



SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL

โรงเรียนวัดตันตลา (อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา

แบบเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อการขออนุญาต เปิดเรียนรูปแบบ On site
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การเปิดเรียนรูปแบบ On site ให้เป็นไปตามแนวทาง หลักการ และมาตรการที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบให้โรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) เปิดเรียนรูปแบบ On site ได้

(.....)

.....

ความเห็นของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

.....
.....
.....
.....

(.....)

.....

ความเห็นของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

อนุญาต ไม่อนุญาต

.....
.....
.....
.....

(.....)

.....



สารบัญ

	หน้า
คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียน	5
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	6
ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ 25 คน)	6
ข้อมูลแสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน (ฝั่งรวมและชุมชน)	7
ข้อมูลแสดงพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ	7
ข้อมูลแสดงพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน	8
ข้อมูลแสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE/พื้นที่ปลอดภัย	9
2. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม	10
แสดงการรูปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่างๆ ONSITE ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้นและ ONLINE/ONHAND ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้น	10
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่เพิ่มเติมคือผู้แทนฝ่ายปกครอง/ชุมชน/ สาธารณสุข/อนามัย/ และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox Safety Zone in School ตลอดภาคเรียนที่ 2/2564 (พฤศจิกายน 2564-เมษายน 2565)	15
3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ	22
ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผลผ่าน MOECOVID	22
ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ATK เป็นบวก	26
มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไป สัมผัสที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง	27
ข้อมูลแสดงพื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone)	28
ข้อมูลแสดงจุดรับส่งสิ่งของ/รับส่งอาหาร	28
ข้อมูลแสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน	29
การประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 19 โรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ครั้งที่ 1/2564	29
ข้อมูลแสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2-3 อย่างน้อย ร้อยละ 85-100 (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)	30
แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวัน แรกของโรงเรียน และมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน จำนวน 20 ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)	31
รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน Small Bubble ใน แต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)	32



	หน้า
4. ข้อมูลด้านการดำเนินการของโรงเรียน ระหว่าง พฤศจิกายน 2564-เมษายน 2565	53
ข้อมูลแสดงโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online หรือ ผสมผสาน (Hybrid)	53
ข้อมูลแสดงข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai save Thai (TST) ทุกวัน ตามเกณฑ์พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด	54
แผนเผชิญเหตุ กรณีจำเป็นต้องปิดเรียนต้องปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุอย่างเคร่งครัด และดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ และมีโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลใกล้ชิด	55
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลและส่งต่อกรณีมีผู้ติดเชื้อโควิด-19 กับโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่	56
ข้อมูลแสดงการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	66
ข้อมูลจัดระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล เช่นการจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหาร ต้องมีระบบการตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค	67
มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)	68
ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ	80
ข้อมูลสถานศึกษาปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ดังนี้	82
ข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID	82
ข้อมูลการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น และการเว้นวรรค ระยะห่าง ในห้องเรียน อย่างน้อย 1 เมตร	85
ข้อมูลจัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ	86
ข้อมูลจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ	87
จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด	88
จัดให้มีการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) การมีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ	90
จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	91
ข้อมูลแสดงสถานประกอบกิจการ กิจกรรม รอบรั้วโรงเรียนในระยะ 10 เมตร ที่ผ่านการประเมิน TSC+COVID Free SETTING	95
ภาคผนวก	96
ภาพการเตรียมสถานที่ตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น 6 มาตรการหลัก และ 6 มาตรการเสริม	98
ข้อมูลการรับวัคซีนของ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน	107



คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของ
โรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)

ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความใน
มาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ชื่อโรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

โดยคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก

(./.) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ
คณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

(....) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ
คณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ต้องแก้ไขในประเด็นต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายแพทย์ นิชเปี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายอดิสร ระวีโรจน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายยงยุทธ ประเสริฐ)

ครูโรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางพนิดา มิ่งสมร)

ผู้แทนฝ่ายสาธารณสุข

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสุรพล มณฑา)

ผู้แทนชุมชน

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายไกรสร ราชวงศ์)

ผู้แทนผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ ลงชื่อ.....ผู้ช่วยเลขานุการ



(นายสมหมาย เตียกุล)

(นางสาวสุภัตรา กะการดี)

ผู้ที่ประธานมอบหมาย

หัวหน้าฝ่าย/ครู

เอกสารเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)

ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9

แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ชื่อโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ 25 คน)

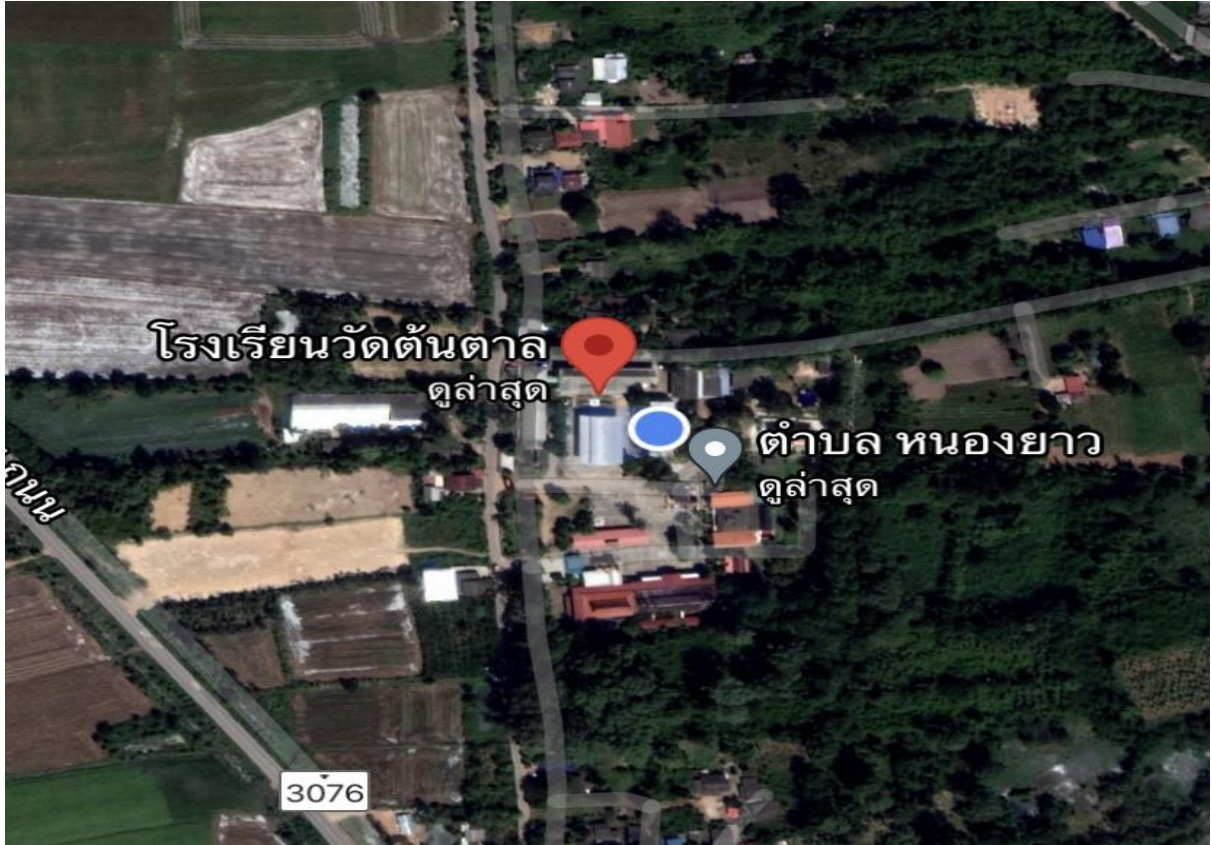
ชื่อโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชั้น	จำนวน เต็ม	On Site	On Line/ Home School	อาคาร/ห้องเรียน	
1	อนุบาล 1	14	8	6	อาคาร 2 ชั้น 1	นางสาวศรีัญญา เอี่ยมสะอาด
2	อนุบาล 2	11	7	4	อาคาร 2 ชั้น 1	นางมุกดา ก้อนทอง
3	อนุบาล 3	22	10	12	อาคาร 2 ชั้น 1	นางสาวพิสมัย วรหาคำ
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	10	4	6	อาคาร 2 ชั้น 2	นางวนิดา ชายไผ่
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	9	6	3	อาคาร 2 ชั้น 2	นายปิยวัฒน์ เจริญ
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	20	9	11	อาคาร 2 ชั้น 2	นางสาวโสภิตา เรืองฤทธิ์
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	23	12	11	อาคาร 2 ชั้น 2	นางทรงศนีย์ อินทศรี
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	18	10	8	อาคาร 2 ชั้น 2	นางสาวสุภัตรา กะการดี
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	20	9	11	อาคาร 2 ชั้น 2	นางสาวพัชรี ชุนเฮงกุล
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	30	13	17	อาคารประกอบ	นางสาวสิริกมล โสภา
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1	18	16	19	อาคาร เอนกประสงค์	นายอนุภาพ เจริญจิตร
12	มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 2	17			อาคาร 3 ชั้น 2	นายวรโชติ เฉียงใต้
13	มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	11	18	อาคาร 1 ชั้น 2	นางสาวน้ำฝน บุญสุข

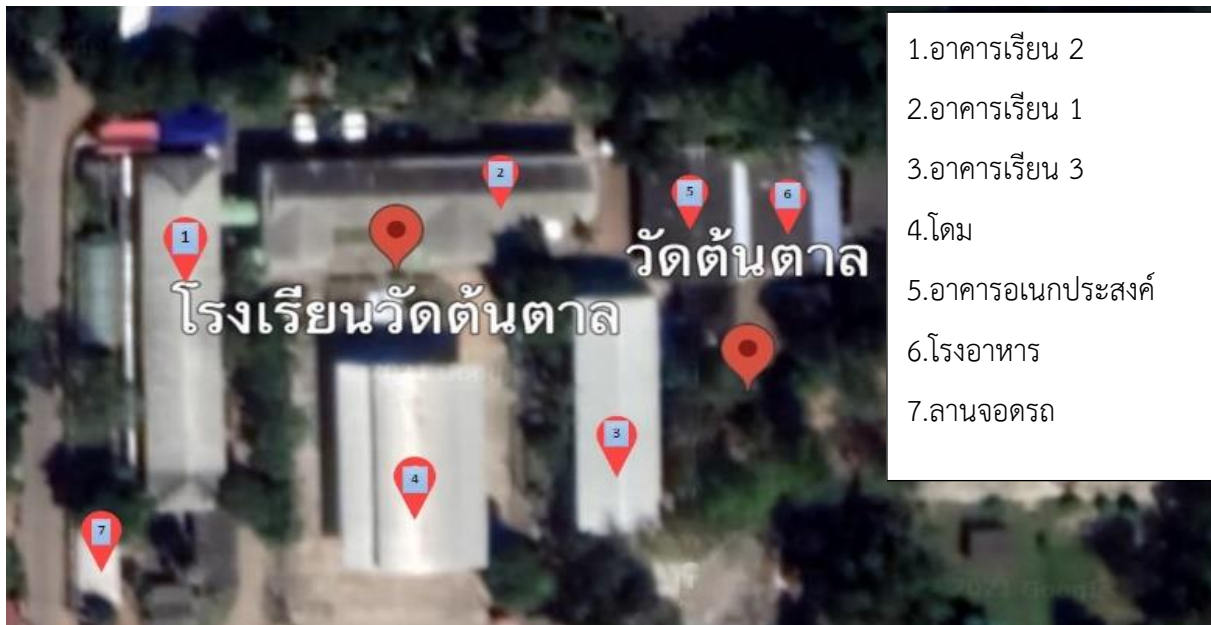


	รวม	241	115	126		
--	-----	-----	-----	-----	--	--

แผนภาพที่ 1 แสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน (ผังรวมและชุมชน)

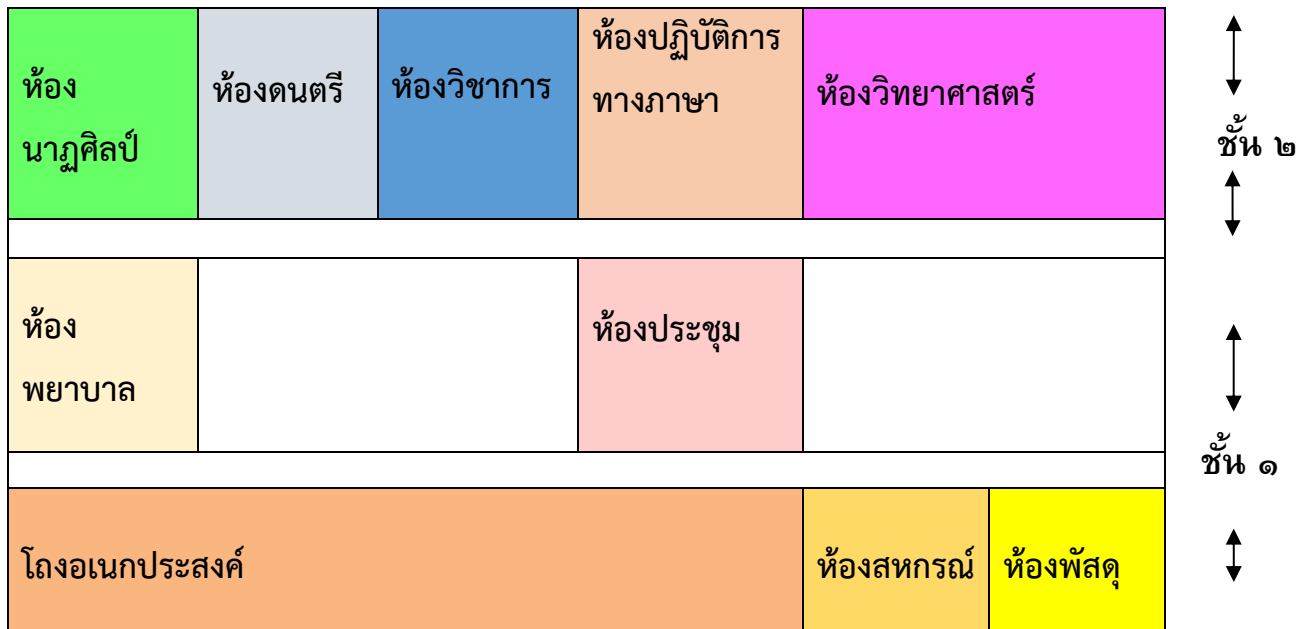


แผนภาพที่ 2 แสดงพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

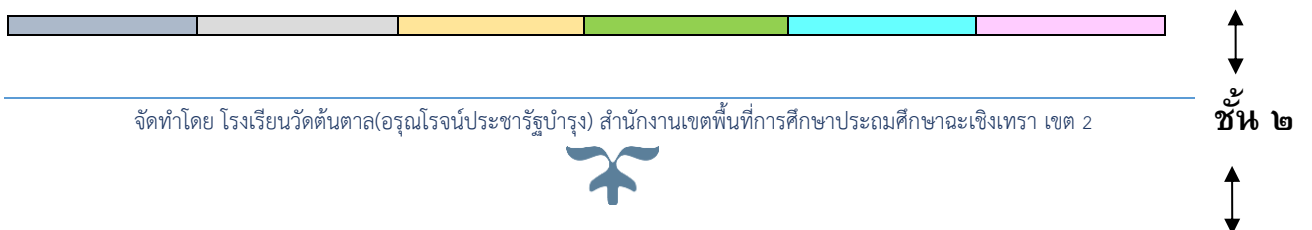


แผนภาพ 3 แสดงพื้นที่อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

แผนผังอาคารเรียน



แผนผังอาคารเรียน ๒



ห้องเรียน ประถม ๑	ห้องเรียน ประถม ๒	ห้องเรียน ประถม ๓	ห้องเรียน ประถม ๔	ห้องเรียน ประถม ๕	ห้องเรียน ประถม ๖
โถงอเนกประสงค์			ห้องเรียน อนุบาล ๑	ห้องเรียน อนุบาล ๒	ห้องเรียน อนุบาล ๓

ชั้น ๑

แผนผังอาคารเรียน ๓

ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องเรียน มัธยม ๑	ห้องเรียน มัธยม ๒	ห้องเรียน มัธยม ๓
ห้องศิลปะ	ห้องธุรการ	ห้องสมุด	

ชั้น ๒

ชั้น ๑

แผนภาพที่ 4 แสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE / พื้นที่ปลอดภัย

จัดเตรียมสถานที่ตามแนวทางการบริหารจัดการ
สำหรับโรงเรียน เพื่อป้องกันและควบคุม
การแพร่ระบาดและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019





2. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม

ตารางที่ 2 แสดงการสรุปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่างๆ ONSITE ก็คน คิด เป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้นและ ONLINE/ONHAND/Home School ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้น

ที่	ชั้น	เต็ม	ONSITE		ONLINE/ONHAND/Home School	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อนุบาลปีที่ 1	14	8	57.14	6	42.86
2	อนุบาลปีที่ 2	11	7	63.64	4	36.36
3	อนุบาลปีที่ 3	22	10	45.45	12	54.55
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	10	4	40.00	6	60.00
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	9	6	66.67	3	33.33
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	20	9	45.00	11	55.00
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	23	12	52.17	11	47.83



8	ประถมศึกษาปีที่ 5	18	10	55.56	8	44.44
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	20	9	45.00	11	55.00
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	30	13	43.33	17	56.67
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	16	45.71	19	54.29
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	11	37.93	18	62.07
	รวม	241	115	49.80	126	50.20

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่เพิ่มเติมคือผู้แทนฝ่ายปกครอง/ชุมชน/สาธารณสุข/อนามัย ได้ผลลัพธ์โดยรวมว่า ผู้ที่มีความประสงค์ให้ทางโรงเรียนเปิดเรียนรูปแบบ ONSITE มีจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 49.80 ผู้ที่มีความประสงค์ให้เปิดเรียนรูปแบบ ONLINE/ONHAND/Home School มีจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 50.20 จากผู้เข้าร่วมสำรวจทั้งหมด 241 คน

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดตันตล (อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. นายอดิสร ระวีโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายไกรสร ราชวงศ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางทรศนีย์ อินทศรี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายชินภัทร วงศ์สุข	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายไพวัลย์ เฉียงใต้	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายประเวศ ยูระสิทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูสุตชยาภิวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นางมุกดา อรุณโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตันตล (อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิสูตร เจริญวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒



ที่ ศธ๐๔๐๓๓.๑๑๕/๑๒๗



โรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)
เลขที่ ๑/๑ หมู่ ๘ ตำบลหนองยาว
อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๒๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดตันตลา

เนื่องด้วย โรงเรียนวัดตันตลา (อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) มีข้อราชการที่จะต้องแจ้งให้ทราบและปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้เป็นไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนด ออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุม ในวันอังคาร ที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดตันตลา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบพระคุณที่ท่านได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

ขอแสดงความนับถือ

(นายแพทย์ นิชเปี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)

โรงเรียนวัดตันตลา

โทร ๐๙๘-๘๓๐-๗๔๐๘

หมายเหตุ : วาระการประชุมจะแจ้งให้ทราบในวันที่มีการประชุม



ส่วนบริหารภายในโรงเรียน



ส่วนบัญชาการ

นายแพทย์ นิชเปี่ยม

โทร 098-830-7408

ส่วนอำนวยการ

นายยงยุทธ ประเสริฐ

โทร 089-934-3249

ส่วนป้องกันและควบคุมการ

แพร่กระจายเชื้อ

นางพนิดา มิ่งสมร

โทร 081-8775535

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



สำนักงานสาธารณสุข

จังหวัดฉะเชิงเทรา

โทร 038-511-189

สำนักงานสาธารณสุข

อำเภอพนมสารคาม

โทร 038-551-595

โรงพยาบาลพนมสารคาม

โทร 038-551-444



คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก
เป็นคณะกรรมการโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)



1. นายแพทย์ นิชเปี่ยม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
2. นายยุทธ ประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางพนิดา มิ่งสมร	ผู้แทนฝ่ายสาธารณสุข	กรรมการ
4. นายอดิสร ระวีโรจน์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายสุรพล มณฑา	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
6. นายไกรสร ราชวงศ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
7. นายสมหมาย เตียกุล	ผู้ที่ประธานมอบหมาย	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวสุภัตรา กะการดี	หัวหน้าฝ่าย/ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

1. บริหารสถานการณ์ เฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ฉะเชิงเทรา/ศบค./หน่วยงานต้นสังกัด
3. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ
4. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
5. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ เฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อตาม ที่คณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด



ระเบียบวาระการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 19

โรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ครั้งที่ 1/2564

วันอังคารที่ 2 เดือน พฤศจิกายน 2564 เวลา 13.00 น.

.....

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แนะนำคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงาน
 ภายนอก

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อทราบ

4.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษา ตาม
 ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการใน สถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.
 2548 (ฉบับที่ 32)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5.1 ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

5.1.1 สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+)
 และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน ศูนย์เฉพาะกิจ covid – 19 สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2

5.1.2 ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับ การดูแล
 รักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็น บวก
 รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

5.1.3 ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ใน
 โรงเรียน ดังนี้



1) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสียอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่ เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามา ปฏิบัติงานโซนอื่นได้

2) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

3) Safety Zone

- จัดพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติ ภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

5.1.4 ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจ ราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่าง การ ดำเนินการ

5.2 ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

5.2.1 ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดง เข้ม)

5.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

5.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ ครบกำหนด 14 วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกัก ตัวลงตามความเหมาะสม 7-10 วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำ กิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา: ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

- (1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)
- (2) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนก ตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- (3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- (4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6



มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(5) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(5.1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน ศูนย์เฉพาะกิจ covid – 19 สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(5.2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ(6 X 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(5.3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตาม หลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค หน้าที่ 3 ฉบับวันที่ 21 กันยายน 2564

(5.4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(5.5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(5.6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถานบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการตามข้อ 2.1- 2.4 ให้ครบถ้วน

3. มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบัน การศึกษา ประเภทไป-กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(1) ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

(1.1) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(1.2) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็น



พื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

(2) ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะ ประสงค์ ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัด พื้นที่ การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอ โครงการ ผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด

(3) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษาประเมินความพร้อม ดังนี้

(3.1) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผลผ่านศูนย์เฉพาะกิจ covid – 19 สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2

2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับ รองรับ การดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่าง ใกล้ชิด

3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดย หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่ เหมาะสม จัด จุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียน

5) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจ ราชการ บูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่าง ดำเนินการ

(3.2) นักเรียน ครู และบุคลากร

1) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 เป็น ต้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดง เข้ม)

2) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่ สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการ



เปิด เรียนของสถานศึกษา

3) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(4). การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(4.1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบ ผสมผสาน (Hybrid)

(4.2) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4.3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อ เฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4.4) ปฏิบัติตามมาตรการสุxonามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(4.5) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(4.6) ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้าม กลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ(6 X 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่าง นักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมใน การป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด



สะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุ สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้ง กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่ง ประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7-14 วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการ ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(4.7) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้อ่านการ ประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดย ดำเนินการ ตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอ ต่อ ผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณา และเสนอ ต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความ พร้อมการ ดำเนินการตามข้อ 1-4 ให้ครบถ้วน

4. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

(1) การระบายอากาศภายในอาคาร

* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 15 นาที ควรมี หน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย 2 ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 2 ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(2) การทำความสะอาด

* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือ ด้วย สบู่และน้ำ



* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น
ห้องน้ำ ห้อง ส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วย
แอลกอฮอล์ 70% นาน 10 นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สแตนเลส ด้วย
น้ำยาฟอกขาวหรือ โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 0.1% นาน 5-10 นาที อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่
ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะ เวลาที่มีผู้ใช้งาน จำนวนมาก

(3) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่
แก้วน้ำดื่ม ร่วมกันเด็ดขาด)
* ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ 11)
ทุก 6 เดือน

(4) การจัดการขยะ

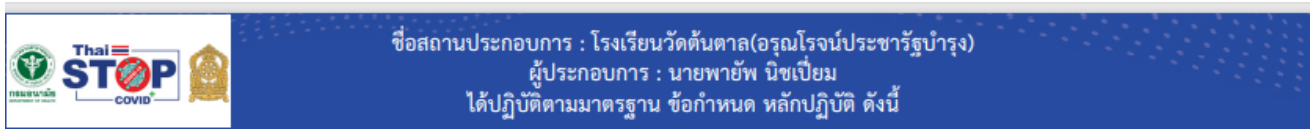
* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน
อาคาร เรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก 3R
(Reduce Reuse Recycle)
* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้
แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ 70% หรือน้ำยาฟอกขาว 2 ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น
ซ้อนด้วยถุงอีก 1 ชั้น ปิด ปากถุงให้สนิท และฉีกพื้นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป มติที่
ประชุม อนุมัติปฏิบัติตามมาตรการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ



3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID (ภาพถ่ายประกอบ)



มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยื่นรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้ง่ายสะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน





ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)
 ผู้ประกอบการ : นายพายุ์ นิชเปี่ยม
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)
 ผู้ประกอบการ : นายพายุ์ นิชเปี่ยม
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่

มิติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการติดยุทธศาสตร์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่





ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)
 ผู้ประกอบการ : นายแพทย์ นิชเปี่ยม
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทบทวนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)
 ผู้ประกอบการ : นายแพทย์ นิชเปี่ยม
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่





ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)
 ผู้ประกอบการ : นายแพทย์ นิชเปี่ยม
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

มติที่ 5 นโยบาย

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

มติที่ 6 การบริหารการเงิน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)
 ผู้ประกอบการ : นายแพทย์ นิชเปี่ยม
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษา หรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่


083-2564/017326

สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
โรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)
ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



ผู้บริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

(นายแพทย์ นิชเปี่ยม)
 มอบให้ ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2564



การรับรองตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2564 ถึง 22 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ATK เป็นบวก (ภาพถ่ายประกอบ)

School Isolation หากเกิดการแพร่ระบาดภายในโรงเรียน

1. จัดเตรียมห้องคัดกรองผู้ป่วยกรณีพบนักเรียน /ครู /บุคลากรที่มีอาการน่าสงสัย หรือมีความเสี่ยงต่อการ ติดเชื้อ
2. มีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอยู่ประจำ เพื่อดูแลช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และประสานงาน



มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น
โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสที่ ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง (ภาพถ่ายประกอบ)



1. กรณีนักเรียนนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยพาหนะส่วนตัว มีแผนที่ประกอบทุกคน พร้อมจุดเสี่ยง
2. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับโรงเรียนเดียว)
3. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับมากกว่า 1 โรงเรียน)
4. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถโดยสารสาธารณะ

ที่	ชั้น	เต็ม	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อนุบาล 1	14	14	100.00	-	-	-	-	-	-
2	อนุบาล 2	11	11	100.00	-	-	-	-	-	-
3	อนุบาล 3	22	22	100.00	-	-	-	-	-	-
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	10	10	100.00	-	-	-	-	-	-
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	9	9	100.00	-	-	-	-	-	-
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	20	20	100.00	-	-	-	-	-	-
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	23	23	100.00	-	-	-	-	-	-
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	18	18	100.00	-	-	-	-	-	-
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	20	20	100.00	-	-	-	-	-	-
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	30	20	66.60	-	-	10	33.30	-	-
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	21	60.00	-	-	14	40.00	-	-
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	17	58.62	-	-	12	41.37	-	-
รวม		241	205	85.00	-	-	36	14.9	-	-



แผนภาพที่ 5 แสดงพื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone)



แผนภาพที่ 6 แสดงจุดรับส่งสิ่งของ/รับส่งอาหาร



แผนภาพที่ 7 แสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน



การประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 โรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ครั้งที่ 1/2564



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2-3 อย่างน้อยร้อยละ 85- 100 (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ชื่อโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	เข็มที่ 3
1	นายแพทย์ นิชเปี่ยม	ผู้อำนวยการ	Sv 10/6/2564	Sv 1/7/2564	Az26/10/2564
2	นายยงยุทธ ประเสริฐ	ครู	Sv 15/6/2564	Sv 6/7/2564	Az27/10/2564
3	นางสาวสิริกมล โสภา	ครู	Sv 15/6/2564	Sv 6/7/2564	Az27/10/2564
4	นางมุกดา ก้อนทอง	ครู	Sv 30/6/2564	Az 20/7/2564	
5	นางสาวสุภัตรา กะการดี	ครู	Sv 8/7/2564	Sv 29/7/2564	Az28/10/2564
6	นางทรงศนีย์ อินทศรี	ครู	Az 2/7/2564	Az 24/9/2564	
7	นางสาวศรัญญา เอี่ยมสอาด	ครูอัตราจ้าง	Sv 23/7/2564	Az 13/8/2564	
8	นายอานุภาพ เจริญจิตร	ครู	Sv 1/8/2564	Az 23/8/2564	
9	นายวรโชติ เฉียงไต้	ครูอัตราจ้าง	Sv 1/8/2564	Mod15/11/2564	
10	นางสาวสิริมาส เหมมาทองสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	Sv 1/8/2564	Az 23/8/2564	
11	นายอนุสร จุลไชย	แม่ครัว	Sv 1/8/2564	Az 23/8/2564	
12	นางสาวสุพรรณษา สายสงวน	แม่ครัว	Sv 1/8/2564	Az 23/8/2564	
13	นางสาวโสภิตา เรืองฤทธิ์	ครู	Sv 11/10/2564	Mod10/11/2564	
14	นางสายพัชรี ชุนเฮงกุล	ครู	Sv 11/10/2564	Az9/11/2564	
15	นายปิยวัฒน์ เจริญ	ครู	Sv 5/8/2564	Az 26/8/2564	
16	นายอวยชัย บุตรดีวงศ์	แม่บ้าน	Sv 9/8/2564	Az 30/8/2564	
17	นางสาวน้ำฝน บุญสุข	ครู	Sp 21/9/2564	Sp 10/10/2564	
18	นางสาวพิสมัย วรหาคำ	ครู	Sv 26/10/2564	Az28/11/2564	
รวม			18	18	
ร้อยละ			100	100	



แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรก
ของโรงเรียน และมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรใน
สถานศึกษา ทุกคนจำนวน 20 ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ชื่อโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่.....	เดือน	
			../พ.ย./64	../พ.ย./64
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
รวม				

/ ผลเป็นลบ X ผลเป็นบวก



รายละเอียดการจัดทำSmall Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน SmallBubbleในแต่ละชั้น(พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

การจัดทำSMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย

การสร้างBubble มีดังนี้

- กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน1:5 (ควรเป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และสมาชิกในครอบครัวของครูพี่เลี้ยงและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2
- ทำความสะอาดร่างกาย เช่น ล้างมือด้วยน้ำสะอาดละลายสบู่/เจลล้างมือ ฉีดพ่นตัวด้วยสเปรย์แอลกอฮอล์ ก่อนเข้ามาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกวัน
- ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย(Bubble)อื่น 1-2 เมตรเช่น กิจกรรมการสร้างประสบการณ์ (การเรียนรู้) การรับประทานอาหารการทำความสะอาดร่างกาย การนอน เป็นต้น
- ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดการเว้นระยะห่างการสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
- สื่อสารแนวคิดThailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น1และ 2 ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น LINE Facebook โทรศัพท์ เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัดสมาชิกชั้น1และสมาชิกชั้น2 แนะนำให้ ระยะห่างระหว่างบุคคลของครู/ผู้ดูแลเด็ก1-2เมตรไปก่อน

แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลักBubble Model สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยการจัดกิจกรรมทุก ประเภท เช่น การเคารพธงชาติการรับประทานอาหาร การนอน การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่นเกม ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลัก เว้นระยะห่างอย่างน้อย1-2เมตร ควรมีพื้นที่อย่างน้อย2 ตารางเมตรต่อเด็กปฐมวัย 1 คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น เน้นกิจกรรมที่ให้เด็กทำบนพื้นที่ของตนเอง จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคล การเว้นระยะห่าง เช่น การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต จัดตารางเวลาที่มีการเรียนที่ลดจำนวนเด็กในพื้นที่ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน และการจัดตารางเวลา ในการใช้พื้นที่ที่เหมาะสมกับ จำนวนเด็กส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล BigBook การใช้สื่อขนาดใหญ่ในการมองเห็นระยะไกลเช่น การใช้จอขยายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคลกับเด็กแต่ละคนแต่ละวันโดยมีการทำความสะอาดทุกวันใช้วิธีการ เพลง เกม นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่นในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง การเล่นส่อกกระจก การสื่อ ระยะไกลโดยใช้โทรศัพท์ แก้วกระดาษ ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการที่ปรุงสุกใหม่และสะอาด รับประทานอาหาร ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย1-2เมตร หรือมีฉากกั้นระหว่างบุคคล อุปกรณ์ของใช้รายบุคคลทุกประเภท เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น(หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นรายบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบิบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือ เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือบิบใส่ถาดเป็นจุด ๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กคนอื่น สัมผัสปากหลอดยาสีฟัน) การจัดกิจกรรมสำหรับ



เด็กเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย 3-5 คน จำนวนเด็กและให้มีเว้นระยะห่างระหว่างเด็กให้ปรับให้เข้ากับบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก กิจกรรมที่ควรงด-การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มทุกประเภท เช่น การแข่งขัน กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสีฯ) การทัศนศึกษาออกสถานที่ เป็นต้น

การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อย ข้อกำหนดตาม”มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ที่เกี่ยวข้อง

1) มาตรฐานด้านที่1สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องมีครู/ผู้ดูแลเด็กอย่าง1คนเป็นผู้มีหน้าที่ดูแลเด็ก ดังนี้

- (1) เด็กอายุไม่เกิน1ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก1:3
- (2) สำหรับเด็กอายุไม่เกิน2ปีอัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก1:5
- (3) สำหรับเด็กอายุไม่เกิน3ปีอัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก1:10
- (4) เด็กอายุ3 ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก1:15

แต่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จึงกำหนดว่า (1) เด็กระดับชั้นอนุบาล1อายุ3ปี อัตราส่วนครูต่อเด็ก1:14

ระดับชั้นอนุบาล1อายุ4ปี อัตราส่วนครูต่อเด็ก1:11

ระดับชั้นอนุบาล1อายุ5ปี อัตราส่วนครูต่อเด็ก1:22

(2) การจัดกิจกรรมกลุ่มเดียวกันตลอดวันและทุกวัน

2) พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม

รับประทานอาหาร ทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหารห้องส้วม และที่พักเด็กป่วย โดยเฉลี่ย 2 ตารางเมตรต่อเด็ก จำนวน 1 คน เหมือนเดิมตาม” มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

2.1 การจัดห้องทำกิจกรรมประจำวัน ต้องจัดแบบเว้นระยะห่างเป็นรายบุคคล โดยเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร และเป็นกิจกรรมที่จัดเป็นรายบุคคล

2.2 การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง1-2เมตร

2.3 การจัดห้องนอน ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง1-2เมตร

3) กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

กลุ่มที่ปลอดภัย เป็นกิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้กิจกรรมวงกลมกิจกรรมเสรี ได้แก่ เช่น มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์เช่น กิจกรรมง สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคลกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกม การศึกษาภายในกลุ่มเกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ เกมต่อโดมิโน



กลุ่มที่2 สีเหลือง กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ สร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน/แป้งโดว์ กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี (แยกสี หรือเครื่องเขียนรายบุคคล เสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมกลางแจ้งที่สามารถเว้นระยะและควบคุมการใช้ อุปกรณ์กิจกรรมเครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ (มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำกิจกรรม)

กลุ่มที่3สีแดง กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหว จังหวะแบบรวมหมู่เช่น กิจกรรมเต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา

ตัวอย่างการวางแผนและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมในวงกลม-แยกที่นั่ง โดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ตี สัญลักษณ์ประจำตัว-ให้เดินมานั่งที่ละคนโดยเว้นระยะห่าง-เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อยที่สุด
2. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่นๆ เช่นนำเล่นทราย ลูกบอลเล่นน้ำ-เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกายแทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนด ขอบเขตไว้เช่น เสื่อโยคะ หรือการตีตบพื้นเพื่อ กำหนดขอบเขต
3. กิจกรรมเสรี-ไปหยิบของเล่นจากชั้นได้ทีละคนคนละ1อย่าง/ชุด-กลับมานั่งในที่ที่ครูกำหนดขอบเขตให้ (เสื่อ/พรมเล็กๆ หรือตีตบกำหนดขอบเขตที่พื้น)ทำกิจกรรมเสร็จ นำของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้สำหรับครูทำ ความสะอาด (ไม่นำไปเก็บที่เดิม) แล้วจึงไปหยิบของเล่นใหม่ไม่ให้เด็กเล่นของเล่นต่อจากเพื่อน
4. เกมการศึกษา- จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก กำหนดขอบเขตของที่เล่น ให้เว้นระยะห่างกัน-ให้เล่นแบบ ต่างคนต่างเล่นไม่นำเกมมาเล่นด้วยกัน- เล่นเสร็จแล้วนำเกมไปไว้บนโต๊ะสำหรับให้ครูทำความสะอาด
5. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ-เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง-เมื่อใช้เครื่องดนตรีเสร็จ ให้ ครูนำไปทำความสะอาด ไม่นำมาเล่นต่อกัน
6. กิจกรรมสร้างสรรค์-ทำงานศิลปะในที่ของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้เว้นระยะห่าง-ไม่ใช้วัสดุอุปกรณ์สี ฯลฯ ร่วมกัน-ใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด



กิจวัตรประจำวันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019
(เวลาโดยประมาณ)

เวลา	รายการ
07.30 – 08.00 น.	- คัดกรองครู+ล้างมือ+ใส่หน้ากาก+ทำความสะอาด
08.00 – 09.00 น.	- สถานที่ของใช้ของเล่น ประจำวัน
08.45– 09.00 น.	- รับเด็ก (คัดกรองเด็ก) + ล้างมือ+ใส่หน้ากาก
09.00 - 09.30 น.	- ล้างมือ- เข้าห้องน้ำ
09.30 - 09.40 น	- เคารพธงชาติในห้องเรียน-กิจกรรมออกกำลังกาย
09.40– 11.20 น.	- ดื่มนม
11.20– 11.30 น.	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
11.30 – 12.00 น.	- ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
12.00– 12.20 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
12.20– 12.30 น.	- แปรงฟัน+ล้างมือ
12.30– 14.00 น.	- นอนกลางวัน(วัดไข้) -ครูทำความสะอาดสถานที่ของใช้ของเล่น
14.00– 14.10 น.	- ดื่มนม
14.10– 14.50 น.	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
14.50– 15.00 น.	- เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน
15.00 – 16.30 น.	- ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของเล่นของใช้กลับบ้านผู้ปกครอง และทำความสะอาดร่างกาย(อาบน้ำ)ทันที



ส่วนที่ 1 เริ่มต้นจากบ้านสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แนวปฏิบัติ

1. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กใช้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งต้องมีการตรวจเช็คทำความสะอาด สะอาดเพิ่มขึ้น เช่น กระจกน้ำส่วนตัว-หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าสำหรับเด็ก เพื่อเปลี่ยนระหว่างวัน อย่างน้อย 3 – 5 ชิ้นต่อวัน-ผ้าเช็ดหน้า เปลี่ยนทุกวัน -ชุดเครื่องที่นอน ซักทำความสะอาดอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์ - เสื้อผ้าสะอาด3-4 ชุดต่อวัน-ถุงซิปปหรือถุงสะอาดสำหรับใส่เสื้อผ้า หรือของใช้ ใช้แล้ว

2. ก่อนรับ- ส่งเด็ก ผู้ปกครอง ต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า และล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งหมายเหตุ: กรณีหากผู้ปกครองกังวลการติดเชื้อในช่วงการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยเนื่องจากโดยสารรถสาธารณะ หรือมอเตอร์ไซค์ ก็สามารถสวมเสื้อคลุม (เสื้อแจ๊คเก็ตยาว ลักษณะเสื้อกันฝน หรือแบบอื่นๆ) สวมทับเพื่อปกปิดทั่วร่างกายเด็กถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ถอดเสื้อคลุม เมื่อมาถึง เก็บไว้ในกระเป๋า ทั้งนี้ควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสเสื้อคลุมดังกล่าว เพราะอาจทำให้เชื้อโรคกระจายได้

ส่วนที่ 2 การคัดกรองบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง)

แนวทางปฏิบัติ-ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบการ ผู้ทำความสะอาด และที่เกี่ยวข้องทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าด้วยน้ำสะอาดและสบู่ /เจลแอลกอฮอล์ ก่อนเข้าด้านในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย - ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สวมหน้ากากอนามัย/ หน้ากากผ้า (แนะนำสวมหมวกคลุมผม)

ส่วนที่ 3 การคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง(ครู/ผู้ดูแลเด็ก รับส่งเด็กด้านนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กแนวทางปฏิบัติ

1. กำหนดบริเวณจุดคัดกรองเด็ก และจัดทำเป็นสัญลักษณ์ที่เห็นชัดเจนของระยะระหว่างที่เด็กยืนรอการคัดกรอง ให้มีระยะห่างกัน อย่างน้อย1- 2 เมตร

2. จัดเตรียมอุปกรณ์คัดกรองเด็ก ได้แก่ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิหรือวัดไข้สำหรับเด็ก เจลแอลกอฮอล์ เอกสารคัดกรอง ใบลงชื่อรับส่ง แบบบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการคัดกรอง

3. สำหรับครู ที่ตรวจรับส่งเด็กให้สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า และสวม FaceShield ร่วมด้วยเพื่อป้องกันตนเอง

4. ตรวจคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง วัดอุณหภูมิของทั้งเด็กและผู้ปกครอง อุณหภูมิจะต้องไม่เกิน 37.5องศาเซลเซียส ไม่มีอาการ ไอ จาม มีน้ำมูก อาการหอบเหนื่อย และสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว มีใครเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงหรือถูกกักตัวตามมาตรฐานของกรมควบคุมโรคหรือหากพบว่ามีข้อมูลเสี่ยง จะต้องให้เด็กหยุดเรียนทันที (อาจเพิ่มการตอบแบบสอบถามทางApp.ไทยชนะ)



หมายเหตุ: โปรดติดตามข่าว “พื้นที่เสี่ยงจะ เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์การระบาดของโลก และประเทศไทย และพื้นที่ที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งอยู่

5. ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าที่ใหม่แห้งสะอาดให้เด็ก(สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองข้อ4)
6. ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าเด็กด้วยน้ำสะอาดและสบู่ให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการ คัดกรองจาก ข้อ4) แล้วใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดให้แห้งเป็นรายบุคคล ก่อนเดินเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก
7. ห้ามผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

แนวทางปฏิบัติ

1. ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งก่อนเข้าห้องเรียน

ส่วนที่ 4 การจัดการกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก(ครู จัดเตรียมการจัด)

การกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย2560 ซึ่งมีการจัดการกิจกรรมหลัก 1วัน ประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการอยู่แล้ว แต่ในช่วงสถานการณ์การ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID – 19) เกิดขึ้น เพื่อความปลอดภัยของเด็ก จึงต้องมีการ ปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ “รูปแบบใหม่” แก่เด็กโดยเฉพาะการ ปรับเปลี่ยนขนาดพื้นที่การจัดการกิจกรรม การจัดกลุ่มเด็ก การควบคุมเด็กกลุ่มย่อยBubble)(การจัดการให้มี ครูเดี่ยวรายกลุ่มย่อยBubble)ทุกกลุ่ม(ตามแนวคิด Bubble ซึ่งเป็นการดูแลตัวเองช่วงสถานการณ์การ ระบาดของโรคโควิด19ในประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการสร้างขอบเขตของแต่ละบุคคลที่ต้องพยายามรักษาให้ เขตของตนเองปลอดภัยและปฏิบัติตามคำแนะนำเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัด และให้รักษา ระยะห่างทางสังคมไม่ให้สัมผัสพื้นผิวใกล้ชิด ดังนั้น ครูจึงต้องเตรียมจัดการจัดการกิจกรรมดังนี้

แนวทางปฏิบัติ

1. จัดแบ่งพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมย่อยเป็นสัดส่วน โดยจัดให้แต่ละกลุ่มย่อยBubble)ร่วมทำ กิจกรรมกับกลุ่ม(เดิม ตลอดทั้งวัน เว้นระยะห่างกันระหว่างกลุ่ม1-2เมตร
2. จัดเด็กออกเป็นกลุ่ม สำหรับจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ตามระดับชั้นดังนี้ระดับชั้นอนุบาล1อายุ3ปี ระดับชั้นอนุบาล 1 อายุ 4 ปี ระดับชั้นอนุบาล1อายุ5ปี โดยทุกระดับชั้นจะมีครูดูแล
3. ควบคุมไม่ให้เด็กออกไปสู่กลุ่มย่อยBubble)อื่นๆ(ในช่วงจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยBubble)
4. ทำความสะอาด สื้อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยBubble)ทุกประเภท(ทุกชิ้น ผ่านเช็ก่อนและหลัง ใช้ทุกวัน หากจำเป็นต้องใช้สื้อหมุนเวียน ไปในกลุ่มย่อยBubble)อื่นๆ ต้องทำความสะอาดเช็ก่อนทุกครั้ง
5. ควบคุม สอนแนะนำให้เด็กล้างมือทุกครั้งด้วยน้ำสะอาดและสบู่และเช็ดมือด้วยผ้าสะอาด แยกรายบุคคล หลังการทำกิจกรรม รวมถึงครูควรล้างมือน้ำสะอาดและสบู่ด้วยเช่นกัน



ส่วนที่ 5 การรับประทานอาหารหลัก อาหารเสริม (นม) แนวทางปฏิบัติ

1. ผู้เตรียมอาหาร

1.1 ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งที่เตรียมอาหาร พร้อมสวมถุงมือและที่คลุมผมตลอดเวลา จัดเตรียมอาหาร

1.2 ทำความสะอาด ข่าเชื้อภาชนะที่ใส่อาหารก่อนนำมาใช้ทุกชิ้น และทุกครั้ง

1.3 จัดโต๊ะสำหรับนั่งทานอาหาร โดยแบ่งกลุ่มย่อย(Bubble) ให้มีระยะห่างรายบุคคล1-2 เมตร หรือหากมี ข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ให้ทำฉากกั้นระหว่างเด็ก หรือสามารถจัดเวียนรับประทานอาหาร เหลื่อมเวลาตามความเหมาะสม หากต้องใช้โต๊ะและเก้าอี้ชุดเดิม ต้องทำความสะอาดฆ่าเชื้อ ก่อนเด็ก และครูคนใหม่เข้ามานั่งทุกครั้ง

2. ครู

2.1 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล1-2 เมตร ก่อน รับประทานอาหารทุกครั้ง

2.2 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือ ล้างปาก และแปรงฟัน โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล1-2 เมตรหลังจาก รับประทานอาหารทุกครั้ง

2.3 ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ หลังจากการใช้อ่างล้างมือหรือแปรงฟันด้วยน้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาด ตามสัดส่วนด้วย ที่สุขภัณฑ์ทุกครั้ง ระวังอย่าให้เด็กสัมผัสหากน้ำยายังไม่แห้งดี

2.4 แนะนำผู้ปกครองของเด็ก ในการนำของใช้ส่วนตัวเด็กที่ต้องเตรียมมาใช้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กระติกน้ำดื่มแปรงสีฟัน ยาสีฟัน เป็นต้น

ส่วนที่ 6 การนอนกลางวัน(ครู)แนวทางปฏิบัติ

1. จัดเตรียมพื้นที่นอนให้เด็กเป็นรายกลุ่มย่อย(Bubble)โดยจัดให้มีระยะห่างรายบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

2. วัดไข้เด็กก่อนนอน หรือหลังตื่นนอน หากเด็กมีอุณหภูมิตั้งแต่37.5องศาเซลเซียส ให้แยกเด็กไปห้องหรือมุม พยาบาล และรายงานผู้บริหาร พร้อมแจ้งผู้ปกครองรับเด็กทันที

3. จัดการแยกที่นอนของเด็กออกจากกัน กรณีเก็บที่นอนของเด็กรวมกันในตู้เก็บของ ให้แยกเก็บตาม (Bubble) ที่ตัวเองดูแล และไม่ใช้ที่นอนร่วมกัน

4. ส่งคืนเครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน แก่ผู้ปกครองให้ทำความสะอาดเป็นประจำอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์



ส่วนที่ 7 การใช้ห้องน้ำและแปรงฟัน(ครู)แนวทางปฏิบัติ

1. ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ ในสุขภัณฑ์โดยใช้น้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วน ทำความสะอาดสุขภัณฑ์ หลังจากเด็กขับถ่ายทุกครั้ง และระมัดระวังอย่าให้เด็กสัมผัสสุขภัณฑ์หากน้ำยายังไม่แห้ง
2. ควบคุมสอนและควบคุมให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งที่ขับถ่ายและใช้ผ้าสะอาด แยกเช็ดรายบุคคลหรือใช้กระดาษทิชชูและทิ้งทิชชูที่ใช้แล้วใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิดเพื่อป้องกันการกระจายของเชื้อโรค
3. การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันครู จัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ควรแปรงฟันในบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสม โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่มและต้องเว้นระยะห่าง1-2เมตร ในการแปรงฟัน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลายและละอองน้ำหรือเชื้อโรคสู่ผู้อื่น ก่อนการแปรงฟันทุกครั้งให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำเสมอเป็น เวลาอย่างน้อย20 วินาที หรือ แอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น70-74%(หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล)
4. ทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยาฟอกขาว ที่เตรียมไว้ราดทิ้งไว้อย่างน้อย10นาที เช็ดเน้นบริเวณที่โถส้วม ลูกบิดหรือกลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำที่วางสบู่ ผียงชอกประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้หรือแอลกอฮอล์70 % หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์0.5%

ส่วนที่ 8 การส่งเด็กกลับบ้านช่วงเย็น(ครู)แนวทางปฏิบัติ

1. นำเด็กออกมารอผู้ปกครอง ณ จุดคัดกรองเด็กในช่วงเช้า (ส่วนที่1) และวัดอุณหภูมิของเด็กก่อนส่งกลับบ้านให้ ผู้ปกครอง และวัดอุณหภูมิของผู้ปกครองที่มารับเด็กทุกครั้ง
2. ลงชื่อส่งเด็ก และบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ในเอกสารแบบฟอร์ม พร้อมแนะนำผู้ปกครองหลังจากกลับบ้านแล้วให้อาบน้ำทำความสะอาดร่างกายทั้งเด็กและผู้ปกครองทันทีทุกครั้ง เพื่อป้องกันมิให้เกิดการติดเชื้อในระหว่างการเดินทางจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลับบ้านและให้หลีกเลี่ยงการพาเด็กไปในพื้นที่เสี่ยงหมั่นสังเกตตัวเองและบุคคลในบ้าน และเด็กอย่างสม่ำเสมอ ว่ามีอาการผิดปกติใดๆ อาทิ มีไข้ ไอ น้ำมูกไหล เหนื่อย หอบจามหรือไม่
3. ส่งชุดเครื่องนอน และผ้าเช็ดหน้า ของเด็กแก่ผู้ปกครองเพื่อให้ทำความสะอาดก่อนนำมาใช้ทุกครั้งเป็นประจำ

ส่วนที่ 9 การฆ่าเชื้อ และดูแลความสะอาด(ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและครู)

แนวทางปฏิบัติผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ครู ทำความสะอาดบริเวณสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเน้นบริเวณที่มีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อยครั้ง เช่น ปากกา ลูกบิดประตู ซึ่งเป็นพื้นขนาดเล็ก บริเวณจุดสัมผัสของสนามเด็กเล่นทั้งภายในและภายนอกอาคาร สิ่งของเครื่องใช้พัฒนาการเด็ก ยานพาหนะ ห้องน้ำห้องส้วม ทำความสะอาดชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือ แอลกอฮอล์70%หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์0.5% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ2ครั้ง (ตามคำแนะนำกระทรวงสาธารณสุข)



การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

การสร้าง Bubble มีดังนี้

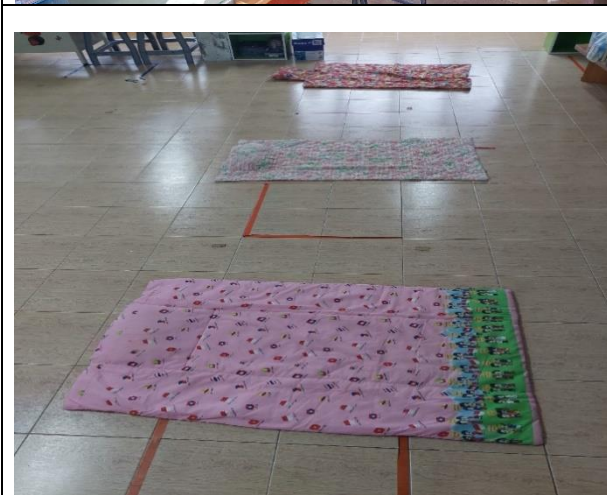
1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1 : 25 (เป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และ สมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2
2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือชุดนักเรียน ตัวใหม่ก่อนเข้ามาในห้องเรียน
3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น 1-2 เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย
4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลัก การ เว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
5. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น 1 และ 2 ทุกคนรับทราบ เข้าใจ และร่วมมือ กันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่1 และ2 แนะนำให้ เว้น ระยะห่างระหว่างบุคคลของครู 1-2 เมตรไปก่อน

1. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



- ตรวจสอบสถานที่ที่ซอมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้โตะ เก้าอี้ อุปกรณ์ การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาเครื่องเด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัวและอุปกรณ์ โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และอื่นๆ ที่ครูนักเรียน อยู่ร่วมกัน และมีพื้นที่สัมผัส
- * ตรวจสอบอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ





๐ จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การ เข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่ง รับประทานอาหาร ตามมาตรการ เว้นระยะห่างทาง กายภาพ (Physical Distancing)

๐ องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่าง ทาง สังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบัน เรียกว่า ระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่ สาธารณะ ควรเว้น ระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ไอ จาม และมีไข้ เพื่อป้องกันการรับเชื้อโรค

๐ ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย

✓ จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และ โต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง

✓ ทาสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน แถวรับ อาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น

✓ เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน

๐ สำหรับเด็กเล็กที่ยังต้องนอนกลางวัน หรือ โรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกลที่มีโรงนอน ให้รักษา ระยะห่างระหว่าง กันอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยไม่ เอาศีรษะชนกันและแยก อุปกรณ์เครื่องใช้เป็นส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกัน กรณี หากมีเด็กป่วยให้ หยุดอยู่กับบ้าน





๑ แจ้างผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือ กรณีที่มีคนในครอบครัวป่วย ด้วยโรคติดเชื้อโคโรนา-19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด



2. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ห้องดนตรี

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและ ขนาดพื้นที่และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียน ไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน แบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความ เหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่น ตามบริบทความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)
2. การจัดนักเรียนในห้องเรียน ให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ห้องเรียนละ 20 -25 คน เว้นแต่โรงเรียนใดมี ขนาดห้องเรียนกว้างขวางเพียงพอให้จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ไม่เกิน 30 คน
3. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์และเน้นให้ นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา
4. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหาก จำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด -ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมง ทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
5. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ
6. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตูเครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ทุก วันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลัง ใช้งานทุกครั้ง



ห้องสมุด

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุด ตำแหน่งชัดเจน
 2. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
 3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับครูบรรณารักษ์นักเรียน และผู้ใช้บริการ บริเวณประตู ทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ
 4. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตูชั้นวางหนังสือทุกวัน ๆ ละ 2 ครั้ง (เข้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง)
- การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคนสวมหน้ากาก ผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

ห้องประชุม หอประชุม

1. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียน ไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้บันทึกรายชื่อและอาการป่วย ประเมินความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองดำเนินการ ตามขั้นตอนการคัดกรอง
2. จัดโต๊ะ เก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1.5 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดง จุด ตำแหน่งชัดเจน
3. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา
4. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้า ภายในอาคารหอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุม อย่างเพียงพอและทั่วถึง
5. งดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม
6. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตูรีโมท อุปกรณ์สื่อ ก่อน และหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง
7. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด -ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ



สถานที่แปร่งฟัน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์และบริบท พื้นที่ หลีกเลี้ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งฟัน และให้มีอุปกรณ์การแปร่งฟันส่วนบุคคล ดังนี้

→การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งฟัน และแปร่งสีฟัน

1. นักเรียนทุกคนมีแปร่งสีฟันเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปร่งสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน
2. ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปร่งสีฟันของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปร่งสีฟัน ของใคร ป้องกันการ หยิบของผู้อื่นไปใช้

3. ควรเปลี่ยนแปร่งสีฟันให้นักเรียน ทุก 3 เดือน เมื่อแปร่งสีฟันเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้

→บริเวณหัวแปร่งสีฟันมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก

→ขนแปร่งสีฟันบานแสดงว่าขนแปร่งเสื่อมคุณภาพใช้แปร่งฟันได้ไม่สะอาด และอาจกระแทก เหงือกให้เป็นแผลได้

→ยาสีฟัน ให้นักเรียนทุกคนมียาสีฟันเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ซึ่งมีปริมาณ ฟลูออไรด์ 1,000-1,500 ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ

→แก้วนํ้า จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วนํ้าส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำ ความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

→การเก็บอุปกรณ์การแปร่งฟัน และแปร่งสีฟัน

1. เก็บแปร่งสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง
2. จัดทำที่เก็บแปร่งสีฟัน แก้วนํ้า โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกันเว้นให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปร่งสีฟันสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19





ห้องนอนเด็กเล็ก

1. ทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเล่นตุ๊กตาของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมเป็นประจำทุกวัน
2. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคลเช่นเรียนบนโน้ตเต้เรียนใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัด ที่นอนสำหรับเด็กต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร
3. มีและใช้ของใช้ส่วนตัวไม่ใช้ของใช้ร่วมกันเช่นผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ
4. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียนบริเวณทางเข้าและภายในห้องอย่างเพียงพอ
5. มีการระบายอากาศที่ดีอากาศถ่ายเทสะดวก
6. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ



สนามเด็กเล่น

1. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวันอย่างน้อยวันละ2ครั้งทำความสะอาดด้วย น้ำยาทำความสะอาด
2. จัดเครื่องเล่นอุปกรณ์การเล่นและนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย1.5 เมตร และ กำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
3. จำกัดจำนวนนักเรียนจำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่นโดยอยู่ในความควบคุมดูแลของครูในช่วงเวลาพัก เที่ยงและหลังเลิกเรียน
4. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

ห้องสุขา

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอได้แก่น้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถู ขยี้ ถังน้ำไม้ถูพื้น คีบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะผ้าเช็ดทำความสะอาดและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานเช่นถุงมือ หน้ากากผ้าที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด
2. การทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ2ครั้งด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไปพื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์(รู้จักกันในชื่อ “น้ำยาฟอกขาว”) โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น0.1%หรือ1,000 ส่วนในล้านส่วนหรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น0.5%หรือ5000 ส่วนในล้านส่วนราดน้ำยาฆ่าเชื้อทิ้งไว้อย่างน้อย10นาทีเน้นเช็ดบริเวณโถส้วมกลอนประตูที่แขวนกระดาษชำระอ่างล้างมือชั้นน้ำก็อกน้ำที่วางสบู่ผนังชอกประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้ แอลกอฮอล์ 70 % หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์0.59 %
3. หลังทำความสะอาดควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้นด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อแล้ว ซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง



ห้องพักครู

1. จัดโต๊ะ เก้าอี้หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบท และขนาดพื้นที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด
2. ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
3. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด – ปิด เครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
4. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
5. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อ บริเวณทางเข้าด้านหน้าประตูและ ภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ห้องพยาบาล

1. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานอนพักรอผู้ปกครองมารับ
2. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค
3. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน
4. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ



โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ ตู้กดน้ำดื่ม ระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแล เพื่อลดและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

1. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้

- จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
- ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
- จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรอกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
- จัดเหลือมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร
- ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณ ที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก
- ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70 % โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาด พอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง
- ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่น้ำร้อน 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 30 วินาทีหรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน นาน 1 นาที (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6 % อัตราส่วนครึ่งช้อนชาต่อน้ำ 1 ลิตร) แล้วล้างน้ำให้สะอาด และอบหรือฟึ่งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร
- ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถังน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และเช็ด ภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์(น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน นาน 30 นาทีทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน
- จัดบริการอาหาร เน้นคุปอง กันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จ สุกใหม่ทุกครั้ง หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเสี่ยง เช่น อาหารประเภทกะทิหรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิด อาหารปรุงสำเร็จ การใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่นจาน ถาดหลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น



- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกวิธีขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้องการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น
- กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับโรงเรียน ควรให้ครูหรือผู้รับผิดชอบตรวจประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลงการจัดส่งอาหารปรุงสุกร่วมกินภายใน 2 ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จและมีการปกปิดอาหาร เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกลงในอาหาร
- พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียนมารับประทานเอง เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

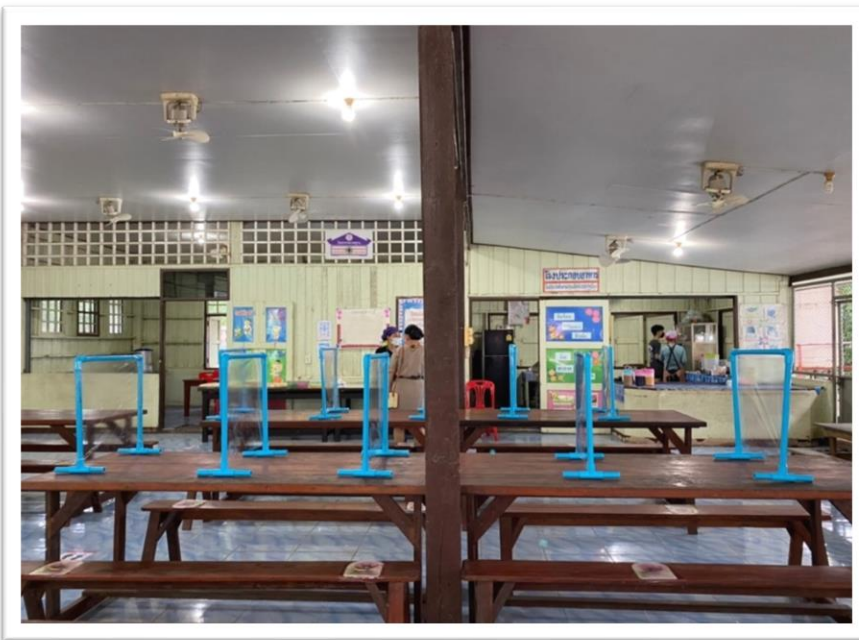
2. ผู้สัมผัสอาหารต้องดูแลสัญลักษณ์ส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- หากมีอาการป่วย ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที
- ดูแลสัญลักษณ์ส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาด สวมใส่ผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน
- รักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำก่อนปฏิบัติงาน และขณะเตรียมอาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตร หรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วยหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก
- สวมใส่หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน
- มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์สดผักและผลไม้ หลีกเลี่ยงการปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง
- จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อน โดยเฉพาะเนื้อสัตว์ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า 70 องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิและอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่น ซูชิ เป็นต้น
- อาหารปรุงสำเร็จ จัดเก็บในภาชนะสะอาด มีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้น ไม่น้อยกว่า 60 เซนติเมตร กรณีอาหารปรุงสำเร็จรอการจำหน่ายให้นำมาอุ่น ทุก 2 ชั่วโมง
- การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสม กับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จ และไม่ควรรีใช้โฟมบรรจุอาหาร
- ระหว่างการปฏิบัติงาน ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร
- ควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค



3. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าไปในโรงอาหาร ก่อนกินอาหารภาย หลังซื้ออาหารหลังจากจับเหรียญหรือธนบัตร หลังจากสัมผัสสิ่งสกปรก หรือหลังจากออกจากห้องส้วม
- ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหาร หรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร
- เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุก และตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันทีเช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด และความเหมาะสมของภาชนะบรรจุ มีการปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่มีกษาด เป็นต้น
- ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ในการซื้ออาหารขณะรออาหารนั่งกินอาหาร ขณะรอกดน้ำดื่ม



การเว้นระยะห่างในโรงอาหาร



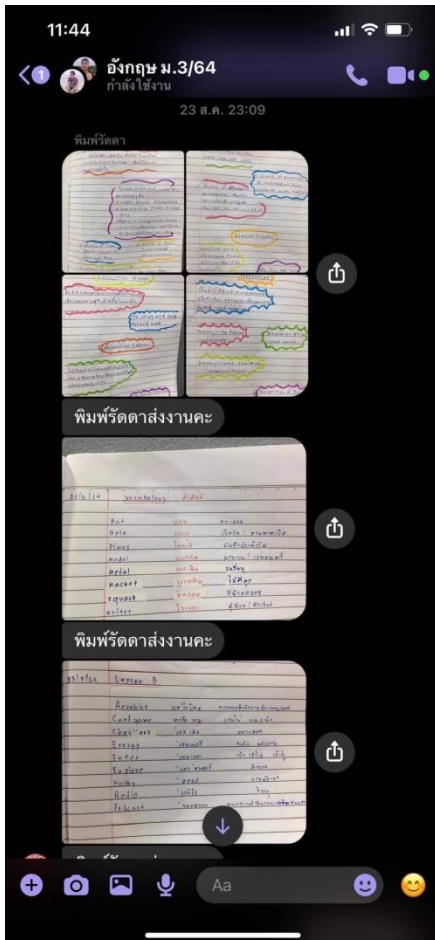
รถรับ - ส่งนักเรียน

1. ทำความสะอาดรถรับนักเรียนและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ราวจับ ที่เปิดประตูเบาะนั่ง ที่วางแขน ด้วยน้ำ ผสม ผงซักฟอก หรือน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์(น้ำยาฟอกผ้าขาว) และปฏิบัติตาม คำแนะนำบนฉลากผลิตภัณฑ์(เช่น ผสมโซเดียมไฮโปคลอไรท์ความเข้มข้น 6 % ปริมาณ 20 มิลลิลิตร ต่อน้ำ 1 ลิตร)
2. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถ ลดการ พูดคุยกัน เล่นหยอกล้อกันรวมถึงกำหนดจุด รับ - ส่ง นักเรียนสำหรับผู้ปกครอง
3. ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนก่อนขึ้นรถรับนักเรียน หากตรวจพบอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือสูงกว่า 37.5 องศา ไม่อนุญาตให้ขึ้นรถ
4. การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียนจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ทั้งนี้ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถจำนวนที่นั่งพิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดง จุดตำแหน่งชัดเจนโดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) อย่างเคร่งครัด
5. ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบควรเปิดหน้าต่าง ประตูระบายอากาศ ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก
6. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบ่อย ๆ บนรถรับนักเรียน



ข้อมูลด้านการดำเนินการของโรงเรียน ระหว่าง พฤศจิกายน 2564 – เมษายน 2565 ดังนี้

แผนภาพที่ 8 แสดงโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ onsite และ/หรือ online หรือ ผสมผสาน (Hybrid)



ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai save Thai (TST) ทุกวันตามเกณฑ์พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด

Screenshot 1: Login Screen

ไทยเซฟไทย

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ไทยเซฟไทย

Username:

รหัสผ่าน:

[ลืมรหัสผ่าน ?](#)

Screenshot 2: Safety Level Screen (เสี่ยงต่ำ)

27 เม.ย. 2564
คำแนะนำ

ภาพรวมคะแนน เสี่ยงต่ำ ท่านมีความเสี่ยงในระดับต่ำ ควรปฏิบัติตามป้องกันสวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะอย่างเคร่งครัด ไม่จำเป็นต้องกักตัว ไม่ต้องเข้ารับการตรวจหาเชื้อ สามารถไปทำงานได้ตามปกติ

กรณีนี้ท่านยังไม่ได้รับวัคซีน เพื่อลดความเสี่ยงจากการติดเชื้อ และความรุนแรงของโรคให้ท่านติดตามประกาศของรัฐในการเข้ารับวัคซีนต่อไป

กรณีท่านมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ให้เลือกปุ่มด้านล่าง

- ประเมินอาการเสี่ยง
- ประเมินสถานที่เสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยง
- ประเมินความเสี่ยง กรณีมีผลตรวจจากโรงพยาบาล
- ประเมินความเสี่ยง กรณีวัคซีน

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

Screenshot 3: Risk Assessment History Screen (ประวัติการประเมินความเสี่ยง)

27 เม.ย. 2564	เสี่ยงต่ำ	>
20 เม.ย. 2564	เสี่ยงสูงมาก	>



แผนเผชิญเหตุรองรับ การแพร่ระบาดของโควิด 19

โรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่องทั่วประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษาโรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) มีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าวและคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งการเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็ก นักเรียนทุกคนเป็นเป้าหมายสูงสุด โดยการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้คือการได้มีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียนมากกว่าการเรียนรู้จากหน้าจอ ดังนั้น ในโรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) จึงได้จัดทำมาตรการและแนวทางปฏิบัติในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดโรงเรียนให้นักเรียนสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติอีกครั้งในเดือนพฤศจิกายน 2564 หลังจากเรียนออนไลน์ตลอดภาคเรียนที่ 1

แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด 19 นี้ โรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ได้จัดทำโดยอ้างอิงคู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในโรงเรียน ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนกรกฎาคม 2563 คู่มือการปฏิบัติการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนอย่างมั่นใจ ปลอดภัย ไร้โควิด 19 ในสถานศึกษา ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนสิงหาคม 2564 ประกาศหลักเกณฑ์การเปิดเรียนหรือ สถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 32) ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และอ้างอิงถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก ของสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมโรคจังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564 เพื่อให้ครอบคลุม ในทุกมิติของการเฝ้าระวังติดตามและเตรียมพร้อมสำหรับแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 ในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)

25 ตุลาคม 2564



แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โรงเรียนวัดต้นตาล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศไทยมีแนวโน้มคลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่สถานการณ์ทั่วโลกและประเทศใกล้เคียงยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ให้มีการเรียนการสอนตามปกติ 100% ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด 19 ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมการและเตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของโรงเรียนวัดต้นตาล (New Normal) อย่างเคร่งครัด

แผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan : IAP) หมายถึง แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉิน ทางด้านสาธารณสุข

ประโยชน์ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

1. เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
2. เพื่อลดความซ้ำซ้อน หรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้ การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
3. ช่วยควบคุม และกำกับติดตามการทำงานได้

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน มีดังนี้

1. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภายในประเทศ

- มีศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ชุดโปรแกรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจร
- จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา



2. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

- คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครูบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง โดยทำแบบประเมินความเสี่ยง โดยอ้างอิงจากข้อมูลของระบบไทยเซฟไทย ให้นักเรียนและผู้ปกครองทำแบบประเมินความเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอประชุม อาคารเรียน โรงอาหาร โรงครัว พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด

- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรคโควิด 19 เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 มาตรการคัดกรองสุขภาพด้านสาธารณสุข การดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา

- การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา
- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อการตัดสินใจ

4. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาเอกชนและหน่วยงานต่างๆ
- โรงเรียนสุจริตีประสานกับโรงพยาบาลเกษมราษฎร์ ฉะเชิงเทรา และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การกำกับติดตามและประเมินผล

การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

การกำกับติดตามประเมินผลร่วม ศธ.-สธ. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการติดตามประเมินผลและรายงานข้อมูล เพื่อให้เป็นการบริหารจัดการและการให้ความช่วยเหลือในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

1. ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดให้มีกลไกการติดตามประเมินผลสถานศึกษาในสังกัด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอำเภอในพื้นที่ใกล้ชิด

2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการผลการดำเนินงานความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบประเมินการติดตาม ประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus ของกรมอนามัย และระบบ <http://covid.moe.go.th> ของกระทรวงศึกษาธิการหรือแบบรายงานของต้นสังกัดแล้วแต่กรณี สถานศึกษาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา มีการ



กำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติสถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในสถานศึกษาแบบบูรณาการหลังเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2563 ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2563 เป็นต้นไป เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงาน ในพื้นที่ เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสถานศึกษา เป็นต้น ได้ดำเนินการร่วมกัน โดยมีกลไกการตรวจราชการและการกำกับติดตามประเมินผล ดังนี้

ฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ตรวจราชการกรม
3. ศึกษาธิการภาค
4. ศึกษาธิการจังหวัด
5. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
6. เขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่ายกระทรวงสาธารณสุข

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข / สาธารณสุขนิเทศ
2. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
3. ผู้แทนคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
4. ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิต
5. ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

บทบาทหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา แนะนำการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา และเสนอแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

3. สรุปประเด็นและข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ระยะเวลาดำเนินการ

- หลังเปิดภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2563
- หลังเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564



การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการโดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข มีประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา ระดับที่เปิดสอน ขนาดสถานศึกษา)
2. การเปิดเรียน (กรณีเปิดเรียน On Site)
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online), ความพร้อมของผู้ปกครอง
4. การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด 19 ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือทางราชการกำหนด
5. การดำเนินงานตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ของกระทรวงสาธารณสุขหรือทางราชการกำหนด
6. การเตรียมแผนรองรับกรณีพบครูหรือบุคลากรของสถานศึกษามีไข้ และ/หรือมีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (กรมอนามัย)
7. การปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายมาตรการสู่การจัดการเรียนการสอนตามปกติ
8. ปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
9. ข้อเสนอแนะ

เครื่องมือที่ใช้ติดตามประเมินผล

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ระดับสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขภาคเรียนที่1/2563 (ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน 2563) ตามภาคผนวก

ระบบการรายงานผล

การรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โดยการรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่ติดตาม (Site Visit) ของคณะตรวจราชการและกำกับติดตามประเมินผลฯ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยกรอกข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์การตรวจติดตามจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ซึ่งพัฒนาระบบโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (www.covid.moe.go.th) หรือระบบ Thai Stop Covid



ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

การเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ในสภาวะที่ยังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (โควิด 19) ควรต้องคำนึงถึงความเป็นอยู่ของเด็กและคุณภาพชีวิตของเด็ก ทั้งด้านโภชนาการ ความปลอดภัยสุขอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพกาย สุขภาพจิตและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของนักเรียน จึงเห็นควรมีการสร้างผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรการของสถานศึกษาตามนโยบายทางราชการที่กำหนด พร้อมรายงานให้กับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขรับทราบเพื่อให้วางแผนการช่วยเหลือตามสถานการณ์อย่างทันท่วงที ดังนั้น จึงกำหนดให้มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

1. เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ (Health Coach) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019(โควิด 19) ในสถานการศึกษาและชุมชน
2. ร่วมทีมตรวจราชการระดับจังหวัด และการกำกับติดตามประเมินผลการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ในสถานศึกษา
3. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยสุ่มประเมินสถานศึกษา จำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดภาคเรียน และการประเมินตนเองของนักเรียนในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) จำนวน 10 คน ต่อโรงเรียนและบันทึกรายงาน แบบออนไลน์
4. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ในชุมชน โดยสุ่มประเมิน จำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบตรวจประเมิน ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน เพื่อการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 ประเภทตลาด (1 แห่งต่อเดือน) และประเภทร้านอาหารหรือเครื่องดื่ม รถเข็นหาบเร่ แผงลอย การเฝ้าระวังและป้องกัน การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (2 แห่งต่อเดือน) พร้อมสุ่มประชาชนที่มารับบริการฯ ช่างต้น ให้ประเมินตนเองในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) จำนวน 10 คนต่อแห่ง และบันทึกรายงาน แบบออนไลน์



แผนเผชิญเหตุ(Incident Action Plan : IAP) หมายถึง แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข



แผนเผชิญเหตุสำหรับการรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามี
การติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็น



มาตรการป้องกัน/สถานการณ์	ไม่พบผู้ติดเชื้ออื่น	พบผู้ติดเชื้ออื่นในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้ออื่นมากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	พบผู้ติดเชื้อกระจายในวงกว้าง
ด้านทรัพยากรบุคคล					
1. ครู/นักเรียน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ 6 มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. ประเมิน TST เป็นประจำ 3. จัดทำ School Pass	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 3 และ 4. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4
2. ผู้ปกครอง	1. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 2. ประเมิน TSC+ เป็นประจำ	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2
3. ผู้คัดกรองอาการ	1. ฉีดวัคซีนร้อยละ 100 2. ผลตรวจ ATK (ไม่เกิน 48 ชม.) หรือ ประเมิน TST	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2
4. ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	1. ฉีดวัคซีนร้อยละ 100 2. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 3. ประเมิน TST ทุกวัน 4. ตรวจ ATK ทุก 2 สัปดาห์	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 3 และ 4. ตรวจ ATK สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 3 และ 4. ตรวจ ATK สัปดาห์ละ 2 ครั้ง

3. รดสารระณะ	1. นิ่งตามจำนวนความจุที่ได้รับอนุญาต 2. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สับปรด 4. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้บริการ 5. ผู้ประกอบการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5
ด้านการดูแลรักษาเมื่อพบผู้ติดเชื้อและมีความเสี่ยง					
1. สถานที่แยกกักตัว	1. จัดให้มี School Isolation 1 สำหรับผู้ป่วย 2. จัดให้มี School Isolation 2 สำหรับกลุ่มผู้เสี่ยงสูง 3. ประสานงานโรงพยาบาล/ Community Isolation/Home Isolation เพื่อรองรับผู้ป่วย/ผู้เสี่ยงสูง	1. แยกผู้ป่วยไปยัง School Isolation 1 2. แยกผู้เสี่ยงสูงไปยัง School Isolation 2	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้ออื่นในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้ออื่นในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้ออื่นในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป
2. ผู้ติดเชื้อ	-	1. จดเขียน On Site ทันที 2. สอบสวนโรคเบื้องต้น โดยใช้แบบฟอร์มของกระทรวงสาธารณสุข 3. จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้าย ผู้ติดเชื้ออย่างน้อย 1 คัน 4. ประสาน รพ./รพ.ประจำอำเภอ รับทราบข้อมูลและปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4
3. กลุ่มเสี่ยงสูง	-	1. จดเขียน On Site ทันที 2. เคลื่อนย้ายผู้เสี่ยงสูงเข้าสถานที่กักตัวดูอาการ เช่น Local Quarantine / บ้าน เพื่อสังเกตอาการ 14 วัน 3. ได้รับการตรวจ ATK /RT-PCR โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 3	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 3	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 3



ด้านสถานศึกษา	1. ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. ปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา 3. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus 4. เฝ้าระวัง คัดกรอง 5. ประเมินความเสี่ยง (TST) สัปดาห์ละ 1 วัน 6. ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ 7. จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อและผู้เสี่ยงสูง อย่างน้อย 1 คัน 8. ประธาน รพ.สช./รพ.ประจำอำเภอ ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อและผู้เสี่ยงสูง 9. ผู้ตรวจ ATK ร้อยละ 10 ทุก 2 สัปดาห์ โดยโรงเรียนหรือ รพ.สช.	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 9 และ 10. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน และทำความสะอาดห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดใช้ห้องเรียน	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 10	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 8 และ 9. ผู้ตรวจ ATK ร้อยละ 10 สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง โดยโรงเรียน หรือ สพ.สช. 10. ปิดสถานศึกษา 7 วัน ทำความสะอาดอาคารสถานที่และห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดการเรียนการสอน	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 8 และ 9. ผู้ตรวจ ATK ร้อยละ 10 สัปดาห์ละ 2 ครั้ง โดยโรงเรียน หรือ สพ.สช. 10. ปิดสถานศึกษา 14 วัน ทำความสะอาดอาคารสถานที่และห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดการเรียนการสอน
ด้านการเดินทาง					
1. รอรับ - ส่งนักเรียน	1. จัดที่นั่งบรรจตามความจุที่ได้รับอนุญาต 2. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับรับ - ส่ง 4. ตรวจสอบวัดไข้ก่อนขึ้นรถ และกำหนดจุดรับ - ส่ง 5. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้บริการ 6. ทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้ออย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 6	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 6	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 6	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 6
2. รอส่วนตัว	1. ขอความร่วมมือผู้ปกครองไม่จอดรถ หรือหยุดบริเวณจุดเสี่ยงติดเชื้อ 2. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา 3. เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้ 4. ทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4
4. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้สื่อหา	-	1. เรียน On Site 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2	1. เรียน On Site หรือจัดการเรียนการสอนตามบริบท และความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน คือ 1) ON AIR 2) ON LINE 3) ON DEMAND 4) ON HAND 5) Hybrid โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	1. จัดเรียน On Site และจัดการเรียนการสอนตามบริบท และความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน คือ 1) ON AIR 2) ON LINE 3) ON DEMAND 4) ON HAND 5) Hybrid โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ Small Bubble เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อที่อาจเกิดขึ้น และเพื่อความสะดวกต่อการสอบสวนโรค
2. ผู้ประกอบกิจการที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา หมายถึง คนขับรถรับ - ส่ง นักเรียน , พ่อค้าแม่ค้าในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาในระยะ 10 เมตร หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ครูและบุคลากรต้องได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 80 ผู้ปกครองได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 80



แผนภาพที่ 9 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลและส่งต่อกรณีมีผู้ติดเชื้อโควิด-19 กับโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่



บันทึกข้อตกลงแนวทางปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)
ระหว่างโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต้นนา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 1/1 หมู่ 8 ตำบลหนองยาว อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยนายแพทย์ นิชเปี่ยม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งต่อไปนี้เป็นบันทึกข้อตกลงเรียกว่าโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต้นนา ตั้งอยู่ที่หมู่บ้านต้นนา ตำบลหนองยาว อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยนางพนิดา มิ่งสมร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งต่อไปนี้เป็นข้อตกลงเรียกว่าโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต้นนา

ทั้งสองฝ่ายทำข้อตกลง"บันทึกข้อตกลง"เพื่อปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)ตามที่ทางราชการกำหนด โดยมีข้อตกลงและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กรณีเกิดการระบาด(เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

1. ปิดสถานศึกษาชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาดอย่างน้อย 3 วัน
2. ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สํารวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคนบริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
4. ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์แบบ PUI ให้ดำเนินการตามขั้นตอนแบบ PUI
5. เมื่อเปิดเรียนให้มีการคัดกรองใช้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับ PUI ให้เก็บตัวอย่างและพิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยคู่อการที่บ้านหรือต้องแยกกักตัวที่โรงพยาบาล
6. ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

(ที่มา กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข)

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ทบทวน การดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้องแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

(นายแพทย์ นิชเปี่ยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

(นางพนิดา มิ่งสมร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ



มีการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน 2 สัปดาห์/ ครั้ง

ชื่อโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชั้น.....

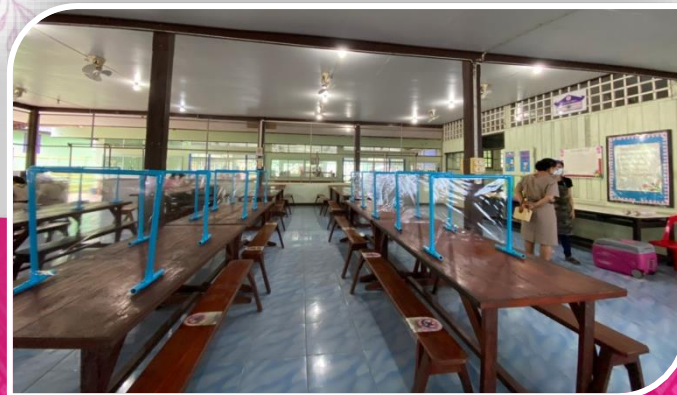
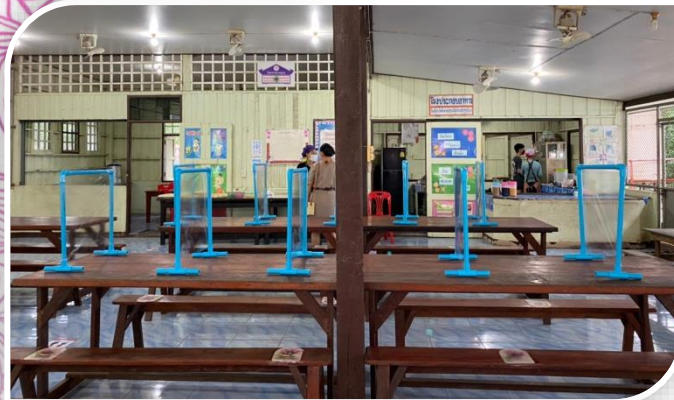
ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่.....	เดือน	
			../พ.ย./64	../พ.ย./64
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
รวม				

/ ผลเป็นลบ X ผลเป็นบวก



การจัดระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหารต้องมีระบบการตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

การจัดการอาหารกลางวัน



แผนภาพที่ 10 มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเข้ม



แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ "Sandbox Safety zone in School" สำหรับโรงเรียนไป - กลับ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid -19 ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่องจนส่งผลกระทบกับการดำรงชีวิตของประชาชนรัฐบาลได้มีการประกาศให้ 29 จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวดจึงส่งผลให้สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลาอันยาวนานก็ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กไม่น้อย ดังนั้นทางกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติมาตรการ safety zone in school เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว

แนวทางปฏิบัติ sandbox safety zone in school

1. โรงเรียน

- 1.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ on site และออนไลน์แบบ hybrid
- 1.2 โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่าน thai stop covid plus และถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง
 - 1.3 กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียน ควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
 - 1.4 มีการจัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนตามหลักสุขาภิบาลอาหารจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนหรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร delivery ที่ถูกสุขลักษณะ

2. บุคคล (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

- 2.1 นักเรียนที่จะมาเรียนแบบ on site ต้องตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา
 - หากผลตรวจเป็นลบ ให้นักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียน 14 วันหรือ 1 ภาคเรียน
 - หากผลตรวจเป็นบวกต้องรับการตรวจ RT- PCR



2.2 นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันรูปแบบ bubble and seal

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาห้ามออกนอกสถานศึกษาเป็นเวลา 14 วันหรือ 1 ภาคเรียนตามเงื่อนไขกรณีมีความจำเป็นต้องออกนอกสถานศึกษาต้องได้รับการอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

2.3 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน THAI Save THAI

2.4 นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อ

- มาตรการหลัก DMHT -RC

distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

- 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

กรอง

quarantine กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 85

2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวดโดยเฝ้าระวังผู้ตรวจเฝ้าทีเค ทุก 14 วันหรือทุก 1 เดือนต่อภาคเรียน

3. การบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการภาคสมัครใจผ่านต้นสังกัดโดยมีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครองรวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3.2 จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน school isolation

3.3 จัดให้มี safety zone in school

โซนที่ 1 screening

โซนที่ 2 quarantine

โซนที่ 3 safety zone



- 3.4 มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและ
สาธารณสุข
- 3.5 โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ moecovid , tsc+
- 3.6 มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรม
และเหตุการณ์
- 3.7 จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่างๆครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน
- 3.8 ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนด

6+ มาตรการหลัก
รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

DMHT-RC

- 1 เว้นระยะห่าง (Distancing)**
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล
อย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2 สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**
นักเรียนนักศึกษา (มัธยม-อุดม)
บุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากผ้า
หรือหน้ากากอนามัย 100%
ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3 ล้างมือ (Hand Washing)**
ล้างมือบ่อยๆ
ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที
หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4 คัดกรองวัดไข้ (Testing)**
วัดไข้ สังเกตอาการ
ชกประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน
ก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5 ลดการแออัด (Reducing)**
ลดแออัด ลดเข้าไป
ในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6 ทำความสะอาด (Cleaning)**
ทำความสะอาด
พื้นผิวสัมผัสร่วม

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

สแกนคิวอาร์โค้ด
รับความรู้เรื่อง COVID-19

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564



เป็นหลักการปฏิบัติของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการ
สุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจาย ดังนี้

distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

Distancing การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

การปฏิบัติ ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างระหว่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน



ภาพประกอบการทำเครื่องหมายการเว้นระยะห่าง



Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

การปฏิบัติ สำรองหน้ากากอนามัย เพื่อมีความจำเป็นเมื่อมีการร้องขอจากครู บุคลากร และนักเรียน กรณีที่ลืมนำ



ภาพประกอบการเตรียมแอสสำรองให้เพียงพอ

Hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

การปฏิบัติ เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต้องมี เจลแอลกอฮอล์ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือ ๆ ด้วยสบู่ 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และส่งเสริมการล้างที่ถูกต้องตาม 7 ขั้นตอน



ภาพประกอบการเตรียมสถานที่ในการล้างมือ และการเตรียมวัสดุในการล้างมือ





ภาพประกอบการล้างมือ 7 ขั้นตอน

Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

การปฏิบัติ มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง ทุกอาคารเรียน และวัดอุณหภูมินักเรียนทุกครั้ง ก่อนขึ้นอาคารเรียน ติดสติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่วัดอุณหภูมิแล้ว



ภาพประกอบการตรวจวัดอุณหภูมิ



Reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่**การปฏิบัติ**

1) การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่ง ชัดเจน จัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดในแต่ละห้องห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ 25 คน

2) จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา

ระดับอนุบาลรับประทานอาหารกลางวันในห้องเรียน

ระดับ Gr.1 - 2 เวลา 11.20 - 11.50 น.

ระดับ Gr.3 - 4 เวลา 11.50 - 12.20 น.

ระดับ Gr.5 - 6 เวลา 12.20 - 12.50 น.

ระดับ Gr.7 - 12 เวลา 12.50 - 13.20 น. ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

3) การรับส่งนักเรียนกลับบ้าน

- กำหนดจุดรับ - ส่งให้ชัดเจน มีจุดคัดกรอง
- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านแบบเหลื่อมเวลา
- ชั้นปฐมวัย เวลา 15.15 น. ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนำนักเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครองหลักฐานในการรับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียนเพื่อลดการสัมผัส
- ชั้นประถมศึกษา เวลา 16.05 น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะห่างห้องเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับเอง) ในกรณีที่นักเรียนนั่งรถตู้รับ - ส่ง มีพี่เลี้ยงรถตู้ ผู้รับผิดชอบนำนักเรียนมารับเพื่อขึ้นรถรับ - ส่ง ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัย นักเรียน ต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคม
- ชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคมในการเดินออกจากโรงเรียน

Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม**การปฏิบัติ**

1) ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ราวบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

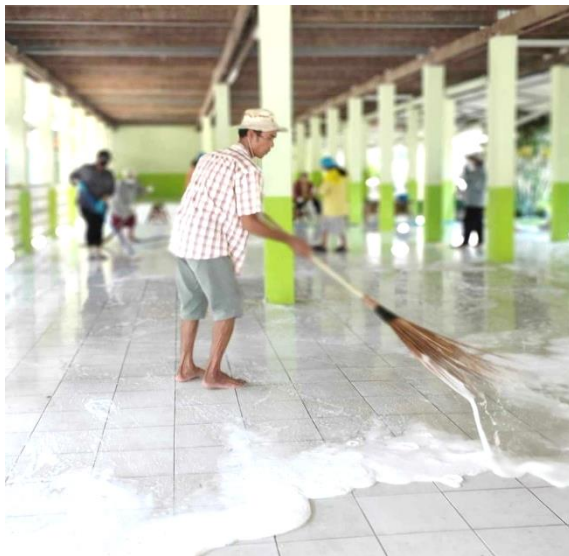


2) ห้องน้ำการทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ ผลิตภัณฑ์ ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์

3) ห้องพยาบาลทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปลอกหมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรองสำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอนไม่ให้มีการใช้ซ้ำ

4) โรงอาหารทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน

5) พ่นน้ำยาในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จุดสัมผัสต่าง ๆ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง



ภาพประกอบการล้างทำความสะอาดฆ่าเชื้อในโรงเรียน



ภาพประกอบการทำความสะอาดจุดสัมผัสต่างๆ



ภาพประกอบการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน






6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

1


ดูแลตนเอง (Self-care)

ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

2


ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon)

ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

3


กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating)

กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชม. นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง

4


ลงทะเบียน (Thai chana)

ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด ด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน

5


สำรวจตรวจสอบ (Check)

สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

6


กักกันตัวเอง (Quarantine)

กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัส หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

สแกนคิวอาร์โค้ด
รับความรู้เรื่อง COVID-19

เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564





6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่าง,เคร่งครัด

spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

check เช็คว่าตรวจสอบตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

quarantine กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

Safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

การปฏิบัติ ควบคุมหลักในมาตรการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด 19 มี 6 ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

1) คัดกรอง (Screening) : ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย

2) สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

3) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

4) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร รวมถึงการจัดการเว้นระยะห่างของสถานที่

5) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ อย่างน้อย 1-2 เมตรรวมถึง การจัดการเว้นระยะห่างของสถานที่

6) ลดแออัด (Reducing): ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น เหลือเวลาทำกิจกรรม และ หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดความแออัด

Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

การปฏิบัติ ตรวจอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือมือของตนเองและทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน



กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของ คนอื่น

Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

การปฏิบัติ จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหารครบ 5 หมู่และผัก ผลไม้ 5 สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้ทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกายอย่างน้อย 60 นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอประมาณ 9 - 11 ชั่วโมงต่อวัน

Check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

การปฏิบัติ ประเมินความเสี่ยงโดยการใช้ แอปพลิเคชัน “ไทยเซฟไทย”



Quarantine กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

การปฏิบัติ หากนักเรียนต้องกักตัว 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค ทางโรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ถูกกักตัว



สถานศึกษาปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ดังนี้

โรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE-COVID (ภาพถ่ายประกอบ)



คำชี้แจง

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำหรับสถานศึกษา ฉบับนี้ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยความเห็นชอบของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำหรับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2564 ระยะที่ 2 (เดือนสิงหาคม - กันยายน 2564) จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาได้ให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อนำไปจัดทำรายงานผล ในภาพรวมต่อไป

การปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ในสถานศึกษา ตามระดับการแพร่ระบาด ในชุมชนและในสถานศึกษา

กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

1. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาสถานศึกษา มีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- 1.1 เปิดเรียน On site
- 1.2 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.3 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของศูนย์บริหารสถานการณ์ของสันักัด ในเขตพื้นที่
- 1.4 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- 1.5 อื่นๆ
- 1.5.1 โปรดระบุ *

โปรดระบุ

2. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus หรือไม่

- 2.1 ปฏิบัติ
- 2.2 ไม่ปฏิบัติตาม

ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา *

กรุงเทพมหานคร

รหัสสถานศึกษา (รหัส 10 หลักของ ศบ.) *

กรุงเทพมหานคร

จังหวัด *

ผู้ให้ข้อมูล (ผู้บริหารสถานศึกษา) *

กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล *

- 1.1 ผู้อำนวยการ
- 1.2 รองผู้อำนวยการ
- 1.3 ครู/ อาจารย์ ที่ปฏิบัติงานสอน
- 1.4 อื่นๆ

1.4.1 โปรดระบุ *

โปรดระบุ

การจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) *

- 1.1 On Site (จัดการเรียนการสอนแบบ ให้ผู้เรียนมาเรียนที่ โรงเรียนตามปกติ โดยได้รับอนุญาตจาก ศบค. จังหวัด)
- 1.2 Online (จัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต)
- 1.3 On air (จัดการเรียนการสอนแบบเรียนผ่าน DLTV)
- 1.4 On Demand (จัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ)
- 1.5 On Hand (จัดการเรียนการสอนแบบมีใบงานหรือแบบฝึกหัด ให้กับเรียนนำไปเรียนรู้อิงที่บ้าน)

กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (ตอบเฉพาะสถานศึกษาที่ได้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์)

2. สถานศึกษาใช้โปรแกรมใดในการสอน

- 2.1 โปรแกรม Zoom
- 2.2 Application Line
- 2.3 Google meet
- 2.4 โปรแกรม Microsoft Teams
- 2.5 Facebook Live
- 2.6 Cisco Webex
- 2.7 โปรแกรมอื่นๆ

2.7.1 โปรดระบุ *

โปรดระบุ



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนสุโขทัย
 ผู้ประกอบการ : นางบุญฤดี จิตรวีธรรม์
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร ผู้จัดและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงกลืน สิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่มี
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องหรือไม่
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้ารับการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่

มิติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อลดความเสี่ยงการป่วยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียนหรือไม่

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนสุโขทัย
 ผู้ประกอบการ : นางบุญฤดี จิตรวีธรรม์
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันและระงับโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในการป้องกันและระงับโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้จัดทำรณรงค์โรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสาอาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และแกนนำโรงเรียน หรือไม่

มิติที่ 3 การควบคุมสิ่งแวดล้อมภายใน

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ติดการไว้หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของผู้เรียนหรือส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่

ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนสุโขทัย
 ผู้ประกอบการ : นางบุญฤดี จิตรวีธรรม์
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่ซึ่งเรียนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้อากาศถ่ายเท และมีการตรวจทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรียนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีการตรวจทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มิติที่ 4 สุวีถีทางและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติการรองรับกรณีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสียและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามายังเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่





ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนสุจริต
 ผู้ประกอบการ : นางนาฏฤดี จิตรรังสรรค์
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกันและกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อมั่นในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

มิติที่ 5 นโยบาย

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรฐานอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นสายลักษณะอักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานวันละครั้ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

มิติที่ 6 การบริหารการเงิน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนสุจริต
 ผู้ประกอบการ : นางนาฏฤดี จิตรรังสรรค์
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษา หรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่



กิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น และการเว้นวรรคระยะห่าง
ในห้องเรียนอย่างน้อย 1 เมตร (ภาพถ่ายประกอบห้องเรียนทุกห้อง)



จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขภาพอาหารและหลักโภชนาการ (ภาพถ่ายประกอบโรงอาหาร)



จุดในการรับประทานอาหารกลางวัน



จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ (ภาพถ่ายประกอบ)



จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด





แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)

มาตรการป้องกัน

ตามระดับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST เป็นประจำ	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตาม TST -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ -ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดหรือตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ -ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน		-ปฏิบัติเข้มตาม DMHTT -เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine -ประเมิน TST ทุกวัน	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์





จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

11:21 4G

ไทยเซฟไทย

กระทรวงสาธารณสุข
MINISTRY OF PUBLIC HEALTH

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ไทยเซฟไทย

Username

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

[ลืมรหัสผ่าน ?](#)

11:20 4G

ประวัติการประเมินความเสี่ยง

27 เม.ย. 2564	เสียงต่ำ	>
20 เม.ย. 2564	เสียงสูงมาก	>

11:20 4G

ไทยเซฟไทย

เสียงต่ำ

27 เม.ย. 2564
คำแนะนำ

ภาพรวมคะแนน เสียงต่ำ ท่านมีความเสี่ยงในระดับต่ำ ควรปฏิบัติตัวป้องกันสวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะอย่างเคร่งครัด ไม่จำเป็นต้องกักตัว ไม่ต้องเข้ารับการตรวจหาเชื้อ สามารถไปทำงานได้ตามปกติ

กรณีนี้ท่านยังไม่ได้รับวัคซีน เพื่อลดความเสี่ยงจากการติดเชื้อและความรุนแรงของโรคให้ท่านติดตามประกาศของรัฐในกาารเข้ารับฉีดวัคซีนต่อไป

กรณีท่านมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูล ให้เลือกปุ่มด้านล่าง

- ประเมินอาการเสี่ยง
- ประเมินสถานที่เสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
- ประเมินความเสี่ยงกรณีมีผลตรวจจากโรงพยาบาล
- ประเมินความเสี่ยงกรณีวัคซีน

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข...

CHATBOT @ANAMAI



เขตไทย: ไทยประเมินเขตไทย ครั้วรือนปลอดภัย ที่ทำงานโรโควิด			
ชื่อหน่วยงาน: อำเภอ..... จังหวัด.....			
หมายเลขโทรศัพท์.....		วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน.....	
ชื่อครูผู้ประเมิน.....		ชั้น.....	ห้อง.....
ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง		
1	ทานเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วยและมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไอ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น สิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย		
2	<p>(1) ทานมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไอ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ</p> <p>(2) ทานเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้: จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนรวมกัน ต้มกินเปิดหมากกา ลงเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมในอาคาร ยานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ</p> <p>(3) มีพฤติกรรมอย่างใดต่อไปนี้: ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวมหน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสผิวของเครื่องใช้แล้วไม่ล้าง</p> <p>ถ้าทานมีครบทั้ง 3 ข้อ โทกาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่</p>		
3	ทานรู้สึกเสียวการดมกลิ่นหรือสิ้นไม่รับรส		
4	ทานรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสียความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ		
5	ทานมีผลตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับน้อยกว่าหรือเท่ากับ 95%		
6	ทานมีผลตรวจเอ็กซเรย์ปอดผิดปกติ		
สรุปผล การประเมินความเสี่ยง			
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก</u> คือ มีประวัติตามข้อ 1 โทไลเลข 2 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน			
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูง</u> คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2-6 โทไลเลข 1 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน			
<u>เป็นผู้เสี่ยงต่ำ</u> คือ ไม่มีประวัติใด ๆ ตั้งแต่ข้อ 1-6 โทไลเลข 0 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน			
คำแนะนำในการปฏิบัติตน			
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก:</u> หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล			
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูง:</u> ให้อยู่คนเดียว แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณาแยกกักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม			
<u>เป็นผู้เสี่ยงต่ำ:</u> ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่ติดเชื้อหรือติดเชื้อไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้รวมมือป้องกัน การระบาดของโรคตามมาตรการที่รัฐประกาศโดยเคร่งครัด ได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ			



รายงานผลการตรวจ ATK โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....													
ลำดับ	เลขที่บัตรประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผลตรวจ ประจําเดือน.....									
				สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 3		สัปดาห์ที่ 4		สัปดาห์ที่ 5	
				ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2
1				+									
2				-									
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

รายงานผลการตรวจ ATK ของนักเรียนชั้น โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....												
ลำดับ	เลขที่บัตรประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ผลตรวจ ประจําเดือน.....									
			สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 3		สัปดาห์ที่ 4		สัปดาห์ที่ 5	
			ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2
1				+								
2				-								
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

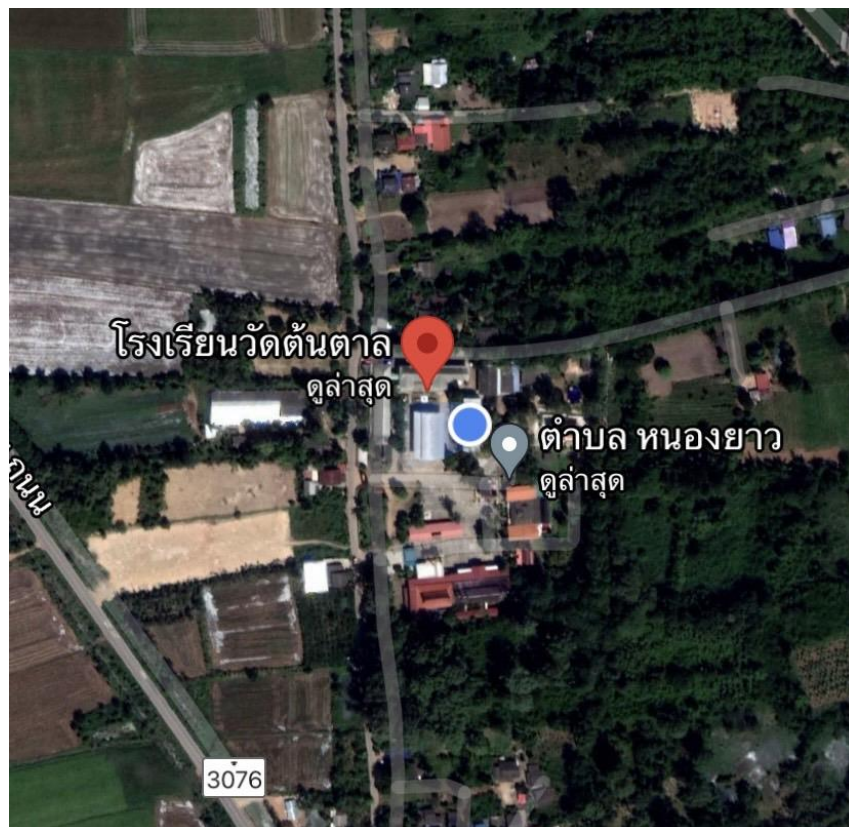


รายงานประวัติการรับวัคซีนโรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....							
ลำดับ	เลขที่บัตรประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วันที่ฉีดวัคซีน			
				วันที่เข็ม 1	ชื่อ	วันที่เข็ม 2	ชื่อ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

รายงานประวัติการรับวัคซีนนักเรียนชั้น..... โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....							
ลำดับ	เลขที่บัตรประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	วันที่ฉีดวัคซีน				
			วันที่เข็ม 1	ชื่อ	วันที่เข็ม 2	ชื่อ	วันที่เข็ม 3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							



แผนภาพที่ 11 แสดงสถานประกอบกิจการ กิจกรรม รอบรั้วโรงเรียนในระยะ 10 เมตร ที่ผ่านการประเมิน TSC+COVID Free SETTING



ภาคผนวก





ภาพประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา





ชาวบ้านจิตอาสาและคณะครูร่วมกันทำความสะอาดโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน





ชาวบ้านจิตอาสาและคณะครูร่วมกันทำความสะอาดโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน





ภาพการทำสัญลักษณ์ในการรักษาระยะห่างในโรงเรียน





ภาพสัญลักษณ์ในการรักษาระยะห่างในโรงเรียน





ภาพจุดคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน





ภาพรถรับส่งนักเรียนที่มีมาตรการรักษาระยะห่างภายในรถ





ภาพสถานที่ safety zone in school





ภาพการจัดพื้นที่เว้นระยะห่างในโรงอาหาร



ผลการสำรวจการได้รับวัคซีนของผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน

ที่	ชั้น	จำนวนสมาชิกในครอบครัว	ได้รับการฉีดวัคซีนแล้ว	ผู้ที่ประสงค์ขอรับฉีดวัคซีน
1	อนุบาล 1	46	29	17
2	อนุบาล 2	35	29	6
3	อนุบาล 3	83	51	12
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	14	10	4
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	21	19	3
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	42	38	4
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	53	47	6
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	41	38	3
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	42	27	7
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	53	25
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	50	45	5
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	22	5
รวม		539	408	97
ร้อยละ		100	75.70	24.30



ข้อมูลการแสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2-3
 อย่างน้อยร้อยละ 85- 100 (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)
 ชื่อโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	เข็มที่ 3
1	นายแพทย์ นิชเปี่ยม	ผู้อำนวยการ	Sv 10/6/2564	Sv 1/7/2564	Az26/10/2564
2	นายยงยุทธ ประเสริฐ	ครู	Sv 15/6/2564	Sv 6/7/2564	Az27/10/2564
3	นางสาวสิริกมล โสภา	ครู	Sv 15/6/2564	Sv 6/7/2564	Az27/10/2564
4	นางมุกดา ก้อนทอง	ครู	Sv 30/6/2564	Az 20/7/2564	
5	นางสาวสุภัทรา กะการดี	ครู	Sv 8/7/2564	Sv 29/7/2564	Az28/10/2564
6	นางทรงศนีย์ อินทศรี	ครู	Az 2/7/2564	Az 24/9/2564	
7	นางสาวศรัญญา เอี่ยมสอาด	ครูอัตราจ้าง	Sv 23/7/2564	Az 13/8/2564	
8	นายอนุภาพ เจริญจิตร	ครู	Sv 1/8/2564	Az 23/8/2564	
9	นายวรโชติ เฉียงใต้	ครูอัตราจ้าง	Sv 1/8/2564	Mod15/11/2564	
10	นางสาวสิริมาส เหมาทองสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	Sv 1/8/2564	Az 23/8/2564	
11	นายอนุสร จุลไชย	แม่ครัว	Sv 1/8/2564	Az 23/8/2564	
12	นางสาวสุพรรณษา สายสงวน	แม่ครัว	Sv 1/8/2564	Az 23/8/2564	
13	นางสาวโสภิตา เรืองฤทธิ์	ครู	Sv 11/10/2564	Mod10/11/2564	
14	นางสายพัชรี ชุนเฮงกุล	ครู	Sv 11/10/2564	Az9/11/2564	
15	นายปิยวัฒน์ เจริญ	ครู	Sv 5/8/2564	Az 26/8/2564	
16	นายอวยชัย บุตรดีวงศ์	แม่บ้าน	Sv 9/8/2564	Az 30/8/2564	
17	นางสาวน้ำฝน บุญสุข	ครู	Sp 21/9/2564	Sp 10/10/2564	
18	นางสาวพิสมัย วรार्หคำ	ครู	Sv 26/10/2564	Az28/11/2564	
รวม			18	18	
ร้อยละ			100	100	



แบบสรุปลำดับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า ที่มีความประสงค์รับวัคซีน Pfizer
 ชื่อโรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) สังกัด สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2.....จังหวัดฉะเชิงเทรา
 คำชี้แจง ขอให้โรงเรียนสรุปลำดับนักเรียนทั้งหมดที่ประสงค์รับวัคซีนของสถานศึกษา

ลำดับที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		หมายเหตุ
		ทั้งหมด	ประสงค์รับวัคซีน	
1	ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	อายุครบ 12 ปี จำนวน 6 คน
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	30	24	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	25	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	22	
4				
5				
6				
รวม		100	77	

หมายเหตุ : สถานศึกษารวบรวมจำนวนนักเรียนส่งให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

เพื่อบริหารจัดการวัคซีนและสถานพยาบาล

* ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



ตารางแสดงการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ชื่อโรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ชั้น ป.6 สังกัด. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ความประสงค์		หมายเหตุ	
					รับวัคซีน	ไม่รับ		
1	เด็กชายสรารุณี ไทยนาภา	1240600279142	22/05/2551	13	/		ครบ2เข็ม	
2	เด็กชายธนกร ระวีโรจน์	1240600291568	27/07/2552	12	/		ครบ2เข็ม	
3	เด็กหญิงณัฏฐิชา บุซบง	1240600291576	16/07/2552	12	/		ครบ2เข็ม	
4	เด็กหญิงจารุวรรณ พรหมบุตร	1449900900850	30/08/2551	13	/		ครบ2เข็ม	
5	เด็กหญิงพรนัชชา ทวีพงษ์	1240600292874	02/09/2552	12	/		ครบ2เข็ม	
6	เด็กชายสมชาย มั่นพรม	1250801128788	07/06/2552	12	/		ครบ2เข็ม	
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
18								
19								
20								
รวม						6		100%

หมายเหตุ : 1. หากนักเรียนในสถาบันการศึกษาดังกล่าว มีอายุเกิน 18 ปี ให้รับวัคซีน Pfizer ได้

2. ความประสงค์การได้รับวัคซีนพิจารณาจากใบยินยอมการฉีดวัคซีนจากผู้ปกครอง

* ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



ตารางแสดงการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ชื่อโรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ชั้น ม.1 สังกัด. สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ความประสงค์		หมายเหตุ
					รับวัคซีน	ไม่รับ	
1	เด็กชายชาญณรงค์ หมิ่นภักดี	1249900904181	10/07/2551	13	/		ครบ2เข็ม
2	เด็กชายจักรกฤษ วงศ์กุล	1240600287072	12/02/2552	12	/		ครบ2เข็ม
3	เด็กชายวีรภัทร วงศ์กำภู	1240700068071	05/07/2551	13	/		ครบ2เข็ม
4	เด็กชายกิตติธาดา หาจตุรัส	1110201370201	11/02/2552	12	/		ครบ2เข็ม
5	เด็กชายวันชัย เจริญวัย	1250101721028	08/11/2551	13		/	ติดต่oไม่ได้
6	เด็กชายปกป้อง สมพงษ์	1240600280922	31/07/2551	13	/		ครบ2เข็ม
7	เด็กชายวิชิต เกิดวัน	1104301183873	02/03/2552	12	/		ครบ2เข็ม
8	เด็กชายณัชพล ยนสุวรรณ	1249900926648	19/02/2552	12	/		ครบ2เข็ม
9	เด็กชายณัฐนันท์ ชูคำ	1240600284944	30/11/2551	13	/		ครบ2เข็ม
10	เด็กชายณัฐพงศ์ กระจ่าง	1240600267306	05/04/2550	14	/		ครบ2เข็ม
11	เด็กชายณัฐวุฒิ บวบชม	1104200648919	09/08/2551	13	/		ครบ2เข็ม
12	เด็กชายธีรวัฒน์ โสภากิจวงษ์	1240600280892	29/07/2551	13	/		ครบ2เข็ม
13	เด็กชายภาคภูมิ จำปาทิพย์	1219700051150	07/06/2550	14	/		ครบ2เข็ม
14	เด็กชายรัชตะ เข็มรุ่ง	1240600289580	14/05/2552	12	/		ครบ2เข็ม
15	เด็กชายสุธิมนต์ อินทรีย์	1219901148835	25/08/2550	14		/	ติดโควิด
16	เด็กหญิงวิภาวดี อินทศรี	1240600285444	15/12/2551	13	/		ครบ2เข็ม
17	เด็กหญิงนันทา เศษสุวรรณ	1241000092620	05/08/2551	13	/		ครบ2เข็ม
18	เด็กหญิงสุนิษา ไตรยะวงษา	1240600281961	28/08/2551	13	/		ครบ2เข็ม
19	เด็กหญิงอรชร วงษ์มณี	1240600279436	02/06/2551	13	/		ครบ2เข็ม
20	เด็กหญิงจารุวรรณ โปรยลาภ	1250101725457	05/01/2552	12	/		ครบ2เข็ม



ตารางแสดงการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ชื่อโรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ชั้น ม.1 สังกัด. สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ความประสงค์		หมายเหตุ
					รับวัคซีน	ไม่รับ	
21	เด็กชาย ภาณุพงศ์ ต้นขุน	1240600259206	29/06/2549	15		/	ติดต่oไม่ได้
22	เด็กชาย สู้ดี บุญแก้ว	1240600286688	30/01/2552	12	/		ครบ2เข็ม
23	เด็กชายเจตน์พงศ์ เพ็ชรวงศ์ษา	1240600289172	24/04/2552	12	/		ครบ2เข็ม
24	นายกะเลิศ เรียมชัย	0024011365327	01/01/2549	15		/	ติดต่oไม่ได้
25	เด็กชาย จิรพัฒน์ พิทยานนท์	1101700403611	31/05/2549	15		/	ติดต่oไม่ได้
26	เด็กชาย พีรพัฒน์อนิวัตรตนกุล	1240600276887	04/03/2551	13	/		ครบ2เข็ม
27	เด็กชาย วีรพงษ์ คุณขุนทด	1119902445966	31/08/2551	13	/		ครบ2เข็ม
28	เด็กหญิงชลิตา ศรียา	1240600278049	17/04/2551	13	/		ครบ2เข็ม
29	เด็กหญิงวราภรณ์เพ็ชรวงษา	1240600280434	10/07/2551	13	/		ครบ2เข็ม
30	เด็กหญิงพิมพ์ รา	0024061020498	25/03/2549	15		/	ติดต่oไม่ได้
รวม					24	6	

หมายเหตุ : 1. หากนักเรียนในสถาบันการศึกษาดังกล่าว มีอายุเกิน 18 ปี ให้รับวัคซีน Pfizer ได้

2. ความประสงค์การได้รับวัคซีนพิจารณาจากใบยินยอมการฉีดวัคซีนจากผู้ปกครอง

* ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



ตารางแสดงการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ชื่อโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ชั้น ม. 2 สังกัด. สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ความประสงค์		หมายเหตุ
					รับวัคซีน	ไม่รับ	
1	เด็กชายธีระ ม่วงขาว	1240600273756	05/11/2550	14	/		ครบ2เข็ม
2	เด็กชายธีรเดช วงษ์ฟักค์	1240600272407	21/09/2550	14	/		ครบ2เข็ม
3	เด็กชายวรพจน์ วงศ์กำภู	1240600275082	17/12/2550	14	/		ครบ2เข็ม
4	เด็กชายกิริติ สุวรรณโชติ	1220900053662	16/06/2550	14	/		ครบ2เข็ม
5	เด็กชายธนพัฒน์ สระพรหม	1240600276119	03/02/2551	13	/		ครบ2เข็ม
6	เด็กชายปวีร์ศร์ กิยะบุตร	1240600276241	06/02/2551	13	/		ครบ2เข็ม
7	เด็กชายรณรงค์ แก้วชา	1240600272695	08/10/2550	14	/		ครบ2เข็ม
8	เด็กชายสุรารักษ์ ท่าหิน	1100703955672	06/09/2550	14	/		ครบ2เข็ม
9	เด็กชายทิวากร ระวีโรจน์	1249900889246	26/01/2551	13	/		ครบ2เข็ม
10	เด็กชายเฟื่องอนันต์ วงศ์สุรินทร์	1240600269112	20/06/2550	14	/		ครบ2เข็ม
11	เด็กหญิงเขมนิจ มะโนรัตน์	1240600277620	29/03/2551	13	/		ครบ2เข็ม
12	เด็กหญิงอมลวรรณ วงสีทอง	1240600276372	11/02/2551	13	/		ครบ2เข็ม
13	เด็กหญิงนุชจรรย์ โคโยทา	2240600043775	30/12/2550	14	/		ครบ2เข็ม
14	เด็กหญิงนภาพร ไตรินทร์	1249900874788	12/09/2550	14	/		ครบ2เข็ม
15	เด็กหญิงประภัสรา ไตรินทร์	1249900874796	12/09/2550	14	/		ครบ2เข็ม
16	เด็กหญิงวราพร ทองคำ	1240401211939	27/04/2551	13	/		ครบ2เข็ม
17	เด็กหญิงสิทา จัน	0024011247651	10/02/2549	15	/		ครบ2เข็ม
18	เด็กหญิงเนตรชนก ชมภูวิเศษ	1209702424824	03/04/2551	13	/		ครบ2เข็ม
19	เด็กหญิงปัทมาภรณ์ จุลมณฑล	1240600276399	13/02/2551	13		/	ติดโควิด
20	เด็กหญิงพิมพ์าดา ลีลากุล	G632400003968	01/10/2550	14	/		ครบ2เข็ม



ตารางแสดงการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ชื่อโรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ชั้น ม.2 สังกัด. สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ความประสงค์		หมายเหตุ
					รับวัคซีน	ไม่รับ	
21	เด็กชาย สุนทร เมฆจันทร์	1249900821650	25/03/2549	15	/	/	ติดต่oไม่ได้
22	เด็กชาย กฤษณาภา เตียงกุล	1240600272491	08/10/2550	14	/	/	ติดต่oไม่ได้
23	เด็กชาย ตันตระการวงศ์ศรีทอง	1258800018528	29/07/2550	14	/		ครบ2เข็ม
24	เด็กชาย สมหวัง วงศ์พันธ์	1240600265265	13/01/2550	14	/	/	ติดต่oไม่ได้
25	เด็กชาย นิธิกร แต่งแย้ม	1240600271419	09/09/2550	14	/		ครบ2เข็ม
26	นาย วายุ แสนศรี	1407800012390	18/02/2546	17	/	/	ติดต่oไม่ได้
27	เด็กชาย นิวัฒน์ บุญสิงห์	1139600397683	25/12/2549	15	/	/	ติดต่oไม่ได้
28	เด็กชาย ชัยวัฒน์ พยัคฆานนท์	1102900087519	18/01/2549	15	/	/	ติดต่oไม่ได้
29	เด็กชาย ภาณุภัทรเข็มประดับ	1240600273136	18/10/2550	14	/		ครบ2เข็ม
30	เด็กชาย วิศรุต สอนพันธ์	1240600273748	03/11/2550	14	/		ครบ2เข็ม
31	เด็กชาย สุกฤษณ์ บุญโรจน์	1240600270064	27/07/2550	14	/		ครบ2เข็ม
32	เด็กชาย อนุพล ศิลป์ประเสริฐ	1207500035540	17/06/2550	14	/	/	ติดต่oไม่ได้
33	เด็กหญิงณัฐชนก เตียงกุล	1240600277379	24/03/2551	13	/		ครบ2เข็ม
34	นางสาวศศิกานต์ตันติรัตน์าวลี	2240600044402	13/09/2548	16	/	/	ติดต่oไม่ได้
35	เด็กหญิงน้ำผึ้ง เกษประทุม	1678700042229	08/02/2549	15	/	/	ติดต่oไม่ได้
รวม					25	10	

หมายเหตุ : 1. หากนักเรียนในสถาบันการศึกษาดังกล่าว มีอายุเกิน 18 ปี ให้รับวัคซีน Pfizer ได้

2. ความประสงค์การได้รับวัคซีนพิจารณาจากใบยินยอมการฉีดวัคซีนจากผู้ปกครอง

* ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



ตารางแสดงการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ชื่อโรงเรียนวัดตันตล(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง) ชั้น ม. 3 สังกัด. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 หรือเทียบเท่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ความประสงค์		หมายเหตุ
					รับวัคซีน	ไม่รับ	
1	เด็กชายนันทชนนท์ โสมดี	1104700124617	03/06/2549	15	/		ครบ2เข็ม
2	เด็กชายณัฐกร พัฒนโกครัตนา	1240600263793	30/11/2549	15	/		ครบ2เข็ม
3	เด็กชายณธกร เกตุจินดา	1249900845184	20/11/2549	15	/		ครบ2เข็ม
4	เด็กชายเดชมรรชัย แสนกล้า	1240600267675	22/04/2550	14	/		ครบ2เข็ม
5	เด็กชายศุภชัย ทิพย์ประเสริฐ	1104300964642	23/09/2549	15	/		ครบ2เข็ม
6	เด็กชายศุภโชค พงษ์โมรา	1240600261910	30/09/2549	15	/		ครบ2เข็ม
7	เด็กชายณัฐพงษ์ ตันยกุล	1240600266237	26/02/2550	14	/		ครบ2เข็ม
8	เด็กหญิงพิมพ์รัตดา ตันขุน	1240600262711	20/10/2549	15	/		ครบ2เข็ม
9	เด็กหญิงปรีศณี วงศ์บุญเพ็ง	1240600263602	16/11/2549	15	/		ครบ2เข็ม
10	เด็กหญิงสุนิชา สมานธิ	1240600265168	18/01/2550	14	/		ครบ2เข็ม
11	เด็กหญิงปานฤดี วงศ์ศรีทอง	2248000011063	15/07/2549	15	/		ครบ2เข็ม
12	เด็กหญิงพิชญา เข็มนาค	1240600262215	11/10/2549	15	/		ครบ2เข็ม
13	เด็กหญิงอัจฉิมา ช้วนกุล	1240600257181	12/04/2549	15	/		ครบ2เข็ม
14	เด็กหญิงปณิชา วงศ์ศรีทอง	1240600265206	16/01/2550	14	/		ครบ2เข็ม
15	เด็กหญิงพัชรี กมลรักษ์	1240600264307	14/12/2549	15	/		ครบ2เข็ม
16	เด็กหญิงรัตติกาล แก้วชา	1240600257882	17/05/2549	15	/		ครบ2เข็ม
17	เด็กหญิงวาสนา ชูคำ	1240600266261	26/02/2550	14	/		ครบ2เข็ม
18	เด็กหญิงสุมิตรา อินทร์เทียน	1101000155321	28/07/2549	15	/		เข็ม1 19 พย.64
19	เด็กหญิงหยกมณี ชานันโท	1309801529313	01/08/2549	15	/		ครบ2เข็ม
20	นาย ธีรภัทร แฉิ่งกล้า	1240600253496	03/12/2548	16	/		ติดต่อไม่ได้



แบบติดตามประเมินความพร้อมการเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

โรงเรียนวัดตันตลา(อรุณโรจน์ประชารัฐบำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
1	ด้านกายภาพ			
	1.1 พื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย			
	1.2 พื้นที่ที่เป็น COVID free zone			
2	ด้านการมีส่วนร่วม			
	2.1 การประชุมหรือร่วมกันของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน			
	2.2 มติการประชุมเห็นชอบ ให้จัดการเรียนการสอน ประเภทไป – กลับ / พักนอน ตลอดปีการศึกษา			
3	ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ			
	3.1 ผลการประเมิน TSC+			
	3.2 ผู้รับผิดชอบเรื่องการรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOECOVID			
	3.3 สถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation)			
	3.4 มาตรการควบคุมการเดินทาง ระหว่างบ้านกับโรงเรียน			
	3.5 จุดคัดกรอง (Screening Zone)			
	3.6 ระบบและแผนรับการติดตามประเมิน			
	3.7 ข้อมูลการรับวัคซีนครบโดสของผู้เกี่ยวข้อง			
	3.7.1 ครูและบุคลากร			
	3.7.2 นักเรียน			
	3.7.3 ผู้ปกครอง			



- 2 -

ที่	ประเด็นการติดตามประเมินความพร้อม	มี	ไม่มี	เหตุผล/หลักฐาน
	3.8 พื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกัน ในรูปแบบ Small Bubble			
	3.9 วิธีการคัดกรองหาเชื้อ สำหรับกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์			
	3.10 แผนเผชิญเหตุ			
4	การดำเนินการระหว่างเปิดภาคการศึกษา			
	4.1 การดำเนินการระหว่างเปิดภาคการศึกษา			
	4.2 แผนการประเมิน Thai Save Thai			
	4.3 แผนการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อ ระหว่างการเปิดการเรียนการสอน			
	4.4 การปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม			
	4.5 แบบบันทึก Timeline ของนักเรียน ครู			
	4.6 ระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร			
	4.7 การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม			
	4.8 แผนควบคุมการเดินทางเข้า และออกจากสถานศึกษา (Seal Route)			
	4.9 School Pass สำหรับ			
	4.9.1 นักเรียน			
	4.9.2 ครู บุคลากรในสถานศึกษา			
	4.10 ข้อกำหนดสำหรับสถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา			



- 3 -

ความเห็นของคณะกรรมการ

 สามารถเปิดเรียนได้ สามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หรือข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

 ไม่สามารถเปิดเรียนได้ จนกว่าจะดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

.....ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

นายอำเภอ/หรือผู้แทน

.....ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่งประธานเขตคุณภาพการศึกษาที่.....

ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา

.....ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้แทนหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข

