

แผนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
แบบ On Site
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)



โรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)
เขตคุณภาพ ๙ อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำนำ

แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เล่มนี้ โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า ทางโรงเรียนมีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันจัดทำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี

คณะครูโรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ความรู้เบื้องต้น	๑
แผนเปิดเรียน On Site.....	๓
ส่วนที่ ๒ แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน	๕
การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน.....	๖
การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน.....	๑๔
ส่วนที่ ๓ แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน	๒๐
กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (On Site).....	๒๕
กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ.....	๒๕
ส่วนที่ ๔ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	๒๗
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด.....	๒๗
ส่วนที่ ๕ แผนเผชิญเหตุ	๒๙
ส่วนที่ ๖ บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓๔
บทบาทของนักเรียน.....	๓๕
บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๓๔
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๓๗
บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน.....	๓๘
บทบาทขององค์กรสนับสนุน.....	๓๙
ภาคผนวก	

รูปแบบการจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการ

.....

๑. โรงเรียน.....วัดก้อนแก้ว.....ขอเปิดเรียน On site วันที่..... ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒. รูปแบบ On site (กรณีเปิดได้).....ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. กรณีเปิดเรียน On site ไม่ได้ จะจัดการเรียนรูปแบบ On air.....On line.....
On demand.....On nand.....ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. การเตรียมความพร้อมขอเปิดเรียน On site

๑.๑ จัดทำเล่มเอกสาร แผนข้อเสนอโครงการขอเปิดเรียน On site ตามแนวทางและมาตรการที่เกี่ยวข้อง

ที่	ข้อมูลที่สำคัญ	เอกสาร	
		ถูกต้อง	ปรับปรุง
๑.	ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน		
๒.	ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site ได้ ๒.๑ มาตรการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ของโรงเรียน (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ ฉบับที่ ๓๔ ข้อ ๓.๒ ให้ครบถ้วน) ๒.๒ แผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๓.	ส่วนที่ ๓ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน หรือเปิดไม่ได้ ๓.๑ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิด On site บางส่วน ๓.๒ แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิด On site ไม่ได้		
๔.	ส่วนที่ ๔ เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบการขอเปิดเรียน On site ๔.๑ หน้าสรุป ๔.๒ แนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง		

๑.๒ เอกสารที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

ที่	รายการ	เอกสารที่ต้องแนบ อ้างอิงส่ง สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒	เอกสาร		เก็บเอกสารไว้โรงเรียน รอการตรวจสอบ
			ถูกต้อง	ปรับปรุง	
๑.	คำสั่งคณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ฯ	คำสั่ง			คำสั่ง
๒.	แผนเผชิญเหตุ	แผนเผชิญเหตุ			แผนเผชิญเหตุ
๓.	ความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน	สรุปความประสงค์			เอกสารแจ้งความประสงค์รายบุคคล
๔.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบ	บันทึกการประชุม			บันทึกการประชุม
๕.	ใบรับรอง Thai stot covid+	ใบรับรอง			แนบใบรับรอง (ภาพประกอบกิจกรรม (ถ้ามี))
๖.	ข้อมูลการฉีดวัคซีน	ข้อมูลโดยสรุป			ข้อมูลรายบุคคล
๗.	๖ หลัก ๖ เสริม ๗ มาตรการเข้มงวด	ข้อมูลภาพถ่ายประกอบ			ข้อมูลภาพถ่ายประกอบ

๑.๓ เอกสารรับรองจากสถานศึกษา (ผอ.รร.ลงนาม)/ ผอ.สปป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ ให้ความเห็นชอบ / สสจ.

เห็นชอบ/คกก.จ.พิจารณาอนุญาตเปิดเรียน On site

แบบเสนอขอความเห็นชอบ เพื่อการขออนุญาต เปิดเรียนรูปแบบ On site
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
การเปิดเรียนรูปแบบ On site ให้เป็นไปตามแนวทาง หลักการ และมาตรการที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้พิจารณาแล้ว
เห็นชอบให้โรงเรียน.....เปิดเรียนรูปแบบ On site ได้

(.....)

.....

ความเห็นของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

.....
.....
.....
.....

(.....)

.....

ความเห็นของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

อนุญาต

ไม่อนุญาต

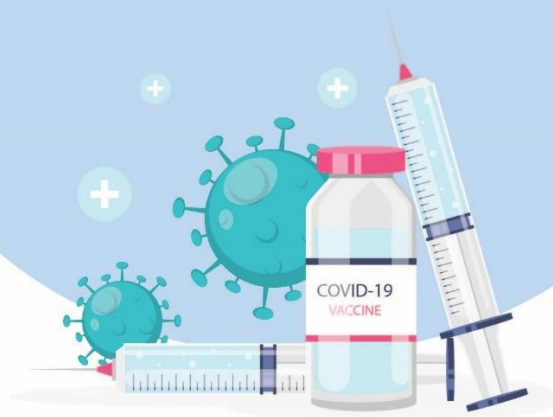
.....
.....
.....
.....

(.....)

.....

ส่วนที่ ๑

บทนำ



ข้อมูลเบื้องต้น

ส่วนที่ ๑

ประกาศโรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)

เรื่อง ให้ใช้แผนเปิดเรียน On Site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

แผนเปิดเรียน On Site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) แนบท้ายประกาศเล่มนี้ โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับนโยบายจากท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯมีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ

โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการเปิดเรียน On Site ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

(นายปัญญา เจริญวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้อนแก้วราษฎร์บำรุง

รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)

แผนเปิดเรียน On Site
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙/๒ หมู่ ๔ ตำบลก้อนแก้ว อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้นที่เปิดการเรียนการสอน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓	๖	๙	
อนุบาล ๓	๖	๑	๗	
รวมก่อนประถมศึกษา	๙	๗	๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๔	๑๐	
รวมประถมศึกษา	๒๖	๑๘	๔๔	
รวมทั้งหมด	๓๕	๒๕	๖๐	

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน
โรงเรียนมีการวางแผนการเปิดเรียนดังนี้

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓	๖	๙	On-Site 100 %
อนุบาล ๓	๖	๑	๗	On-Site 100 %
รวมก่อนประถมศึกษา	๙	๗	๑๖	On-Site 100 %
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓	๗	On-Site 100 %
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	๙	On-Site 100 %
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๘	On-Site 100 %
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗	On-Site 100 %
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑	๓	On-Site 100 %
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๔	๑๐	On-Site 100 %
รวมประถมศึกษา	๒๖	๑๘	๔๔	On-Site 100 %
รวมทั้งหมด	๓๕	๒๕	๖๐	On-Site 100 %

ส่วนที่ ๒

แนวปฏิบัติการเตรียมการ ก่อนเปิดภาคเรียน



ส่วนที่ ๒

แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

การเตรียมการก่อนการเปิดเรียน มีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อโรคโควิด ๑๙ ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความปลอดภัยแก่ทุกคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ๖ ขั้นตอน ดังนี้

๑. สถานศึกษาต้องประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถ้าผลการประเมินเป็นสีเขียว ให้เปิดเรียนได้ สีเหลืองให้ประเมินซ้ำ ถ้าผ่านให้เปิดเรียนได้ ถ้าผลการประเมินเป็นสีแดง จะต้องเตรียมสถานศึกษาจนกว่าผลการประเมินจะเป็นสีเขียวหรือสีเหลือง หากยังคงมีผลการประเมินเป็นสีแดงให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อจะได้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

๓. นักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับการฉีดวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔. สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้เปิดภาคเรียน และนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำเรื่องเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติให้เปิดเรียนได้

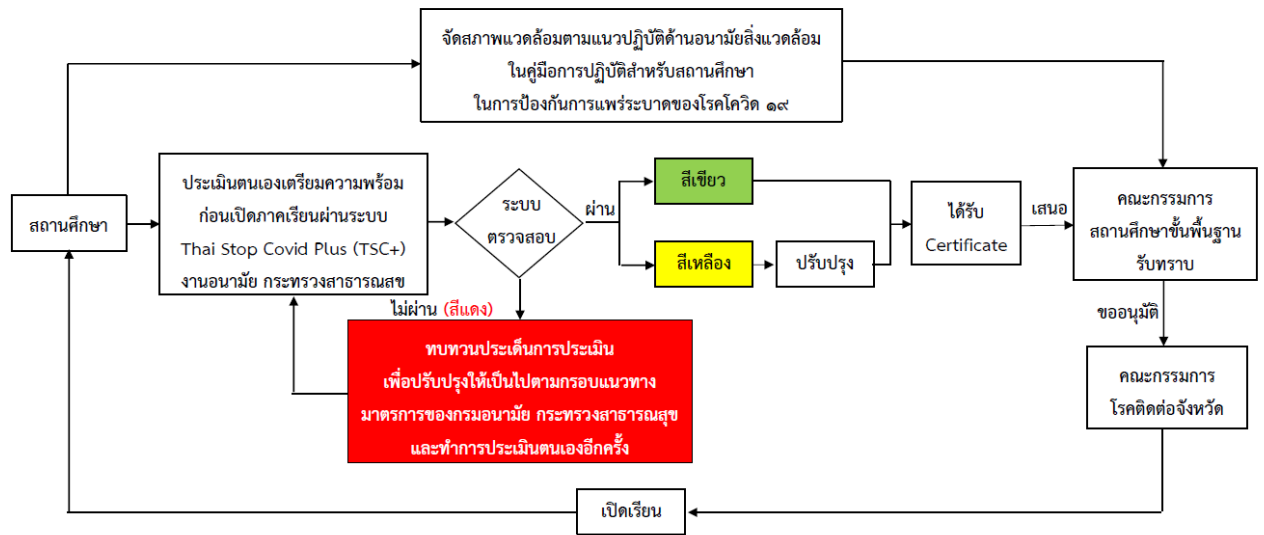
๕. สถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดให้เปิดเรียนได้ ให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด โดยเน้น ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด อย่างเคร่งครัด

๖. สถานศึกษารายงานผลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ภายในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑. การประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย ได้สร้างเครื่องมือสำหรับสถานศึกษาประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus ตัวย่อ TSC+ เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลิงก์ระบบ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school>

แบบประเมินตนเองดังกล่าว ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ ตามขั้นตอนการประเมินตนเอง ดังภาพ



● สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ (ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ)

● สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ ๒๑ - ๔๐ ข้อใดข้อหนึ่ง)

● สีแดง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ ๒๑ - ๔๐ ข้อใดข้อหนึ่ง)



แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(สถานศึกษาทำการประเมินตนเองภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔)

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ใช้สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม ๒๓ จังหวัด) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง ๓๐ จังหวัด) จำนวนรวม ๕๓ จังหวัด (ข้อมูล ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔)

พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ๒๓ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี จันทบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ตาก นครปฐม นครนายก นครศรีธรรมราช นราธิวาส นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี ปัตตานี พระนครศรีอยุธยา ยะลา ระยอง ราชบุรี สงขลา สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระบุรี

พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง) ๓๐ จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยนาท ชัยภูมิ ชุมพร เชียงราย เชียงใหม่ ตรัง ตราด นครราชสีมา นครสวรรค์ ประจวบคีรีขันธ์ พัทลุง พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ มหาสารคาม ระนอง ลพบุรี ศรีสะเกษ สกลนคร สตูล สระแก้ว สิงห์บุรี สุพรรณบุรี สุราษฎร์ธานี สุรินทร์ อ่างทอง อุตรดิตถ์ อุบลราชธานี

ชื่อสถานศึกษา

- โรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)

ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา นายปัญญา เจริญวัฒน์นะ

สังกัด

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

o สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จังหวัดฉะเชิงเทราเขต ๒

นักเรียน.....๖๐.....คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....๘.....คน รวม.....๖๘.....คน

เลขที่.....๕๙/๒..... หมู่ที่.....๔.....ถนน.....-.....

ตำบล.....ก้อนแก้ว.....อำเภอ.....คลองเขื่อน.....จังหวัด.....ฉะเชิงเทรา.....

เบอร์โทรมือถือที่ติดต่อดีสะดวก๐๘ ๒๖๒๔ ๓๓๗๓.....

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

⊗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จังหวัดฉะเชิงเทรา เขต ๒

o สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จังหวัด เขต (เลือก)

o สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

การศึกษาสงเคราะห์

เฉพาะความพิการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

o เอกชนในระบบโรงเรียน

เอกชนสามัญศึกษา

เอกชนนานาชาติ

o เอกชนนอกระบบโรงเรียน

สอนศาสนา

ศิลปะและกีฬา

วิชาชีพ

กวดวิชา

เสริมสร้างทักษะชีวิต

สถาบันศึกษาปอเนาะ

ตาดีกา

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)

o องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

o เทศบาล

o องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

- กรุงเทพมหานคร

- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)

เกณฑ์การประเมินตนเอง

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑.	มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียนที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่	/		
๒.	มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษาต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ๑๐๐% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่	/		
๓.	มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่	/		
๔.	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่	/		
๕.	มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่	/		
๖.	มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับ ประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่	/		
๗.	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่	/		

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
๘.	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัว ทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่	/		
๙.	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหาร ตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่	/		
๑๐.	มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือ ลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน หรือไม่	/		
๑๑.	มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่	/		
๑๒.	มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน หรือไม่	/		
๑๓.	มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด - ปิด ประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียน การสอนและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่	/		
๑๔.	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและ หลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่	/		
๑๕.	มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่	/		
๑๖.	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกต อาการเสี่ยงจาก โรคโควิด ๑๙ เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการตามกลืน ลิ้น ไม้รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่	/		
๑๗.	มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่	/		
๑๘.	มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่	/		
๑๙.	มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ ๘๕ หรือไม่	/		
๒๐.	มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่	/		

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๒ การเรียนรู้				
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)	/		
๒๒	มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่	/		
๒๓	มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด- ๑๙สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบของสื่อ	/		
๒๔	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ โดย ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการ ด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่	/		
๒๕	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนอย่างน้อยห้องเรียนละ ๒ คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ ใฝ่ระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่	/		
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
๒๖	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่	/		
๒๗	มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่	/		
๒๘	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ ๑๒-๑๘ ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว ๗ กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่	/		
๒๙	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)		/	(๑) ไม่มีที่พักและเรือนนอน
๓๐	มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจและมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวันหรือไม่ (กรณีมีสถานที่ ปฏิบัติศาสนกิจ)	/		

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
๓๑	มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา หรือ ในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่	/		
๓๒	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่	/		
๓๓	มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่	/		
๓๔	มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่	/		
๓๕	มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือ ผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่	/		
ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
๓๖	มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษร หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่	/		
๓๗	มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่	/		
๓๘	มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่	/		
๓๙	นโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่	/		
๔๐	นโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ - ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน - นอกรถก่อนและหลังใช้งาน เว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้า หรือ หน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด - ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)		/	(๑) ไม่มีรถรับ-ส่งนักเรียน

ข้อ	ประเด็น	มี (๑)	ไม่มี (๐)	หมายเหตุ
มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน				
๔๐	มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา หรือไม่	/		
๔๑	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่	/		
๔๓	มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่	/		
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙	/		

ผลการประเมิน

Ranking เกณฑ์ประเมิน	สีเขียว ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ
สีเขียว	ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ
แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง	สีแดง ไม่ผ่าน ข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง
Ranking เกณฑ์ประเมิน	สีเขียว ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ

การแปลผล

- **สีเขียว** หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- **สีเหลือง** หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- **สีแดง** หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ จนกว่าจะผ่านทั้งหมด โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายปัญญา เจริญวัฒน์)

วันที่ประเมิน ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯประเมินตนเอง ผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ จะได้รับใบประกาศรับรองมาตรฐานจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นที่เรียบร้อย



๒. การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ กำหนดมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School โดยจำแนกประเภทของสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ประเภทพักนอน

๒.๒ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ประเภทไป-กลับ สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทไป-กลับ ที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมินมีหลักเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. องค์ประกอบด้านกายภาพ ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
- ๑.๒ พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น Covid free Zone

๒. องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓. องค์ประกอบด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

๓.๑ โรงเรียน หรือสถานศึกษา ต้องดำเนินการ

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักตัวชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับ-ส่งสิ่งของ จุดรับ-ส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๕) ต้องมีระบบ และแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อน และระหว่างดำเนินการ

๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร ต้องปฏิบัติ

๑) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๓) ถ้านักเรียน ครู และบุคลากรมีอาการเข้าข่าย (Inclusion Criteria) กักตัวติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือสัมผัสกลุ่มเสี่ยงสูงให้ดำเนินการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุกรณีมีผลตรวจเป็นบวก

๔. องค์ประกอบด้านการดำเนินการของโรงเรียน หรือสถานศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา ต้องดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งรูปแบบ On site หรือ On line หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

๔.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๔.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะตามแนวทางของคณะกรรมการควบคุมโรคระดับจังหวัดกำหนด

๔.๔ ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๔.๕ นักเรียน ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

๔.๖ ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มงวด สำหรับสถานศึกษาประเภทไป-กลับ อย่างเคร่งครัด

๔.๖.๑ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

๔.๖.๒ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๔.๖.๓ จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔.๖.๔ จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๔.๖.๕ จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมไปถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดโดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๔.๖.๖ ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้นโดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๔.๖.๗ ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔.๗ กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop Covid Plus (TSC+) Covid Free Setting โดยให้มีการกำกับร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อระดับพื้นที่

๒.๓ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถานศึกษาอื่น

สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ กำหนดมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School โดยจำแนกประเภทของสถานศึกษา ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทพักนอนและประเภทไป-กลับ เท่านั้น เนื่องจากโรงเรียนหรือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประเภทโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่มีลักษณะที่แตกต่าง เช่น

๑. ประเภทพักนอนและไป-กลับ
๒. ขนาดโรงเรียน หรือสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่
๓. ระดับการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
๔. สถานศึกษาที่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฉีดวัคซีน หรือยังไม่ได้รับการฉีดวัคซีน หรือได้รับการฉีดวัคซีนบางส่วน และ
๕. โรงเรียนหรือสถานศึกษา ลักษณะอื่น ๆ

โรงเรียน หรือสถานศึกษา ต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. ต้องปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School ที่กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอย่างเคร่งครัด ครบทั้ง ๔ องค์ประกอบ
๒. กรณีโรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นประเภทพักนอนและไป-กลับ ต้องนำมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School มาบูรณาการในการปฏิบัติระหว่างประเภทพักนอน และประเภทไป-กลับ อย่างเคร่งครัด

หมายเหตุ มาตรการและแนวทางปรับตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการควบคุมโรคจังหวัด หรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครกำหนด

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถานศึกษาทุกประเภท ทุกลักษณะ ที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School และเสนอขออนุมัติเปิดเรียนต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่พิจารณา และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามองค์ประกอบข้อ ๑-๔ ให้ครบถ้วน

สรุปตารางมาตรการในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

ลำดับ	เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึงวัคซีนประเมิน	ความเสี่ยง (TST)
๑	พื้นที่เฝ้าระวัง (พื้นที่สีเขียว)	๑. เข้ม ๖ มาตรการหลัก* (DMHT-RC) ๒. เข้ม ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา**	-	- ครู บุคลากร \geq ๘๕% และ ๖ มาตรการเสริม** (SSET-CQ)	๑ วันต่อสัปดาห์
๒	พื้นที่เฝ้าระวังสูง (พื้นที่สีเหลือง)	มาตรการข้อ ๑ ถึง ๒	๑ ครั้ง /๒ สัปดาห์	ครู บุคลากร \geq ๘๕%	๑ วันต่อสัปดาห์
๓	พื้นที่ควบคุม (พื้นที่สีส้ม)	มาตรการข้อ ๑ ถึง ๒	๑ ครั้ง /๒ สัปดาห์	ครู บุคลากร \geq ๘๕%	วันต่อสัปดาห์
๔	พื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง)	๑. มาตรการข้อ ๑ ถึง ๒ และ ๓ ๒. สถานประกอบกิจการ กิจกรรมรอบรั้วสถานศึกษา ในระยะ ๑๐ เมตร ต้องผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting ๓. School Pass สำหรับเด็กนักเรียน ครูและบุคลากร ๔. จัดกลุ่มนักเรียนต่อห้องเรียน ขนาดปกติไม่ควรมีนักเรียนเกิน ๒๕ คน	๑ ถึง ๒ ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร ๘๕ - ๑๐๐% รวมถึงนักเรียนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๓ วันต่อสัปดาห์
๕	พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)	มาตรการข้อ ๑ ถึง ๔	๒ ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร ๘๕ - ๑๐๐% รวมถึงนักเรียนตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	ทุกวัน

สรุปมาตรการ ๖ หลัก ๖ เสริม ๗ เข้มงวด

๖ มาตรการหลัก* (DMHT-RC)

๑. Distancing เว้นระยะห่าง
๒. Mask wearing สวมหน้ากาก
๓. Hand washing ล้างมือ
๔. Testing คัดกรองวัดไข้
๕. Reducing ลดการแออัด
๖. Cleaning ทำความสะอาด

๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)**

๑. Self-care ดูแลตนเอง
๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
๓. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
๔. Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
๕. Check สำรวจตรวจสอบ
๖. Quarantine กักกันตัวเอง

๗ มาตรการเข้มงวดสำหรับสถานศึกษา**

๑. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง
๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม
๓. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
๕. จัดให้มี School Isolation มีแผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
๖. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ
๗. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

แนวปฏิบัติ ระหว่างเปิดภาคเรียน



ส่วนที่ ๓
แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน

ในระหว่างเปิดเรียนสถานศึกษาต้องปฏิบัติตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ครอบคลุมทุกมิติอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสำคัญ เป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑. กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (On Site) สถานศึกษาต้องปฏิบัติ ดังนี้

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
๖ หลัก ๖ เสริม ๗ เข้มงวด	<p style="text-align: center;">๖ มาตรการหลัก</p> <p>๑. Distancing เว้นระยะห่าง เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร</p> <p>๒. Mask Wearing สวมหน้ากาก สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา</p> <p>๓. Hand washing ล้างมือ ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์</p> <p>๔. Testing คัดกรองวัดไข้ วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา</p> <p>๕. Reducing ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก</p> <p>๖. Cleaning ทำความสะอาด ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์</p> <p style="text-align: center;">๖ มาตรการเสริม</p> <p>๑. Self care ดูแลตนเอง ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. Eating รับประทานอาหารปรุงสุกใหม่ กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง</p> <p>๔. Thai Chana ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน</p> <p>๕. Check สำรอง ตรวจสอบ สำรองบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง</p> <p>๖. Quarantine กักกันตัวเอง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค</p>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	<p style="text-align: center;">๗ มาตรการเข้มงวด</p> <p>๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง</p> <p>๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด</p> <p>๓. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค</p> <p>๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ</p> <p>๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลการตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด โดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ</p> <p>๗. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางการคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)</p>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
<p>แนวปฏิบัติ ด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม ในการ ป้องกันโรค โควิด ๑๙ ใน สถานศึกษา</p>	<p>๑. การระบายอากาศภายในอาคาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที หน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร - กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วง พักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ <p>๒. การทำความสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ - ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ (ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น พื้นกระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาว หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕ - ๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสมโดยเฉพาะเวลาที่ผู้ใช้ใช้งานจำนวนมาก <p>๓. คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน - ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด) - ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนามทุก ๖ เดือน <p>๔. การจัดการขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีถังขยะแบบมีฝาปิดสำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle) - กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ หรือ ๗๐% น้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุงมัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
<p>การใช้อาคารสถานที่ของสถานศึกษาเพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใดๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก</p>	<p>ในการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาตต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข</p> <p>๑.๑ กำหนดจุดคัดกรองช่องทางเข้าออก หากพบว่ามีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งงดให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่</p> <p>๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๑.๓ จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือ จุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการ บริเวณต่างๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มีกิจกรรมอื่นๆ เป็นต้น</p> <p>๑.๔ จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารวางแบบกล่อง (Box Set) อาหารกลางวันแบบอาหารชุดเดียว (Course Menu)</p> <p>๑.๕ กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุกรอบหลังให้บริการ</p> <p>๑.๖ กำกับให้นักเรียนนั่งโดยมีการเว้นระยะห่างระหว่างที่นั่ง และทางเดินอย่างน้อย ๑.๕ เมตร</p> <p>๑.๗ จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะ เพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการขยะที่ดี</p> <p>๑.๘ จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอทั้งในอาคารและห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๑.๙ ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้ออย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก</p> <p>๑.๑๐ มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชันหรือใช้มาตรการควบคุมการเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล</p>

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ
	<p>๑.๑๑ มีการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม</p> <p>๑.๑๑.๑ จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุด หรือหัวก๊อกต่อผู้บริโภค ๗๕ คน</p> <p>๑.๑๑.๒ ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มที่ใช้</p> <p>๑.๑๑.๓ ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำส่วนตัว</p> <p>๒. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม</p> <p>๒.๑ ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อยกว่า ๔ ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น</p> <p>๒.๒ จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียนหรือตอบแบบสอบถาม</p> <p>๒.๓ ประชาสัมพันธ์มาตรการ คำแนะนำในการป้องกันการแพร่ระบาดให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบ</p> <p>๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓.๑ สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วม กิจกรรมและพบแพทย์ทันที</p> <p>๓.๒ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร งดการรวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง</p> <p>๓.๓ ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อยๆ ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วมหรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที</p> <p>๓.๔ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)</p>

๒. กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงควรเลือกรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมตามความพร้อมของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air) คือการเรียนรู้อันใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (On Line) การจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน การจัดการเรียนการสอนแบบนี้ สำหรับครูและนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์ และมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๓) การเรียนผ่านหนังสือ เอกสารและใบงาน (On Hand) การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่นักเรียนมีทรัพยากรไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบข้างต้น โดยสถานศึกษาจัดทำแบบฝึกหัดหรือให้การบ้านไปทำที่บ้าน อาจใช้ร่วมกับรูปแบบอื่นๆ ตามบริบทของท้องถิ่น

๔) การจัดการเรียนการสอนแบบ (On Demand) คือการเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) หรือ ช่อง YouTube (DLTV Channel ๑-๑๕) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ต

แผนผัง แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (On Site)

๑. ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด
๒. ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
๓. ด้านการจัดการเรียนการสอน
๔. ด้านสาธารณสุข
๕. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม
๖. แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

๑. การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air)
๒. การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (On Line)
๓. การเรียนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน (On Hand)
๔. การจัดการเรียนการสอนแบบ (On Demand)

ส่วนที่ ๔

แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)



ส่วนที่ ๔

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สถานศึกษาควรพิจารณาเลือกจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณารูปแบบให้มีความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างจากที่กำหนดไว้นี้ หรือจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นสำคัญ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯจัดรูปแบบดังนี้

๑. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน (On Site)

โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯเลือก

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบที่ ๑ แบบชั้นเรียนปกติ

รูปแบบนี้เน้นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน หรือในชั้นเรียนเป็นหลัก ครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนอื่นๆ มาผสมผสาน(Hybrid) ใช้กับการเรียนการสอนเพิ่มเติมในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air) หรือการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ผ่านแอปพลิเคชัน (On Line) หรือรูปแบบอื่นๆ ตามความพร้อม และบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมาตรการสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๒. รูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) กรณีไม่สามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบ (Onsite)ได้

โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯเลือก

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนการสอนผ่านหนังสือ เอกสาร ใบงาน (On Hand) เป็นรูปแบบนี้เป็นการเรียนการสอนผ่านหนังสือโดยให้แบบฝึกหัด ให้การบ้านไปทำที่บ้าน อาจใช้ร่วมกับรูปแบบอื่นๆ ตามความเหมาะสม และความต้องการของนักเรียน ในกรณีที่นักเรียนมีทรัพยากรไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ (ON Demand)

รูปแบบนี้เป็นการเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) หรือ ช่อง YouTube (DLTV Channel ๑-๑๕) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ตโฟน หรือแท็บเล็ต ตามความเหมาะสมของแต่ละครอบครัว

ส่วนที่ ๕

แผนเผชิญเหตุ



แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในประเทศไทยมีแนวโน้มคลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่สถานการณ์ทั่วโลกและประเทศใกล้เคียงยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ให้มีการเรียนการสอนตามปกติ ๑๐๐% ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติตามมาตราการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา มีดังนี้

๑. การป้องกันเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) จากต่างจังหวัด

- มีครูต่างจังหวัด ต้องรับการกักกันในสถานที่ที่รัฐจัดให้ (State quarantine) เป็นเวลา ๑๔ วัน
- สำหรับนักเรียนที่เดินทางมาจากต่างจังหวัด ให้คุณครูที่รับผิดชอบซักถามข้อมูลนักเรียนและบุคคลในครอบครัวและให้นักเรียนกักตัวสังเกตอาการ ๑๔ วัน

๒. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภายในโรงเรียน

- มีมาตรการในการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- แผนการเตรียมการรองรับนักเรียนที่เดินทางมาจากต่างจังหวัด
- แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน กรณีการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

๓. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

- คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาคารเรียน โรงอาหาร พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด
- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ในการดำเนินการเกี่ยวกับโรคโควิด ๑๙ เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ มาตรการคัดกรองสุขภาพด้านสาธารณสุข การดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา
- การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา
- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและให้ข้อเสนอแนะ แก่หน่วยงาน ต้นสังกัด และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับอำเภอเพื่อการตัดสินใจ

๔. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ
- สถานศึกษาจับคู่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ในการร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
- สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ

<ul style="list-style-type: none"> • ครูที่เดินทางจากต่างจังหวัด ได้รับวัคซีนครบ ๒ เข็มและมีผลตรวจ ATK • นักเรียนที่เดินทางจากต่างจังหวัดมีผลการตรวจ ATK เป็นลบ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีศูนย์เฉพาะกิจจัดการศึกษาทางไกล • พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาด • เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกล • จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค • จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ • แผนการเตรียมการรองรับนักเรียนที่เดินทางจากต่างจังหวัด ที่กลับเข้ามาเรียนในสถานศึกษา • แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน กรณีการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ประสาน รพ.สต. ก้อนแก้ว - ปิดเรียน ทำความสะอาด 	<ul style="list-style-type: none"> • คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด และลดความแออัด • มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในการดำเนินการเกี่ยวกับโรคโควิด ๑๙ • การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา • รายงานการประเมินสถานการณ์ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงาน ต้นสังกัด และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับอำเภอ เพื่อการตัดสินใจ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูล ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ • สถานศึกษาจับคู่โรงพยาบาลหรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ • สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อสม. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา
---	---	---	--

แผนเผชิญเหตุ(ใหม่) มาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโควิด ๑๙
โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ไม่มี	ผู้ติดเชื้อ	ไม่พบ	ผู้ติดเชื้อยืนยัน
	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	<p>๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT</p> <p>๒. ประเมิน TST ทุกวัน</p>	<p>๑. เปิดเรียน On Site</p> <p>๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus</p> <p>๓. ฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ</p>
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน ในห้องเรียน ๑ รายขึ้นไป	<p>๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ - ๒ เมตร</p> <p>๒. ประเมิน TST ทุกวัน</p> <p>๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</p> <p>๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน</p> <p>๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด</p> <p>๒. เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ</p> <p>๓. สุ่มตรวจฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์</p> <p>๔. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus</p>
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	<p>๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ - ๒ เมตร</p> <p>๒. ประเมิน TST ทุกวัน</p> <p>๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ</p>	<p>๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือมากกว่าตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus</p>

ส่วนที่ ๖

บทบาทของบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ส่วนที่ ๖

บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน
 ๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด
 ๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รับประทานอาหารหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน เมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทันที

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากจะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์ (Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการป้องกันการเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ได้แก่

(๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย พร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์หรือตราปั๊ม แสดงให้เห็นชัดเจนว่าผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวก จึงแจ้งผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุและมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษา

(๓) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร

๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้อื่นให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๙) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย ร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เป็นบทบาทสำคัญ อาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรคนั้น เมื่อครุมีความเครียดจากสาเหตุต่างๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(๒) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้หยุดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ และร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจรักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบาย สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๕) ทบทวน ปรับปรุง ซักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสถานศึกษา

๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

๑๖) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่ในนักเรียนและตนเองในด้าน สุขอนามัยและการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียนและคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเองและของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อยๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนและเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจาก

โรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเข้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อยๆ ๗ ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่นๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น



๕. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว

๒) ประสานงานองค์กรต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๔) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด

๕) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๖) ประชุม ตรวจสอบสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๓) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษาและจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๕) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณี พบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป

๖) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกผู้แดงตามจุดที่โรงเรียนกำหนดและอื่นๆ ตามความต้องการจำเป็น

๕.๓ องค์กรทางปกครอง

หมายถึง หน่วยงานทางปกครอง ได้แก่ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และหน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเองและบุคคลในครอบครัว

๒) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด

๓) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้

๔) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

๕.๔ องค์กรเอกชน

๑) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๒) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษา ในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและบุคลากรที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว

๔) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ดูแล นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....



คำสั่งโรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-๑๙

ด้วยโรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาจึงขอแต่งตั้งครูประจำชั้นเรียน มีหน้าที่อบรม ให้คำแนะนำ ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนในชั้นเรียนทั้งด้านการเรียน และความปลอดภัย รวมถึงการจัดทำเอกสารชั้นเรียน ให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ ระมัดระวังและป้องกันมิให้มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด -๑๙) ในโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๒) คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจผู้บังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งครูประจำชั้นเรียนและครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางสาวขวัญชนก แก้วฉนวน | ครูประจำชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ - ๓ |
| ๒. นางสาวนภาพร หนองเสนา | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ |
| ๓. นางสาววราภรณ์ รุ่งสอาด | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ |
| ๔. นายกิติกรณ ศรีวิสัย | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๕. นายปิยดนัย สมสินวน | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |

มีหน้าที่

- กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติของนักเรียน เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร
- ทำงานธุรการชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน ประมวลผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ดำเนินการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่หลากหลายในกลุ่มสาระที่สอนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงถึงความสามารถอย่างแท้จริงของนักเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน
- วิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ดำเนินการแก้ปัญหาให้นักเรียนจากผลการวิเคราะห์ให้นักเรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นตามศักยภาพ
- รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุง และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยเน้นผลที่เกิดกับนักเรียนต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๐. ปฏิบัติการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม
แนะแนว กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี และชุมนุม) และกิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์ตามแผนการจัดชั้นเรียนของแต่ละระดับชั้น
๑๑. ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและตนเองเพื่อลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส เน้นย้ำนักเรียนใน
เรื่องการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันเชื้อไวรัส

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องต่างๆโดย
เคร่งครัด

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายปัญญา เจริญวิริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วราษฎร์บำรุง

รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๗)

แผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก ของโรงเรียนวัดก้อนแก้ว

มาตรการป้องกัน/สถานการณ์ ด้านทรัพยากรบุคคล		ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน
1. ครู/นักเรียน	บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน สวมหน้ากากอนามัย มีอุปกรณ์ล้างมือ มีการทำความสะอาดห้องเรียน ทำความสะอาด อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนก่อนและหลังใช้งานทุกครั้งก่อนและหลังใช้งานทุกครั้งตาม มาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	1. ปฏิบัติตามมาตรการ 6 มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. ประเมิน TST เป็นประจำ 3. จัดทำ School Pass	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 3 และ 4. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4
2. ผู้ปกครอง	รับส่งนักเรียนในจุดรับส่งนักเรียน งดวันการขึ้นอาคารเรียน ใส่หน้ากากอนามัยขณะอยู่บริเวณโรงเรียนตลอดเวลา	1. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 2. ประเมิน TSC+ เป็นประจำ	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2
3. ผู้ติดต่อราชการ	ผู้ติดต่อราชการ สวมหน้ากากอนามัย ล้างเจล แอลกอฮอล์ วัคซีนพหุมี แสแกนแอปไทยชนะ เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 เมตร ขณะเข้าสถานศึกษา	1. ฉีดวัคซีนร้อยละ 100 2. ผลตรวจ ATK (ไม่เกิน 48 ชม.) หรือ ประเมิน TST	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 2
4. ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา (แม่ครัว)	แม่ครัวสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาเว้นระยะ 1 เมตรจากนักเรียน มีฉากกั้นเวลาตักอาหาร ล้างด้วยเจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดที่สัมผัสบ่อยทุก หลังเวลานักเรียนทุกช่วงชั้นเลิกใช้โต๊ะในโรงอาหาร	1. ฉีดวัคซีนร้อยละ 100 2. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 3. ประเมิน TST ทุกวัน 4. ตรวจ ATK ทุก 2 สัปดาห์	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามมาตรการข้อ 1 - 3 และ 4. ตรวจ ATK สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง
ด้านสถานศึกษา		1. ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHT-CR) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. ปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา 3. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus 4. เฝ้าระวัง คัดกรอง 5. ประเมินความเสี่ยง (TST) สัปดาห์ละ 1 วัน 6. ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ 7. จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อและผู้เสี่ยงสูง อย่างน้อย 1 คัน 8. ประสาน รพ.สต./รพ.ประจำอำเภอ ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อและผู้เสี่ยงสูง 9. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ 10 ทุก 2 สัปดาห์ โดยโรงเรียนหรือ รพ.สต.	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 9 และ 10. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน และทำความสะอาดห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดใช้ห้องเรียน	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 10	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 8 และ 9. สุ่มตรวจ ATK ร้อยละ 10 สัปดาห์ละ 1 - 2 ครั้ง โดยโรงเรียน หรือ สพ.สต. 10. ปิดสถานศึกษา 7 วัน ทำความสะอาดอาคาร สถานที่และห้องเรียนด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนเปิดการเรียนการสอน
ด้านการเดินทาง					

มาตรการป้องกัน/สถานการณ์		ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน
2. รดส่วนตัว		<ol style="list-style-type: none"> ขอความร่วมมือผู้ปกครองไม่จอดรถ หรือหยุดบริเวณจุดเสี่ยงติดเชื้อ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศก่อน-หลังใช้ ทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ 	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4
ด้านการดูแลรักษาเมื่อพบผู้ติดเชื้อและมีความเสี่ยง					
1. สถานที่แยกกักตัว		<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มี School Isolation 1 สำหรับผู้ป่วย จัดให้มี School Isolation 2 สำหรับกลุ่มผู้เสี่ยงสูง ประสานงานโรงพยาบาล/ Community Isolation/Home Isolation เพื่อรองรับผู้ป่วย/ผู้เสี่ยงสูง 	<ol style="list-style-type: none"> แยกผู้ป่วยไปยัง School Isolation 1 แยกผู้เสี่ยงสูงไปยัง School Isolation 2 	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2 ของสถานการณ์พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป
2. ผู้ติดเชื้อ		-	<ol style="list-style-type: none"> งดเรียน On Site ทันที สอบสวนโรคเบื้องต้น โดยใช้แบบฟอร์มของกระทรวงสาธารณสุข จัดเตรียมรถสำหรับเคลื่อนย้าย ผู้ติดเชื้ออย่างน้อย 1 คัน ประสาน รพ.สต./รพ.ประจำอำเภอ รับทราบข้อมูลและปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข 	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 4
3. กลุ่มเสี่ยงสูง		-	<ol style="list-style-type: none"> งดเรียน On Site ทันที เคลื่อนย้ายผู้เสี่ยงสูงเข้าสถานที่กักตัวดูอาการ เช่น Local Quarantine / บ้าน เพื่อสังเกตอาการ 14 วัน ได้รับการตรวจ ATK /RT-PCR โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 3	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 3

มาตรการป้องกัน/สถานการณ์		ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน
4. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้เสี่ยงต่ำ		-	1. เรียน On Site 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตาม มาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	ปฏิบัติตามข้อ 1 - 2	1. เรียน On Site หรือจัดการเรียนการสอนตามบริบท และความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน คือ 1) ON AIR 2) ON LINE 3) ON DEMAND 4) ON HAND 5) Hybrid โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 2. สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ Small Bubble เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อที่อาจเกิดขึ้น และเพื่อความสะดวกต่อการสอบสวนโรค
2. ผู้ประกอบกิจการที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา หมายถึง คนขับรถรับ - ส่ง นักเรียน , พ่อแม่แม่ค้าในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาในระยะ 10 เมตร หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ครูและบุคลากรต้องได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 80 ผู้ปกครองได้รับวัคซีนครบโดส ร้อยละ 80

สรุปความประสงค์ของผู้ปกครองในการเปิดเรียน แบบ ON - Site

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เปิดเรียน วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ไม่ประสงค์ให้เปิดเรียน	หมายเหตุ
ปฐมวัย ๒	๙	๕	๔	
ปฐมวัย ๓	๗	๔	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๕	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๗	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๗	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๓	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๐	๐	
รวม	๖๐	๔๙	๑๔	
ร้อยละ	๑๐๐	๘๑.๖๗	๒๓.๓๓	

ห้องเรียนที่นักเรียนผู้ปกครองอนุญาตให้มาเรียนทุกคนและเป็นห้องเรียนที่ครูประจำชั้นควบห้องเรียน ครูประจำชั้นจะจัดการเรียนการสอนแบบสลับวันกันมา แบบเลขที่ คู่ - เลขที่คี่

ที่ ศธ ๐๔๐๓๓.๐๕๘/๙๑



โรงเรียนวัดก้อนแก้ว
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)
หมู่ที่ ๔ ตำบลก้อนแก้ว อำเภอลองเขื่อน
จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

1 พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดก้อนแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)หมู่ที่ ๔ ตำบลก้อนแก้ว อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐ ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เพื่อประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเอง ตามระบบ Thai Stop Covid + (TSC+) สำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทั้ง ๔๔ ข้อ และได้ใบรับรองเรียบร้อยแล้ว จึงมีมติร่วมกันดังนี้

- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ เนื่องจากมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองตามระบบ Thai Stop Covid + (TSC+) ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยใช้รูปแบบการเรียน On Hand ระหว่างวันที่ ๑-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และใช้รูปแบบ On Hand , On Site : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แบ่งนักเรียนในห้องเป็น ๒ กลุ่ม สลับวันมาเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ แต่ต้องเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาฯ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้.....
- ไม่สามารถเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ เนื่องจาก

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

(นายจตุพร ชาญเชิงรบ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ

(นายปัญญา เจริญวันนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วราษฎร์บำรุง

รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๗)

โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ

โทร ๐๙ ๔๓๑๙ ๕๔๙๕

หมายเหตุ มติของคณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องยึดตามเกณฑ์การแปลผลประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	การแปลผล
ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ	สีเขียว	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
ผ่านข้อ 1 – 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ 21 – 44 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีเหลือง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
ไม่ผ่านข้อ 1 – 20 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีแดง	โรงเรียน ไม่สามารถ เปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/ หรือประเมินใหม่

**สรุปสำรวจความยินยอมผู้ปกครองที่ต้องการให้นักเรียน
เรียนรูปแบบ On - site ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

คำชี้แจง แบบสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ที่ต้องการเรียนด้วยรูปแบบ On - site ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ วัตถุประสงค์เพื่อนำผลการสำรวจมาเป็นข้อมูลเพื่อการเปิดเรียนในรูปแบบ On - site

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
๒. โรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)
๓. สามารถเปิดเรียนในรูปแบบ On - site ได้ ชั้นเรียนที่ผู้ปกครองยินยอมให้เดินทางมาเรียนที่สถานศึกษา
๔. จำนวนนักเรียนที่เรียนที่ความพร้อมที่จะเรียนในรูปแบบ On - site (โดยจำแนกตามระดับชั้น)

๔.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนทั้งหมด	๗	คน
เรียนในรูปแบบ On - site	จำนวนทั้งหมด	๕	คน
๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนทั้งหมด	๙	คน
เรียนในรูปแบบ On - site	จำนวนทั้งหมด	๘	คน
๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนทั้งหมด	๘	คน
เรียนในรูปแบบ On - site	จำนวนทั้งหมด	๘	คน
๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนทั้งหมด	๗	คน
เรียนในรูปแบบ On - site	จำนวนทั้งหมด	๗	คน
๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนทั้งหมด	๓	คน
เรียนในรูปแบบ On - site	จำนวนทั้งหมด	๓	คน
๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนทั้งหมด	๑๐	คน
เรียนในรูปแบบ On - site	จำนวนทั้งหมด	๑๐	คน

๕. สรุปจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นที่ต้องการเรียนด้วยรูปแบบ On - site
- จำนวนทั้งหมด ๔๑ คน

ขอรับรองข้อมูลว่าเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วราษฎร์บำรุง

รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)

๓๑/ตุลาคม/๒๕๖๔

ระเบียบวาระการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙
โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๑๕ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องโรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ แนะนำคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จาก
หน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมส่วนก้อนแก้ว

ระเบียบวาระที่รับรองรายงานการประชุม ๒

ระเบียบวาระที่เรื่องสืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว ๓

ระเบียบวาระที่เรื่องเพื่อทราบ ๔

๔.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือ
สถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหาร
ราชการใน สถานการณ์ฉุกเฉิน พ๒๕๔๘.ศ. (ฉบับที่) ๓๒

ระเบียบวาระที่เรื่องเพื่อพิจารณา ๕

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

๕.๑.๑ สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน ThaiStop
Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๕.๑.๒ ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับ
การดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็น
บวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๑.๓ ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox
ในโรงเรียน ดังนี้

๑) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุด
รับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสียอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองเข้ามาในโรงเรียน
ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามา ปฏิบัติงานโซนอื่น
ได้

๒) Safety Zone

- จัดพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร

ภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

๕.๑.๔ ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจ
ราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

๕.๒ ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

๕.๒.๑ ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดสตั้งแต่ร้อยละขึ้นไป ๘๕ ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดแ เข้ม)

๕.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา

๕.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการ ครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกัก ตัวลงตามความเหมาะสม ๗-๑๐ วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำ กิจกรรมข้ามกลุ่มกันด้านการ ดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา:ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้ (๑) สามารถจัดการเรียน การสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตาม เกณฑ์จำแนก ตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อ ตาม เกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ (DMHT มาตรการหลัก- RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๕.๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการ ติดตามการ ประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(๕.๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม กัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติไม่เกิน ๒๕ คนหรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนใน ห้องเรียน ไม่น้อยกว่า ๑.๕ พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเมตร

(๕.๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตาม หลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(๕.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ป้องกันโรค โควิด-๑๙ ในสถานศึกษาได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภค บริโภค และการจัดการขยะ

(๕.๕) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (SealRoute) อย่าง

(๒) ด้านการมีส่วนร่วม:ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะ ประสงค์ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันขอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันจัดพื้นที่ การ เรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการ ผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะ โรคติดต่อ จังหวัด

(๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ:โรงเรียนหรือสถานศึกษาประเมินความ พร้อมดังนี้

(๓.๑) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมTSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

๒) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๓) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง(ScreeningZone)ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่นเป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาตี ที่เข้ามาในโรงเรียน

๔) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนิน

(๓.๒) นักเรียน ครูและบุคลากร

๑) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็น ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง)และเข้มงวดและพื้นที่ควบคุม(พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูง แดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรองATKในวันแรกของการเปิด เรียนของสถานศึกษา

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกันโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔) การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา:ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบOnsite หรือOnline หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่SafetyZoneต้องประเมินThai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่หลัก๖มาตรการ (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม(SSET-CQ)

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนดำเนินการตามรูปแบบSandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจะพิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยตามจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการตามข้อให้ครบถ้วน

๔. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ในสถานศึกษา

(๑) การระบายอากาศภายในอาคาร

* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ ควรมีนาฬิกา หน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนกา กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๒) การทำความสะอาด

* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างด้วยสบู่และน้ำ

* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วมห้อง เช่น ห้องสุขา ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะ เวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

(๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่สิ่งของร่วมกันเด็ดขาด)

(๔) การจัดการขยะ

* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วจำห้องเรียนอาคารประเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดปริมาณขยะแยก ตามหลักRm(Reduce Reuse Recycle)

ระเบียบวาระที่ ๖ มติที่ประชุมในการเปิดภาคเรียน ๒/๒๕๖๔

คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจกับมาตรการในการป้องกันโควิด - ๑๙ และมติที่ประชุมเสียงส่วนใหญ่มีความเห็นให้เปิดภาคเรียนได้ โดยทางเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสอบสถานศึกษาว่าเป็นไปตามมาตรการป้องกันเรียบร้อยแล้ว และไม่บังคับผู้ปกครองหากยังไม่ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาให้ครูจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นแทนสำหรับนักเรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะมาเรียน

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

รับรองรายงาน

(นางสาวนวลนภา วงศ์น้อม)

(นายปัญญา เจริญวิริยะ)



สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

(นายปัญญา เจริญวัฒน์นะ)

มอบให้ ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564



ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2564 ถึง 15 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

มติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยื่นรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการดมกลิ่น ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วย Antigen Test KIT (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด โดยประสานความร่วมมือ การสนับสนุน จัดการ หรือจัดหา กรณีมีความเสี่ยง หรือไม
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม

มติที่ 2 การเรียนรู้

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้ในห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

มติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่פקเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรือนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

มติที่ 5 นโยบาย

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ – ส่งนักเรียน)

มติที่ 6 การบริหารการเงิน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ
ผู้ประกอบการ : นายปัญญา เจริญวิวัฒน์
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษาหรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่

ข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อโรงเรียน วัดก้อนแก้วฯ ชั้น ป.6 ห้อง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง ขอให้อาจารย์ประจำชั้นสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ (ปี)	ฉีดวัคซีน		หมายเหตุ
					เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	
1	เด็กชายณัฐนันท์ แสง	๑ ๒๔๙๙ ๐๐๙๕๑ ๐๔ ๙	19/10/2552	12	✓	✓	
2	เด็กชายสุริยา น้อมเจริญ	๑ ๒๔๙๙ ๐๐๙๔๗ ๐๓ ๓	18/09/2552	12	✓		
3	เด็กชายกฤตพล ฉ่ำสมบูรณ์	๑ ๒๔๙๙ ๐๐๙๔๙ ๒๑ ๔	05/10/2552	12	✓	✓	
4	เด็กชายชญานนท์ ชุ่มจิตร	๑ ๒๔๙๖ ๐๐๐๒๘ ๔๗ ๔	17/02/2553	11			
5	เด็กหญิงกุลรัศมี มหาวิริโยทัย	๑ ๑๐๓๗ ๐๔๔๘๓ ๔๕ ๙	29/10/2552	12	✓	✓	
6	เด็กหญิงวรรณวารารณ์ นาคตระกูล	๑ ๒๔๙๙ ๐๐๙๕๕ ๔๘ ๖	03/12/2552	11			
7	เด็กหญิงสุกัญญา สวนโครกกลาง	๑ ๒๔๙๙ ๐๐๘๙๖ ๐๐ ๕	06/04/2551	13	✓	✓	
8	เด็กชายอานนท์ พิมพิสาร	G๖๓๒๔๐๐๐๐๙๓๗๑	20/12/2552	11			
9	เด็กชายวรายุทธ ยามดี	๑ ๒๔๙๙ ๐๐๙๕๖ ๙๘ ๙	07/04/2553	11			
10	เด็กหญิงอภิญา นิกรประเสริฐ	๑ ๒๔๙๙ ๐๐๙๖๑ ๓๓ ๘	2/2/2553	11			
11							
12							

หมายเหตุ : 1. หากนักเรียนในสถาบันการศึกษาดังกล่าว มีอายุเกิน 18 ปี ให้รับวัคซีน Pfizer ได้โดยอนุโลม

2. ความประสงค์การได้รับวัคซีนพิจารณาจากใบยินยอมการฉีดวัคซีนจากผู้ปกครอง

แบบสรุปลการฉีดวัคซีนของสมาชิกในครัวเรือนนักเรียน

โรงเรียนวัดก้อนแก้วฯ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

ที่	ชั้น	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	รับวัคซีนแล้ว(คน)	ยังไม่รับวัคซีนแล้ว(คน)	ประสงค์รับวัคซีนแล้ว(คน)
๑	ปฐมวัย ๒	๔๗	๒๘	๑๙	๐
๒	ปฐมวัย ๓	๓๑	๑๗	๑๓	๐
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๑๓	๙	๒
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๓	๒๒	๒๑	๗
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๑๘	๑๘	๐
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	๒๓	๑๒	๐
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๑	๖	๐
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๓๒	๑๘	๑๐
	รวม	๒๘๘	๑๖๔	๑๑๖	๑๙

แบบสรุปรูปการฉีดวัคซีนของบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๗)

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)	รับวัคซีนแล้ว(คน)	ยังไม่รับวัคซีนแล้ว(คน)	ประสงค์รับวัคซีนแล้ว(คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๑	-	-
๒	ครูผู้สอน	๕	๔	๑	๑
๓	แม่บ้าน	๑	๑	-	-
๔	ธุรการโรงเรียน	๑	-	๑	๑
๕	แม่ครัว	๑	๑	-	-
	รวม	๙	๗	๒	๒
	ร้อยละ	๑๐๐	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒

มาตรการป้องกันในโรงอาหาร

ทุกพื้นที่ของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการ

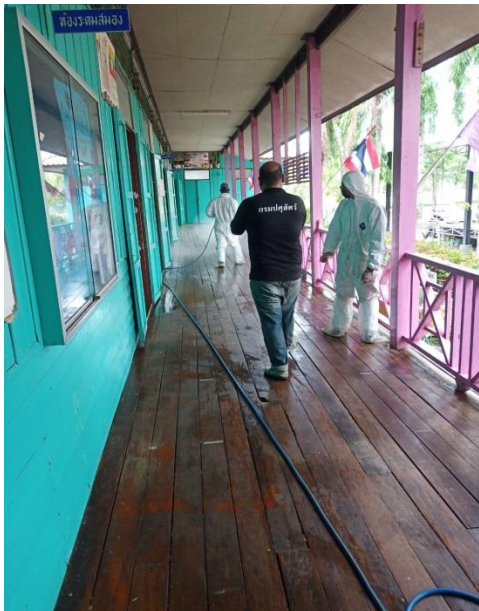


๑. มีจุดเว้นระยะห่างกำหนดให้นักเรียน

๒. โต๊ะรับประทานอาหารนั่งได้ ๒ คน ต่อ ๑ โต๊ะ ตามจุดที่กำหนด

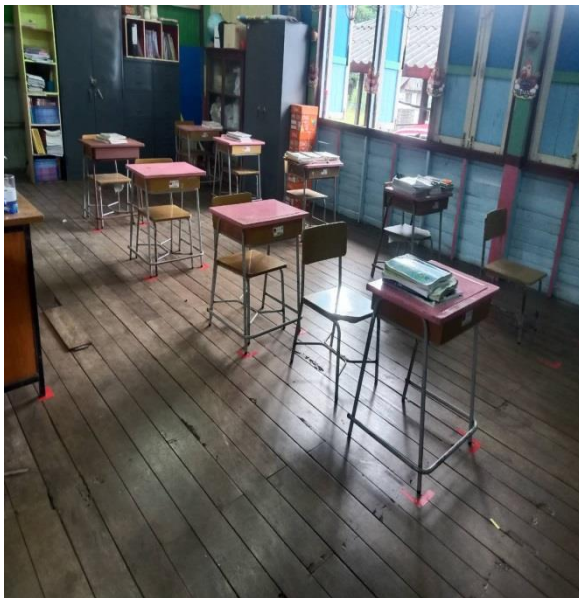
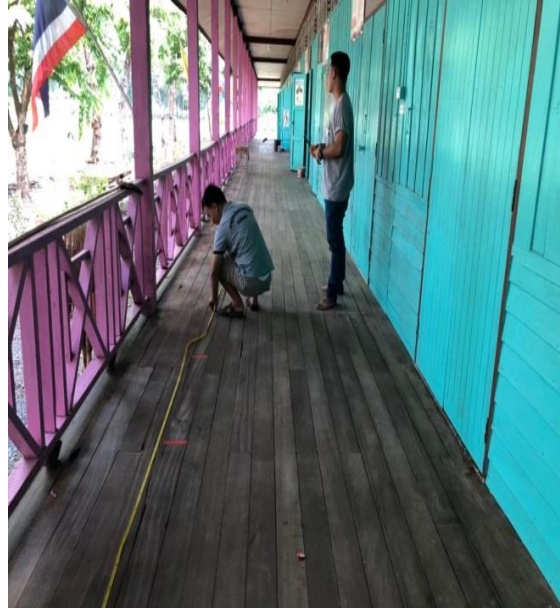
๓. มีคุณครูดูแลอยู่ใกล้ๆ เพื่อระวังการไม่เว้นระยะห่างเวลารับประทานอาหาร

บริเวณอาคารเรียนได้รับการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ



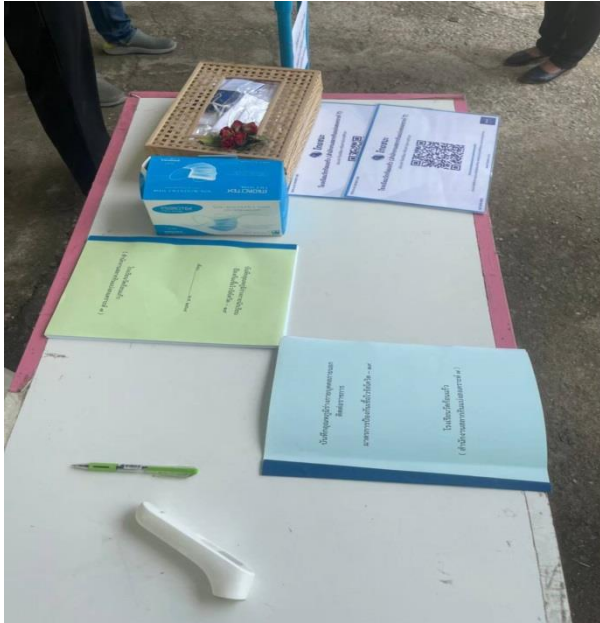
มีแอลกอฮอล์ไว้ทุกห้องเรียนเพื่อทำความสะอาด

จัดพื้นที่เว้นระยะบนอาคารเรียน



จุดคัดกรองวัดอุณหภูมิก่อนเข้าเรียน

สถานศึกษาเตรียมหน้าากอนามัยเพื่อเปลี่ยนในช่วงบ่าย



อ่างล้างมือมีสบู่ให้ล้างมือ

ในห้องมีแอลกอฮอล์ให้นักเรียนทำความสะอาด



แบบสรุปการฉีดวัคซีนของบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดก้อนแก้ว(สำนักงานลากกินแบ่งสงคราะห์ ๗)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รับวัคซีนแล้ว				หมายเหตุ
			เข็มที่ ๑		เข็มที่ ๒		
๑	นายปัญญา เจริญวัฒนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	✓	AstraZeneca	✓	AstraZeneca	
๒	นายปิยนัย สมสินวน	ครูผู้สอน	✓	AstraZeneca	✓	AstraZeneca	
๓	นางสาวขวัญชนก แก้วฉลวย	ครูผู้สอน	✓	Sinopharm	✓	Sinopharm	
๔	นายกิติกรณ์ ศรีวิสัย	ครูผู้สอน	✓	Sinovac	✓	AstraZeneca	
๕	นายปรีชา สวัสดิ์	แม่บ้าน	✓	AstraZeneca	✓	AstraZeneca	
๖	นางสาววารุณี รุ่งสอาด	ครูผู้สอน	✓	Sinovac	✓	AstraZeneca	
๗	นางสาวนภาพร หนองเสนา	ครูผู้สอน	✓	Moderna	-	Moderna	เข็ม ๒ วันที่ ๒๑/๑๒/๖๔
๘	นางสาวนวลนภา วงศ์นัม	ธุรการ	✓	Moderna	-	Moderna	เข็ม ๒ วันที่ ๒๑/๑๒/๖๔
๙	นางสาวละเอียด นิมเจริญ	แม่ครัว	✓	AstraZeneca	✓	AstraZeneca	
รวม		๙	๑๐๐		๗๗.๗๘		