



คู่มือปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา

ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL



โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ในประเทศไทย มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตกิจวัตรเปลี่ยนแปลงไปมีการติดเชื้อโควิด - ๑๙ มีการเจ็บป่วยและสูญเสียชีวิต ในประชาชนไทยทุกกลุ่มอายุรวมถึงกลุ่มเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีการติดเชื้อโควิด - ๑๙ มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่สาเหตุมาจากครอบครัวและชุมชน รัฐบาลประกาศพื้นที่สูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ส่งผลให้สถานศึกษาจำนวนมาก ไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ การปิดเรียนนานส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ระยะยาวด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพัฒนาการของเด็ก กับความไม่แน่นอนของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ มาตรการปิดเรียนไม่มีผลในการควบคุมการแพร่ระบาด การเข้าถึงวัคซีนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอจะทำให้การเปิดเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถปฏิบัติและกำกับให้เป็นไปตามมาตรการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับโรงเรียนตาม มาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด สามารถเปิดทำการเรียนการสอนที่โรงเรียน มุ่งให้นักเรียน มาเรียนที่โรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

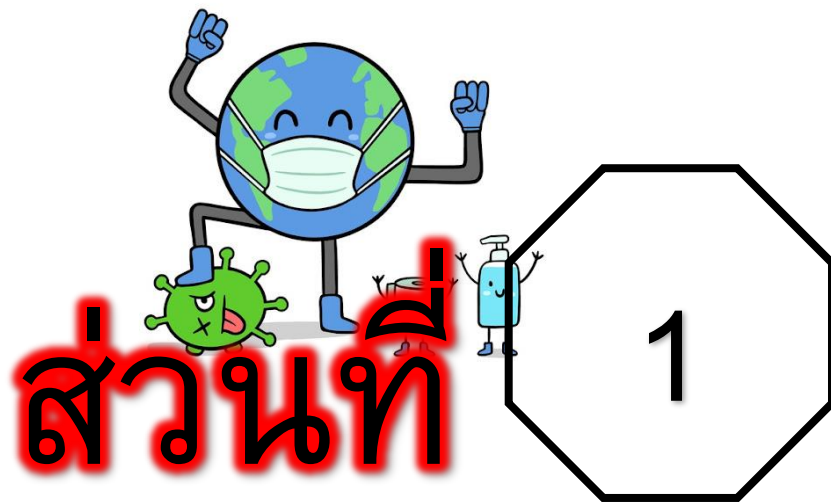


สารบัญ

หน้า	ที่
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๒
- ข้อมูลบุคลากร	๒
- ข้อมูลนักเรียน	๓
- ข้อมูลด้านอาคารและสถานที่	๓
ส่วนที่ ๒ ด้านกายภาพ	๔
- พื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย	๕
- พื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE	๗
ส่วนที่ ๓ ด้านการมีส่วนร่วม	๘
- การประชุมหรือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน	๑๐
- มติการประชุมเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนประเภทไป - กลับ พักนอนตลอดปีการศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๔ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ	๒๕
- ผลการประเมิน TSC+	๒๖
- ผู้รับผิดชอบเรื่องรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVİD	๒๖
- สถานที่แยกตัวในโรงเรียน (School Isolation)	๓๐
- มาตรการควบคุมการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน	๓๑
- จุดคัดกรอง (Screening Zone)	๓๓
- ระบบและแผนรับการประเมินผล	๓๖
- ข้อมูลการรับวัคซีนครบโดสของผู้เกี่ยวข้อง	๓๙
- ครูและบุคลากร	๓๙
- นักเรียน	๔๐
- ผู้ปกครอง	๔๓
- พื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble	๔๓
- วิธีการคัดกรองหาเชื้อ สำหรับกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์	๕๓
- แผนเผชิญเหตุ	๕๖
ส่วนที่ ๕ การดำเนินการระหว่างเปิดภาคการศึกษา	๕๗
- การดำเนินการระหว่างเปิดภาคการศึกษา	๕๘



- แผนการประเมิน Thai Save Thai	๖๑
- แผนการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อระหว่างการเปิดการเรียนการสอน	๖๓
- การปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม	๖๔
- แบบบันทึก Timeline ของนักเรียน ครู	๗๒
- ระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร	๗๓
- การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม	๗๔
- แผนควบคุมการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route)	๗๗
- School Pass สำหรับ	๘๐
- นักเรียน	๘๐
- ครู บุคลากรในสถานศึกษา	๘๗
- ข้อกำหนดสำหรับสถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา	๘๘
- แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน หรือเปิดไม่ได้	๙๘
- สรุปความประสงค์ความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน	๑๐๑
- คำสั่งแต่งตั้ง	๑๐๓



ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(จิตประชาสรรค์)

ที่อยู่ : ๕๒/๒ หมู่ ๑ ตำบล เสม็ดเหนือ อำเภอ บางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา ๒๔๑๑๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

โทรศัพท์ : ๐๓๘-๕๖๘๙๐๗ โทรสาร : - E-Mail : Samednue@outlook.com

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิทางการศึกษาสูงสุด	
			วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผู้อำนวยการ	ปร.ด.	วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา
๒	นางเครือวัลย์ นุชเสียงเพราะ	ครู คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย
๓	นางศศิวรรณ ศุขะทัต	ครู คศ. ๓	กศ.บ.	ภาษาไทย
๔	นางนภาพรณี นิลสุวรรณ	ครู คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา
๕	นางสาวนงค์นุช อังคะศิริ	ครู คศ. ๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๖	นางสาวกาญจนา แสงจันทร์	ครู คศ. ๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๗	นางสาวยุวดี ฮวยเจริญ	ครู คศ. ๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๘	นางลัดดา แสงทองล้วน	ครู คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๙	นางสุธินี พุ่มพวง	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๐	นางสาวอุไรวรรณ คงศิริ	ครู คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๑	นางสาวสิรินทรา อัครชาติ	ครู คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๒	นางช่อเอื้อง ราษฎร์นิยม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๓	นายกิตติศักดิ์ ดวงชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๑๔	นางสาวอรชนก เพ็งสาเกษ	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นายอิสรา อรรถจนาพันธ์	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๖	นางสาวนฤดี สุนทรวิทย์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๗	นายอภิเชษฐ์ สุวรรณพงษ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	นาฏดุริยางคศิลป์ไทย
๑๘	นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๙	นางสาวธัญลักษณ์ สงสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาจีน
๒๐	นางจำเนียร ดิษธรรม	ครูเกษียณช่วยราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๑	นายวิศิษฐ์ สุทธิโร	ครูเกษียณช่วยราชการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๒๒	นางสาวปาริชาติ เกิดธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	บัญชี
รวม			๒๒ คน	



๓. ข้อมูลนักเรียน

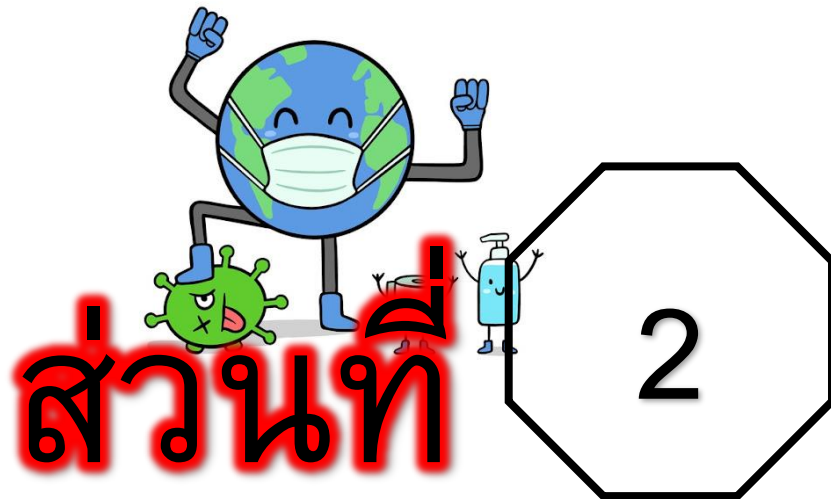
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๗	๑๑	๑๘	๑๘
อ.๓	๑	๑๒	๑๐	๒๒	๒๒
รวม	๒	๑๙	๒๑	๓๐	๓๐
ป.๑	๑	๑๔	๗	๒๑	๒๑
ป.๒	๑	๑๗	๑๑	๒๘	๒๘
ป.๓	๑	๑๐	๕	๑๕	๑๕
ป.๔	๑	๘	๑๒	๒๐	๒๐
ป.๕	๑	๘	๑๔	๒๒	๒๒
ป.๖	๑	๑๕	๘	๒๓	๒๓
รวม	๖	๗๒	๕๗	๑๒๙	๑๒๙
ม.๑	๑	๑๔	๑๒	๒๖	๒๖
ม.๒	๑	๑๓	๘	๒๑	๒๑
ม.๓	๑	๑๔	๘	๒๒	๒๒
รวม	๓	๔๑	๒๘	๖๙	๖๙
ปฐมวัย	๒	๑๙	๒๑	๓๐	๓๐
ประถมศึกษา	๖	๗๒	๕๗	๑๒๙	๑๒๙
มัธยมศึกษา	๓	๔๑	๒๘	๖๙	๖๙
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๓๒	๑๐๖	๒๒๘	๒๒๘

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน / หลัง	จำนวน / ห้อง	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน	๓	๒๙	
๒	อาคารเอนกประสงค์	๑	๑	
๓	โรงอาหาร / ห้องประชุม	๑	๕	
๔	หลังคาคลุมอาคารเอนกประสงค์	๑	๑	
๕	เรือนเพาะชำ/เกษตร	๑	๑	
๖	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๕	๒๖	
รวม		๑๒	๖๓	



ด้านกายภาพ



ด้านกายภาพ

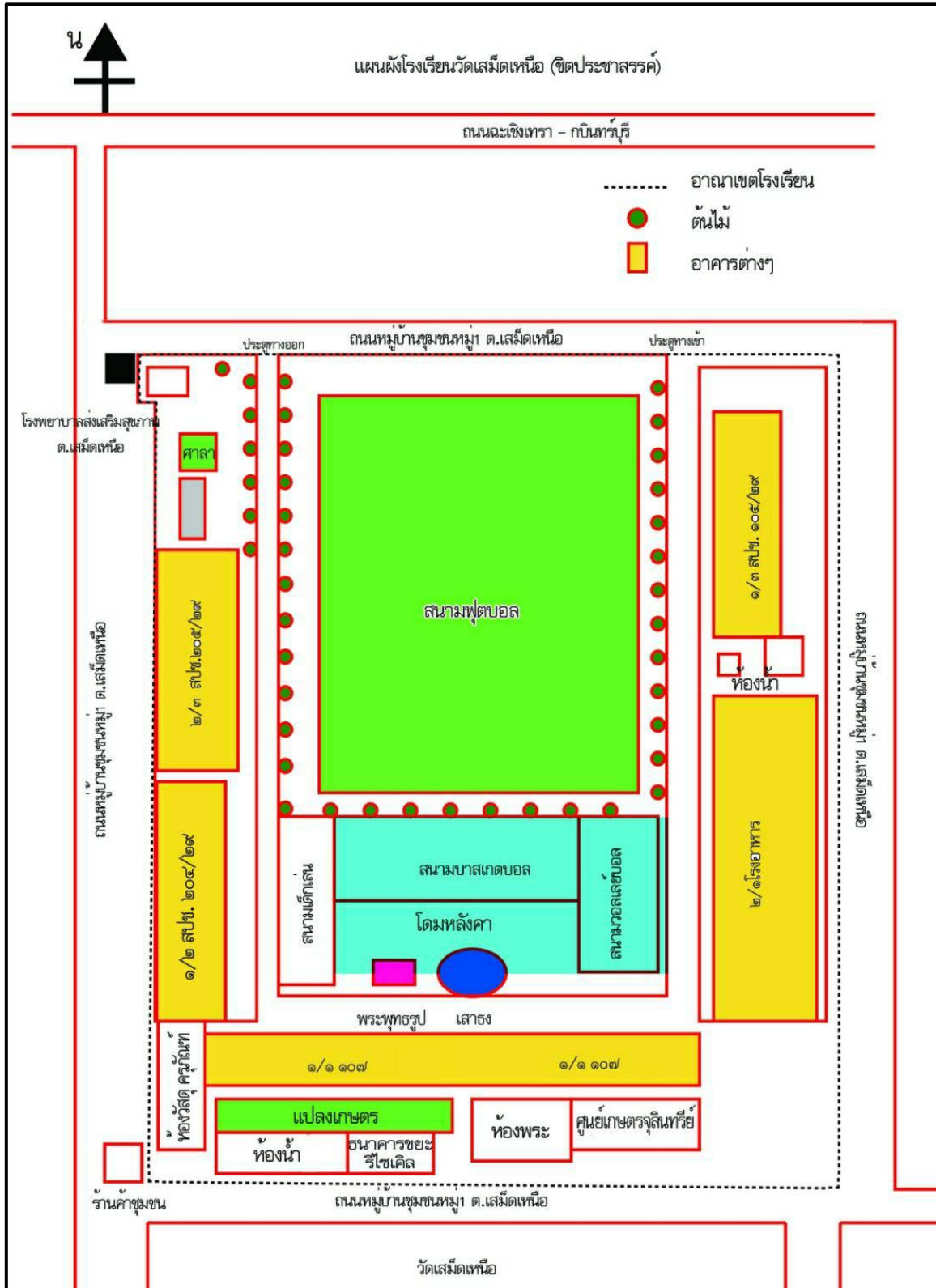
๑.๑ พื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย

ตาราง แสดงพื้นที่อาคารเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ที่	ชั้น	ตึก/ชั้น/ห้องเรียน
๑	อนุบาลปีที่ ๒	อาคารเรียนแบบ สปช ๒๐๕ / ๒๙
๒	อนุบาลปีที่ ๓	อาคารเรียนแบบ สปช ๒๐๕ / ๒๙
๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗
๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗
๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕ / ๒๙
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕ / ๒๙
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕ / ๒๙



แผนที่แสดงอาคารโดยรอบโรงเรียน(ชุมชน)



SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL



๑.๒ พื้นที่ที่เป็น COVID free zone



ห้องเรียนระดับอนุบาล



ห้องเรียนระดับประถมศึกษา



ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา



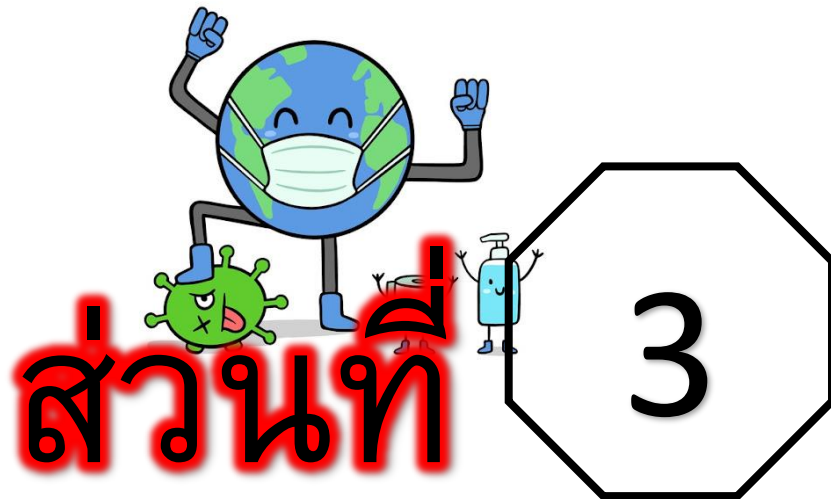
ห้องพยาบาล



บริเวณหน้าโรงเรียน



จุดติดต่อราชการ/รับส่งเอกสาร/พัสดุ



ด้านการมีส่วนร่วม



ด้านการมีส่วนร่วม

๒.๑ การประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน



รายงานการประชุม ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์)
ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๔ วันศุกร์ ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑.๒ การประชุมสัจจร มอบนโยบายการจัดการศึกษา โดย ดร.ดุจดาว โทบองป่า ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ งานบริหารงานวิชาการ

๓.๑.๑ แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Corvid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๑.๒ ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับ การดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๑.๓ ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox ในโรงเรียน ดังนี้



๑) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่ เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

๓) Safety Zone

- จัดพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติ ภารกิจกิจกรรมแบบปลอดภัย

๔.๑.๔ ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อมโดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขทั้งช่วงก่อนและระหว่างการดำเนินการ

๒. ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

๒.๑ ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ ครบกำหนด ๑๔ วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกัก ตัวลงตามความเหมาะสม ๗-๑๐ วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำ กิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา: ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(๕.๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง



(๕.๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ(๖ X ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๕.๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตาม หลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค หน้าที่ ๓ ฉบับวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

(๕.๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการ ป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(๕.๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับ รองรับการรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(๕.๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดย ดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๒.๑- ๒.๔ ให้ครบถ้วน

๔.๓ มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบัน การศึกษา ประเภทไป-กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๑) ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

(๑.๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๑.๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

(๒) ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะ ประสงค์ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการ โรคติดต่อจังหวัด

(๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษาประเมินความ พร้อม ดังนี้



(๓.๑) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผล ผ่าน MOECOVID

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับ การดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดย หลีกเลี่ยง การเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัด จุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียน

๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ บูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(๓.๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

๑) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วน นักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิด เรียน ของสถานศึกษา

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔) การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้อง ดำเนินการ ดังนี้

(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบ ผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๔.๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline



กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ในวันอย่างสม่ำเสมอ

(๔.๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา(ไป-กลับ)อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ(๖ X ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อูบโศคบริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้ง กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗-๑๔ วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการ ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔.๗) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้อ่านการ ประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดย ดำเนินการ ตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณา และเสนอ ต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้อง จัดทำแผนงานและแสดงความ พร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๑-๔ ให้ครบถ้วน



๔.๔ แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

(๑) การระบายอากาศภายในอาคาร

* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาทีควรมีหน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๒) การทำความสะอาด

* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือ ด้วย สบู่และน้ำ

* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะ เวลาที่มีผู้ใช้งาน จำนวนมาก

(๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)

* ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (๑ ๑๑) ทุก ๖ เดือน (๔) การจัดการขยะ

* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)

* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิด ปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป มติที่ประชุม อนุมัติปฏิบัติตามมาตรการ

๓.๒ งานบริหารงานบุคคล

๓.๒.๑ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๓.๒.๒ การรับสมัครแม่ครัว จำนวน ๒ อัตรา

๓.๒.๓ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕



๓.๓ งานบริหารงานทั่วไป

๓.๓.๑ การดูแลรักษาความสะอาดอาคาร สถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ต้องปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเช#มงวด

๓.๓.๒ การปรับปรุงซ่อมแซม อาคารแบบ ๐๑๗

๓.๓.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Internal and Transparency Assessment Online: ITA: Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓.๔ งานบริหารงานงบประมาณ

๓.๔.๑ การดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔”

ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๑๐๐ บาท/คน)

ระดับประถมศึกษา ๓๙๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๑๙๕ บาท/คน)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๒๐ บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ ๒๑๐ บาท/คน)

ที่ประชุม มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การเตรียมจัดงานกฐินประจำปี ๒๕๖๔ วัดเสม็ดเหนือ

ที่ประชุม มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การเตรียมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

๒๐๑๙

ที่ประชุม มติที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



๒.๒. มติการประชุมเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนประเภทไป - กลับ / พักนอน ตลอดปีการศึกษา



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๔

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ (นายทองหล่อ เฉยสวัสดิ์) ประธาน

นายทองหล่อ เฉยสวัสดิ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานในที่ประชุม ได้มอบหมาย นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์) ในฐานะกรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ดำเนินการประชุมตามวาระการ ประชุมที่นำเสนอ

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์) แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งนี้เป็นวาระปกติแต่มี ความพิเศษและเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ ซึ่งทางโรงเรียนมีข้อราชการที่ต้องดำเนินการเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือให้ดำเนินงานของโรงเรียนด้วยดีมา โดยตลอดการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมเพื่อการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ท่ามกลาง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งกำหนดการเปิดภาคเรียนในขณะนี้ กำหนดไว้ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๔.๑ ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

๔.๑.๑ สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Corvid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

๔.๑.๒ ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๔.๑.๓ ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ

Sandbox

ในโรงเรียน ดังนี้

๑) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จุดเสี่ยงอื่นๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามาปฏิบัติงานโซนอื่นได้

๒) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

๓) Safety Zone

- จัดพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

๔.๑.๔ ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม

๔.๒ ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

๔.๒.๑ ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

ส่วน

นักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๔.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen

Test Kit (ATK)

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา: ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

(๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHTRC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๕) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

๕.๑ สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ



ประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

๕.๒ ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

และ

จัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ X ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๕.๓ จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ

๕.๔ จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกัน

โรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

๕.๕ จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๕.๖ ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถานบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการต่อผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการตามข้อ ๒.๑- ๒.๔ ให้ครบถ้วน

มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประเภทไป-กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๑) ด้านกายภาพ :

ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประกอบด้วย

(๑.๑) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๑.๒) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็น

พื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

(๒) ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะประสงค์ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(๓) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษาประเมินความพร้อมดังนี้

(๓.๑) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

๑) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผล

ผ่าน MOECOVID

๒) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK



เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๔) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัด

จุด

รับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน

๕) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(๓.๒) นักเรียน ครู และบุคลากร

๑) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔) การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๔.๑) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(๔.๒) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๓) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(๔.๔) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(๔.๕) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(๔.๖) ปฏิบัติตามแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

๑) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

๒) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ X ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา



ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร(Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมใน

การ

ป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

๕) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

๗) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗-๑๔ วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(๔.๗) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้อ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free settingทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการ ตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณา และเสนอ ต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความ พร้อมการ ดำเนินการตามข้อ ๑-๔ ให้ครบถ้วน

๔. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา

(๑) การระบายอากาศภายในอาคาร เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่างหรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(๒) การทำความสะอาด

* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วย สบู่และน้ำ

* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระจ่าง เซรามิก สเตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาว หรือ โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑% นาน ๕-๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งาน จำนวนมาก



(๓) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่ม

ร่วมกันเด็ดขาด)

(๔) การจัดการขยะ

* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือ บริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce ReuseRecycle)

* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสียงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุงก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิด ปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-



- มติเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาให้เปิดภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔

ที่ ศธ. ๐๔๐๓๓.๑๕๕ / ๑๘๙



โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)
ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า
จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๑๑๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์) ที่อยู่ ๕๒/๒ หมู่ ๑ ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เพื่อประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้คะแนนการประเมิน ๔๔ คะแนน โดยมีมติร่วมกันดังนี้

- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ เนื่องจากมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ แต่ต้องเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้.....
- ไม่สามารถเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ได้ เนื่องจาก

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

(นายทองหล่อ เอยส์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)

(นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)

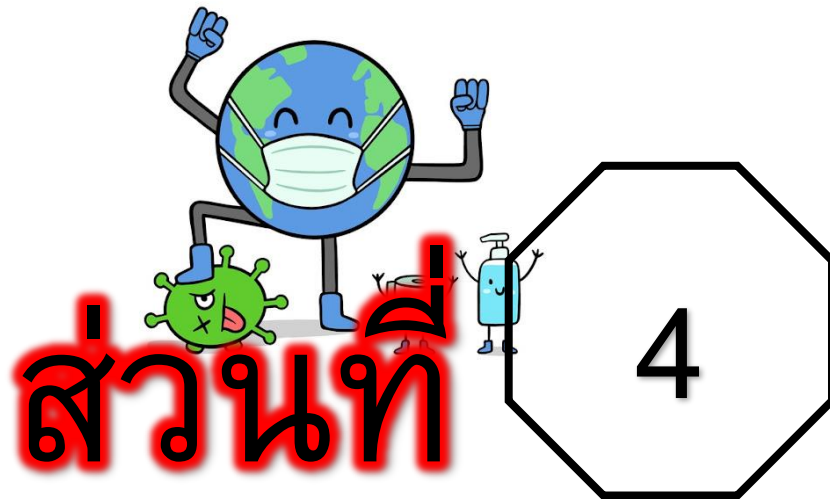
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๘-๕๖๘๙๐๗



หมายเหตุ มติของคณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องยึดตามเกณฑ์การแปลผลประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	การแปลผล
ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ	สีเขียว	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
ผ่านข้อ 1 - 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ 21 - 44 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีเหลือง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
ไม่ผ่านข้อ 1 - 20 ข้อใดข้อหนึ่ง	สีแดง	โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินใหม่





ส่วนที่ ๔
ด้านการประเมินความพร้อม
สู่การปฏิบัติ



ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ

๓.๑ ผลการประเมิน TSC+



083-2564/012831

Thailand STOP COVID

สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ
ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ผ่านมาตรฐาน
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

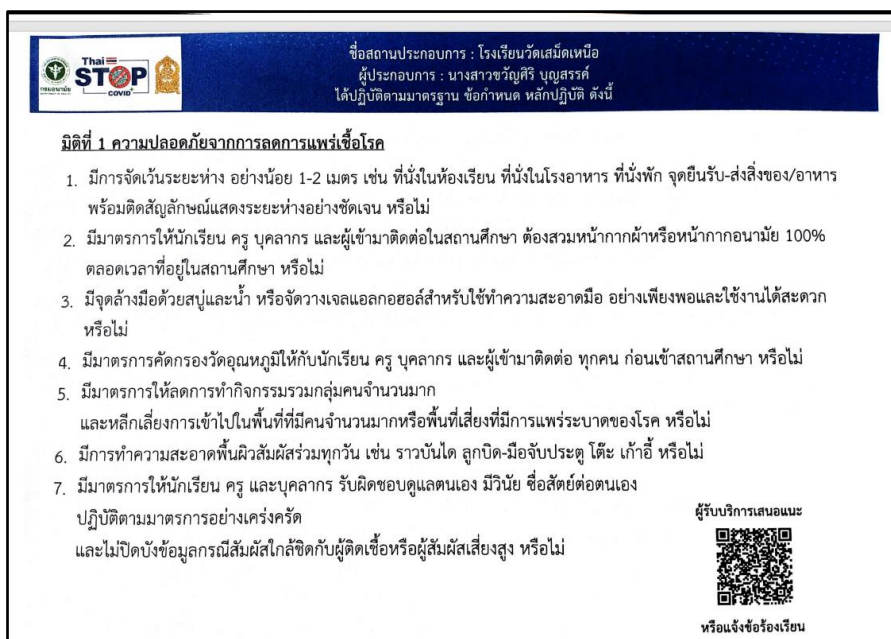

(นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์)
มอบให้ ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2564

ผู้รับบริการเสนอแนะ


หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม 2564 ถึง 21 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)


๓.๒ การรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ
ผู้ประกอบการ : นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้ง่ายหรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ


หรือแจ้งข้อร้องเรียน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ
ผู้ประกอบการ : นางสาวขวัญศิริ บุญสุวรรค์
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ
ผู้ประกอบการ : นางสาวขวัญศิริ บุญสุวรรค์
ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงกลืน ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่
 17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่
 18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด หรือไม่
 19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
 20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่
- มิติที่ 2 การเรียนรู้**
21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
 22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ
 ผู้ประกอบการ : นางสาวขวัญศิริ บุญสุวรรค์
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้ในห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของผู้สูงอายุส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ
 ผู้ประกอบการ : นางสาวขวัญศิริ บุญสุวรรค์
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่פקเรือนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่פקหรือเรือนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ
 ผู้ประกอบการ : นางสาวขวัญศิริ บุญสุวรรค์
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกันและกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

มิติที่ 5 นโยบาย

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

มิติที่ 6 การบริหารการเงิน



ชื่อสถานประกอบการ : โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ
 ผู้ประกอบการ : นางสาวขวัญศิริ บุญสุวรรค์
 ได้ปฏิบัติตามมาตรฐาน ข้อกำหนด หลักปฏิบัติ ดังนี้

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษาหรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่



๓.๓ สถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation)

ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - ๑๙ หรือผล ATK เป็นบวก (ภาพถ่ายประกอบ)

School Isolation หากเกิดการแพร่ระบาดภายในโรงเรียน

1. จัดเตรียมห้องคัดกรองผู้ป่วยกรณีพบนักเรียน /ครู /บุคลากรที่มีอาการน่าสงสัย หรือมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
2. มีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอยู่ประจำ เพื่อดูแลช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และประสานงาน





๓.๔ มาตรการควบคุมการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน

มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๑. นักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยพาหนะส่วนตัว ผู้ปกครองมารับ หรือกลับกับพี่น้องในโรงเรียน มีแผนที่ประกอบทุกคน พร้อมจุดเสี่ยง
๒. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งโรงเรียนเดียว)
๓. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับมากกว่า ๑ โรงเรียน)
๔. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถโดยสารสาธารณะ

ที่	ชั้น	เต็ม	แบบที่ ๑		แบบที่ ๒		แบบที่ ๓		แบบที่ ๔	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	อนุบาลปีที่ ๒	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	อนุบาลปีที่ ๓	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๒๑	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๒๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๒๖	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๒๑	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-



แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน (Timeline) ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ของโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล (นักเรียน).....ระดับชั้น

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	สถานที่	วิธีการเดินทาง	ผู้ร่วมเดินทาง	หมายเหตุ



๓.๕ จุดคัดกรอง (Screening Zone)





จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน



SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL



จุดติดต่อราชการภายในโรงเรียน



SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL



จุดรับ - ส่งเอกสาร / พัสดุ

๓.๖ ระบบและแผนรับการติดตามประเมิน

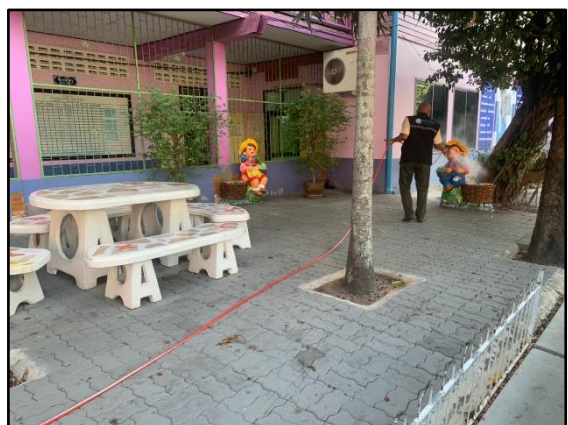
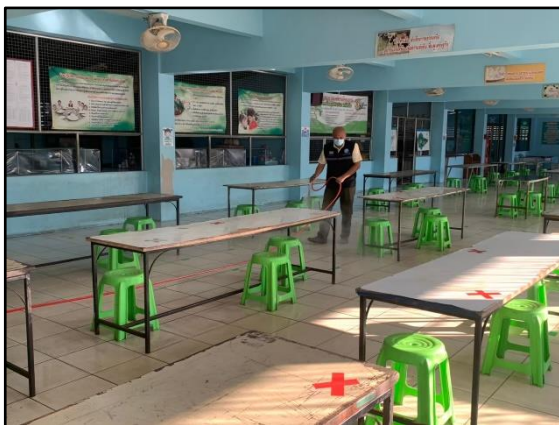
ระบบและแผนการรับติดตามประเมินความพร้อม โดยจัดสถานที่ทุกส่วนในโรงเรียนให้พร้อมเพื่อรอ ทีมตรวจกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ



SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL



ป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับโควิด - ๑๙ บริเวณหน้าโรงเรียน



SAFETY ZONE



ทำความสะอาดพ่นแอลกอฮอล์ทุกพื้นที่ในโรงเรียน



ทำความสะอาดพ่นแอลกอฮอล์ทุกพื้นที่ในโรงเรียน



จัดทำแผนเผชิญเหตุร่วมกับหน่วยงานต่างๆ
SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL



๓.๗ ข้อมูลการรับวัคซีนครบโดสของผู้เกี่ยวข้อง

๓.๗.๑ ครูและบุคลากร

ตาราง แสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2 อย่างน้อย ร้อยละ 85- 100 (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	หมายเหตุ
1	นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์	ผู้อำนวยการ	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
2	นายวิศิษฐ์ สุทธิโร	ครู	Az 7 มิถุนายน 2564	Az 30 สิงหาคม 2564	
3	นางจำเนียร ดิษธรรม	ครู	Az 18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	
4	นางสาวนงคันทุช อังคะศิริ	ครู	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
5	นายกิตติศักดิ์ ดวงชัย	ครู	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
6	นางช่อเอื้อง ราษฎร์นิยม	ครู	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
7	นางสุธิณี พุ่มพวง	ครู	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
8	นายอิสรา อรรถนันทน์	ครู	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
9	นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย	ครู	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
10	นางสาวยุวดี ฮวยเจริญ	ครู	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
11	นางสาวอุไรวรรณ คงศิริ	ครู	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
12	นางสาวกาญจนา แสงจันทร์	ครู	Az 8 มิถุนายน 2564	Az 31 สิงหาคม 2564	
13	นางเครือวัลย์ นุชเสียงเพราะ	ครู	Az 18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	
14	นางสาวอรชนก เพ็งสาเกษ	ครู	Az 18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	
15	นายอภิเชษฐ์ สุวรรณหงษ์	ครู	Az 18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	
16	นางนภภรณ์ นิลสุวรรณ	ครู	Az 18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	
17	นางศศิวรรณ ศุขะทัต	ครู	Az 18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	
18	นางสาวสิรินทรา อัครชาติ	ครู	Az 18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	
19	นางสาวนฤดี สุนทรวิทย์	ครู	Az 18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	
20	นางสาวฉัญลักษณ์ สงสวัสดิ์	ครู	Pfizer 16 สิงหาคม 2564	Pfizer 6 กันยายน 2564	
21	นางลัดดา แสงทองล้วน	ครู	Az 9 สิงหาคม 2564	Az1 พฤศจิกายน 2564	
22	นางสาวปารีชาติ เกิดธรรม	ครู	Az18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	



23	นางสาวอุบลพงษ์ โกศศิริ	บุคลากร	Az 18 มิถุนายน 2564	Az 10 กันยายน 2564	
24	นายไพฑูรย์ อ่วมเถื่อน	บุคลากร	(โรคประจำตัว)	(โรคประจำตัว)	
รวมจำนวน			23	23	
ร้อยละ			95.83	95.83	

๓.๗.๒ นักเรียน

รายงานประวัติการรับวัคซีนของนักเรียน

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) อำเภอ บางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	หมายเหตุ
1	ด.ญ.สธิริศา สุขแก้ว	ป.4	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
2	ด.ช.ยุทธนา รุ่มเจริญ	ป.5	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
3	ด.ญ.ชมพูนุช ชิมฉาย	ป.5	-	-	
4	ด.ช.ชัชฎพงษ์ จันทอง	ป.6	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
5	ด.ช.รัฐวี สายแก้ว	ป.6	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
6	ด.ช.วรากรณ์ สุทธิสุนทร	ป.6	-	-	
7	ด.ญ.รสิตา มาประสพ	ป.6	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
8	ด.ญ.สุภัทสร ศิริพงษ์	ป.6	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
9	ด.ญ.ปิ่นทิมาพร แสงอรุณ	ป.6	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
10	ด.ช.กิตติภัท จาบกุล	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
11	ด.ช.ณัฐทวี คนเพียร	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
12	ด.ช.ฐิติพันธ์ โกศศิริ	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
13	ด.ช.ภัทรกร คล้อยเจริญ	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
14	ด.ช.สหภูมิ ชื่นชมชาติ	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
15	ด.ช.อนันตภัทร ฤทธิเดช	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
16	ด.ช.สุทธิรักษ์ มะโนรมย์	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
17	ด.ช.สุภฤกษ์ อภิวารินทร์	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
18	ด.ช.สุรยุทธ์ ลำจวน	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
19	ด.ช.วรวิทย์ สุภารัตน์	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
20	ด.ช.อนันดา ธีระดิษฐ์	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	



21	ด.ช.กิตติพงษ์ สมพงษ์	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
22	ด.ช.ธีรภัทร ศรีอุบล	ม.1	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
23	ด.ญ.กมลชนก ทิพกรณ์	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
24	ด.ญ.เกษมณี ปรีอปรัง	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
25	ด.ญ.นราทิพย์ อุ่นเรือน	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
26	ด.ญ.จิณห์นิพา เจริญรัตน์	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
27	ด.ญ.มณีกานต์ คงถาวร	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
28	ด.ญ.ศิริรินทร์ พุฒตาล	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	

รายงานประวัติการรับวัคซีนของนักเรียน

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) อำเภอ บางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	หมายเหตุ
29	ด.ญ.สุพรรณษา อุ่นถิ่น	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
30	ด.ญ.กุลนิดา กี่ตันเจริญ	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
31	ด.ญ.นิตยา ศรีดี	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
32	ด.ญ.จันทิมา ผดุงกุล	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
33	ด.ญ.จิราพร ผดุงกุล	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
34	ด.ญ.วรรณวิษา ศรีสุขโข	ม.1	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
35	ด.ช.อำนาจ จันทร์หอม	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
36	ด.ช.นครินทร์ สุขประเสริฐ	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
37	ด.ช.นพรัตน์ ประเสริฐดี	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
38	ด.ช.นเรศ อุ่นเรือน	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
39	ด.ช.พีรพัฒน์ ละออเอี่ยม	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
40	ด.ช.สุปัญญา พรหมการ	ม.2	Pfizer 30 ส.ค.2564	Pfizer 21 ก.ย. 2564	
41	ด.ช.ชนาธิป ภูมิภักดี	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
42	ด.ช.ธนชัย มิ่งสอน	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
43	ด.ช.ธาวิณ ท่วมเจริญ	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
44	ด.ช.อมรฤทธิ์ คำสอาด	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	



45	ด.ช.ประณัย อินธิแสง	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
46	ด.ช.เตชิต พุ่มสวัสดิ์	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
47	ด.ช.วัฒนา วิจิตรวงษ์	ม.2	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
48	ด.ญ.กรองเงิน ทองน้อย	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
49	ด.ญ.ญาณิศา พรามกุล	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
50	ด.ญ.ธิดารัตน์ รัตนเอี่ยม	ม.2	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
51	ด.ญ.ธีรพร โกศิริ	ม.2	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
52	ด.ญ.นพรัตน์ สุวรรณบุปผา	ม.2	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
53	ด.ญ.โสภาคีรี โคเงิน	ม.2	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
54	ด.ญ.จิราภรณ์ มังกรแก้ว	ม.2	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
55	ด.ญ.ธนพร เพิ่มทรัพย์	ม.2	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
56	ด.ช.ธนดล เจียเขียน	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
57	ด.ช.อดิศร ชื่นอารมย์	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
58	ด.ช.นราธร ศิริพงษ์	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
59	ด.ช.ภาคภูมิ แสงผึ้ง	ม.3	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
60	ด.ช.นทีทอง โกแก้ว	ม.3	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	

รายงานประวัติการรับวัคซีนของนักเรียน

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) อำเภอ บางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	หมายเหตุ
61	ด.ช.จิรวัดน์ จุ่นเจริญ	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
62	ด.ช.ยศวิศ เทพกุญชร	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
63	ด.ช.ธนวัฒน์ รุ่งจำ	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
64	ด.ช.พิสิษฐ์ ภู่อรัมย์	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
65	ด.ช.ธีระพงษ์ กลิ่งเจริญ	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
66	ด.ช.บัณฑิต เจริญขำ	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
67	ด.ช.ณัฐวี ทรงงาม	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
68	ด.ช.ยศพล นิจสินธุ์	ม.3	Pfizer 16 ส.ค.2564	Pfizer 13 ก.ย.2564	
69	ด.ช.ไชยชนะ รัตมีดารา	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
70	ด.ญ.อังศิมา พรหมการ	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	



71	ด.ญ.กฤติยา รัตน์ชวงค์	ม.3	Pfizer 5 พ.ย. 2564	Pfizer 26 พ.ย. 2564	
72	ด.ญ.อมรรัตน์ วินิจฉัย	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
73	ด.ญ.อาทิตยาภรณ์ คำแสง	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
74	ด.ญ.ธัญรดา กล้าใจดี	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
75	ด.ญ.ณัฐพร บุญแก้ว	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
76	ด.ญ.ศิริพร ทานอุดม	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	
77	ด.ญ.นพวรรณ เทียวแก	ม.3	Pfizer 15 ต.ค. 2564	Pfizer 5 พ.ย. 2564	

สรุปการฉีดวัคซีน นักเรียนโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์)

****หมายเหตุ** นักเรียนที่ฉีดวัคซีน เข็ม 1 มีนัดฉีด เข็ม 2 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน ที่รับวัคซีนได้	จำนวนนักเรียนที่ รับวัคซีนแล้ว	จำนวน นักเรียนที่ยัง ไม่ได้รับวัคซีน	จำนวนนักเรียนที่รับ วัคซีนแล้ว			เฉลี่ย
				เข็ม ๑	เข็ม ๒	รวม	
ป.๔	๑	๑	-	-	๑	๑	๑.๓๐
ป.๕	๒	๑	๑	๑	-	๑	๑.๓๐
ป.๖	๖	๕	๑	๒	๓	๕	๖.๕๐
ม.๑	๒๕	๒๕	-	๑	๒๔	๒๕	๓๒.๔๗
ม.๒	๒๑	๒๑	-	๖	๑๕	๒๑	๒๗.๒๗
ม.๓	๒๒	๒๒	-	๓	๑๙	๒๒	๒๘.๕๖
รวม	๗๗	๗๕	๒	๑๓	๖๒	๗๕	๙๗.๔๐



๓.๗.๓ ผู้ปกครอง

แบบสรุปผลการให้บริการวัดชั้นในผู้ปกครองและบุคลากรในครอบครัวของนักเรียน ที่มีอายุ 12 - 18 ปี ขึ้นไป ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า																				
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2																				
ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	ประเภทศึกษา/อนุบาล																	หมายเหตุ
			จำนวนนักเรียนอนุบาล+ประถมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียนอายุ 12 ปี	จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองที่ประสงค์วัดชั้น	จำนวนผู้ปกครองที่วัดชั้นแล้ว	จำนวนนักเรียนชั้น ม.1 ทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองที่ประสงค์วัดชั้น	จำนวนผู้ปกครองที่วัดชั้นแล้ว	จำนวนนักเรียนชั้น ม.2 ทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองที่ประสงค์วัดชั้น	จำนวนผู้ปกครองที่วัดชั้นแล้ว	จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	จำนวนผู้ปกครองที่ประสงค์วัดชั้น	จำนวนผู้ปกครองที่วัดชั้นแล้ว	
1	บางคล้า	วัดแม่ศกหรือ(วัดประชาสวรรค์)	170	3	393	54	317	25	54	12	42	21	35	2	29	22	56	0	54	
			เพิ่ม 2 เพิ่ม 1	220 คน 97 คน		ร้อยละ ร้อยละ	55.98 24.68	เพิ่ม 2 เพิ่ม 1	29 คน 13 คน	ร้อยละ ร้อยละ	53.70 22.22	เพิ่ม 2 เพิ่ม 1	17 คน 12 คน	ร้อยละ ร้อยละ	48.57 34.29	เพิ่ม 2 เพิ่ม 1	50 คน 4 คน	ร้อยละ ร้อยละ	92.59 7.41	
<small>จำนวนนักเรียนทั้งหมด หมายถึงนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ณ ปัจจุบัน จำนวนนักเรียนอายุ 12 ปี หมายถึง นักเรียนที่จบชั้นปีที่ 6 อายุ 12 ปี ณ วันที่ รายงาน จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในครอบครัวนักเรียน จำนวนผู้ปกครองของผู้ปกครองที่มีอายุ 12 ปีขึ้นไปในโรงเรียน</small>																				

๓.๘ พื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย การสร้าง Bubble มีดังนี้

- กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน ๑ : ๕ (ควรเป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๑ และสมาชิกในครอบครัวของครูพี่เลี้ยงและเด็กในกลุ่ม ถือเป็นสมาชิกชั้นที่ ๒
- ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือสวมเสื้อคลุมแขน ยาวแบบเต็มตัว ตัวใหม่ก่อนเข้ามาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกวัน
- ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๑-๒ เมตร เช่น กิจกรรมการสร้างประสบการณ์ (การเรียนรู้) การรับประทานอาหารการทำความสะอาดร่างกาย การนอน เป็นต้น
- ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตามเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลัก การ เว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
- สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น ๑ และ ๒ ทุกคนรับทราบ เข้าใจ และร่วมมือ กันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติตามป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ ๑ และ ๒ แนะนำให้เว้น ระยะห่างระหว่างบุคคลของครู/ผู้ดูแลเด็ก ๑-๒ เมตรไปก่อน

แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลัก Bubble Model สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยการจัดกิจกรรมทุก ประเภท เช่น การเคารพธงชาติการรับประทานอาหาร การนอน การอาบน้ำ การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่น กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลัก เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ – ๒ เมตรควรมีพื้นที่อย่างน้อย ๒ ตารางเมตรต่อเด็กปฐมวัย ๑ คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์ แสดงขอบเขต กั้นเขต เน้นกิจกรรมที่让孩子ทำงานพื้นที่ของตนเอง จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้น การเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต จัดตารางเวลาที่มีการสลับเวลามา เรียนที่ลดจำนวนเด็กในพื้นที่ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน และการจัดตารางเวลาในการใช้พื้นที่ที่เหมาะสมกับ จำนวนเด็กส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล เช่น Big Book การใช้สื่อขนาดใหญ่ในการมองเห็นระยะไกล การ ใช้จอขยายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคลกับเด็กแต่ละคนแต่ละวันโดยมีการทำความสะอาดทุกวันใช้วิธีการจัดกิจกรรม เพลง นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่นในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง การเล่นส้อมกระจก การ



สื่อสาร ระยะไกลโดยใช้แก้วโทรศัพท์กระดาษ ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการที่ปรุงสุกใหม่ และสะอาด ขณะ รับประทานอาหาร ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑-๒ เมตร หรือมีฉากกั้นระหว่างบุคคล อุปกรณ์ของใช้รายบุคคลทุกประเภท เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น (หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือ แก้วกระดาษ แล้วให้ เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือบีบใส่ถาดเป็นจุด ๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปรงสีฟันของเด็กแต่ละ คนสัมผัสปากหลอดยาสีฟัน)การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย จำนวนเด็ก ๓-๕ คน และให้มีการเว้น ระยะระหว่าง ให้ปรับให้เข้ากับบริบทของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก กิจกรรมที่ควรงด-การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด-กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มทุกประเภท เช่น การแข่งกีฬา กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสีฯ) การทัศนศึกษาออกสถานที่ เป็นต้น

กิจวัตรประจำวันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เวลา (โดยประมาณ)

เวลา	รายการ
๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	-รับเด็ก คัดกรองเด็ก,คัดกรองครู+ล้างมือ+ใส่หน้ากาก+ทำความสะอาด สถานที่ของใช้ของเล่น ประจำวัน
๐๘.๐๐ - ๐๘.๑๐ น.	-ล้างมือ - เข้าห้องน้ำ
๐๘.๑๐ - ๐๘.๓๐ น.	-เคารพธงชาติในห้องเรียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	-กิจกรรมออกกำลังกาย
๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๐ น.	-ดื่มนม + อาหารว่างเช้า
๐๙.๔๐ - ๑๑.๒๐ น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
๑๑.๒๐- ๑๑.๓๐ น.	-ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	-รับประทานอาหารเช้า
๑๒.๐๐ - ๑๒.๒๐ น.	-แปรงฟัน+ล้างมือ
๑๒.๒๐ - ๑๔.๐๐ น.	-นอนกลางวัน(วัดไข้) - ครูทำความสะอาดสถานที่ของใช้ของเล่น
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๐ น.	-ดื่มนม
๑๔.๑๐ - ๑๔.๕๐ น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
๑๔.๕๐ - ๑๕.๓๐ น.	-ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของเล่นของใช้กลับถึงบ้านผู้ปกครอง และเด็ก ควรทำความสะอาดร่างกาย(อาบน้ำ)ทันที

**ห้องนอนเด็กปฐมวัย**

๑. ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเล่น ตู้เก็บของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เป็นประจำทุกวัน
๒. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เรียงบนเสื่อ ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัด ที่นอน สำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร
๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้า และภายในห้อง อย่าง เพียงพอ
๕. มีการระบายอากาศที่ดีอากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตูหน้าต่าง ระบาย อากาศทุก ๑ ชั่วโมง และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
๖. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ

สนามเด็กเล่น

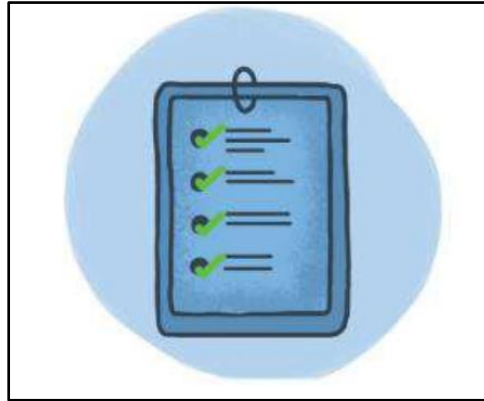
๑. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด
๒. จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
๓. จำกัดจำนวนนักเรียน จำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของครูในช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน
๔. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา**การสร้าง Bubble มีดังนี้**

๑. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน ๑ : ๒๕ (เป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๑ และสมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ ๒
๒. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือชุดนักเรียนตัวใหม่ก่อนเข้ามาในห้องเรียน
๓. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น ๑-๒ เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย
๔. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตนเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลัก การ เว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
๕. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น ๑ และ ๒ ทุกคนรับทราบ เข้าใจ และร่วมมือ กันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๖. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ ๑ และ ๒ แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู ๑-๒ เมตรไปก่อน

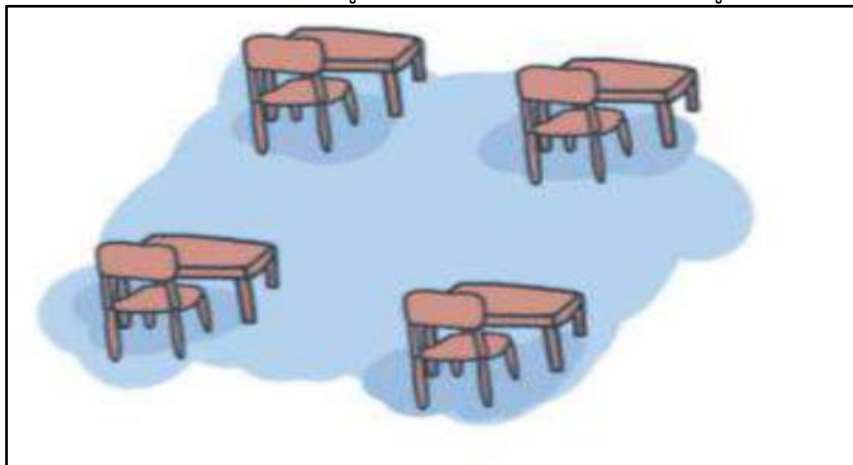


๑. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



ตรวจสอบสถานที่ที่ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาเครื่องเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัวและอุปกรณ์โรงอาหารสถานที่รับประทาน อาหาร และอื่นๆ ที่ครูนักเรียนอยู่ร่วมกัน และมีพื้นที่สัมผัส

* ตรวจสอบอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ

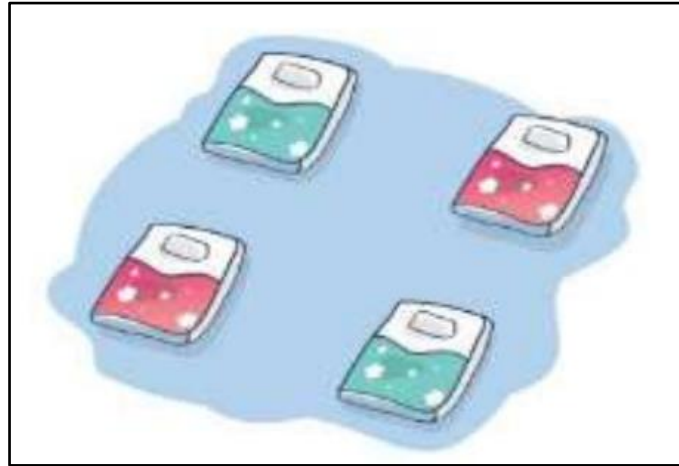


-จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร ตามมาตรการ เว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing)

-องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบันเรียกว่า ระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่สาธารณะ ควรเว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ไอ จาม และมีไข้เพื่อป้องกันการรับเชื้อโรค

ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย

- ✓ จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และโต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง
- ✓ ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน แถวรับประทานอาหารกลางวันจุดล้างมือ เป็นต้น
- ✓ เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน



-สำหรับเด็กเล็กที่ยังต้องนอนกลางวัน หรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่มีโรงนอน ให้รักษาระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกันและแยกอุปกรณ์เครื่องใช้เป็นส่วนตัว ไม่ใช่ร่วมกัน กรณีหากมีเด็กป่วยให้หยุดอยู่กับบ้าน



- แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือ กรณีที่มีคนในครอบครัวป่วย ด้วยโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๒. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ห้องดนตรี

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียน ไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน แบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้



สอยบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่น ตามบริบทความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม(Social distancing)

๒. การจัดนักเรียนในห้องเรียน ให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ห้องเรียนละ ๒๐ -๒๕ คน เว้นแต่โรงเรียนใดมีขนาดห้องเรียนกว้างขวางเพียงพอให้จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ไม่เกิน ๓๐ คน

๓. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

๔. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด -ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๕. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตูเครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

ห้องสมุด

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

๒. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับครูบรรณารักษ์นักเรียน และผู้ใช้บริการบริเวณประตูทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ

๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตูชั้นวางหนังสือทุกวัน ๆ ละ ๒ ครั้ง(เช้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง) การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคน สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

ห้องประชุม หอประชุม

๑. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูกเจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียน ไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้บันทึกรายชื่อและอาการป่วยประเมินความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองดำเนินการตามขั้นตอนการคัดกรอง

๒. จัดโต๊ะ เก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑.๕ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

๓. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา



๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้า ภายในอาคาร หอประชุมบริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุม อย่างเพียงพอและทั่วถึง
๕. จัดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม
๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตู โคมไฟ อุปกรณ์สื่อ ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง
๗. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุม ทุกครั้งหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

สถานที่แปร่งพื้น

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งพื้นหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์และบริบทพื้นที่ หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งพื้น และให้มีอุปกรณ์การแปร่งพื้นส่วนบุคคลดังนี้

***การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งพื้น และแปร่งสีพื้น

๑. นักเรียนทุกคนมีแปร่งสีพื้นเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปร่งสีพื้นและยาสีพื้นร่วมกัน
๒. ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปร่งสีพื้นของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปร่งสีพื้น ของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้
๓. ควรเปลี่ยนแปร่งสีพื้นให้นักเรียน ทุก ๓ เดือน เมื่อแปร่งสีพื้นเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้
 - **บริเวณหัวแปร่งสีพื้นมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก
 - **ขนแปร่งสีพื้นบานแสดงว่าขนแปร่งเสื่อมคุณภาพใช้แปร่งพื้นได้ไม่สะอาด และอาจระคายเคืองหรือก่อให้เกิดแผลได้
 - **ยาสีพื้น ให้นักเรียนทุกคนมียาสีพื้นเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีพื้นผสมฟลูออไรด์ซึ่งมีปริมาณฟลูออไรด์ ๑,๐๐๐-๑,๕๐๐ ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ
 - **แก้วน้ำ จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

***การเก็บอุปกรณ์การแปร่งพื้น และแปร่งสีพื้น

๑. เก็บแปร่งสีพื้นในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง
๒. จัดทำที่เก็บแปร่งสีพื้น แก้วน้ำ โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกันวันให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปร่งสีพื้นสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

ห้องสุขา

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาด หรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น คีบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้า ที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด



๒. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วม ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียม ไฮโปคลอไรท์(รู้จักกันในชื่อ “น้ำยาฟอกขาว”) โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๑ % หรือ ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน หรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๕ % หรือ ๕๐๐๐ ส่วน ในล้านส่วน ราดน้ำยาฆ่าเชื้อ ทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาทีเน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับ ลูกบิด หรือกอนประตูที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ฟอง ซอกประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์๗๐ % หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์๐.๕๙ %

๓. หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

ห้องพักรู

๑. จัดโต๊ะ เก้าอี้หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

๒. ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

๓. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่าง ระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง

๕. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อ บริเวณทางเข้าด้านหน้า ประตูและภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ห้องพยาบาล

๑. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมาอนพักรูผู้ปกครองมารับ

๒. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

๓. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน

๔. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ



โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ตู้กดน้ำดื่ม ระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแล เพื่อลดและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

๑.หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้

-จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร

-ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

-จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรอคาน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร

-จัดเหลือมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร

-ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณ ที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียม ไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖ % อัตราส่วน ๑ ช้อนโต๊ะต่อน้ำ ๑ ลิตร)

-ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยา ทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐ % โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาด พอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง

-ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่ในน้ำร้อน ๘๐ องศาเซลเซียส เป็นเวลา ๓๐ วินาทีหรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์(น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วน นาน ๑ นาที(ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖ % อัตราส่วนครึ่งช้อนชาต่อน้ำ ๑ ลิตร) แล้วล้างน้ำให้สะอาด และอบหรือพิ้งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร

-ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถังน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และเช็ด ภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์(น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วน นาน ๓๐ นาทีทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน

-จัดบริการอาหาร เน้นคุปอง กันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จ สุกใหม่ทุกครั้งหลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเสี่ยง เช่น อาหารประเภทกะทิหรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิด อาหารปรุงสำเร็จ การใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่นจาน ถาดหลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น

-ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกต้องวิธีขั้นตอนการล้างมือ ที่ถูกต้องการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น



-กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับโรงเรียน ควรให้ครูหรือผู้รับผิดชอบตรวจประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลงการจัดส่งอาหารปรุงสุกพร้อมกินภายใน ๒ ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จและมีการปกปิดอาหาร เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกลงในอาหาร

-พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียนมารับประทานเอง เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

๒. ผู้สัมผัสอาหารต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

-หากมีอาการป่วย ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

-ดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาด สวมใส่ผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน

-รักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำก่อนปฏิบัติงาน และขณะเตรียมอาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตร หรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วยหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก

-สวมใส่หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน

-มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์สดผักและผลไม้หลีกเลี่ยงการปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

-จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อน โดยเฉพาะเนื้อสัตว์ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า ๗๐ องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิและอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่น ซูชิ เป็นต้น

-อาหารปรุงสำเร็จจัดเก็บในภาชนะสะอาดมีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตร กรณีอาหารปรุงสำเร็จรอการจำหน่ายให้นำมาอุ่น ทุก ๒ ชั่วโมง

-การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสม กับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จ และไม่ควรรีใช้โฟมบรรจุอาหาร

-ระหว่างการปฏิบัติงาน ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

-ควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค

๓. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

-ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าไปในโรงอาหาร ก่อนกินอาหารภาย หลังซื้ออาหารหลังจากจับเหรียญหรือธนบัตร หลังจากสัมผัสสิ่งสกปรก หรือหลังจากออกจากห้องส้วม

-ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหาร หรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร



-เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด และความเหมาะสมของภาชนะบรรจุ มีการปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่ฉีกขาด เป็นต้น

-ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในการซื้ออาหารขณะรออาหารนั่งกินอาหาร ขณะรอกดน้ำดื่ม



๓.๙ วิธีการคัดกรองหาเชื้อ สำหรับกลุ่มที่ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์

(๑) บุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องได้รับการตรวจ Antigen Test Kit (ATK) ครบ ๑๐๐% ของบุคลากรทั้งหมด (อยู่ในดุลพินิจ ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กรุงเทพมหานคร) ก่อนเปิดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่เกิน ๗ วัน

(๒) บุคลากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) หากไม่ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ ให้ตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยการตรวจแบบ ATK สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

(๓) บุคลากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและพื้นที่ควบคุม (สีแดงและสีส้ม) หากไม่ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ ให้ตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยการตรวจแบบ ATK ทุก ๒ สัปดาห์

(๔) กรณีบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีอาการติดเชื้อทางเดินหายใจ (มีอุณหภูมิร่างกายสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส หรือ ไอ เจ็บคอ มีน้ำมูก คัดจมูกหายใจไม่สะดวก อาจมีปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ ท้องเสีย) หรือมีความเสี่ยง ให้ปฏิบัติ ดังนี้

ก) กรณีมีอาการ

- หยุดการมาปฏิบัติงานที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ให้ปรึกษาแพทย์เพื่อทำการตรวจรักษาจนหายเป็นปกติ

ข) กรณีที่มีความเสี่ยงการสัมผัสกับบุคคลในครอบครัวหรืออาศัยอยู่ร่วมกับผู้ป่วยยืนยัน ทั้งที่มีและไม่มีอาการ ให้ปฏิบัติดังนี้

- ให้ปรึกษาแพทย์เพื่อทำการตรวจรักษา ตามมาตรฐานทางการแพทย์ (คำแนะนำเบื้องต้นกรณีที่ไม่ใส่เครื่องป้องกันหรืออาศัยอยู่ร่วมกัน ให้งดปฏิบัติงาน ๑๔ วัน เพื่อสังเกตอาการและตรวจหาเชื้อแบบ ATK จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้



ครั้งที่ ๑ คือวันที่ทราบเรื่องว่าสัมผัสผู้ป่วยยืนยัน

ครั้งที่ ๒ นับจากวันที่สัมผัสผู้ป่วยยืนยันครั้งสุดท้ายครบ ๗ วัน

ครั้งที่ ๓ นับจากวันที่สัมผัสผู้ป่วยยืนยันครั้งสุดท้ายครบ ๑๔ วัน

(๕) ทุกกรณีที่มีผล ATK เป็นบวก ให้รีบแจ้งให้ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทราบทันที และรีบเข้ากระบวนการรักษา ตามแนวทางของพื้นที่ที่พักอาศัยอยู่

(๖) กรณีที่ป่วยยืนยัน ด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เมื่อรักษาครบตามกระบวนการและไม่มีอาการแล้ว ให้กลับมาปฏิบัติงานที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ โดยมีใบรับรองแพทย์ของสถานพยาบาลนั้น มาแสดงเป็นหลักฐาน

(๗) บุคลากร งดรับประทานอาหารร่วมกัน และงดทำงานร่วมหรือข้ามห้องพัก



แบบคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน
ชื่อ โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่.....	เดือน			
		



หมายเหตุ :

✓ ผลเป็นบวก

✗ ผลเป็นลบ

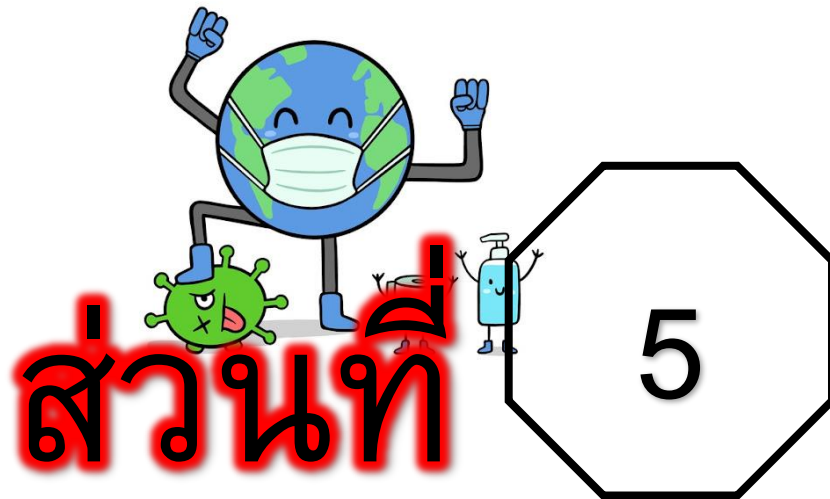
๓.๑๐ แผนเผชิญเหตุ

แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19
โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เตรา เขต๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



การดำเนินการระหว่าง

เปิดภาคเรียน



๔.๑ การดำเนินการระหว่างเปิดภาคการศึกษา

ในระหว่างเปิดเรียนสถานศึกษาต้องปฏิบัติตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ครอบคลุมทุกมิติอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสำคัญ

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
๖ หลัก ๖ เสริม ๗ เข้มงวด	๖ มาตรการหลัก <ol style="list-style-type: none"> ๑. Distancing เว้นระยะห่าง เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร ๒. Mask Wearing สวมหน้ากาก สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา ๓. Hand washing ล้างมือ ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ ๔. Testing คัดกรองวัดไข้วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา ๕. Reducing ลดการแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก ๖. Cleaning ทำความสะอาด ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์ ๖ มาตรการเสริม <ol style="list-style-type: none"> ๑. Self care ดูแลตนเอง ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบต่อตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น ๓. Eating รับประทานอาหารปรุงสุกใหม่ กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชม. ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง ๔. Thai Chana ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย APP ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน ๕. Check สสำรวจ ตรวจสอบ สสำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ๖. Quarantine กักกันตัวเอง กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค



มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ
<p>๖ หลัก</p> <p>๖ เสริม</p> <p>๗ เข้มงวด</p>	<p>๗ มาตรการเข้มงวด</p> <p>๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง</p> <p>๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด</p> <p>๓. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่นการจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค</p> <p>๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคารทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ</p> <p>๕. จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) หรือพื้นที่แยกกักชั่วคราว รวมถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครูหรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด ๑๙ หรือผลการตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดโดยมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ควบคุมดูแลการเดินทางเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไป-กลับโรงเรียน ทั้งกรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ</p> <p>๗. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจคัดกรองหาเชื้อ ตามแนวทางคณะกรรมการควบคุมโรคระดับพื้นที่ และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)</p>



สรุป 6 หลัก มาตรการ 6 เสริม

6 มาตรการหลัก (DMHC-RC)

- 1 เว้นระยะห่าง Distancing
- 2 สวมหน้ากาก Mask Wearing
- 3 ล้างมือ Hand Washing
- 4 คัดกรองวัดไข้ Testing
- 5 ลดการแออัด Reducing
- 6 ทำความสะอาด Cleaning

6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

- 1 ดูแลตนเอง Self-care
- 2 ใช้ช้อนกลางส่วนตัว Spoon
- 3 กินอาหารปรุงสุกใหม่ Eating
- 4 ลงทะเบียนเข้า-ออก Track
- 5 สำรวจตรวจสอบ Check
- 6 กักกันตัวเอง Quarantine

7 มาตรการเข้มงวด สำหรับสถานศึกษา

- 1 ประเมิน TSC+ และรายงานผลผ่าน MOE COVID ต่อเนื่อง
- 2 Small Bubble ทำกิจกรรมแบบกลุ่มย่อย ไม่ทำกิจกรรมข้ามกลุ่ม
- 3 อาหาร ตามหลักสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ
- 4 อนามัยสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งอากาศ ความสะอาด น้ำ ยยะ
- 5 School Isolation มีแผนเผชิญเหตุ และซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- 6 Seal Route ดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน
- 7 School Pass สำหรับทุกคนในสถานศึกษา



๔.๒ แผนการประเมิน Thai Save Thai

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครองทำการประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai ก่อนออกจากบ้านทุกวัน

คัดกรองก่อนเข้าทำงาน

สำหรับพนักงาน : ประเมินความเสี่ยงการแพร่เชื้อให้กับเพื่อนในที่ทำงาน



ลงทะเบียนสถานประกอบการ

(สำหรับสถานประกอบการ เป็นเจ้าของหรือตัวแทนสถานประกอบการ สามารถลงทะเบียน 1 ครั้ง ต่อ 1 สถานประกอบการ)



ลงทะเบียนพนักงาน

(สำหรับพนักงาน โดยสถานประกอบการต้องมีการลงทะเบียนก่อน ข้อมูลจะมีการจัดเก็บและจะได้รับ HEALTH POINT)



คัดกรองก่อนเข้าบ้าน

สำหรับบุคคลทั่วไป : ประเมินความเสี่ยงการแพร่เชื้อให้กับคนที่รักในบ้าน



ประเมินความเสี่ยง
(แบบไม่ลงทะเบียน)



ลงทะเบียนประชาชน
(ข้อมูลจะมีการจัดเก็บและจะได้รับ HEALTH POINT)



๔.๓ แผนการสุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อระหว่างกาเปิดการเรียนการสอน

ตารางแบบ มาตรการดำเนินการในสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ลำดับ	เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึงวัคซีน	ประเมินความเสี่ยง (TST)
๑	พื้นที่เฝ้าระวัง (พื้นที่สีเขียว)	๑. เข้ม ๒.มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๒.มาตรการเสริม (SSET-CO) ๒.๗ มาตรการเข้ม สำหรับสถานศึกษา***	-	ครู บุคลากร ≥ ๘๕%	๓ วันต่อสัปดาห์
๒	พื้นที่เฝ้าระวังสูง (พื้นที่สีเหลือง)	มาตรการข้อ ๑ ถึง ๒	๑ ครั้ง / ๒ สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥ ๘๕%	๓ วันต่อสัปดาห์
๓	พื้นที่ควบคุม (พื้นที่สีส้ม)	มาตรการข้อ ๑ ถึง ๒	๑ ครั้ง / ๒ สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥ ๘๕%	๒ วันต่อสัปดาห์
๔	พื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง)	มาตรการข้อ ๑ ถึง ๒ และ ๓. สถานประกอบการ กิจกรรม รอบรู้สถานศึกษาในระยะ ๑๐ เมตร ต้องผ่านการประเมิน TSC+COVID free setting ๔. สมุดทะเบียนประวัติการเข้าสถานศึกษา (School Pass) สำหรับเด็กนักเรียน ครู และบุคลากร ๕. จัดกลุ่มนักเรียนห้องเรียนขนาดปกติ ไม่ควรมีนักเรียนเกิน ๒๕ คน	๑-๒ ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร ๘๕ - ๑๐๐% รวมถึงนักเรียน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๓ วันต่อสัปดาห์
๕	พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)	มาตรการข้อ ๑ ถึง ๕	๒ ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร ๘๕ - ๑๐๐% รวมถึงนักเรียนตาม มาตรการของ กระทรวงสาธารณสุข	ทุกวัน

หมายเหตุ

๑. มาตรการหลัก (DMHT-RC)


๑. Distancing เว้นระยะห่าง
๒. Mask wearing สวมหน้ากาก
๓. Hand washing ล้างมือ
๔. Testing คัดกรองตัวใจ
๕. Reducing ลดการแออัด
๖. Cleaning ทำความสะอาด

๒. มาตรการเสริม (SSET-CO)

๑. Self-care ดูแลตนเอง
๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
๓. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
๔. Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
๕. Check สำนักรวดตรวจสอบ
๖. Quarantine ก็กั้นตัวเอง

๓. มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา***

๑. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+
๒. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
๓. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด ดูแลภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
๕. จัดให้มีสถานที่ยกกักตัวไม่โรงเรียน School Isolation แบนเนอร์ใหญ่ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
๖. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีได้รับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไม่-กักตัว)
๗. จัดให้มีสมุดทะเบียนประวัติการเข้าออก (School Pass) สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา





๔.๔ การปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม

6 มาตรการหลัก
รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา
DMHT-RC

- 1 เว้นระยะห่าง (Distancing)**
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2 สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**
สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3 ล้างมือ (Hand Washing)**
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4 คัดกรองวัดไข้ (Testing)**
วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5 ลดการแออัด (Reducing)**
ลดแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6 ทำความสะอาด (Cleaning)**
ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี | สถานศึกษาริควัด รับควมรู้เรื่อง COVID-19
จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ | เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564

6 มาตรการหลัก DMHT -RC



เป็นหลักปฏิบัติของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการ
สุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจาย ดังนี้

- distancing** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
- hand washing** ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- testing** ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย
- reducing** ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่
- cleaning** ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

Distancing การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

การปฏิบัติ ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างระหว่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล
อย่างน้อย 1 - 2 เมตรและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน



ภาพประกอบการทำเครื่องหมายการเว้นระยะห่าง

Mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

การปฏิบัติ สำรองหน้ากากอนามัย เพื่อมีความจำเป็นเมื่อมีการร้องขอจากครู บุคลากร และนักเรียน
กรณีที่ลิ้ม





ภาพประกอบการเตรียมแมสสำรองให้เพียงพอ

Hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

การปฏิบัติ เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต้องมี เจลแอลกอฮอล์ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือ ๑ ด้วยสบู่ 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่นราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และส่งเสริมการล้างที่ถูกต้องตาม 7 ขั้นตอน





ภาพประกอบความการเตรียมสถานที่ในการล้างมือ และการเตรียมวัสดุในการล้างมือ



ภาพประกอบการล้างมือ 7 ขั้นตอน

Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย



การปฏิบัติ มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง ทุกอาคารเรียน และวัดอุณหภูมิ นักเรียนทุกครั้งก่อนขึ้นอาคารเรียน



ภาพประกอบการตรวจวัดอุณหภูมิ

Reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

การปฏิบัติ

- 1) การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่ง ชัดเจน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดในแต่ละห้อง ห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ 25 คน
- 2) จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา



ระดับอนุบาล	รับประทานอาหารกลางวัน	10.30 น.
ระดับประถมต้น	รับประทานอาหารกลางวัน	11.00 น.
ระดับประถมปลาย	รับประทานอาหารกลางวัน	11.30 น.
ระดับมัธยม	รับประทานอาหารกลางวัน	12.00 น.

3) การรับส่งนักเรียนกลับบ้าน

- กำหนดจุดรับ-ส่งให้ชัดเจน มีจุดคัดกรอง
- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านแบบเหลื่อมเวลา
- ชั้นปฐมวัย ครูประจำชั้นนำนักเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง หลักฐานในการรับ

นักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส

Cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

การปฏิบัติ

1) ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ราวบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

2) ห้องน้ำทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อ

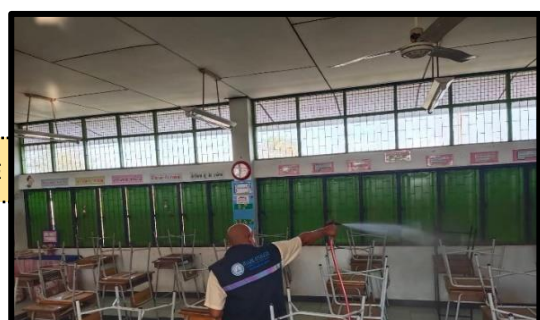
3) ห้องพยาบาลทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปลอกหมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรองสำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอนไม่ให้มีการใช้ซ้ำ

4) โรงอาหารทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ทำความสะอาด โต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อ

5) พ่นน้ำยาในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จุดสัมผัสต่าง ๆ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง



SAFETY ZONE







6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อรับประทานอาหารสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

check เช็คสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

quarantine กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

Safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

การปฏิบัติ ควบคุมหลักในมิติการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด 19

มี 6 ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่



- 1) คัดกรอง (Screening) : ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย
- 2) สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่
ในสถานศึกษา
- 3) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ที่หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
- 4) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตรรวมถึงการจัดการเว้นระยะห่างของสถานที่
- 5) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศเท ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียน ช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวันรวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาเปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัด ทุกวัน
- 6) ลดแออัด (Reducing): ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น เหลือเวลาทำกิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดความแออัด

Spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารรสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

การปฏิบัติ ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช่ร่วมกับผู้อื่น เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือมีมือของตนเองและทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งานกรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น

Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

การปฏิบัติ จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหารครบ 5 หมู่ และผัก ผลไม้ 5 สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้ทานอาหารเข้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกายอย่างน้อย 60 นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอประมาณ 9 – 11 ชั่วโมงต่อวัน

Check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

การปฏิบัติ ประเมินความเสี่ยงโดยใช้ แอปพลิเคชัน “ไทยเซฟไทย”





Quarantine กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

การปฏิบัติ หากนักเรียนต้องกักตัว 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค ทางโรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ถูกกักตัว

๔.๕ แบบบันทึก Timeline ของนักเรียน ครู

นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ

แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน (Timeline) ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ของโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล (นักเรียน,ครู).....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	สถานที่	วิธีการเดินทาง	ผู้ร่วมเดินทาง	หมายเหตุ



๔.๖ ระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร

- หากผู้สัมผัสอาหารมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและพบแพทย์ทันที
- ขณะปฏิบัติงานผู้สัมผัสอาหารต้องสวมหมวกคลุมผม ผ่ากันเขื่อน หน้ากากผ้า ถุงมือ และมีการปฏิบัติตามสุขลักษณะส่วนบุคคลที่ถูกต้อง
- ล้างมืออย่างสม่ำเสมอด้วยสบู่และน้ำ ทั้งก่อน-หลังการประกอบอาหาร หยิบหรือจับสิ่งสกปรก หลังการใช้ส้อมและไม้ไอ จามใส่อาหาร
- ปกปิดอาหาร ใช้ถุงมือและที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารที่พร้อมรับประทานโดยตรง และจัดให้แยกรับประทาน
- ทำความสะอาดโรงอาหาร ร้านจำหน่ายอาหาร และจุดเสี่ยงต่างๆ เช่น ห้องครัว อุปกรณ์ปรุงประกอบอาหาร โต๊ะเก้าอี้ ด้วยน้ำยาทำความสะอาด รวมถึงล้างภาชนะอุปกรณ์หรือสิ่งของเครื่องใช้ให้สะอาดเป็นประจำทุกวัน
- เตรียมอาหารที่ปรุงสุกใหม่ให้นักเรียนรับประทานภายในเวลา ๒ ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าวให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือดและนำมาเสิร์ฟใหม่
- สนับสนุนให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่ดีและเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ดูแลบริหารจัดการให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าครบ ๕ หมู่ สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ โดยได้



รับประทานผักผลไม้ปลอดสารพิษตามฤดูกาล ตามมาตรฐานอาหารกลางวันโรงเรียนไทย (Thai School Lunch) อย่างน้อย ๗๐-๑๐๐ กรัม



๔.๗ การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

๑. ห้องเรียน สถานที่สำหรับการจัดการเรียนสอน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ห้องประชุม ห้องพักรู โรงยิม โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องส้วม เป็นต้น ให้ดำเนินการตามหลักปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ อย่างเคร่งครัด ได้แก่

- จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
- มีการเหลื่อมเวลาเรียน การเรียนกลุ่มย่อย
- จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท และทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนทุกครั้ง และจุดสัมผัสเสี่ยง ก่อน-หลังใช้งาน
- จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ
- จำกัดจำนวนผู้ใช้งานหรือลดระยะเวลาทำกิจกรรมหรือเหลื่อมเวลา

๒. โรงอาหาร

- จัดบริการอาหาร เน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสุกใหม่ทุกครั้ง
- พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียน



๓. สถานที่แปร่งฟัน หลีกเสี่ยงการรวมกลุ่ม และเว้นระยะห่างในการแปร่งฟัน ให้นักเรียนแปร่งฟันในห้องเรียน โดย นั่งที่โต๊ะเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลายละอองน้ำ หรือเชื้อโรคสู่อื่นตามขั้นตอนการแปร่งฟัน

๔. ห้องพยาบาล

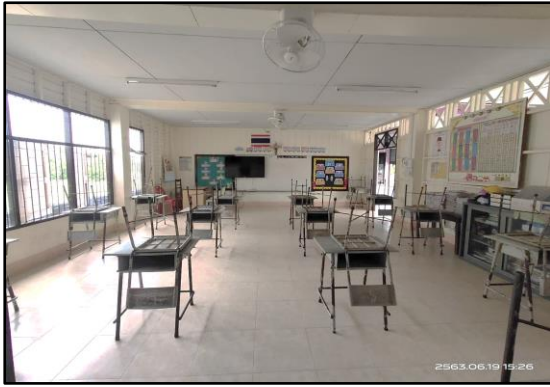
- จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมาอนพักรอผู้ปกครอง มารับ และมีการบันทึกรายชื่อและอาการของนักเรียนที่ป่วย
- จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียน ป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ

๕. ห้องนอนเด็กเล็ก

- ทำความสะอาดเครื่องนอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน อุปกรณ์ของใช้ของเล่น ตุ๊กตาของส่วน บุคคล และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เป็นประจำทุกวัน
- จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กๆรายบุคคลยึดหลักเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
- มีและใช้ของใช้ส่วนตัว เน้นไม่ใช้ของใช้ร่วมกัน
- จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน
- มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก
- จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เพียงพอ
- อัตราส่วนของครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือพี่เลี้ยงต่อเด็กเล็ก ๑ : ๕-๘ ในการดูแลเด็กตลอดทั้งวัน



ห้องเรียนระดับอนุบาล



ห้องเรียนระดับประถมศึกษา



ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา



ห้องพยาบาล



SAFETY ZONE



บริเวณหน้าโรงเรียน



จุดติดต่อราชการ/รับส่งเอกสาร/พัสดุ

๔.๘ แผนการควบคุมการเดินทางเข้าออกจากสถานศึกษา (Seal Route)

แนวปฏิบัติสำหรับคนขับรถรับ-ส่ง นักเรียน

๑. คัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิคนขับรถรับส่งนักเรียนทุกคนที่ให้บริการ
๒. คนขับรถรับส่ง และนักเรียนทุกคนที่ให้บริการ สวมหน้ากากอนามัยตลอดการเดินทาง
๓. จัดให้มีแอลกอฮอล์ชนิดเจล และน้ำยาฆ่าเชื้อโรคประจำรถ
๔. ทำความสะอาดรถรับส่งนักเรียนก่อน และหลังการให้บริการแต่ละรอบ เปิดหน้าต่าง และประตู เพื่อถ่ายระบายอากาศภายในตัวรถ และทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อยๆ
๕. เว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล และจัดที่นั่งบนรถโดยทำสัญลักษณ์จุดตำแหน่งที่นั่งชัดเจน
๖. ลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการให้บริการ แต่ละรอบของนักเรียน เพื่อความรวดเร็วในการสืบสวนโรคของแพทย์หากพบผู้ติดเชื้อ
๗. ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา



แบบบันทึกควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) การณั้รถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	แบบที่ 1	แบบที่ 2	แบบที่ 3	แบบที่ 4



๔.๙ School Pass

๔.๙.๑ นักเรียน

แบบประเมิน TST

เชฟไทย: ไทยประเมินเชฟไทย ครั้วร้อนปลอดภัย ที่ทำงานไร้โควิด			
ชื่อหน่วยงาน: อำเภอ..... จังหวัด.....			
หมายเลขโทรศัพท์.....		วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน.....	
ชื่อครูผู้ประเมิน.....		ชั้น.....	ห้อง.....
ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง		
1	ทานเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วยและมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย		
2	(1) ทานมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ		



กรุณากรอกเลขวันที่ ในช่วงหัวตาราง แล้วทำการประเมินในช่วง 14 วัน ที่ผ่านมา ถ้าท่านมีประวัติตาม
คำถามที่แนบ ให้ใส่เลขตามที่กำหนดในช่องที่ประเมินด้านขวา ให้ประเมินวันละครั้งก่อนเรียน



ที่	ชื่อ-นามสกุล	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....



แบบประเมิน ATK

รายงานผลการตรวจ ATK โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(เขตพระราชสรรค์) อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	เลขบัตร ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผลตรวจประจำเดือน.....															
				สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 3		สัปดาห์ที่ 4		สัปดาห์ที่ 5							



School Pass นักเรียน

โรงเรียนวัดเสม็ด (เขตเมือง) พระสาธุรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2 เขต



เด็กชายธนดล เจียเจีย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

SCHOOL PASS

เด็กชายธนดล เจียเจีย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมิน Thai Save Thai (TST)
ผ่านการประเมิน

ผลการตรวจ ATK หายไ้วัน
ผลตรวจเป็นลบ

-

ประวัติการรับวัคซีน
เข็มที่ 1 Pfizer เข็มที่ 2 Pfizer

STUDENT

โรงเรียนวัดเสม็ด (เขตเมือง) พระสาธุรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2 เขต



เด็กชายอดิศร ชื่นอารมณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

SCHOOL PASS

เด็กชายอดิศร ชื่นอารมณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมิน Thai Save Thai (TST)
ผ่านการประเมิน

ผลการตรวจ ATK หายไ้วัน
ผลตรวจเป็นลบ

-

ประวัติการรับวัคซีน
เข็มที่ 1 Pfizer เข็มที่ 2 Pfizer

STUDENT



๔.๙.๒ ครู บุคลากรในสถานศึกษา

แบบประเมิน TST

เขตไทย: ไทยประเมินเขตไทย ครั้วร้อนปลอดภัย ที่ทำงานไร้โควิด			
ชื่อหน่วยงาน: อำเภอ..... จังหวัด.....			
หมายเลขโทรศัพท์.....		วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน.....	
ชื่อครูผู้ประเมิน.....		ชั้น.....	ห้อง.....
ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง		
1	ท่านเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วยและมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย		
2	(1) ท่านมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ (2) ท่านเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้: จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนรวมกัน ต้มกินเปิดหมากาก ส่งเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมในอาคาร ยานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ (3) มีพฤติกรรมอย่างใดต่อไปนี้: ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวมหน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสผิวของเครื่องใช้แล้วไม่ล้าง ถ้าท่านมีครบทั้ง 3 ข้อ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่		
3	ท่านรู้สึกเสียการดมกลิ่นหรือลิ้นไม่รับรส		
4	ท่านรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสียความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ		
5	ท่านมีผลตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับน้อยกว่าหรือเท่ากับ 95%		
6	ท่านมีผลตรวจเอ็กซเรย์ปอดผิดปกติ		

สรุปผล การประเมินความเสี่ยง

<u>เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก</u>	คือ มีประวัติตามข้อ 1 ให้เลข 2 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูง</u>	คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2-6 ให้เลข 1 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน
<u>เป็นผู้เสี่ยงต่ำ</u>	คือ ไม่มีประวัติใด ๆ ตั้งแต่ข้อ 1-6 ให้เลข 0 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน

คำแนะนำในการปฏิบัติตน

<u>เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก:</u>	หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูง:</u>	ให้หยุดงาน แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณากักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม
<u>เป็นผู้เสี่ยงต่ำ:</u>	ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่ติดเชื้อหรือติดเชื้อไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้ร่วมมือป้องกันการระบาดโรคตามมาตรการที่รัฐประกาศโดยเคร่งครัด ได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ



กรุณารอกเลขวันที่ ในช่วงหัวตาราง แล้วทำการประเมินในช่วง 14 วัน ที่ผ่านมา ถ้าท่านมีประวัติตาม คำถามที่แนบ ให้ใส่เลขตามที่กำหนดในช่องที่ประเมินด้านขวา ให้ประเมินวันละครั้งก่อนเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....



แบบประเมิน ATK

รายงานผลการตรวจ ATK โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	เลขบัตรประชาชน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผลตรวจประจำเดือน.....																
				สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 3		สัปดาห์ที่ 4		สัปดาห์ที่ 5								




School Pass ครู บุคลากรทางการศึกษา


โรงเรียนวัดเสม็ด(เขตเมืองระชาสุวรรค์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2เขต



นางสาววัญศิริ บุญสุวรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

SCHOOL PASS


นางสาววัญศิริ บุญสุวรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการประเมิน Thai Save Thai (TST)
ผ่านการประเมิน

ผลการตรวจ ATK ภายใ้วัน
ผลตรวจเป็นลบ

ประวัติการรับวัคซีน
เข็มที่ AstraZeneca **เข็มที่** AstraZeneca

DIRECTOR


โรงเรียนวัดเสม็ด(เขตเมืองระชาสุวรรค์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2




นางสาวอุไรวรรณ
ครู

ผลการประเมิน Thai Save Thai (TST)



๔.๑๐ ข้อกำหนดสำหรับสถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา

๑. หลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในโรงเรียน

มาตรการควบคุมหลักในมาตรการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด ๑๙ มี ๖ ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ได้แก่

๑) คัดกรอง (Screening) : ผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย

๒) สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

๓) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือใช้เจล แอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เบนตน รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

๔) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร รวมถึงการจัดเว้นระยะห่างของสถานที่

๕) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนขงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน

๖) ลดแออัด (Reducing) : ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็นหรือเลื่อนเวลาทำกิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดแออัด



๒. แนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในโรงเรียน

๑) แนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

๑. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา
๒. กำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน
๓. จัดตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด๑๙ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมบทบาทหน้าที่
๔. ทบทวน ปรับปรุง ซ่อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของสถานศึกษาในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อ (Emergency operation for infectious disease outbreaks)
๕. สื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด ๑๙ เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๖. สื่อสารทำความเข้าใจเพื่อลดการรังเกียจและลดการตีตราทางสังคม (Social stigma) กรณีอาจพบบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อโควิด ๑๙
๗. มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในสถานศึกษา (Point of entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย
๘. ควรพิจารณาการปรับให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดสถานศึกษา การจัดให้มีการเรียนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ Social media โดยติดตามเป็นรายวัน หรือ สัปดาห์
๙. กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษา ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาปิดสถานศึกษา ตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข
๑๐. มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกักตัว
๑๑. ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง
๑๒. มีการจัดหางบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ ให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ตามความจำเป็นและเหมาะสม
๑๓. มีการจัดสรรบุคลากรในการดูแลนักเรียน และการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๒) แนวปฏิบัติสำหรับครู ผู้ดูแลนักเรียน



๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๒. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึก หิวหยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือ กลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
๓. แจงผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใส่เป็นของตนเอง พร้อมใช้ เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ่าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น
๔. สื่อสารความรู้คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด ๑๙ ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัยคำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี้ยง การทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด
๕. ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้รวมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน
๖. ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ระหว่างโต๊ะเรียน (เว้นระยะห่าง ๑.๕ เมตร) ที่นั่งในโรงอาหาร การจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร หรือเหลื่อมเวลาพักกินอาหารกลางวัน และ กำกับให้นักเรียน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ
๗. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติด โรคโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร
๘. กรณีครูสังเกตพบนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม เช่น เด็กสมาธิสั้น เด็กที่มีความวิตกกังวลสูง อาจมีพฤติกรรมดูเศร้าหรือกักเก็บ ครูส่งต่อปรึกษาครูการศึกษาพิเศษ นักจิตวิทยาเพื่อดูแลช่วยเหลือด้าน สุขภาพจิต ให้สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติต่อไป
๙. วิธีการปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหา การเรียนรู้ใหม่ใหญ่ถูกต้องนั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”
๑๐. ครูสื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด วาเป็นปฏิภิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและ เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย ร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ฝึกทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๓) แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๒. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้สึก ริบแฉงครหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือ กลับบ้านจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ่าเช็ดหน้า หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน



๔. กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น
๕. หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ด้วยวิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน อย่างน้อย ๒๐ วินาที ก่อนกินอาหาร หลังใช้สวมหน้ากากอนามัย สัมผัสกับใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น รวมถึงสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนเมื่อกลับมาถึงบ้าน ต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที
๖. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑-๒ เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ชวงพัก และหลังเลิกเรียน เช่น นั่งกินอาหาร เล่นกับเพื่อน เขาแถวตอควิว ระวังเดินทางอยู่บนรถ
๗. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
๘. หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่แออัด หรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙
๙. ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ควรเสริมอาหารเข้าจากบ้าน หรือให้ผู้ปกครองจัดเตรียมอาหารกล่อง (Box set) กินที่โรงเรียนแทน รวมถึงการออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอประมาณ ๙-๑๑ ชั่วโมงต่อวัน
๑๐. กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปรีกษาครูเซน การเรียนการสอน สื่อออนไลน์ อานหนังสือ ทบทวนบทเรียน และทำแบบฝึกหัดที่บ้าน
๑๑. หลีกเลี่ยงการล่อเลียนความผิดปกติ หรืออาการไม่สบายของเพื่อน เนื่องจากอาจจะก่อให้เกิดความกลัวมากเกินไปต่อการป่วยหรือการติดโรคโควิด ๑๙ และเกิดการแบ่งแยกกีดกันในหมู่นักเรียน

๕) แนวปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๒. สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึก หิวหรือปวดท้อง ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้าน จนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง อยู่ ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
๓. จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ซอน สวม แกว่น้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผาเช็ดหน้า ผาเช็ดตัว
๔. จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ และกำกับดูแลบุตรหลานให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ สวม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับ เพื่อนและเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที
๕. ดูแลสุขภาพบุตรหลาน จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหาร ครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทนการ ซื้อจาก โรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้กินอาหารเขาจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาทีทุก วันและนอนหลับอย่างเพียงพอประมาณ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน



๖. หลีกเลี่ยงการพาบุตรหลานไปในสถานเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙ สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของ คนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ ๗ ขั้นตอน ด้วย สบู่ และน้ำ นาน ๒๐ วินาที หรือใช้ เจลแอลกอฮอล์

๗. กรณีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การรวมทำกิจกรรม เป็นต้น

๖) แนวปฏิบัติสำหรับแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร และผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกัน ตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒. สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึกให้หยุดปฏิบัติงานและรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

๓. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ กอน - หลังปรุงและประกอบอาหาร ขณะจำหน่ายอาหาร หลังสัมผัส สิ่งสกปรกเมื่อจับเหรียญหรือธนบัตร หลังใช้สวม ครอบล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ และ หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

๔. ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง

๕. ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารพร้อมกันโดยตรง และ จัดให้แยกกัน ส่วนกรณีร้านจำหน่ายอาหารสำเร็จรูปพร้อมกัน ไม่ควรใช้มือสัมผัสลงไปในถุงบรรจุ อาหารกอน ตักอาหาร

๖. จัดเตรียมเมนูอาหารให้ครบ ๕ หมู่ และผักผลไม้ ๕ สี เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ปรุงสุกใหม่ ให้นักเรียน กินภายในเวลา ๒ ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าว ให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือด แลวนำมาเสิร์ฟใหม่ กรณีที่ ไม่สามารถจัดเหลือเวลาสำหรับเด็กในมื้อกลางวัน ให้เตรียมอาหารกล่องแทนและรับประทาน ที่โต๊ะเรียน

๗. จัดเตรียมกระดาษสำหรับล้างรายการอาหาร หรือของทางสื่อสารอื่น ๆ เพื่อลดการพูดคุยและสัมผัส

๘. ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด ผู้ปฏิบัติงานเก็บขยะ ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง เช่น สวม หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สวมถุงมือยาง ผายางกันเปื้อน รองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง

๙. การเก็บขยะ ควรใช้ที่จับปากคีบคีบขยะ ใส่ถุงขยะปิดปากถุงให้มิดชิด และนำไปรวบรวมไว้ที่พักขยะ

๑๐. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จทุกครั้ง ต้องล้างมือบ่อย ๆ และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม เปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที

๓. ระหว่างเปิดภาคเรียน

๑) การเขาแถวเคารพธงชาติ ดังนี้

- การจัดพื้นที่เข้าแถว ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑-๒ เมตร กรณีมีพื้นที่จำกัดไม่เพียงพออาจพิจารณาสลับชั้นเรียนมาเข้าแถวบริเวณหน้าเสาธง หรือจัดให้มีการเข้าแถวบริเวณที่มีพื้นที่กว้าง



ขวาง เชน หน้าห้องเรียน หรือภายในห้องเรียนที่มีการเว้นระยะห่างระหว่างโต๊ะเรียน ลานอเนกประสงค์ ลานสนามกีฬา โรงยิม หอประชุม เป็นต้น

- ครู และนักเรียนทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาเขาแถวเคารพธงชาติ
- ลดระยะเวลาการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กรณีมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ควรใช้ช่องทางอื่น ๆ เชน เสียงตามสายผ่านออนไลน์ Line Facebook E-mail แจงในห้องเรียน เป็นต้น
- ทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้หรือจุดสัมผัสเสี่ยง ภายหลังจากใช้งานทุกครั้ง เชน เชือกที่เสาธง ไมโครโฟน เป็นต้น

๒) การเข้าชั้นเรียน

- ก่อนเข้าชั้นเรียนต้องล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์
- ครูตรวจเช็คนักเรียนทุกคนให้สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า

๓) ระยะเวลาอยู่ในชั้นเรียน

- ครู นักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- นักเรียนนั่งเรียนที่โต๊ะเรียนของตนเอง ซึ่งมีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑.๕ เมตร งดการยืมของใช้ อุปกรณ์การเรียนกัน
- หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ต้อง สัมผัสแต่ต้องตัว
- ทำความสะอาดอุปกรณ์ประกอบการสอน เชน mouse คอมพิวเตอร์ ปากกา smart board ฯลฯ อยู่เสมอทั้งก่อนใช้งาน และหลังใช้งาน รวมถึง อุปกรณ์สื่อการสอนที่เด็กต้องหยิบ สัมผัส
- ครูผู้สอนสังเกตอาการเด็กนักเรียนในชั้นเมื่อพบเด็กมีอาการผิดปกติ ไม่สบาย มีการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายโดยใช้เครื่องมือวัดแบบมือถือจอหน้าผาก หากพบมีไข้ให้ส่งต่อห้องพยาบาลของระดับ การศึกษา (เครื่องมือวัดอุณหภูมิร่างกายแบบมือถือจอหน้าผากโรงเรียนจัดหามาไว้ประจำห้องเรียน โดยมี ๑ เครื่อง ต่อ ๒ ห้องเรียน)

๔) ชวงพัก

- เพิ่มครูเวรสังเกตดูการเล่นของนักเรียน ถ้าพบเห็นมีกิจกรรมใดที่เสี่ยงต่อการระบาดของโรค ควรเข้าไปให้คำแนะนำ
- มีการเหลื่อมเวลาพักเพื่อลดความแออัด และไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน
- แนะนำนักเรียนให้ล้างมือ ด้วยสบู่เหลว หรือเจลแอลกอฮอล์ ก่อนเข้าห้องเรียนทุกครั้ง

๕) การรับประทานอาหารกลางวัน

- ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าไปในโรงอาหาร ก่อนกินอาหาร ภายหลังจากซื้ออาหาร หลังจากจับเหรียญหรือธนบัตร หลังจากสัมผัสสิ่งสกปรก หรือ หลังจากออกจากห้องสวม
- ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหารหรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร



- เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุก และตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด มีการปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่ฉีกขาด เป็นต้น
- เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ในการรอซื้ออาหาร ขณะนั่งกินอาหาร
- การรับประทานอาหารกลางวันแต่ละระดับชั้นมีการเหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน เพื่อลดความแออัด

แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน หรือเปิดไม่ได้

แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site บางส่วน

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) ประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง โดยแจ้งผ่านเสียงตามสายหมู่บ้าน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้านและครูที่อาศัยในชุมชนในการ ประสานงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line การรับ-ส่งเอกสาร ในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง

ปฐมวัย (อ.๑-๓)

ครูระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดยให้ครูออกเยี่ยม บ้านพร้อม รับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงาน กับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการ ออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓)

ครูระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดย ให้ครูออกเยี่ยมบ้านพร้อม รับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการ ออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google Meet และมีการรับ-ส่งเอกสารในการจัดการ เรียนการสอน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง เพื่อการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล อีกทั้งแนะนำใน การทำใบงานก่อนการเรียน On Demand และ On Line หากนักเรียนคนใดไม่สามารถที่จะเรียน On Demand และ On Line ได้ ก็สามารถทำความเข้าใจจากใบงาน On Hand ได้ และสามารถการนัดหมาย พบปะในครั้งต่อไป



ครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน On Line และนักเรียนที่มารับใบงานไม่ได้เนื่องจากอยู่ห่างไกล

มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand และ On Line ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google Meet โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา ติดตามใบงานนักเรียน On Hand โดยมีการรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง เพื่อการกำกับติดตาม นักเรียนรายบุคคล

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน On Line และนักเรียนที่มารับใบงานไม่ได้เนื่องจากอยู่ห่างไกล

แผนการจัดการเรียนการสอนกรณีเปิดเรียน On site ไม่ได้

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์) ประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง โดยแจ้งผ่านเสียงตามสายหมู่บ้าน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้านและครูที่อาศัยในชุมชนในการประสานงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line การรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง

ปฐมวัย (อ.๑-๓)

ครูระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดยให้ครูออกเยี่ยมบ้านพร้อม รับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓)

ครูระดับประถมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดยให้ครูออกเยี่ยมบ้านพร้อม รับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจในบทเรียน

ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google Meet และมีการรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง เพื่อการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล อีกทั้งแนะนำในการทำใบงานก่อนการเรียน On Demand และ On Line หากนักเรียนคนใดไม่สามารถที่จะเรียน On



Demand และ On Line ได้ ก็สามารถทำความเข้าใจจากใบงาน On Hand ได้ และสามารถการนัดหมายพบปะในครั้งต่อไป

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน On Line และนักเรียนที่มารับใบงานไม่ได้เนื่องจากอยู่ห่างไกล

มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand และ On Line ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google Meet โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา ติดตามใบงานนักเรียน On Hand โดยมีการรับ-ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง เพื่อการกำกับติดตาม นักเรียนรายบุคคล

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน On Line และนักเรียนที่มารับใบงานไม่ได้เนื่องจากอยู่ห่างไกล



สรุปความประสงค์ความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน

ข้อมูลการสำรวจความสมัครใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนมาเรียนตามปกติแบบ (ON Site)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	มาเรียน	ร้อยละ	ไม่มาเรียน	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๑๘	๐	๐	๑๘	๑๐๐
อนุบาล ๓	๒๒	๑	๔.๕๔	๒๑	๙๕.๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๑	๔.๗๖	๒๐	๙๕.๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๑๖	๕๗.๑๔	๑๒	๔๒.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๗	๔๖.๖๗	๘	๕๓.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๓	๑๕	๑๗	๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๒	๙.๑๐	๒๐	๙๐.๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๘	๓๔.๗๘	๑๕	๖๕.๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๒๑	๘๐.๗๗	๕	๑๙.๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๑๕	๗๑.๔๓	๖	๒๘.๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒๒	๑๐๐	๐	๐
สรุป	๒๓๘	๙๖	๔๐.๓๔	๑๔๒	๕๙.๖๖

ผลการสำรวจความสมัครใจของผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนตามปกติ (ON Site)

จากการสำรวจความสมัครใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์) ผลการสำรวจจำแนกเป็นรายชั้นเรียน ดังต่อไปนี้

๑. ชั้นอนุบาล ๒ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติจำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ชั้นอนุบาล ๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๔ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕

๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๑ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๖ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔



๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๘ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖

๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๕ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๗. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๐ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙

๘. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๓ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๘ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๒

๙. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๖ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติ

จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๗ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๓

๑๐. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๑ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗

๑๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒ คน ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนมาเรียนตามปกติ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และไม่อนุญาตให้มาเรียนจำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

สรุปผลสำรวจความสมัครใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)

ผลการสำรวจในภาพรวมของโรงเรียนที่มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๒๓๘ คน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสมัครใจส่งบุตร หลาน เข้าเรียนตามปกติ จำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๔ และผู้ปกครองที่ไม่สมัครใจในการส่งบุตร หลาน เข้าเรียนตามปกติ จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๖



คำสั่งแต่งตั้ง



คำสั่งโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)

ที่ ๕๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)

ด้วย โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีกำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ซึ่งรับนโยบายจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จึงดำเนินการจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่าโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์) มีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาววิญศิริ บุญสุรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิศิษฎ์ สุทธโร	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางเครือวัลย์ นุชเสียงเพราะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางศศิวรรณ สุขะทัต	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางนภาพรณ นิลสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา แสงจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวอุไรวรรณ คงศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวายครู	อัตราร้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการดำเนินงานจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้เกิดความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวอุไรวรรณ คงศิริ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายวิศิษฎ์ สุทธโร	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางจำเนียร ดิษธรรม	ครูนอกประจำการ	กรรมการ
๔. นางเครือวัลย์ นุชเสียงเพราะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางศศิวรรณ สุขะทัต	ครู คศ.๓	กรรมการ



๖. นางนภาพรณ์ นิลสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวนงคัมพู อังคะศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสุธินี พุ่มพวง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางลัดดา แสงทองล้วน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวยุวดี ฮวยเจริญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวกาญจนา แสงจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวสิรินทรา อัครชาติ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวอรชนก เพ็งสาเกษ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นายอิสรา อรรถนันทน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕. นางช่อเอื้อง ราษฎร์นิยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นายกิตติศักดิ์ ดวงชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นายอภิเชษฐ์ สุวรรณหงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวนฤดี สุนทรวิทย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาวธัญลักษณ์ สงสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวปาริชาติ เกิดธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุพิชญา เหนือเกาะหวาย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินจัดทำแผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์) ให้เป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดและตามมาตรการความปลอดภัย ของกระทรวงสาธารณสุขทุกประการ รวมทั้งติดตาม วัตถุประสงค์ผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางสาวขวัญศิริ บุญสรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ (ชิตประชาสรรค์)

โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ(ชิตประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

