน
๕. กำหนดระบบและแผนการติดตามประเมินสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน โดยระดับอำเภอ ทุก ๒ เดือน
๖. ขอให้ทุกสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการที่ระบุในเอกสาร SANDBOX : Safety zone in school และตามแผนเผชิญเหตุอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอิสรา เจริญชาศรี)
นายอำเภอรราชสาส์น



ประกาศโรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จืดอุทิศ)
เรื่อง ให้ใช้แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) แนบท้ายประกาศเล่มนี้ โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จืดอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระเข้จืด เขต ๒ รับนโยบายจากท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระเข้จืด เขต ๒ จัดทำขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จืดอุทิศ) มีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จืดอุทิศ) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

นางสาวสยมพร อินทศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จืดอุทิศ)

ที่ ศธ.๐๔๐๓๓.๑๕๐/๙๕



โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จืดอุทิศ)
๕๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลดงน้อย อำเภอรราชสาส์น
จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๒๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จืดอุทิศ) ที่อยู่ ๕๑ หมู่ ๘ ตำบลดงน้อย อำเภอรราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๔ เพื่อประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองตามระบบ Thai Stop Covid + (TSC+) สำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทั้ง ๔๔ ข้อ และได้ใบรับรองเรียบร้อยแล้ว จึงมีมติร่วมกันดังนี้

ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้ เนื่องจากมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองตามระบบ Thai Stop Covid + (TSC+) ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยใช้รูปแบบการเรียน On- Hand , On Demand , On Line ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และกรณีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On site โรงเรียนวัดสะแกงาม จะดำเนินการเปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยรอผลการพิจารณาอนุญาตจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา (โรงเรียนมีความพร้อมในการเปิด On site ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งได้มีการจัดทำแผนการเปิดเรียน On Site เป็นระยะเรียบร้อยแล้ว)

ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ แต่ต้องเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

ไม่สามารถเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้เนื่องจาก

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

(นายประสิทธิ์ ธรรมสิทธิ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จืดอุทิศ)

(นางสาวสุมพร อินทศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จืดอุทิศ)

โรงเรียนวัดสะแกงาม
โทร. ๐๘๕ ๔๓๒ ๙๐๙๕

หมายเหตุ

มติของคณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องยึดตามเกณฑ์การแปลผลประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุขดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	การแปลผล
ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ	สีเขียว	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
ผ่านข้อ 1 – 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ 21 – 44 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีเหลือง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
ไม่ผ่านข้อ 1 – 20 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีแดง	โรงเรียน ไม่สามารถ เปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินใหม่

ระเบียบวาระการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19
โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จตุรทิศ)
ครั้งที่ 3/2564
วันเสาร์ที่ 16 เดือน ตุลาคม 2564

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 แนะนำคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 จากหน่วยงานภายนอก
- 1.2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนต้นแบบของการเปิดเรียนอย่างปลอดภัย

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อทราบ

4.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5.1 ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

- 5.1.1 สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID
- 5.1.2 ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด
- 5.1.3 ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้

1) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่น ๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานโซนอื่นได้

2) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

3) Safety Zone

- จัดพื้นที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจแบบปลอดภัย

5.1.4 ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างกรดำเนินการ

5.2 ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

5.2.1 ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

5.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

5.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด 14 วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความเหมาะสม 7-10 วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา: ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(2) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(5) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(5.1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(5.2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6 X 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(5.3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(5.4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการ

ป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(5.5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุ สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(5.6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถานบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการต่อผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงสาธารณสุข จังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการ ให้ครบถ้วน

3. มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบัน การศึกษา ประเภทไป - กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(1) ด้านกายภาพ :

ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

(1.1) พื้นที่ / อาคารสนับสนุนการบริการ

(1.2) พื้นที่ / อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่

ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

(2) ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะประสงค์ ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการ ผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด

(3) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษาประเมินความพร้อม ดังนี้

(3.1) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการประเมินผลผ่าน MOECOVID

2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการ ดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็น บวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดย หลีกเลี่ยง การเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุด รับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ ที่

เข้ามาในโรงเรียน

5) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ บูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(3.2) นักเรียน ครู และบุคลากร

1) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 เป็นต้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

2) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา

3) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(4). การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(4.1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(4.2) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4.3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4.4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(4.5) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(4.6) ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6 X 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคและการจัดการขยะ

5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุ สำหรับ

รองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้ง กรณีรถรับ-ส่งนักเรียนรถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7-14 วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(4.7) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้อ่านการ ประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดย ดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้อง จัดทำแผนงาน และแสดงความ พร้อมการ ดำเนินการตามข้อ 1-4 ให้ครบถ้วน

4. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

(1) การระบายอากาศภายในอาคาร

* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย 15 นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลมอย่างน้อย 2 ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 2 ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(2) การทำความสะอาด

* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วย สบู่และน้ำ

* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตซ์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ 70% นาน 10 นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือ โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 0.1% นาน 5-10 นาที อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่ มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

(3) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)

* ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ 11) ทุก 6 เดือน

(4) การจัดการขยะ

* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก 3R (Reduce Reuse Recycle)

* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสียงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ 70% หรือน้ำยาฟอกขาว 2 ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ่อนด้วยถุงอีก 1 ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

มติที่ประชุม อนุมัติปฏิบัติตามมาตรการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จาก หน่วยงาน ภายนอกเป็นคณะกรรมการโรงเรียนวัดสะแกงาม

1. นางสาวสยมพร อินทศรี	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแกงาม	ประธาน
2. นายสุทัศน์ เสี่ยงไพโรจน์	สาธารณสุขอำเภอราชสาส์น	กรรมการ
3. นางสาวเพ็ญพรรณ	ผู้แทนสาธารณสุขอำเภอราชสาส์น	กรรมการ
4. นายประสิทธิ์ กรรมสิทธิ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นางปราณี ตัดนขุนท์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
6. นางสุรัตน์ ขอมักกลาง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
7. นางสาวจิรรัตน์นันท์ เจริญใจ	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ
8. นายพิริยะ เทพมะที	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

1. บริหารสถานการณ์ ฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ฉะเชิงเทรา / ศบค. / หน่วยงานต้นสังกัด
3. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ
4. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
5. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ ฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อตาม ที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

แผนการเปิดชั้นเรียนแบบ ON SITE
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จอกอุทิศ)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียน วัดสะแกงาม (จระเข้จอกอุทิศ)

ที่อยู่: เลขที่ ๕๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลตงน้อย อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๒๐

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสยมพร อินทศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จอกอุทิศ)

โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๓๒๕๐๘๕ E-Mail : sayumporn160211@gmail.com

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๑	๑	๑	๒	๕

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ปวช.	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	-	๔	-	-	๕

๓) ข้อมูลการได้รับวัคซีนของข้าราชการครู

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน ๕ คน	-	๑	๑	๑	๒	๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	หมายเลขบัตร ปชช.	วัน เดือน ปี เกิด	สำหรับคนที่ฉีดแล้ว				
								วัคซีน ชิโนแวค		วัคซีน แอสตรา		
								เข็ม 1 วันที่	เข็ม 2 วันที่	เข็ม 1 วันที่	เข็ม 2 วันที่	เข็ม 3 วันที่
1	นายพิริยะ เทพมะที	ครูผู้ช่วย	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	1409901125329	7/2/2537	9/6/2564	30/6/2564			27/10/2564
2	นางสาวจิรัตน์นันท์ เจริญใจ	พนักงานราชการ	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	1361300092012	4/4/2535	9/6/2564	30/6/2564			22/10/2564
3	นายอนุวัฒน์ ลาลิทธิ	แม่บ้าน	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	3440100302620	6/10/2509	15/6/2564	7/7/2564			22/10/2564
4	นางสาวชนิษฐา แซ่ก้วย	ครูอัตราจ้าง	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	1250600047713	3/12/2536	7/7/2564			29/7/2564	
5	นางฐฎาภักย์ ศรีกุลคร	ธุรการ	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	3240600695061	10/11/2515	1/8/2564			23/8/2564	

๔) ข้อมูลการตรวจชุดตรวจ ATK ของข้าราชการครู

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน ๕ คน	-	๑	๑	๑	๒	๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	หมายเลขบัตร ปชช.	วันที่รับการตรวจ ATK	ผลการตรวจ ATK	
								ผลเป็นลบ	ผลเป็นบวก
1	นายพิริยะ เทพมะที	ครูผู้ช่วย	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	1409901125329	29 ตุลาคม 2564	✓	
2	นางสาวจิรัตน์นันท์ เจริญใจ	พนักงานราชการ	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	1361300092012	29 ตุลาคม 2564	✓	
3	นายอนุวัฒน์ ลาลิทธิ	แม่บ้าน	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	3440100302620	29 ตุลาคม 2564	✓	
4	นางสาวชนิษฐา แซ่ก้วย	ครูอัตราจ้าง	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	1250600047713	29 ตุลาคม 2564	✓	
5	นางฐฎาภักย์ ศรีกุลคร	ธุรการ	วัดสะแกงาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	3240600695061	29 ตุลาคม 2564	✓	

๑.๓ ระดับชั้นเปิดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๑	๘	
อนุบาล ๓	๑	๗	
รวมอนุบาล	๒	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	
รวมประถมศึกษา	๖	๒๖	

๑) นักเรียนที่ประสงค์มาเรียนที่โรงเรียน

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนวัดสะแกงาม(จระเข้จูงอุทิศ)
ที่ประสงค์มาเรียนวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จูงอุทิศ)						
รายชื่อนักเรียนอนุบาล 2 - 3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6						
ที่	ชั้น	เพศ	ชื่อ	นักเรียนที่พร้อมมาเรียน	นักเรียนที่ไม่พร้อม	หมายเหตุ
1	อ.2	ช	เด็กชายณัฐพงศ์ พูนสิน	✓		
2	อ.2	ช	เด็กชายอนาคาร พลคำ	✓		
3	อ.2	ช	เด็กชายอนาคาร พัยยานุสร	✓		
4	อ.2	ช	เด็กชายปกาวิน วงศ์ษา	✓		
5	อ.2	ช	เด็กชายพาทย์พัทธ์ พันธ์แดง	✓		
6	อ.2	ช	เด็กชายวรพล สวัสดิ์เจริญ	✓		
7	อ.2	ญ	เด็กหญิงพลอยไพลิน สุวัฒน์กุลกิจ	✓		
8	อ.2	ญ	เด็กหญิงแพรวา ยันประเวศ	✓		
9	อ.3	ช	เด็กชายเจตนิภัทร์ แก้วคำ	✓		
10	อ.3	ช	เด็กชายชยพล บัวเทพ	✓		
11	อ.3	ช	เด็กชายสุรสิทธิ์ สุวัฒน์กุลกิจ	✓		
12	อ.3	ญ	เด็กหญิงชิตชนก ยันประเวศ	✓		
13	อ.3	ญ	เด็กหญิงนภัสสร ยันประเวศ	✓		
14	อ.3	ญ	เด็กหญิงณัฐมล นามวงษ์	✓		
15	อ.3	ญ	เด็กหญิงสุธิดา เหมวรรณานกุล	✓		
16	ป.1	ช	เด็กชายชยพัทธ์ ไชยสร	✓		
17	ป.1	ช	เด็กชายปภาณสิทธิ์ วงศ์ษา	✓		
18	ป.1	ญ	เด็กหญิงนารีรัตน์ พูลสิน	✓		
19	ป.1	ญ	เด็กหญิงยุพา วิชาศรี	✓		
20	ป.1	ญ	เด็กหญิงเกจกนก สีน้า	✓		

21	ป.2	ช	เด็กชายณัฐภัทร ยันประเวศ	✓		
22	ป.3	ช	เด็กชายอดิสร พิมพ์ดี	✓		
23	ป.3	ญ	เด็กหญิงชุติมา ประทุมชัย	✓		
24	ป.3	ญ	เด็กหญิงณัฐวรา สุขทวี	✓		
25	ป.3	ญ	เด็กหญิงรัชชก ยันประเวศ	✓		
26	ป.3	ช	เด็กชายสกลไท่ ควน	✓		
27	ป.4	ช	เด็กชายกิตติกร โภกยู	✓		
28	ป.4	ช	เด็กชายศิริภัทร พุทธิวิเศษสรค์	✓		
29	ป.4	ญ	เด็กหญิงอริศรา พูลเชื้อ	✓		
30	ป.4	ญ	เด็กหญิงอัญชลีวรรณ ไกรวงศ์	✓		
31	ป.5	ช	เด็กชายณรงค์เดช จาบุญกุล	✓		
32	ป.5	ช	เด็กชายศุภกิตติ ขอมักกลาง	✓		
33	ป.5	ช	เด็กชายปฏิทิน เฉลิมพลโยธิน	✓		
34	ป.5	ญ	เด็กหญิงกนกวรรณ ศรีสองเมือง	✓		
35	ป.5	ญ	เด็กหญิงนภสร สุขประเสริฐ	✓		
36	ป.5	ญ	เด็กหญิงณัฐวรา ปิ่นกุล	✓		
37	ป.5	ญ	เด็กหญิงสุพัทธรา แสงรุ่ง	✓		
38	ป.6	ช	เด็กชายกิตติพงศ์ ปิ่นกุล	✓		
39	ป.6	ช	เด็กชายสถาพร บำรุงสาลี	✓		
40	ป.6	ช	เด็กชายณัฐวุฒิ พิมพ์ดี	✓		
				ยอครวม	40	
				คิดเป็นร้อยละ	100	

๒) ข้อมูลการได้รับวัคซีนของนักเรียนที่มีอายุ ตั้งแต่ ๑๒ ปี ขึ้นไป

นักเรียน	ชั้นป.๕	ชั้นป.๖	รวมทั้งหมด
จำนวน ๓ คน	-	๓	๓

ข้อมูลประวัติการรับวัคซีนแล้ว ของนักเรียนอายุ 12 ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	โรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	หมายเลขบัตร ปชช.	วัน เดือน ปี เกิด	สำหรับคนที่ฉีดแล้ว	
								วัคซีน ไฟเซอร์	
								เข็ม 1 วันที่	เข็ม 2 วันที่
1	เด็กชายกิตติพงศ์ ปิ่นกุล	ป.6	วัดสะแก งาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	1240700068259	7/2/2537	19/10/2564	9/11/2564
2	เด็กชายสถาพร บำรุงสาส์	ป.6	วัดสะแก งาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	1250101743803	4/4/2535	19/10/2564	9/11/2564
3	เด็กชายณัฐวุฒิ พิมพ์ดี	ป.6	วัดสะแก งาม	ราชสาส์น	ดงน้อย	1240600288338	6/10/2509	27/10/2564	18/11/2564

๒) ข้อมูลผู้ปกครองที่ได้รับวัคซีนแล้ว

แบบสรุปผลการให้บริการวัคซีนในผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัวของนักเรียน ที่มีอายุ 12 - 18 ปี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	ประถมศึกษา+อนุบาล					หมายเหตุ
			จำนวน นักเรียน อนุบาล+ ประถมทั้งหมด	จำนวน นักเรียนอายุ 12 ปี	จำนวนผู้ปกครองฯ ทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองที่ ประสงค์ฉีดวัคซีน	จำนวน ผู้ปกครองที่ฉีด วัคซีนแล้ว	
			41	3	162	110	67.90	

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จอก)						
ข้อมูลฉีดวัคซีนผู้ปกครองนักเรียน						
ที่	ชั้น	เพศ	ชื่อ	ผู้ปกครองทั้งหมด	ผู้ปกครองที่ได้รับวัคซีนแล้ว	ผู้ปกครองที่ยังไม่ได้รับวัคซีน
1	อ.2	ช	เด็กชายณัฐพงศ์ พูนสิน	4	4	0
2	อ.2	ช	เด็กชายธนากร พลคำ	7	7	0
3	อ.2	ช	เด็กชายธนากร ท้ายานุสร	2	2	0
4	อ.2	ช	เด็กชายปภาวิน วงศ์ษา	4	3	1
5	อ.2	ช	เด็กชายพาทธีพัทธ์ พัวแดง	2	0	2
6	อ.2	ช	เด็กชายวรพล สวัสดิ์เจริญ	4	4	0
7	อ.2	ญ	เด็กหญิงพลอยไพลิน สุวัฒนากุลกิจ	3	2	1
8	อ.2	ญ	เด็กหญิงแพรวา ยันประเวศ	5	3	2
9	อ.3	ช	เด็กชายเจตนิภัทร์ แก้วคำ	2	1	1
10	อ.3	ช	เด็กชายชยพล บัวเทพ	6	3	3
11	อ.3	ช	เด็กชายสุรสิทธิ์ สุวัฒนากุลกิจ	3	2	1
12	อ.3	ญ	เด็กหญิงชิตชนก ยันประเวศ	5	3	2
13	อ.3	ญ	เด็กหญิงนภัสสร ยันประเวศ	5	3	2
14	อ.3	ญ	เด็กหญิงนฤมล นามวงษ์	4	4	0
15	อ.3	ญ	เด็กหญิงสุธิดา เหมวรรณานกุล	3	4	0
16	ป.1	ช	เด็กชายชยพัทธ์ ไชยสร	4	3	0
17	ป.1	ช	เด็กชายปกาศุทธิธ วงศ์ษา	4	3	1
18	ป.1	ญ	เด็กหญิงนารีรัตน์ พูนสิน	5	4	0
19	ป.1	ญ	เด็กหญิงยุพา วิลาศรี	4	5	0
20	ป.1	ญ	เด็กหญิงเกจกนก ลีนา	4	0	4
21	ป.2	ช	เด็กชายณัฐภัทร์ ยันประเวศ	2	2	0
22	ป.3	ช	เด็กชายอดิสร พิมพ์ดี	4	1	3
23	ป.3	ญ	เด็กหญิงชุติมา ประทุมชัย	7	1	6
24	ป.3	ญ	เด็กหญิงณัฐวรา สุขทวี	7	3	4
25	ป.3	ญ	เด็กหญิงรัชชนก ยันประเวศ	5	3	2
26	ป.3	ช	เด็กชายสกล ไท ควน	2	2	0
27	ป.4	ช	เด็กชายกิตติกร โภกย	3	2	1
28	ป.4	ช	เด็กชายศิริภัทร พุทธิวิเศษสรณ์	1	1	0
29	ป.4	ญ	เด็กหญิงอริศรา พูลเชื้อ	3	2	1
30	ป.4	ญ	เด็กหญิงอัญชลีวรรณ ไกรวงศ์	4	4	0
31	ป.5	ช	เด็กชายณรงค์เดช จาบุญกุล	3	1	2
32	ป.5	ช	เด็กชายศุภกิตติ ขอมักกลาง	4	4	0
33	ป.5	ช	เด็กชายปฏิทิน เฉลิมพลโยธิน	4	2	2
34	ป.5	ญ	เด็กหญิงกนกวรรณ ศรีสองเมือง	7	3	4
35	ป.5	ญ	เด็กหญิงนภสร สุขประเสริฐ	5	5	0
36	ป.5	ญ	เด็กหญิงณัฐวรา ปันกุล	6	4	2
37	ป.5	ญ	เด็กหญิงสุพัตตรา แสงรุ่ง	4	4	0
38	ป.6	ช	เด็กชายกิตติพงศ์ ปันกุล	5	3	2
39	ป.6	ช	เด็กชายสถาพร บำรุงสาลี	3	3	0
40	ป.6	ช	เด็กชายณัฐวุฒิ พิมพ์ดี	3	0	3
ยอดรวม				162	110	52
คิดเป็นร้อยละ				100	67.90	31.48

ข้อมูลการรับวัคซีนของผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย ดังนี้

- ๑) ผู้ปกครองที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยทั้งหมด ๑๖๒ คน
- ๒) ผู้ปกครองที่ได้รับวัคซีนแล้ว จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด
- ๓) ผู้ปกครองที่ยังไม่ได้รับวัคซีน จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๔๘ ของผู้ปกครองทั้งหมด

๔) ผู้ปกครองที่รอนัดหมาย จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๓ ของผู้ปกครองทั้งหมด

ส่วนบริหารภายในโรงเรียน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวสยมพร อินทศรี

(รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน)

โทร 085-4329095

ฝ่ายอำนวยการ

นายพิริยะ เทพมะที

โทร 093-3272077

ฝ่ายสนับสนุน

นางสาวจิรัตน์นันทน์ เจริญใจ

โทร 064-9797839

ฝ่ายป้องกันและควบคุม

การแพร่กระจายเชื้อ

นางสาวเพ็ญพรรณ จิตมั่น

เจ้าหน้าที่พยาบาลวิชาชีพ

ชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ศึกษา ประถมศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา เขต 2

โทร 038-554062

สำนักงานสาธารณสุข

จังหวัดฉะเชิงเทรา

โทร 038-511189

สำนักงานสาธารณสุข

อำเภอราชสาส์น

โทร 038-563088

โรงพยาบาลราชสาส์น

ฉะเชิงเทรา

โทร 038-812702

อำเภอราชสาส์น

นายอำเภอ หรือ ผู้แทน

โทร 0-38591090

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ) มีการวางแผนการเปิดเรียนดังนี้

แผนการเปิดเรียน ON Site ของโรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ)

วันที่เปิดทำการเรียนการสอน	รูปแบบการเรียนการสอน	หมายเหตุ
วันจันทร์	อนุบาล ๒ - ป.๖	นักเรียนต่อห้องมีจำนวนไม่มาก (ต่ำกว่า ๒๕ คน)
วันอังคาร	อนุบาล ๒ - ป.๖	
วันพุธ	อนุบาล ๒ - ป.๖	
วันพฤหัสบดี	อนุบาล ๒ - ป.๖	
วันศุกร์	อนุบาล ๒ - ป.๖	

ส่วนที่ ๓ มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ) ได้กำหนดมาตรการความปลอดภัยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด ไว้ดังนี้

๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ภายใต้ ๖ มาตรการหลัก ได้แก่

๑. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร (Distancing)
๒. สวมหน้ากากตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา (Mask Wearing)
๓. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ (Hand Washing)
๔. คัดกรองวัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา (Testing)
๕. ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก (Reducing)
๖. ทำความสะอาด บริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได เป็นต้น

(Cleaning)

มาตรการควบคุมหลัก

๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ อาการเสี่ยง และประวัติเสี่ยง โดยประสานงานกับโรงพยาบาลราชสาส์น
๒. ให้นักเรียน บุคลากร และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า
๓. มีแอลกอฮอล์หรือเจลสำหรับล้างมือในจุดต่างๆ เช่น จุดคัดกรองหน้าประตูโรงเรียน , หน้าโรงอาหาร , หน้าห้องสมุด , ห้องคอมพิวเตอร์ และหน้าห้องเรียนทุกห้องเรียน ฯลฯ
๔. มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ
๕. จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
๖. เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน โรงอาหาร และบริเวณต่าง ๆ ทุกวัน
๗. พิจารณาควบคุมจำนวนนักเรียน ลดแออัด เหลื่อมเวลาหรือลดเวลาทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น

๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๑. ดูแลตนเองปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด (Self-care)
๒. ใช้ช้อนกลางส่วนตัวเมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน (Spoon)

๓. กินอาหารปรุงสุกใหม่ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชั่วโมง ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึงก่อนกินอีกครั้ง (Eating)

๔. ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด ด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออก อย่างชัดเจน (Thai chana)

๕. สำรองตรวจสอบ บุคคล นักเรียน และกลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงเพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง (Check)

๖. กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค (Quarantine)

มาตรการเสริม

๑. ทำความสะอาดพื้นที่ที่นักเรียนใช้ร่วมกัน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

๒. จัดให้มีพื้นที่ทำกิจกรรม เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

๓. ให้นักเรียนใช้ของใช้ส่วนตัว

๔. จัดให้มีการสื่อสารความรู้การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ การล้างมือ การสวมหน้ากาก การทำความสะอาดแก่ทุกคนในสถานศึกษา

๗. มาตรการเข้มงวด

๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOE Covid

๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ช้ามกลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรใน สถานศึกษาตามหลักมาตรฐาน สุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและ ต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค ตามหลักสุขาภิบาล อาหารและหลักโภชนาการ

๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาได้แก่ การระบายอากาศภายใน อาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่มและการจัดการขยะ

๕. ให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ รองรับกรณีดูแลรักษาเบื้องต้น กรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบเชื้อโรคโควิด ๑๙ หรือผล ATK เป็นบวกโดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖. ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๗. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการ

มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียน คัดกรองนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยประสานงานกับโรงพยาบาลราชสาส์น มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจล แอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือทุกจุด เป็นต้น

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนเข้าสู่ภายในบริเวณโรงเรียน หากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส และมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียน และไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนเว้นระยะห่างกัน ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ปฐมวัย แยกรับประทานอาหารที่อาคารปฐมวัย รับประทานอาหารเช้า เวลา ๑๑.๐๐ น.

- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) รับประทานอาหารเช้า เวลา ๑๑.๑๕ น.

- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖) รับประทานอาหารเช้า เวลา ๑๑.๓๐ น.

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหาร นักเรียนนั่งรับประทานอาหารเช้าห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารเช้าทุกครั้ง

๖. ดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

๗. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความช่วยเหลือ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลราชสาส์น

๘. หากผู้ปกครอง นักเรียน พบเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลราชสาส์นเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน Small Bubble ในแต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย

การสร้าง Bubble มีดังนี้

1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1 : 5 (ควรเป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และสมาชิกในครอบครัวของครูพี่เลี้ยงและเด็กในกลุ่มถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2

2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือสวมเสื้อคลุมแขนยาวแบบเต็มตัว ตัวใหม่ก่อนเข้ามาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกวัน

3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น 1-2 เมตร เช่น กิจกรรมการสร้างประสบการณ์ (การเรียนรู้) การรับประทานอาหารเช้า การทำความสะอาดร่างกาย การนอน เป็นต้น

4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความปลอดภัย ปราศจากความแออัด

5. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น 1 และ 2 ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

6. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ 1 และ 2 แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู/ผู้ดูแลเด็ก 1-2 เมตรไปก่อน

แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลัก Bubble Model สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยการจัดกิจกรรมทุกประเภท เช่น การเคารพธงชาติการรับประทานอาหาร การนอน การอาบน้ำ การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่น กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลัก เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 – 2 เมตรควรมีพื้นที่อย่างน้อย 2 ตารางเมตรต่อเด็กปฐมวัย 1 คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต เน้นกิจกรรมที่让孩子ทำบนพื้นที่ของตนเอง จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้น การเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต จัดตารางเวลาที่มีการสลับเวลามา เรียนที่ลดจำนวนเด็กในพื้นที่ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน และการจัดตารางเวลาในการใช้พื้นที่ที่เหมาะสมกับ จำนวนเด็กส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล เช่น Big Book การใช้สื่อขนาดใหญ่ในการมองเห็นระยะไกล การใช้ฉายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคลกับเด็กแต่ละคนแต่ละวันโดยมีการทำความสะอาดทุกวันใช้วิธีการจัดกิจกรรม เพลง เกม นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่นในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง การเล่นส่งกระดาษ การสื่อสาร ระยะไกลโดยใช้แก้วโทรศัพท์กระดาษ ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการที่ปรุงสุกใหม่และสะอาด ขณะ รับประทานอาหาร ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร หรือมีฉากกั้นระหว่างบุคคลอุปกรณ์ของใช้รายบุคคลทุกประเภท เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น (หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ปีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือ แก้วกระดาษ แล้วให้ เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือบิบใส่ถาดเป็นจุด ๆตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กแต่ละ คนสัมผัสปากหลอดยาสีฟัน) การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย จำนวนเด็ก 3-5 คน และให้มีการเว้น ระยะระหว่าง ให้ปรับให้เข้ากับบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก กิจกรรมที่ควรงด-การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด-กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มทุกประเภท เช่น การแข่งกีฬา กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสี ฯลฯ) การทัศนศึกษาออกสถานที่ เป็นต้น

การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อย ข้อกำหนดตาม”มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ที่เกี่ยวข้อง

1) มาตรฐานด้านที่1 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องมีครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างน้อย 1 คน เป็นผู้มีหน้าที่ดูแลเด็กดังนี้

- (1) เด็กอายุไม่เกิน 1 ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:3
- (2) สำหรับเด็กอายุไม่เกิน 2 ปีอัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:5
- (3) สำหรับเด็กอายุไม่เกิน 3 ปีอัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:10
- (4) เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:15

แต่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จึงกำหนดว่า

- (1) เด็กอายุไม่เกิน 1 ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:3
- (2) สำหรับเด็กอายุ 1 ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:5

การจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ต้องเป็นกลุ่มเดียวกันตลอดวันและทุกวัน โดยเด็กจำนวน 3-5 คน ต่อกลุ่ม

2) พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม รับประทานอาหาร นอนและทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหารห้องส้วม และที่พักเด็กป่วย โดยเฉลี่ย 2 ตารางเมตรต่อเด็ก จำนวน 1 คน เหมือนเดิมตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

2.1 การจัดห้องทำกิจกรรมย่อย ประจำวัน เช่นกรณีถ้าห้องขนาด 24 ตารางเมตร (4x6 เมตร) แบ่งพื้นที่ได้ 2กลุ่ม โดยมีจำนวนเด็กแต่ละกลุ่มไม่เกิน 3-5 คน โดยมีขนาดพื้นที่กลุ่มละ 12 ตารางเมตร

2.2 การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร

2.3 การจัดห้องนอน ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร

3) กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

กลุ่มที่ 1 สีเขียว เป็นกิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมวงกลม กิจกรรมเสรี เช่น มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมงานประดิษฐ์ที่สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคลกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกมการศึกษาภายในกลุ่ม เช่น เกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ เกมต่อโดมิโน

กลุ่มที่ 2 สีเหลือง กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่กิจกรรม สร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน/แป้งโดว์ กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี (แยกสี หรือเครื่องเขียนรายบุคคล) กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมุติ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมที่สามารถเว้นระยะและควบคุมการใช้อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ (มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำกิจกรรม)

กลุ่มที่ 3 สีแดง กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะแบบรวมหมู่ เช่น กิจกรรมเต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาศึกษานอกสถานที่

ตัวอย่างการวางแผนและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมในวงกลม แยกที่นั่ง โดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ติดสัญลักษณ์ประจำตัว ให้เดินมานั่งที่ละคนโดยเว้นระยะห่าง เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อย

2. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่นๆ เช่น ลูกบอลเล่นน้ำ เล่นทราย เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกายแทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนดขอบเขตไว้ เช่น เสื่อโยคะ หรือการติดเทปบนพื้นเพื่อกำหนดขอบเขต

3. กิจกรรมเสรี ไปหยิบของเล่นจากชั้นได้ที่ละคนคนละ 1 อย่าง/ชุด กลับมานั่งในที่ที่ครูกำหนด ขอบเขตให้นั่งเสื่อ/พรมเล็กๆ หรือติดเทปกำหนดขอบเขตที่พื้น ทำกิจกรรมเสร็จ นำของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้สำหรับครุทำความสะอาด(ไม่นำไปเก็บที่เดิม)แล้วจึงไปหยิบของเล่นใหม่ไม่让孩子เล่นของเล่นต่อจากเพื่อน

4. เกมการศึกษา จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก- กำหนดขอบเขตของที่เล่น ให้เว้นระยะห่างกัน ให้เล่นแบบต่างคนต่างเล่นไม่นำเกมมาเล่นด้วยกัน เล่นเสร็จแล้วนำเกมไปไว้บนโต๊ะสำหรับให้ครุทำความสะอาด

5. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง เมื่อใช้เครื่องดนตรีเสร็จ ให้ครูนำไปทำความสะอาดไม่นำมาเล่นต่อกัน

6. กิจกรรมสร้างสรรค์ ทำงานศิลปะในที่ของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้เว้นระยะห่าง ไม่ใช่วัสดุอุปกรณ์สี ฯลฯ ร่วมกัน ใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด

กิจวัตรประจำวันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เวลา (โดยประมาณ)

เวลา	รายการ
07.30 – 08.00 น.	-คัดกรองครู+ล้างมือ+ใส่หน้ากาก+เปลี่ยนเสื้อผ้า+ทำความสะอาดสถานที่ ของใช้ ของเล่น ประจำวัน
08.00 – 09.00 น.	-รับเด็ก (คัดกรองเด็ก) + ล้างมือ + ใส่หน้ากาก+ เปลี่ยนเสื้อผ้าเด็ก(อาบน้ำ)
08.45 – 09.00 น.	-ล้างมือ – เข้าห้องน้ำ
09.00 – 09.30 น.	-เคารพธงชาติในห้องเรียน- กิจกรรมออกกำลังกาย
09.30 – 09.40 น.	-ดื่มนม + อาหารว่างเช้า
09.40 – 11.20 น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
11.20– 11.30 น.	-ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
11.30 – 12.00 น.	-รับประทานอาหารกลางวัน
12.00 – 12.20 น.	-แปรงฟัน+ล้างมือ
12.20 – 14.00 น.	-นอนกลางวัน(วัดไข้)-ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดสถานที่ ของใช้ ของเล่น
14.00 – 14.10 น.	-ดื่มนม
14.10 – 14.50 น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
14.50 – 15.00 น.	-เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน
15.00 – 16.30 น.	-ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของเล่นของใช้กลับถึงบ้านผู้ปกครอง และเด็ก ควรทำความสะอาดร่างกาย(อาบน้ำ)ทันที

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา

การสร้าง Bubble มีดังนี้

๑. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน ๑ : ๒๕ (เป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๑ และ

สมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๒

๒. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือชุดนักเรียนตัวใหม่ก่อนเข้ามาในห้องเรียน

๓. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๑-๒ เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย

๔. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด

๕. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น ๑ และ ๒ ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือ กันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๖. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ ๑ และ ๒ แนะนำให้เว้น ระยะห่างระหว่างบุคคลของครู ๑-๒ เมตรไปก่อน

๑. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความ สะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ การ

เรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาเครื่องเล่นเด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัวและอุปกรณ์ โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และอื่นๆ ที่ครู นักเรียน อยู่ร่วมกัน และมีพื้นที่สัมผัส

๒. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและ ขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียน ไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน แบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความ เหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่น ตามบริบทความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)

๒. การจัดนักเรียนในห้องเรียน ให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ห้องเรียนละ ๒๐ -๒๕ คน เว้นแต่โรงเรียนใดมี

ขนาดห้องเรียนกว้างขวางเพียงพอให้จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ไม่เกิน ๓๐ คน

๓. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้ นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

๔. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๕. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

ห้องสมุด

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุด ตำแหน่งชัดเจน

๒. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับครูบรรณารักษ์ นักเรียน และผู้ใช้บริการ บริเวณประตู ทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ

๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือทุกวัน ๆ ละ ๒ ครั้ง

(เข้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง)

การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคนสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

ห้องประชุม หอประชุม

๑. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียน ไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้ บันทึกรายชื่อและอาการป่วย ประเมินความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองดำเนินการ ตามขั้นตอนการคัดกรอง

๒. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑.๕ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดง จุดตำแหน่งชัดเจน

๓. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา

๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้า ภายในอาคารหอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุม อย่างเพียงพอและทั่วถึง

๕. งดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม

๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตู รีโมท อุปกรณ์สื่อ ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง

๗. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุม ทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

สถานที่แปร่งฟัน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์และบริบทพื้นที่ หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปรงฟัน และให้มีอุปกรณ์การแปรงฟันส่วนบุคคล

การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปรงฟัน และแปรงสีฟัน

๑. นักเรียนทุกคนมีแปรงสีฟันเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปรงสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน

๒. ทาสีสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปรงสีฟันของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปรงสีฟันของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้

๓. ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันให้นักเรียน ทุก ๓ เดือน เมื่อแปรงสีฟันเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้

บริเวณหัวแปรงสีฟันมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก

ขนแปรงสีฟันบานแสดงว่าขนแปรงเสื่อมคุณภาพใช้แปรงฟันได้ไม่สะอาด และอาจระแทก เหงือกให้เป็นแผลได้

ยาสีฟัน ให้นักเรียนทุกคนมียาสีฟันเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ ซึ่งมีปริมาณฟลูออไรด์ ๑,๐๐๐-๑,๕๐๐ ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ

แก้วนํ้า จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วนํ้าส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดหน้า ความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

การเก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน และแปรงสีฟัน

๑. เก็บแปรงสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง
๒. จัดทำที่เก็บแปรงสีฟัน แก้วน้ำ โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกันวันให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปรงสีฟันสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙



ห้องนอนเด็กเล็ก

๑. ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาด อุปกรณ์ของใช้ของเล่น ตุ๊กตาของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสียงร่วม เป็นประจำทุกวัน
๒. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เรียงบนเสื่อ ใช้สัญลักษณ์ แทนขอบเขต รวมถึงการจัด ที่นอน สำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร
๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้า และภายในห้องอย่างเพียงพอ
๕. มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้ เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๖. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ

สนามเด็กเล่น

๑. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดด้วย น้ำยาทำความสะอาด
๒. จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
๓. จำกัดจำนวนนักเรียน จำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของครูในช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน
๔. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

ห้องสุขา

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาด หรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์ การตวง ถังขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น คีบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ป้องกัน

อันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้า ที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด

๒. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วม ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียม ไฮโปคลอไรท์ (รู้จักกันในชื่อ “น้ำยาฟอกขาว”) โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๑% หรือ ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน หรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๕% หรือ ๕๐๐๐ ส่วน ในล้านส่วน ราดน้ำยา ฆ่าเชื้อ ทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาที เน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับ ลูกบิด หรือ กลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผงซักฟอกประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้ แอลกอฮอล์ ๗๐% หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕๕%

๓. หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อแล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง และนำไปผึ่งแดดให้สะอาด

ห้องพยาบาล

๑. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียนในกรณีที่นักเรียนป่วยมานานพักรอผู้ป่วยมารับ
๒. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่นๆ
๓. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน
๔. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือบริเวณทางเข้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกับผู้อื่นหรือผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ ตู้กดน้ำระบบกรองน้ำและสัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแลเพื่อลดการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคดังนี้

๑. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการปฏิบัติให้สถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะดังนี้
 - จัดให้มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาบริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
 - ทุกคนที่เข้ามาในโรงอาหารต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
 - จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในพื้นที่ต่างๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหารจุดซื้ออาหารจุดกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกับผู้สัมผัสอาหาร
 - จะเตรียมเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ในโรงอาหาร

ทำความสะอาดสถานที่ปรุงประกอบอาหาร พื้นที่ตู้กดน้ำ และพื้นที่ที่นั่งกินอาหารให้สะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรด์ที่มีความเข้มข้น ๑,๐๐๐ ส่วนในล้าน

- ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาดสำหรับกินอาหารด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพอมหาๆเช็ดไปในทางเดียวกันหลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง
- ทำความสะอาดภาชนะอุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาดด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่ในน้ำร้อน ๘๐ องศาเซลเซียสเป็นเวลา ๓๐ วินาทีหรือแช่ด้วยโซเดียมไฮเปอร์คลอไรด์ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนใน ล้านส่วนใน ๑ นาทีแล้วล้างน้ำให้สะอาดและอบหรือผึ่งให้แห้งก่อนนำไปใส่อาหาร

- ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่มภายในตู้ล้างน้ำเย็นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งและเช็ดภายในนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวันและฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรด์น้ำยาฟอกขาวที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วนนาน ๓๐ นาทีทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อนทุกสัปดาห์ และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์ และตรวจสอบความชำรุดการเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดินตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน
- จัดบริการอาหารเลี้ยงคูปอง และการปนเปื้อนของเชื้อโรคเช่นอาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ทุกครั้งเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเปียก เช่นอาหารประเภทกะทิหรืออาหารปรุงข้ามวันการปิดอาหารปรุงสำเร็จการใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเพื่อเป็นรายบุคคล เช่น จาน ถาดหลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น

๒. สัมผัสอาหารต้องดูแลสัญลักษณ์ส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- หากมีอาการป่วยไข้ไอมีน้ำมูกเจ็บคอหายใจลำบาก เหนื่อย หอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึกให้หยุดปฏิบัติงาน และแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที
- ดูแลสัญลักษณ์ส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเองแต่งกายให้สะอาดสวมเสื้อผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์การป้องกันตนเพื่อสู้อาหารในขณะปฏิบัติงาน
- รักษาความสะอาดของมือด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่ และน้ำก่อนปฏิบัติงานขณะเตรียมอาหาร ประกอบอาหารและจำหน่ายอาหารรวมถึงการจับเหรียญ หรือธนบัตรสัมผัสสิ่งสกปรกอาจใช้เจล แอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วยการหลีกเลี่ยงใช้มือสัมผัสใบหน้าตา จมูก ปาก
- สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน
- มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรคเช่นใช้อุปกรณ์ในการปรุงอาหาร เช่น เขียง มีด และการหยิบจับอาหารแยกระหว่างอาหารสุก และอาหารประเภทเนื้อสัตว์สดผักผลไม้เลี่ยงการปรุงอาหารบนพื้นโดยตรง
- จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อนโดยเฉพาะเนื้อสัตว์ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่เกินไม่น้อยกว่า ๗๐ องศาเซลเซียสเรื่องการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่ายเช่นอาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่นซูชิ เป็นต้น
- อาหารปรุงสำเร็จจัดเก็บในภาชนะสะอาดที่มีการปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตรกรณีอาหารปรุงสุกรอการจำหน่ายให้นำมาอุ่นทุก ๒ ชั่วโมง
- การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสมกับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จและไม่ควรใช้โฟมบรรจุอาหาร
- ระหว่างการปฏิบัติงานให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตรควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค
- ๓. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้
- ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าในโรงอาหารก่อนกินอาหาร ภายหลังกินอาหารหรือหลังซื้ออาหารหลังจากจับเหรียญหรือธนบัตรหลังจากสัมผัสสิ่งสกปรกหรือหลังจากออกจากห้องส้วม
- ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหารหรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร

- เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่เลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่นสภาพอาหารกลิ่นความสะอาดและความเหมาะสมของภาชนะบรรจุมีการปกปิด อาหารมิดชิด ไม่เลอะ ไม่ฉีกขาด เป็นต้น
- ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตรในการขณะรออาหาร นั่งกินอาหาร ขณะรอคาน้ำดื่ม

รถรับ - ส่งนักเรียน

๑. พกน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮเปอร์คลอไรด์และปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลากผลิตภัณฑ์
๒. หากนักเรียนใช้บริการรถรับส่งนักเรียนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถลดการพูดคุยเล่นหยอกล้อรวมถึงกำหนดจุดรับส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครองและนักเรียน
๓. ตรวจสอบวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนก่อนขึ้นรถรับส่งหากพบอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือสูงกว่า ๓๗.๕ องศา ไม่อนุญาตให้ขึ้นรถ
๔. การจัดที่นั่งบนรถรับส่งนักเรียนควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตรทั้งนี้ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถจำนวนที่นั่งพิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสมจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม Social distancing อย่างเคร่งครัด
๕. ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบควรเปิดหน้าต่างประตูระบายอากาศให้อากาศถ่ายเทได้สะดวกให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือบ่อยๆ บนรถรับ-ส่งนักเรียน

ส่วนที่ ๔ การวางแผนการทำงานร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้ขุมขุทิศ) ประสานกับโรงพยาบาลราชสาส์น ขอความอนุเคราะห์มาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน เพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียน ก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียน บริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือทุกจุด เป็นต้น

๓. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลราชสาส์น

๔. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอน และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลราชสาส์น เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

ส่วนที่ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน แบบ ON Site ได้โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้ขุมขุทิศ) ประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง โดยแจ้งผ่านเสียงตามสายหมู่บ้าน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้าน และครูที่อาศัยในชุมชน ในการประสานงานด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line การรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง

ปฐมวัย (อ.๑-๓)

ครูระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดยให้ครูออกเยี่ยมบ้านพร้อม รับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓)

ครูระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดยให้ครูออกเยี่ยมบ้านพร้อม รับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand ,On Hand และ On Line ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google Meet และมีการรับ - ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง เพื่อการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล อีกทั้งแนะนำในการทำใบงานก่อนการเรียน On Demand และ On Line หากนักเรียนคนใดไม่สามารถที่จะเรียน On Demand และ On Line ได้ ก็สามารถทำความเข้าใจจากใบงาน On Hand ได้ และสามารถถนัดหมายพบปะในครั้งต่อไป

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจเรียน On Line และนักเรียนที่มารับใบงานไม่ได้เนื่องจากอยู่ห่างไกล

ส่วนที่ ๖ บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จุกอุทิศ) ได้กำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียนควรมีดังนี้

๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน

๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด ของสถานศึกษาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทันที

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากนี้จะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์ (Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการป้องกันการเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวดของสถานศึกษากำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่

(๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์หรือตราบีม แสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาลราชสาส์น เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึงแจ้งผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษา

(๓) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ

(๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณ ทางเข้า ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการ ติดโรคโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหา การเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด วาเป็นปฏิกริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึก สติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับ ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะ สร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่างๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือ เพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(๒) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ และร้องขอ สิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หาก ตนเองเป็น กลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลด ความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่ กำหนดและเป็นปัจจุบัน

๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผนการกำหนดนโยบาย สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับ ติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมี ดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานนำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid

๕) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หรือ หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษา

๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

๑๖) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน

ผู้ปกครอง นักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้และการดูแลสุขภาพปลอดภัยของ นักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai SaveThai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อน และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่มิได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาทีทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ๗ ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการ ดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๕. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) ประสานงานองค์กรต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๔) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน ของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด

๕) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๖) ประชุม ตรวจจับเยี่ยมสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

- ๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๒) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ
- ๓) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษา และจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
- ๕) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณี พบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป
- ๖) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่พยาบาล อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกผู้แดงตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

๕.๓ องค์กรทางปกครอง

- ๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
- ๒) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด
- ๓) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้
- ๔) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

๕.๔ องค์กรเอกชน

- ๑) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิชุดตรวจ Antigen Test Kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ
- ๒) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
- ๓) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและบุคลากร ที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว
- ๔) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือดูแล นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๗ การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการ ให้เป็นไปตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ เพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหา รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สถานศึกษากำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยให้ มีการติดตาม และประเมินผล ดังนี้

๑) การนำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

๒) การประเมินตนเองผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus :TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid

๓) การปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ทั้ง ๔ องค์ประกอบ

๔) การปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มของสถานศึกษาระหว่างการจัดการเรียนการสอน

๕) การทำและการปฏิบัติตามแผนการเผชิญเหตุที่กำหนดไว้

ส่วนที่ ๘ ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นอื่นๆ

การสนับสนุนหน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ และเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ สำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite

แผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ) ได้จัดให้มีเตรียมพร้อมไว้หากเกิดกรณีฉุกเฉิน และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากพบผู้ติดเชื้อ หรือพบว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง สถานศึกษาต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ รวมทั้งการสร้างการรับรู้ข่าวสารภายใน การคัดกรองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ดังนี้

ระดับการระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เผื่อระวางคัดกรองกรณีโรงเรียน นอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus ๓. เผื่อระวางคัดกรองกรณีโรงเรียน นอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยันในห้องเรียน ๑ รายขึ้นไป	๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก * เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ - ๒ ม. ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ๒. เปิดห้องเรียนอื่นๆ Onsite ได้ตามปกติ ๓. สุ่มตรวจเผื่อระวาง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์ ๔. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus ๕. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือมากกว่าตามข้อสั่งการของกระทรวงศึกษาธิการ ๖. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus

ระดับการระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก * เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑-๒ ม. ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดยเข้มมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อนพิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	TST ทุกวัน	๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดยเข้มตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์

แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ) ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการก่อนการเปิดเรียน เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อโรคโควิด ๑๙ (Covid-๑๙) ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความปลอดภัยแก่ทุกคน โรงเรียนวัดสะแกงาม (จีระศฤงษ์อุทิศ) จึงกำหนดแนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้จุกอุทิศ) ดำเนินการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามลิงก์ระบบ

<https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ (สีเขียว)

เกียรติบัตรผ่านการประเมิน



๒. รายงานผลการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบบ Onsite ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๓. เสนอเอกสารการประเมินตนเองและความเห็นของการเปิดเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกสารข้อมูลจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไปที่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อขออนุญาตต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิจารณาอนุมัติการเปิดเรียนในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๔. รณรงค์ครูและบุคลากรในสถานศึกษารับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการฉีดวัคซีนให้มากที่สุดก่อนเปิดภาคเรียน

๕. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องได้รับการตรวจ ATK ๑๐๐%

๖. เตรียมความพร้อม อาคารสถานที่ ความสะอาดบริเวณของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมพร อินทศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้ทุ่งอุทิศ)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้ขุขันธ์อุทิศ)

ที่ ๔๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

ด้วยโรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้ขุขันธ์อุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีกำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ภายใต้
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โรงเรียนวัดสะแกงาม
(จระเข้ขุขันธ์อุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ซึ่งรับนโยบายจากเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา
เขต ๒ จึงดำเนินการจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้
แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้ขุขันธ์อุทิศ) มีแนวทางการสร้างความ
ปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไป
ตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวสุขุมพร อินทศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรัตน์นันท์ เจริญใจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางฐฎากัญญา ศรีกุลคร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการดำเนินงานจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(Covid-๑๙) ให้เกิดความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายพิริยะ เทพมะที	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒. นางสาวชนิษฐา	อัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวจิรัตน์นันท์ เจริญใจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางปราณี ตันชูณห์	ครูผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
๕. นางฐฎากัญญา ศรีกุลคร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้ ดำเนินจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้ทุ่งอุทิศ) ให้เป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดและตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขทุกประการ รวมทั้งติดตาม วัดประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นางสาวสยมพร อินทศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแกงาม (จระเข้ทุ่งอุทิศ)



แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทบาทของบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๑.

บทบาทของนักเรียน

- ๑) เตรียมอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน
- ๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม อย่างเคร่งครัด
- ๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาด ป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยง
- ๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ
- ๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหา

๒.

บทบาทของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

- ๑) ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน ผ่าน Online
- ๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาด ป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยง
- ๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงให้แก่นักเรียน
- ๕) ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริมกำหนดอย่างเคร่งครัด
- ๖) สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัย
- ๗) ติดตามการมาเรียนของนักเรียน และรายงานต่อผู้บริหาร
- ๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการ
- ๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด
- ๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง
- ๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๓.

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกัน
- ๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในโรงเรียน
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาด
- ๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid
- ๕) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียน
- ๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาด
- ๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส
- ๘) สนับสนุนให้มีมาตรการคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ
- ๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST)
- ๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม
- ๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน
- ๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง
- ๑๓) กรณีนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม กรณีนักเรียนอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว
- ๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน
- ๑๖) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน





แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน



๑.

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน (Onsite) ลักษณะแบบผสมผสาน (Hybrid)

- สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลางที่มีนักเรียน ไม่เกิน ๒๕ คน/ห้องเรียน
 - ๑.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนปกติ
- สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีนักเรียน เกิน ๒๕ คน/ห้องเรียน
 - ๑.๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นมาเรียน
 - ๑.๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันต่อ วันดี
 - ๑.๔ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน
 - ๑.๕ การสลับช่วงเวลาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน
 - ๑.๖ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียน ในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

รูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning)

- รูปแบบการเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air)
- รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)
- รูปแบบการเรียนการสอนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน (On Hand)
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ (On Demand)



๒.

คลังความรู้ (Knowledge Bank)



๓.

แอปพลิเคชัน (Applications) สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล





แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทบาทของบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๕.

บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน



- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาด
- ๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่าน Thai Save Thai (TST)
- ๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน
- ๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ
- ๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่
- ๖) หลีกเลี่ยงการพำนักนักเรียนไปในสถานที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ
- ๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการ
- ๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครู



๕.

บทบาทขององค์กรสนับสนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประสานสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด
๒. ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียน
๔. กำกับ ติดตาม ด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
๕. รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
๖. ประชุม ตรวจจับสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ

องค์กรทางปกครอง

๑. ประสานสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน
๒. สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครอง
๓. กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชน
๔. ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

สำนักงานสาธารณสุข

๑. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา
๒. สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์
๓. สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการ ตรวจคัดกรองความเสี่ยง
๔. จัดให้มีช่องทางสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
๕. สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง
๖. ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ

องค์กรเอกชน

๑. สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์
๒. สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
๓. อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน
๔. สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แนวปฏิบัติการเตรียมการ ก่อนเปิดภาคเรียน



๑.



ประเมินตนเองในระบบ
Thai Stop covid Plus (TSC+)
ผ่านระดับสีเขียว >> สามารถยื่น
ขออนุญาตเปิดเรียนแบบ on-site

๒.



ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ต้องได้รับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๕

๓.



นักเรียนและผู้ปกครองต้อง
ได้รับการฉีดวัคซีนให้ได้มากที่สุด

๔.



สถานศึกษา นำผลการประเมินตนเอง
เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการ
โรคติดต่อจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติ
ให้เปิดเรียนได้

๕.



คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอนุมัติ
ให้เปิดเรียนได้ สถานศึกษาต้องปฏิบัติตาม
๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม
และ ๗ มาตรการเข้มงวด อย่างเคร่งครัด

๖.



สถานศึกษารายงานผลการ
เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น





แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แนวปฏิบัติ ระหว่างเปิดภาคเรียน



๑.

กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (onsite) สถานศึกษาต้องปฏิบัติ

- ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด
- การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม
- การจัดการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่มีคนจำนวนมาก

๖ มาตรการหลัก DMHT-RC

- ๑) Distancing 1 เมตรห่าง
- ๒) Mask Wearing สวมหน้ากาก
- ๓) Hand washing ล้างมือ
- ๔) Testing ตัดกรองวัดไข้
- ๕) Reducing ลดการแออัด
- ๖) Cleaning ทำความสะอาด

๖ มาตรการเสริม SSET-CQ

- ๑) Self care ดูแลตนเอง
- ๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- ๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- ๔) Thai Chana APP ไทยชนะ
- ๕) Check สำราจตรวจสอ
- ๖) Quarantine กักกันตัวเอง

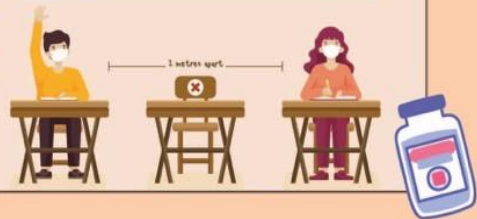
๗ มาตรการเข้มงวด

- ๑) สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+
- ๒) กิจกรรมแบบ Small Bubble
- ๓) ให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
- ๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๕) แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation)
- ๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออก
- ๗) ให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร



DMHT-RC

SSET-CQ



๒.

กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

On Air

- อนุบาล ถึง ม.๓ มัลติการศึกษาริक्तผ่านดาวเทียม
- ม.๔ ถึง ม.๖ ไรต์สในการเรียนการสอนของ สพฐ.

Online

- ผ่านอินเทอร์เน็ต
- และแอปพลิเคชัน

On Hand

- แบบฝึกหัด
- ใบงาน
- การบ้าน
- รูปแบบอื่นๆ

On Demand

- DLTV (www.dltv.ac.th)
- Youtube (DLTV Channel 1-15)
- แอปพลิเคชัน DLTV





แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเผชิญเหตุ



ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ชุมชน	สถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. เปิดเรียน onsite ๒. ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน ๑ รายขึ้นไป	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี high Risk contact : งดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๕ วัน ๕. กรณี Low Risk contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ๒. เปิดห้องเรียนอื่นๆ onsite ได้ตามปกติ ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์ ๔. ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือมากกว่าตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน		๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี high Risk contact : งดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๕ วัน ๕. กรณี Low Risk contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	๑. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ ๒. สิวรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน		๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ ๒. สิวรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์

ที่มา: กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). คู่มือการปฏิบัติมาตรการ sandbox safety zone in school เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไว้โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.



การเตรียมแผนเผชิญเหตุ สำหรับสถานศึกษา



โรงเรียนวัดสะแกงาม(จระเข่งอุทิศ)
อำเภอรสาธน์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต 2

26 ตุลาคม 2564



7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาในโรงเรียนไป-กลับ

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVİD
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และ การจัดการขยะ
5. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)
7. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7 วัน และ ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน



7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาในโรงเรียนไป-กลับ

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+รายงานการติดตามผ่าน MOECOVİD
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
3. จัดระบบบริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. จัดให้มี Small Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางไปกลับระหว่างบ้าน-โรงเรียน
7. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูล TST ผลตรวจ ATK ประวัติวัคซีน



สถานการณ์จริงของสถานศึกษาในอำเภอราชสาส์น

- ข้อ 1. สถานศึกษาได้ทำก่อนหน้าแล้ว
- ข้อ 2. น่าจะปฏิบัติได้
- ข้อ 3-4 มีอยู่ในแบบประเมินจร. และสาธารณสุขมีแผนจัดอบรมผู้ดูแลเรื่องอาหารให้กับจร.
- ข้อ 5. ต้องมีแผนและ ซักซ้อมแผน
- ข้อ 6. ผู้ปกครองรับส่งหรือเดินทางเอง
- ข้อ 7. - กรณี อาจต้องออกแบบการประเมินความเสี่ยงต่างๆ ใน TST ให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียนและบุคลากรที่อาจไม่สามารถเข้าถึงระบบประเมินใน TST

จะเชิงเตรา ยังอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)...มีแนวทางปฏิบัติหน้าถัดไป



แนวปฏิบัติตามมาตรการ
“Sandbox Safety zone in School” ในโรงเรียนไป-กลับ

ลำดับ	เขตพื้นที่การระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึงวัคซีน	ประเมินความเสี่ยง TST
1	พื้นที่เฝ้าระวัง(สีเขียว)	1. เข้ม 6 มาตรการหลัก DMHT-RC และ 6 มาตรการเสริม SSET-CQ 2. 7 มาตรการเข้มข้นของสถานศึกษา	-	ครู บุคลากร ≥ 85 %	1 วัน / สัปดาห์
2	พื้นที่เฝ้าระวังสูง(สีเหลือง)	มาตรการข้อ 1-2	1 ครั้ง / 2 สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥ 85 %	1 วัน / สัปดาห์
3	พื้นที่ควบคุม(สีส้ม)	มาตรการข้อ 1-2	1 ครั้ง / 2 สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥ 85 %	2 วัน / สัปดาห์
4	พื้นที่ควบคุมสูงสุด(สีแดง)	มาตรการข้อ 1-2 และ 3. สถานประกอบการรอบรั้วสถานศึกษา 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TST + Covid free setting 4. School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร 5. จัดกลุ่มนักเรียนขนาดห้องปกติ ต่อห้องเรียนไม่เกิน 25 คน	1-2 ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥ 85-100 % และนักเรียนตาม มาตรการของกระทรวง สาธารณสุข	3 วัน / สัปดาห์
5	พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(สีแดงเข้ม)	มาตรการข้อ 1-5	2 ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥ 85-100 % และนักเรียนตาม มาตรการของกระทรวง สาธารณสุข	ทุกวัน

แผนเผชิญเหตุ / มาตรการป้องกันสำหรับโรงเรียนในพื้นที่การศึกษา อำเภอรสาสาสน

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู /นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ประเมิน TST เป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus เฝ้าระวังคัดกรองกรณีเด็กเล็ก เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ประเมิน TST เป็นประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus เฝ้าระวังคัดกรองกรณีเด็กเล็ก เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT เน้นเว้นระยะห่างและ หน้ากาก ประเมิน TST ทุกวัน High Risk งดเรียน กักตัวที่บ้าน 14 วัน Low Risk สังเกตอาการตนเอง+ปฏิบัติตามมาตรการ สส. 	<ul style="list-style-type: none"> ปิดโรงเรียน 4 วัน เพื่อทำ Big cleaning ACF ด้วย ATK ทุกคนในวันที่เปิดเรียน (Day 5) สุ่มเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ กรณีที่ สถานการณ์จังหวัดเปลี่ยนสี (ACS ด้วย ATK) ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT การสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 1-2 เมตร ประเมิน TST ทุกวัน High Risk , Low Risk ปฏิบัติเหมือนพบ 1 รายในห้อง 	
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT การสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 1-2 เมตร ประเมิน TST ทุกวัน High Risk , Low Risk ปฏิบัติเหมือนพบ 1 รายในห้อง 	<ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site แต่เข้มงวดมาตรการทุกมิติ หากเป็น ร.ร.ในพื้นที่การระบาดแบบกลุ่มก้อน อาจพิจารณา ปิดทั้งนี้โดยการพิจารณาคณะกรรมการควบคุมการระบาดของพื้นที่ สุ่มเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ (ACS ด้วย ATK)
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT เน้นเว้นระยะห่างและ หน้ากาก ประเมิน TST ทุกวัน ระวังความเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 	<ul style="list-style-type: none"> เปิดเรียน on site แต่เข้มงวดมาตรการทุกมิติ หากเป็น ร.ร.ในพื้นที่การระบาดแบบกลุ่มก้อน อาจพิจารณา ปิดทั้งนี้โดยการพิจารณาคณะกรรมการควบคุมการระบาดของพื้นที่ สุ่มเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ (ACS ด้วย ATK)

ตารางกิจกรรมตามแผนเผชิญ

รายการกิจกรรม	สถานศึกษา	ครู/ บุคลากร	นักเรียน	หมายเหตุ
การประเมิน TSC + รายงานผ่าน MOECOVID	√	√		
จัดกิจกรรมในโรงเรียนในรูปแบบ Small Bubble	√	√		
การจัดบริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะและโภชนาการ	√	√		
การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	√		
การจัดทำแผนเผชิญเหตุ	√	√		
การจัดการข้อมูลใน School Pass	√			สถานศึกษาต้องจัดระบบนำเข้าข้อมูล
การประเมินความเสี่ยงใน TST	√	√	√	สัปดาห์ละครั้ง กำหนดทุกวันจันทร์
การตรวจ ATK	√	√	√	สุ่ม 20% ตามนโยบายของอำเภอ (พบผล+ ให้แยกนักเรียนทันที+แจ้ง สธ.)
การเร่งรัดการฉีดวัคซีน	√	√	√	ไม่น้อยกว่า 85 %
การปฏิบัติตามมาตรการ DMHT-RC (รายละเอียด 6 ตัว)	√ (ทั้ง6ตัว)	√ (ทั้ง6ตัว)	√ (4 ตัว DMHT)	
การปฏิบัติตามมาตรการเสริม SSET - CQ (รายละเอียด 6 ตัว)	√ (ทั้ง6ตัว)	√ (ทั้ง6ตัว)	√ (ทั้ง6ตัว)	Q = กักตัว เมื่อเป็นผู้สัมผัสเสี่ยง
สถานศึกษารัศมี 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TST + Covid free setting	√			
จัดกลุ่มนักเรียนขนาดห้องปกติ ต่อห้องเรียนไม่เกิน 25 คน	√			

ThaiSaveThai
"ThaiSaveThai for Thailand: For Safe Household and COVID-19 Free Workplace"

Self-assessment before entering the workplace
For employee : self-assessment to reduce the risk of spreading disease to your peers in the workplace.

Self-assessment before entering the house
For general public : self-assessment to reduce the risk of spreading disease to your loved ones at home.

Sign in/Login
LOGIN (FOR REGISTERED USERS)

REGISTRATION FOR ESTABLISHMENT
(FOR THE OWNER OR REPRESENTATIVE OF THE ESTABLISHMENT, REGISTER ONCE PER 1 ESTABLISHMENT)

ASSESS THE RISK
(WITHOUT REGISTRATION)

REGISTRATION FOR EMPLOYEES
(THE ESTABLISHMENT THAT YOU BELONG TO MUST FIRST COMPLETE THE REGISTRATION, DATA WILL BE STORED AND YOU WILL EARN HEALTH POINT.)

REGISTRATION FOR GENERAL PUBLIC
(DATA WILL BE STORED AND YOU WILL EARN HEALTH POINT.)

ThaiSaveThai
DEPARTMENT OF HEALTH

User: People / Employees
 Establishment

Username:

Password:

Remember password

SIGN IN/LOGIN

[Forgot your password ?](#)

USER > Mobile phone number
(เข้าใช้งานด้วยเบอร์โทรศัพท์)

Password > 12345678

ประชาชน

ประชาชน : ประเมินความเสี่ยงแบบไม่ลงทะเบียน

ไทยเซฟไทย
"ไทยประเมินไทย ครัวเรือนปลอดภัย ใส่ใจงานปลอดภัย"

คิดรองก่อนเข้าทำงาน
สำหรับพนักงาน : ประเมินความเสี่ยงก่อนจะถึงที่ทำงาน

คิดรองก่อนเข้าบ้าน
สำหรับบุคคลทั่วไป : ประเมินความเสี่ยงก่อนจะถึงที่ทำงาน

เข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียนสถานประกอบการ
(สำหรับเจ้าของสถานประกอบการและตัวแทนสถานประกอบการ 1 ครั้ง ต่อ 1 สถานประกอบการ)

ประเมินความเสี่ยง
(แบบไม่ลงทะเบียน)

เข้าใช้งานระบบ
(สำหรับบุคคลทั่วไป)

ลงทะเบียนพนักงาน
(สำหรับเจ้าของสถานประกอบการและผู้มีอำนาจหน้าที่ดูแลพนักงานและลูกจ้าง HEALTH POINT)

ลงทะเบียนประชาชน
(สำหรับประชาชนทั่วไป HEALTH POINT)

ประเมินความเสี่ยงแบบไม่ลงทะเบียน

ประเมินความเสี่ยง (แบบไม่ลงทะเบียน)

- ประเมินความเสี่ยง**
 - ประเมินความเสี่ยง
 - ประเมินสถานที่เสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
 - ประเมินความเสี่ยง กรณีมีผลตรวจจากโรงพยาบาล
 - ประเมินความเสี่ยง กรณีมีฉีควัคซีน
- คำแนะนำหรือภาพรวมอาการ**

ท่านมีอาการดังต่อไปนี้หรือไม่

วันที่

01/10/2564

1. ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ตาแดง ผื่นขึ้น มีอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง เป็นสัญญาณอาการของโรคโควิด-19

มี

ไม่มี

2. เสียการดมกลิ่น / ลิ้นไม่รับรส

มี

ไม่มี

3. หายใจลำบาก / เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียความสามารถในการพูด / เคลื่อนไหว

มี

ไม่มี

สถานที่เสี่ยง หมายถึง ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

- สถานที่มีคนอยู่แออัด ระยะห่างน้อยกว่า 1 เมตร
- กลุ่มคนที่ดื่มกิน ไม่สวมหน้ากาก พูดคุยเสียงดัง ร้องเพลงแบบตะโกน
- ทำกิจกรรมในอาคาร/ยานพาหนะ ที่อากาศไม่ถ่ายเท
- สถานที่ได้รับแจ้งว่ามีผู้ป่วย

4. มีการเดินทางไปสถานที่เสี่ยง และมีพฤติกรรมเสี่ยง

มี

ไม่มี

บันทึก

KEEP RECORD OF YOUR TIMELINE EVERYDAY / ทำข้อมูล Timeline ของตัวเองทุกวัน

1. Timeline Diary เขียนบันทึกประจำวัน
2. Use Google Map to record where you've been ใช้กูเกิ้ลเก็บบันทึกข้อมูลว่าท่านได้ไปที่ใดมาบ้าง

What you should record?

- Day/Date
- Time
- Venue
- Activities
- Type of building or transportation you were in.
- For how long
- Contact persons
- How close you were to others?
- Were you and everyone wear masks?

ต้องเก็บข้อมูลอะไรบ้าง?

- วัน เดือน ปี
- เวลา
- สถานที่
- กิจกรรมที่ทำ
- ประเภทของสถานที่หรือยานพาหนะ
- ระยะเวลา
- ผู้ที่ได้สัมผัส
- ระยะห่างกับผู้อื่น
- สังเกตว่าทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือไม่

SUMMARY

ATK Testing Day : Monday
and Wednesday
***If off on Monday, then
Tuesday and Thursday*

ตรวจ ATK ทุกวันจันทร์และวันพุธ
หากไม่มาวันจันทร์ให้ตรวจวัน
อังคารและพฤหัสบดีแทน

Thai Save Thai &
Timeline: Everyday
including weekend

ประเมินความเสี่ยงใน
ไทยเซฟไทยและ
เขียนบันทึกไท
มีไลน์ทุกวัน

ตัวอย่าง

Important QR code for ATK & Thai Save Thai



(เอกสาร 1)						
แบบประเมินความเสี่ยง Risk Assessment รายวัน						
รายการประเมิน	วันที่/เดือน/พ.ศ.					หมายเหตุ
1. มีอาการไข้ ไอ น้ำมูกคอตแห้ง เพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย คาแดง สิ้นคั้น อยางใดอย่างหนึ่ง						
<input type="checkbox"/> ไม่มี						
<input type="checkbox"/> มี						
2. เสี่ยงการตกถล่ม / การรับรส						
<input type="checkbox"/> ไม่มี						
<input type="checkbox"/> มี						
3. หายใจลำบาก / เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียความสามารถในการพูด / เคลื่อนไหว						
<input type="checkbox"/> ไม่มี						
<input type="checkbox"/> มี						
นิยามสถานที่เสี่ยง หมายถึงข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้						
** สถานที่ ที่มีคนแออัด ระยะห่าง < 1 เมตร						
** กลุ่มคนที่ติดกัน ไม่สวมหน้ากากอนามัย พูดคุยเสียงดัง ร้องเพลงแบบตะโกน						
** ทำกิจกรรมในอาคาร / รั้วยานพาหนะ ที่อากาศไม่ถ่ายเท						
** สถานที่ ที่ได้รับแจ้งว่ามีผู้ป่วย						
4. ท่านมีการเดินทาง ไปสถานที่เสี่ยง และมีพฤติกรรมเสี่ยง						
<input type="checkbox"/> ไม่มี						
<input type="checkbox"/> มี..ระบุรายละเอียดใน Timeline Diary (เอกสาร2)						

Timeline Diary บันทึกประจำวัน		
รายละเอียด	ระบุ	หมายเหตุ
วันที่		
เวลา		
สถานที่ ที่ไป		
ประเภทของสถานที่		
ประเภทยานพาหนะ		
กิจกรรมที่ทำ		
ระยะเวลาที่ทำกิจกรรม/เดินทาง		
ผู้ที่ได้สัมผัส (ที่มีความเสี่ยง)		
ระยะห่างกับผู้สัมผัส (ที่มีความเสี่ยง)		
ทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือไม่		

แบบบันทึกการคัดกรอง การควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ(สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)

ชื่อ - นามสกุล พนักงานขับรถ นาย/นาง/นางสาว..... โทรศัพท์มือถือ

ชื่อ - นามสกุล ผู้ควบคุมนักเรียน (ถ้ามี)..... โทรศัพท์มือถือ

เส้นทางเดินรถ จากโรงเรียน ถึงจุดสิ้นสุด รวมระยะทาง กม.

จำนวนนักเรียนที่ขอมติให้บริการ/รอบ คน เป็นนักเรียนโรงเรียน.....คน โรงเรียนอื่นๆ.....คน (ระบุชื่อโรงเรียนอื่นๆ

คำชี้แจง: ให้เจ้าของรถรับส่งหรือพนักงานขับรถของโรงเรียน ปฏิบัติตามมาตรการคัดกรองโดยเคร่งครัด ควรดำเนินการคัดกรองและบันทึกข้อมูลทุกวัน หากพบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน หรือนักเรียนมีอาการเสี่ยง ให้แจ้งโรงเรียนทราบทันที

บันทึกการคัดกรอง ประจำสัปดาห์ที่		ระหว่างวันที่		ถึง วันที่.....				
การบันทึกผลการคัดกรอง : หากพบการปฏิบัติ ให้บันทึกผลลงในตารางโดยใช้เครื่องหมาย ✓ หากไม่พบการปฏิบัติให้บันทึกโดยใช้เครื่องหมาย ✗ และระบุเหตุผลที่ต้องหมายเหตุ								
รายการคัดกรองการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route)		วันที่/เดือน/พ.ศ.						หมายเหตุ
1. อุณหภูมิร่างกายของพนักงานขับรถ (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
2. อุณหภูมิร่างกายของผู้ควบคุมนักเรียน(ถ้ามี) (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
3. พบการคัดกรองและตรวจวัดอุณหภูมินักเรียนก่อนให้บริการ								
4. พบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน และนักเรียนที่ให้บริการ สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดการเดินทาง								
5. จัดให้มีแอลกอฮอล์ชนิดเจล หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ประจำรถและจัดวางในบริเวณที่พบเห็นได้ชัดเจน หยิบจับใช้งานได้สะดวก และเพียงพอ								
6. มีการทำความสะอาดรับส่งก่อนและหลังการให้บริการแต่ละรอบ และเปิดหน้าต่าง และประตูเพื่อถ่ายเทระบายอากาศภายในตัวรถ	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
8. มีการทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อยๆ เช่น ราวจับที่เบาะประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ฯลฯ	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
9. มีการลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการให้บริการแต่ละรอบของนักเรียน	ภาคเช้า							
	ภาคบ่าย							
10. มาตรการเพิ่มเติมอื่นๆ ของโรงเรียน(ถ้ามี)								
การจัดส่งเอกสาร : จัดส่งฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกวันศุกร์ หากมีข้อสอบถามหรือประสานงานเร่งด่วน โทร.081 2043818		ลงชื่อ			ผู้บันทึกการคัดกรอง			
		(.....)			(.....)			



โรงเรียนวัดสะแกงาม

SCHOOL PASS

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

การฉีดวัคซีน

เข็มที่	ชื่อวัคซีน	วัน/เดือน/ปี

ข้อมูลการตรวจ ATK

วันที่	อุณหภูมิ	Thai save Thai	ATK	ครูประจำชั้น

ภาพถ่ายประกอบ





ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจ ATK ผลเป็นลบ ๑๐๐%



ครูและบุคคลากรทางการศึกษาทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและโรงอาหาร



จัดทำจุดเว้นระยะห่างตามมาตรการ



จัดเตรียมจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน



ทำความสะอาดโรงอาหารและจัดทำจุดเว้นระยะ



รับคำแนะนำจากสภาวิชาชีพเกี่ยวกับที่ใช้อุปกรณ์บริโภค



ได้รับการสนับสนุนจาก อสม.ดงน้อย ในการสำรวจจำนวนผู้ติดเชื้อในพื้นที่



จัดห้องเรียนตามมาตรการเว้นระยะห่าง



โรงเรียนจัดทำมาตรการแอปพลิเคชันลงทะเบียนก่อนเข้าโรงเรียน
และครูทำการประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน

