

คำนำ

แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety zone in School” สำหรับโรงเรียนไป-กลับ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-๑๙ ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่องจนส่งผลกระทบต่อชีวิตของประชาชนรัฐบาลได้มีการประกาศให้ ๒๙ จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวดจึงส่งผลให้ สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลาอันยาวนานก็ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการของเด็กไม่น้อย ดังนั้นทางกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติ มาตรการ safety zone in school เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว แนวทางปฏิบัติ sandbox safety zone in school

โรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาทางโรงเรียนวัดศรีสุตารามจึงมีการวางแผน มาตรการป้องกันเพื่อป้องกันและควบคุมไม่ให้เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาโควิด ๒๐๑๙ ก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔ และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดศรีสุตารามอย่างมีประสิทธิภาพ

ชฎานันท์ มาลัย

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)

สารบัญ

	หน้า
๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
๒. แผนเตรียมความพร้อม	๑๑
๓. มาตรการป้องกัน DMHT	๒๒
๔. แผนเผชิญเหตุ	๔๕
๕. ระเบียบวาระการประชุม	๔๖
ภาคผนวก	๕๓

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์) ตั้งอยู่เลขที่ ๘๑/๒ หมู่ที่ ๓ ถนน สายบางคล้า – แพลงยาว ห่างจากถนน ๒๐๐ เมตร ตำบล เสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๒ งาน รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๙๗๖๔๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๑.๒ ข้อมูลของสถานศึกษาที่น่าสนใจในประเด็นต่อไปนี้

เป็นโรงเรียนขยายโอกาส

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๙ ห้องเรียน

- จำนวนนักเรียนการศึกษาปฐมวัยทั้งหมด ๒๐ คน มีเด็กพิเศษ - คน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด ๖๙ คน มีเด็กพิเศษ ๑ คน

การศึกษาปฐมวัย

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู๑๐ : ๑.....
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง๑๐ : ๑.....
- จำนวนครูครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับ.....-.....
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย.....๒๘.....ชั่วโมง / สัปดาห์
- อื่น ๆ-.....

ระดับประถมศึกษาและมัธยม

- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู๑๐ : ๑.....
- สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง ๑๐ : ๑.....
- จำนวนครูครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับ.....
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย.....๒๘.....ชั่วโมง / สัปดาห์
- อื่น ๆ-.....

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านหมุดอน
หมู่ที่ ๓ บ้านบางกระพ้อ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้บริหาร -

นางสาวปราณี แสงมงคลพิพัฒน์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาตั้งแต่วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ สี อักษรย่อ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์) เริ่มก่อตั้งครั้งแรก เมื่อวันที่ ๙ มกราคม

๒๕๐๑ โดย นายจำลอง ราษฎร์ประเสริฐ นายอำเภอบางคล้าร่วมกับพระครูสุตาลงกต เจ้าคณะอำเภอเจ้าอาวาสวัดโพธิ์ บางคล้า และพ่อค้าประชาชนจัดตั้งขึ้น โดยครั้งแรกอาศัยศาลาวัดศรีสุตาราม เป็นสถานที่เล่าเรียน ส่วนครูผู้สอนมีนายเขวง เสี่ยงมใจ ย้ายมาจากโรงเรียนวัดสามร่วม มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมาจึงได้รับ การแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๐๑

การก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรกเริ่มสร้างเดือนกรกฎาคม โดยงบประมาณ๖๘,๐๐๐บาท ประชาชนสมทบ ๑๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป๑ข ชั้นเดียว ๓ ห้องเรียน สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๐๘ บนที่ดิน ของ นายใบ นางมิ่ง วงศ์ภักดี ซึ่งได้บริจาคให้โรงเรียนจำนวน ๕ ไร่ กับอีก ๔๒ ตารางวา

โรงฝึกงานไม้สร้างตามแบบ๓๑๒ได้รับงบประมาณ๓๐,๐๐๐.-บาทประชาชนสมทบอีก๑๕,๐๐๐.-บาทรวมใช้เงิน ๔๕,๐๐๐.-บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔

อาคารเรียนหลังที่ ๒ เป็นอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ชั้นเดียว ขนาด ๔ ห้องเรียน นายประสิทธิ์ กาญจนวัฒน์ ช่วยหาเงินงบประมาณให้เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐.-บาท เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๐ เสร็จเรียบร้อยเมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๒๐

ในปีการศึกษา๒๕๒๐ทางโรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนจากชั้นประถมศึกษาปีที่๔ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง งบประมาณ ๕๕,๐๐๐.-บาท ในปี ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๓ ที่นั่ง

ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ ได้จัดงานทอดผ้าป่าหาเงินมาสร้างสนามเด็กเล่น เป็นเงินจำนวน

๒๖,๕๐๐.-บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง

ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓ แบบ ส.ป.ช.๑๐๕/๒๕๒๙ งบประมาณ ๑,๘๐๐,๐๐๐.-บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ สร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ ส.ป.ช.๒๐๔/๒๕๒๙ งบประมาณ๗๓๐,๐๐๐.-บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ สร้างส้วม แบบ ส.ป.ช.๐๐๑ จำนวน ๔ที่นั่ง งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔ จำนวน ๓ ห้องเรียน แบบ ส.ป.ช. ๐๔/๒๕๒๗
งบประมาณ ๘๗๐,๐๐๐.-บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สร้างส้วม แบบ ส.ป.ช. ๖๐๑จำนวน ๒ ที่นั่ง งบประมาณ ๔๕,๐๐๐บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้รับเงินบริจาค สร้างแท่นประดิษฐ์พระพุทธรูป เป็นเงิน
๑๓๐,๐๐๐.-บาท และได้รับเงินบริจาค สร้างหอเก็บน้ำประปาโรงเรียนและที่แปรงฟันของนักเรียน
เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับเงินบริจาค สร้างโดมโรงเรียนเป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ส.ป.ช. ๑๐๕/๒๙ เป็นเงิน ๔๑๕,๐๐๐ บาท

คำขวัญของโรงเรียน

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำสังคม

ปรัชญา

ความรู้สร้างปัญญา การศึกษาสร้างอนาคต ขยัน อดทน คือผลแห่งความดี

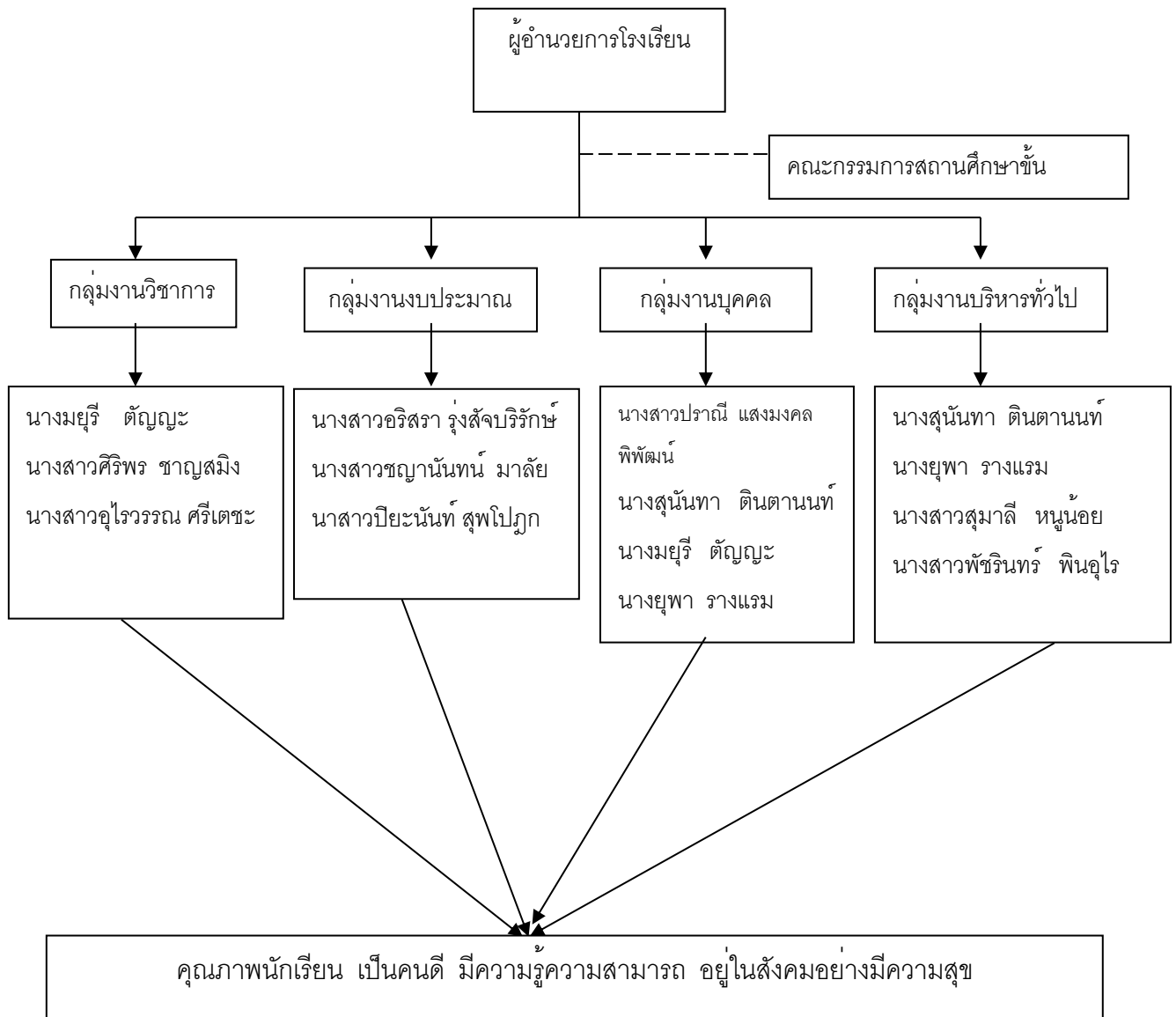
สีประจำโรงเรียน

ม่วง - เหลือง

อักษรย่อ

ศ.ร.

๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร (เสนอเป็นแผนภูมิ)
 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดศรีสุตาราม
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒.๕ วิธีการบริหารจัดการ

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติงานของบุคคลทุกระดับ และทุกฝ่าย ทั้งครู ผู้ปกครอง และชุมชนรวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่ต้องดูแลและให้ความช่วยเหลือ ในกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน จะมีการกำกับติดตามการประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินการคือการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากร

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคคล	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	ต่ำกว่า ป.ตรี (คน)	ป.ตรี (คน)	สูงกว่า ป.ตรี (คน)		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๓	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๙	-	๘	๑	๔๔	๑๕
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๕
นักการ/ภารโรง	๑	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ ครู อบต.	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	๑๑	-	๙	๒	๔๔	๒๐

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก...๑๐....คน (คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....ของครูทั้งหมด)
รวมอัตราจ้างด้วย
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....๑.....คน (คิดเป็นร้อยละ...๙.๑.....ของครูทั้งหมด)
รวมอัตราจ้างด้วย
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย.....๒๘.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะ เป็นหมู่บ้านชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดศรีสุทธาราม องค์การบริหารส่วนตำบลเสม็ดเหนือ เป็นต้นอาชีพหลักของคนในชุมชน คือ เกษตรกรรม เช่น ทำนา เลี้ยงวัว เลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง เลี้ยงไก่ เนื่องจากสภาพภูมิศาสตร์และพื้นที่เหมาะสม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีทำบุญกลางบ้าน ประเพณีสาทรเดือนสิบ เป็นต้น

๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาในระดับ ประถมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๕.๓ โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

(บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างยิ่ง หรืออยู่ใกล้แหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด ฯลฯ)

๕.๓.๑ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัด ฉะนั้นจึงได้รับการสนับสนุนจากพระภิกษุ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านหาทุนสนับสนุนกิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ ให้ใช้สถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านจิตรกรรมฝาผนัง บริการวัสดุอุปกรณ์ของใช้ต่าง ๆ เมื่อโรงเรียนมีงาน และนอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์ในด้านอาหารสำหรับเด็กในวันสำคัญ เช่นวันแม่ วันพ่อ เป็นต้น

๕.๓.๒ ขาดครูบางสาขาวิชา เช่น ศิลปะ ดนตรี ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา การงานการเกษตร จึงทำให้ผลการเรียนในด้านดังกล่าวของเด็กไม่ดีเท่าที่ควร จึงต้องจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนเพิ่มเติม

๖. โครงสร้างหลักสูตร

สถานศึกษาโรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์) จัดการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี -ระดับประถม เท่ากับ.....๑๐๔๐.....ชั่วโมง
- ระดับมัธยม เท่ากับ.....๑๒๐๐.....ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิต ในสังคม - เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม									
หลักสูตรท้องถิ่น/ กิจกรรมเสริมหลักสูตร				๔๐	๔๐	๔๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑๐๔๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่เกิน ๑๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
อาคารเรียนถาวร	๓	๑๘
โรงฝึกงาน	-	-
อาคารเอนกประสงค์	๑	-
บ้านพักครู	๑	-
ส้วม	๓	-
โรงอาหาร	๑	-
อาคารโดม	๑	-
หอประชุม	๑	-

๗.๑ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....๙.....ห้องเรียน แบ่งเป็น

 ชั้นอนุบาล ๑-๒ ๒.....(จำนวนห้อง)

 ชั้น ป. ๑ - ๖ ๖.....(จำนวนห้อง)

 ชั้นม. ๓ ๑.....(จำนวนห้อง)

๗.๒ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด...๙...ห้อง ได้แก่ ห้องพยาบาล

 ห้องสหกรณ์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์

 ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิชาการ

๗.๓ พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ ห้องนาฏศิลป์ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น

 อาคารเอนกประสงค์ ฯลฯ

๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๘.๑ งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว)			
- ประถมศึกษา	๑๔๖,๓๐๐	งบดำเนินการ	๑๔๖,๓๐๐
- มัธยมศึกษา	๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
- อาหารกลางวัน	๒๘๐,๐๐๐		๒๘๐,๐๐๐
- ปัจจัยนักเรียนยากจน	๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
รวม	๔๘๕,๓๐๐	รวม	๔๘๕,๓๐๐

๘.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด.....๕๑..... เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา ๖ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน และใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....๕๑ เครื่อง

๒) สื่อการเรียนการสอนอื่นๆ

สื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจากวงไกลกังวล แผ่นพับ แผนภูมิ ซีดีรอม วีดีโอ โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

-ห้องสมุดมีขนาด.....๑๐๘.....ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๑๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ กำหนดเอง จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น.....๖๐.....คน/วัน

-แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี) (เฉลี่ย) สูงสุด เดือน มิถุนายน ต่ำสุดเดือน กันยายน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง / ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง / ปี
๑.ห้องผู้บริหาร	๘๐	๑.สถานีอนามัยท่าทองกลาง	๒๐
๒.ห้องธุรการ	๑๐๐	๒.วัดศรีสุตาราม	๔๘
๓.ห้องวิชาการ	๑๐๐	๓.โรงพยาบาลบางคล้า	๒
๔.ห้องคณิตศาสตร์	๑๐๐	๔. อบต.เสม็ดเหนือ	๔
๕.ห้องคอมพิวเตอร์	๔๘๐	๕. ห้องส้วม	๒๐๐
๖.ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๔๘๐	๖. ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒
๗.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔๘๐	๗. อื่น ๆ	๔
๘.ห้องสมุด	๔๖๐		
๙.ห้องดนตรี -นาฏศิลป์	๔๘๐		
๑๐.ห้องสหกรณ์	๕๐๐		
๑๑.ห้องพยาบาล	๘๐		

วิทยากรภายในสถานศึกษา

ที่	รายชื่อวิทยากร	ให้ความรู้เรื่อง	อาชีพ
๑	นางสุนันทา ดินตานนท์	คหกรรม,โภชนาการ	ครู
๒	น.ส.ชยุฉานันท์ มาลัย	คณิตศาสตร์	ครู
๔	นางมยุรี ตัญญา	วิทยาศาสตร์	ครู
๕	นางสาวสุมาลี หนูน้อย	อนุบาล	ครู
๖	นางสาวปิยะนันท์ สุพโปฏก	ภาษาต่างประเทศ	ครู
๗	นางสาวศิริพร ชาญสมิง	คอมพิวเตอร์	ครู
๘	นางสาวอุไรวรรณ ศรีเตชะ	ห้องสมุด	ครู
๙	นางสาวอริสรา รุ่งสัจบริรักษ์	คณิตศาสตร์	ครู
๑๐	นางยุพา รางแรม	ประถมศึกษา	ครู
๑๑	นางสาวพัชรินทร์ พินอุไร	นาฏศิลป์	ครู

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน
ในปีการศึกษานี้

ที่	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ให้ความรู้เรื่อง	อาชีพ
๑	นางวนิดา สำอางค์อินทร์	อาหาร	รับจ้าง
๒	นายอำนาจ กรุดเงิน	เกษตร - เลี้ยงปลา	เกษตรกร
๓	นายจำลอง ตัญญาสิทธิ์	ขยายพันธุ์พืช	ผู้ใหญ่บ้าน
๔	นายวันทนา โกเอี่ยม	ปลูกผัก เพาะเห็ด	ภารโรง

การประชุมกรรมการศึกษาในโรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)เพื่อประเมินความพร้อมในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔



โครงการค้นหาคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาและครู บุคลากรทางการศึกษา

เรื่อง ขอเสนอโครงการค้นหาคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit ในนักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลเสม็ดเหนือ

ด้วยโรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์) มีความประสงค์จะจัดทำโครงการค้นหาคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit ในนักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ 2565 โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลเสม็ดเหนือ เป็นเงิน...32,220.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด)

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบัน สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ยังมีอยู่ ทั้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและอีกหลายประเทศทั่วโลก ทราบกันดีว่าเป็นโรคติดต่ออันตราย เป็นเหตุให้รัฐบาลไทยต้องประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร นอกจากนี้ รัฐบาลไทยได้ออกพระราชกำหนดเพื่อใช้ในการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน โดยวางมาตรการที่พึงปฏิบัติสำหรับบุคคลบางประเภท ซึ่งกำหนดให้เป็นกลุ่มคนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อโรคโควิด-19 ได้ง่าย อยู่ในเคหะสถานหรือบริเวณสถานที่พักของตนเองเพื่อป้องกันตนเองจากการติดเชื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอก จากสถานการณ์การระบาดในตอนนี้สายพันธุ์เดลต้า จะกลายเป็นสายพันธุ์หลักในระบาดอย่างรวดเร็วและคงระบาดอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการค้นหาตรวจโควิดเชิงรุก

จึงจำเป็นต้องปรับกระบวนการโดยจัดให้มีกิจกรรมค้นหาสำรวจนักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบการคัดกรองตรวจหาเชื้อโควิด - 19 และเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลและครอบครัว รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาและครอบครัวได้ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติด้านสุขอนามัยที่กรมควบคุมโรคได้จัดให้มีโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด ให้ความรู้ด้านระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 เพื่อไม่ให้เป็นพาหะนำโรคระบาด ในชุมชนได้
2. เพื่อให้นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kitและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทัศนคติให้สามารถลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของติดเชื้อโรคโควิด-19 อาจเกิดขึ้นได้ในชุมชน

3. วิธีดำเนินการ

1. โรงเรียนได้ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมวางแผนรับมือกับผู้ป่วยโควิดที่ตรวจเจอ
2. โรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้จัดตั้งศูนย์พักคอยรอเตียงเพื่อรองรับผู้ป่วยแล้ว

3. ประชุมสมาชิก (ทีมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง) อสม.หรือแกนนำชุมชน เพื่อแสดงความเห็นความต้องการในการกำหนดมาตรการคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit สมาชิก
4. จัดทำแผนวิธีการดำเนินงานโครงการและเขียนโครงการ เสนอโครงการขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ
5. คัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit ในโรงเรียน
6. เมื่อมีผลตรวจจากการคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit แล้วให้แจ้งผลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
7. สรุปผลดำเนินงานโครงการนำส่งคณะกรรมการกองทุนฯ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 11 - 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 105 คน

7. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลเสม็ดเหนือ รวมจำนวน.....32,220..... บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมค้นหาคัดกรอง

- ค่าชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit จำนวน 105 คน คนละ 3 ชุด เป็นเงิน 24,920 บาท
(คำนวณจากกลุ่มเป้าหมาย)
- ค่าน้ำดื่มสำหรับผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 5 คน ๆ ละ 20 บาท/วัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 300 บาท
- ค่าหน้ากากอนามัย 9 กล่อง กล่องละ 100 บาท เป็นเงิน 900 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน คนละ 300 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท
- ค่าเจลล้างมือ 1,000 ml จำนวน 5 แกลลอน แกลลอนละ 120 บาท เป็นเงิน 600

บาท

- ค่าน้ำยาฆ่าเชื้อ ขนาด 750 ml จำนวน 12 ขวด เป็นเงิน 4,000

บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด.....32,220.....

บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit และเฝ้าระวังติดตามรายงานผลอย่างต่อเนื่อง
- สามารถควบคุมป้องกันโรคระบาดโควิด-19 ในโรงเรียนและชุมชนได้

9. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น)

9.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ

10) ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน).....

- 1. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. [ข้อ 10 (1)]
- 2. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อปท. [ข้อ 10 (1)]
- 3. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ 10 (1)]
- 4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- 5. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- 6. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ 10 (3)]
- 7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ 10 (4)]

9.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

- 1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 10 (1)]
- 2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- 3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ 10 (3)]
- 4. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- 5. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 10 (5)]

9.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

- 1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
- 2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
- 3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....คน
- 4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
- 5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
- 6. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
- 7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
- 8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
- 9. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- 10. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน.....คน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางสาวปรานี แสงมงคลพิพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสุตาราม(ภักดีสุตาประชาสรรค์)

วันที่-เดือน-พ.ศ.

มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ ๗ มาตรการเข้ม

แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety zone in School” สำหรับโรงเรียนไป-กลับ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-๑๙ ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่องจนส่งผล กระทบกับการดำรงชีวิตของประชาชนรัฐบาลได้มีการประกาศให้ ๒๙ จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด เข้มงวดจึงส่งผลให้ สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลา นานก็ส่งกระทบกับ พัฒนาการของเด็กไม่น้อย ดังนั้นทางกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการ จัดทำคู่มือปฏิบัติมาตรการ safety zone in school เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะ ปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว แนวทางปฏิบัติ sandbox safety zone in school

๑. โรงเรียน

๑.๑ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ on site และออนไลน์แบบ On - hand

๑.๒ โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่าน thai stop covid plus และ ถือปฏิบัติ อย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

๑.๓ กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียนควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวง สาธารณสุขอย่าง เคร่งครัด

๑.๔ มีการจัดการระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนตามหลักสุขาภิบาลอาหารจัดซื้อ จัดหาวัตถุดิบจาก แหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนหรือการ สั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่ง อาหาร delivery ที่ถูกสุขลักษณะ

๒. บุคคล (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

๒.๑ นักเรียนที่จะมาเรียนแบบ on site ต้องตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา - หากผลตรวจเป็นลบ ให้นักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียน ๑๔ วันหรือ ๑ ภาคเรียน - หากผลตรวจเป็นบวกต้องรับการตรวจ RT-PCR

๒.๒ นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันรูปแบบ bubble and seal P a g e

- นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาห้ามออกนอกสถานศึกษาเป็นเวลา ๑๔ วันหรือ ๑ ภาคเรียน ตาม เงื่อนไขกรณีมีความจำเป็นต้องออกนอกสถานศึกษาต้องได้รับการอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาและ คณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด

๒.๓ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน THAI Save THAI

๒.๔. นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้ - มาตรการหลัก DMHT –RC distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่ cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม - ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง quarantine กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุมมากกว่าร้อยละ ๘๕

๒.๖.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวดโดยเฝ้าระวังสุ่มตรวจเอทีเค ทุก ๑๔ วัน หรือทุก ๑ เดือนต่อภาคเรียน

๓. การบริหารจัดการ

๓.๑โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการภาคสมัครใจผ่านต้นสังกัดโดยมีการประชุมหารือร่วมกับ ผู้ปกครองรวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓.๒ จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน school isolation

๓.๓ จัดให้มี safety zone in school โซนที่ ๑ screening โซนที่ ๒ quarantine โซนที่ ๓ safety zone

๓.๔.มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข

๓.๕ โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ moecovid ,tsc+

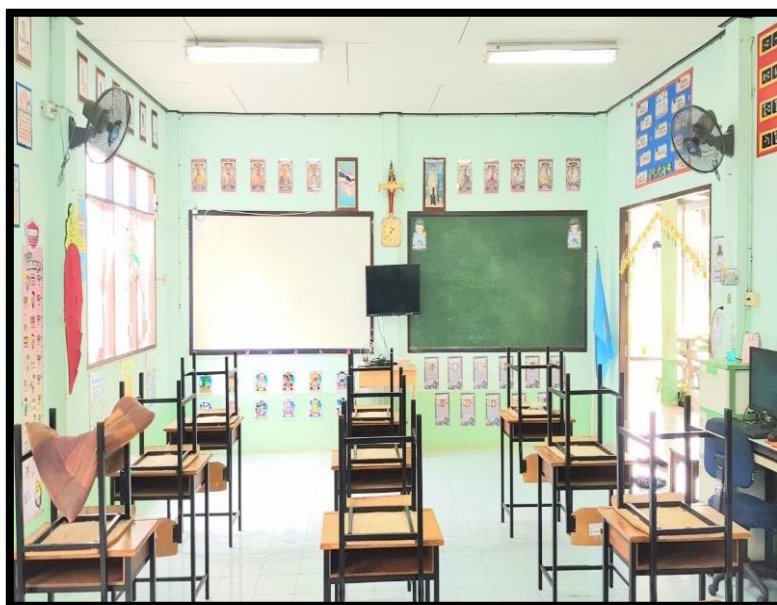
๓.๖ มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและเหตุการณ์

๓.๗ จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่างๆครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน

๓.๘ ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนด

เป็นหลักการปฏิบัติของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจาย ดังนี้ distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน hand washing ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่ cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

Distancing การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร การปฏิบัติ ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างระหว่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน



Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน การปฏิบัติสวมหน้ากากอนามัย เพื่อมีความจำเป็นเมื่อมีการร้องขอจากครู บุคลากร และนักเรียน กรณีที่ลืมนำ



Hand washing ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ การปฏิบัติ เตรียมสบู่ล้างมือ และเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต้องมี เจล แอลกอฮอล์ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือ ๆ ด้วยสบู่ 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น รวบบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ให้มือ สัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และส่งเสริมการล้างที่ถูกต้อง ตาม 7 ขั้นตอน



Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย การปฏิบัติมีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง ทุกอาคารเรียน และวัดอุณหภูมินักเรียนทุกครั้ง ก่อนขึ้นอาคารเรียน ติดสติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่วัดอุณหภูมิแล้ว



Reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

การปฏิบัติ

๑) การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญญาณลักษณะแสดงจุดตำแหน่ง ชัดเจน จัดให้มี การสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอย บริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดในแต่ละห้อง ห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ ๒๕ คน

๒) จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา ระดับอนุบาลรับประทานอาหารกลางวันที่โรงอาหาร เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๑.๑๕ น. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เวลา ๑๑.๑๕ – ๑๑.๓๐ น. ระดับมัธยมศึกษา เวลา ๑๑.๓๐ – ๑๒.๑๕ น. ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

๓) การรับส่งนักเรียนกลับบ้าน

- กำหนดจุดรับ-ส่งให้ชัดเจน มีจุดคัดกรอง
- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านแบบเหลื่อมเวลา
- ชั้นปฐมวัย เวลา ๑๕.๑๕ น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง หลักฐานในการ รับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส
- ชั้นประถมศึกษา เวลา ๑๖.๐๐ น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียนมาส่ง ให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับเอง) ในกรณีที่นักเรียนนั่งรถตู้รับ - ส่ง มีพี่เลี้ยงรถตู้ ผู้รับผิดชอบนำนักเรียนมารับ เพื่อขึ้นรถตู้รับ - ส่ง ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัย นักเรียน ต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคม
- ชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคมในการเดินออกจากโรงเรียน

Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม การปฏิบัติ

๑) ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่น ของใช้ร่วมกัน รวบบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียน และพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

๒) ห้องน้ำทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ฆ่าเชื้อ โดยใช้ ผลิตภัณฑ์ ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์

๓) ห้องพยาบาลทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปลอกหมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรองสำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอนไม่ให้มีการใช้ซ้ำ

๔) โรงอาหารทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้ สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ทำความสะอาด โต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% ทำ ความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยวิธีอบด้วยความร้อน (เครื่องล้างจาน) ๕) พ่นน้ำยาในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จุดสัมผัสต่าง ๆ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง



๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

quarantine กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

Safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด การปฏิบัติควบคุมหลักในมิติการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด ๑๙ มี ๖ ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

๑) คัดกรอง (Screening) : ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย

๒) สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

๓) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดย ไม่จำเป็น

๔) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลบุคคล อย่างน้อย ๑-๒ เมตรรวมถึงการจัดการเว้นระยะห่างของสถานที่

๕) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาเปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัด ทุกวัน

๖) ลดแออัด (Reducing): ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น เหลือเวลาทำกิจกรรม และ หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดความแออัด

Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติ ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือมือของตนเองและทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน

กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของ คนอื่น

Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน การปฏิบัติ จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหารครบ ๕ หมู่และผัก ผลไม้ ๕

Check เช็คนักเรียนตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง การปฏิบัติ ประเมินความเสี่ยงโดยใช้ แอปพลิเคชัน “ไทยเซฟไทย”

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ไทยเซฟไทย

"ไทยประเมินเซฟไทย ครีวเรือนปลอดภัย ที่ทำงานไร้โควิด"

คัดกรองก่อนเข้าทำงาน
สำหรับพนักงาน :
ประเมินความเสี่ยง
การแพร่เชื้อให้กับ
เพื่อนในที่ทำงาน

ลงทะเบียนสถานประกอบการ

คัดกรองก่อนเข้าบ้าน
สำหรับบุคคลทั่วไป
: ประเมินความเสี่ยง
การแพร่เชื้อให้กับ
คนที่รักในบ้าน

ประเมินความเสี่ยง
(แบบไม่ลงทะเบียน)

เข้าสู่ระบบ

เข้าใช้งานระบบ
(สำหรับผู้ลงทะเบียนใช้งานแล้ว)

Quarantine กักกันตัวเอง ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค การปฏิบัติ หากนักเรียนต้องกักตัว ๑๔ วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค ทาง โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ถูกกักตัว

**เอกอัครราชทูต
ได้รับวัคซีนโควิด 19**

ขอบคุณคุณ

**โรงเรียนอัสสัมชัญ
(ภักดีดูตาประชาธรรม)**



ภาคผนวก

ภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ที่โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



ภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ที่โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



ภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ที่โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



ภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ที่โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



ภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ที่โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



ภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ที่โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



ภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ที่โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



ภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
ที่โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



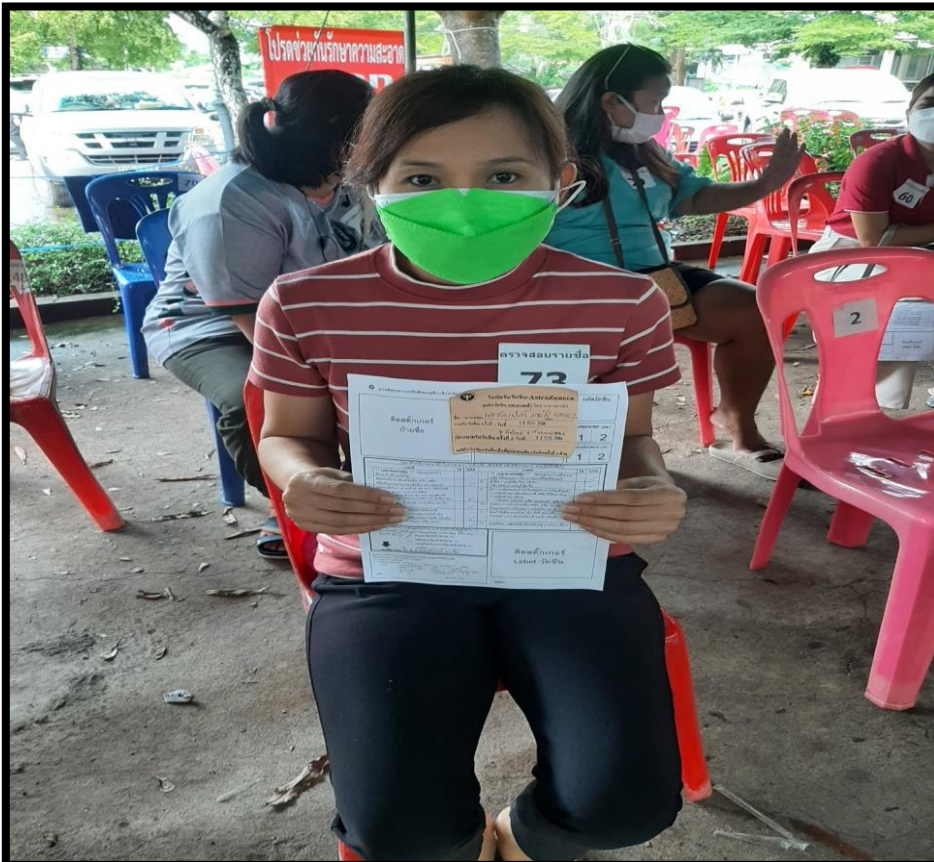
ภาพบุคลากรโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙



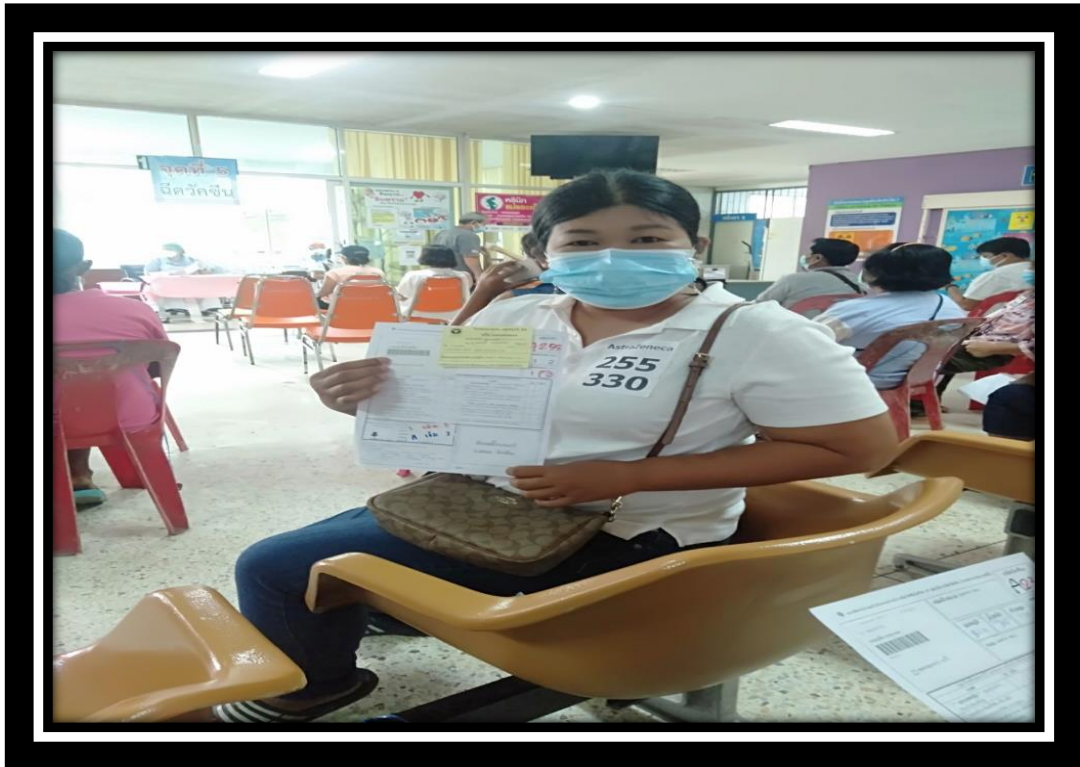
ภาพบุคลากรโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙



ภาพบุคลากรโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙



ภาพบุคลากรโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙



ภาพบุคลากรโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙



ภาพบุคลากรโรงเรียนวัดศรีสุตาราม ฉีดวัคซีนโควิด ๑๙



