



# SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL

## โรงเรียนวัดหินดาบ



# มาตรการ

## SANDBOX SAFETY ZONE IN SCHOOL

เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา



โดย โรงเรียนวัดหินดาช

ในโครงการต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย

เพื่อขออนุญาตเปิดเรียนของโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย

กรณีศึกษาโรงเรียนวัดหินดาช ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการ

ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

## คำนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในประเทศไทยมีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต กิจกรรมเปลี่ยนแปลงไป มีการติดเชื้อโควิด-19 มีการเจ็บป่วย และสูญเสียชีวิตในประชาชนคนไทยทุกกลุ่มอายุ รวมถึงกลุ่มเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีการติดเชื้อโควิด-19 มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่สาเหตุมาจากครอบครัวและชุมชน รัฐบาลประกาศให้พื้นที่ 29 จังหวัด เป็นพื้นที่ ควบคุมสูงสุดเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ส่งผลทำให้สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดเรียนทำการเรียนการสอนได้ การปิดเรียนนานส่งกระทบต่อการเรียนระยะยาว ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา พัฒนาการของเด็ก กับความไม่แน่นอนของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มาตรการการปิดเรียนไม่มีผลในการควบคุมการแพร่ระบาด การเข้าถึงวัคซีนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เพียงพอจะทำให้การเปิดเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สามารถปฏิบัติและกำกับให้เป็นไปตามมาตรการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

โรงเรียนวัดหินดาช ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจปลอดภัยไร้โควิด-19 ในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด สามารถเปิดเรียน ทำการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

โรงเรียนวัดหินดาช

25 ตุลาคม 2564

## สารบัญ

หน้า

### คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียน

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ 25 คน).....	1
ข้อมูลแสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน (ผังรวมและชุมชน).....	2
ข้อมูลแสดงพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ.....	2
ข้อมูลแสดงพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน.....	3
ข้อมูลแสดงพื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE/พื้นที่ปลอดภัย.....	5

#### 2. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม

แสดงการสรุปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่างๆ ONSITE ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้นและ ONLINE/ONHAND ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้น.....	6
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่เพิ่มเติมคือผู้แทนฝ่ายปกครอง/ชุมชน/สาธารณสุข/อนามัย/และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ ONSITE.....	9

#### 3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ

ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID.....	15
ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ATK เป็นบวก.....	19
มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไป สัมผัสที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง.....	20
ข้อมูลแสดงพื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone).....	22
ข้อมูลแสดงจุดรับส่งสิ่งของ/รับส่งอาหาร.....	22
ข้อมูลแสดงจุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน.....	23
ระบบและแผนการรับติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ.....	23
ข้อมูลแสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2-3 อย่างน้อยร้อยละ 85-100 (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด).....	25
แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรกของโรงเรียน และมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน จำนวน 20 ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด).....	26

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน Small Bubble ในแต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด).....	27
<b>4. ข้อมูลด้านการดำเนินการของโรงเรียน ระหว่าง พฤศจิกายน 2564-เมษายน 2565</b>	
ข้อมูลแสดงโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online หรือ ผสมผสาน (Hybrid).....	48
ข้อมูลแสดงข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai save Thai (TST) ทุกวันตามเกณฑ์พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด.....	49
แผนเผชิญเหตุ กรณีจำเป็นต้องปิดเรียนต้องปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุอย่างเคร่งครัด และดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ และมีโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลใกล้ชิด.....	50
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลและส่งต่อกรณีมีผู้ติดเชื้อโควิด-19 กับโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่.....	70
ข้อมูลแสดงการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน.....	71
ข้อมูลจัดระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล เช่นการจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหาร ต้องมีระบบการตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค.....	72
มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ).....	73
ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ.....	84
<b>ข้อมูลสถานศึกษาปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด</b>	
ข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID.....	85
ข้อมูลการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น และการเว้นระยะห่างในห้องเรียนอย่างน้อย 1 เมตร.....	86
ข้อมูลจัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ.....	87
ข้อมูลจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ.....	88
จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด.....	89
จัดให้มีการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ.....	91
จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา.....	92

คำรับรองการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนวัดหินดาช ตามหลักเกณฑ์การเปิด

โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9

แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ชื่อโรงเรียน วัดหินดาช อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยคณะกรรมการป้องกัน

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงานภายนอก

(.....) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ คณะกรรมการ  
ควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา

(.....) อนุญาตให้ส่งเอกสารเพื่อขออนุมัติการเปิดเรียน ต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ คณะกรรมการ  
ควบคุมโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา แต่ต้องแก้ไขในประเด็นต่อไปนี้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ	ประธานกรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
	( นายอดุลย์ บุญช่วย )	( นายไกรสร ทิพวัน )	
.....	.....	ผู้แทน.....	.....
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
	( นางจำรุณ ยุทธเสรี )	( นางสาวสมพร วงศ์กำภู )	
ผู้แทน.....	.....	ผู้แทน.....	.....
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
	( นายวิศักดิ์ เกตุแก้ว )	( นางสาวชุตินา ชุ่มชูจันทร์ )	
ผู้แทน.....	.....	ผู้แทน.....	.....
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
	( นางสาวรังสิมา ภู์ทิม )	( )	

จัดทำโดย โรงเรียนวัดหินดาช ต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย จังหวัดฉะเชิงเทรา

## เอกสารเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนของโรงเรียนวัดหินดาช

ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9

แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ชื่อโรงเรียน วัดหินดาช อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา

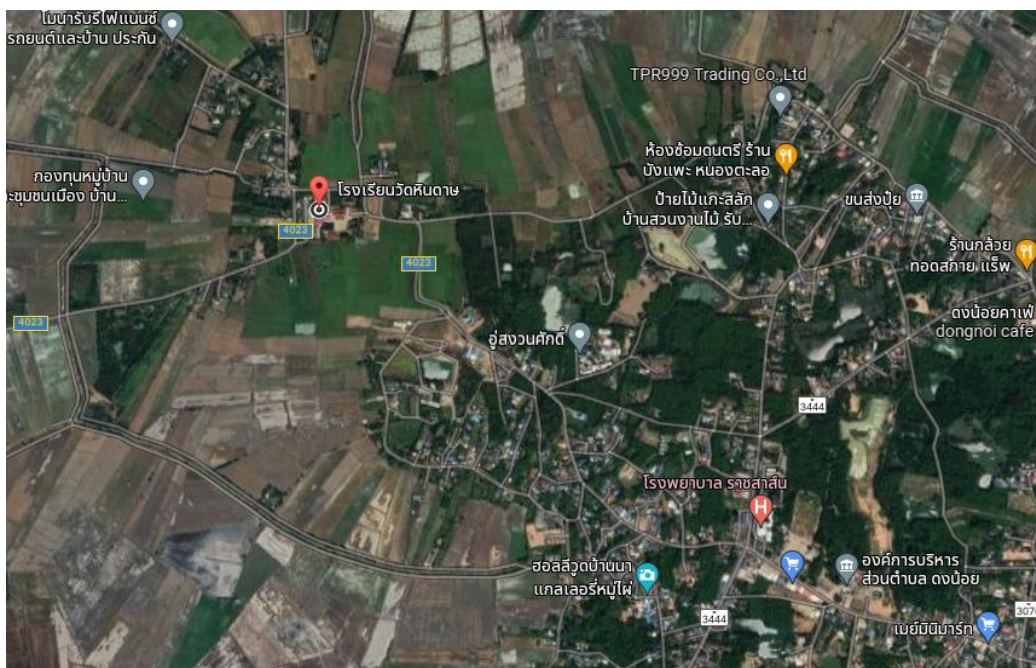
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

### 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

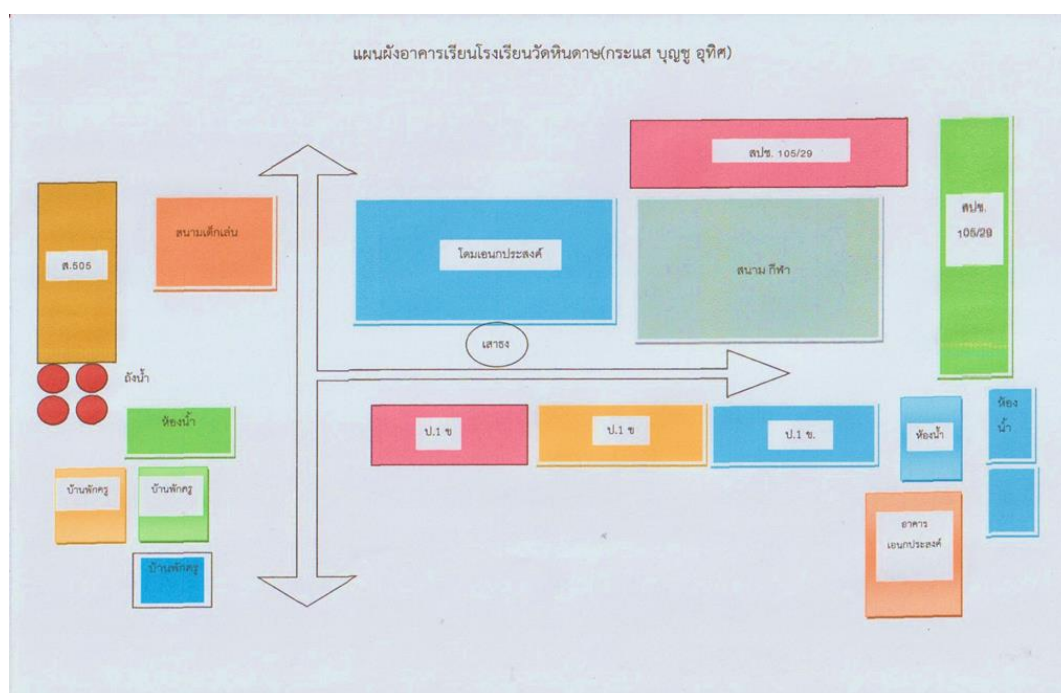
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ไม่เกินห้องละ 25 คน)

ที่	ชั้น	จำนวน เต็ม	On Site	Online	Home School	ตึก/ชั้น/ห้องเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
1	อนุบาลปีที่ 1	11	11	0	0	อาคาร 2 ชั้น 1 ห้อง 1	นางสาวนิตยา แม่นเสถียร
2	อนุบาลปีที่ 2	15	15	0	0	อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1	นางสาวสมพร วงศ์กำภู
3	อนุบาลปีที่ 3	20	20	0	0	อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 2	นางสาวจริยา ที่รัก
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	15	15	0	0	อาคาร 5 ชั้น 1 ห้อง 1	นางสาวปราณี ที่รัก
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	24	24	0	0	อาคาร 5 ชั้น 1 ห้อง 2	นางศิริพร เพงธรรมกิริติ
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	12	12	0	0	อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 1	นางสาวลักษณา ขุนจันทร์
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	25	25	0	0	อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 2	นางสาวอุษณีย์ สุตะนา
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	25	25	0	0	อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 3	นางสาวกิงกาญจน์ วงศ์สน
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	22	22	0	0	อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 4	นางพัชรินทร์ วงศ์กำภู
	รวม	169	169	0	0		

## อาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน (ผังรวมและชุมชน)



## พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ





## พื้นที่ / อาคารการจัดการเรียนการสอน

## อาคาร 1

ห้องอนุบาล 3	ห้องพัสดุ	ห้องอนุบาล 2
	ห้องพักครู	

## อาคาร 2

ห้องพยาบาล	ห้องอนุบาล 1
------------	--------------

## อาคาร 3

ห้องประชุมนักเรียน
--------------------

## อาคาร 4

ห้องประชุมครู
---------------

## อาคาร 5 ( สบข105/29) สีเขียว

ห้องสื่อ ภาษาอังกฤษ	ห้องสื่อ วิชาการ	ห้องคอม พิวเตอร์	ห้องสื่อ วิทยาศาสตร์
ห้อง ป. 1	ห้อง ป. 2	ห้องสมุด	

## อาคาร 5 (สปช105/29) สีชมพู

ห้อง ป. 6	ห้อง ป. 5	ห้อง ป. 4	ห้อง ป. 3
พื้นที่จัดกิจกรรม (ใต้ถุนสูง)			

## อาคารอเนกประสงค์ 1

โรงอาหาร
----------

## อาคารอเนกประสงค์ 2

ห้องธุรการ
------------

พื้นที่ที่เป็น COVID FREE ZONE/พื้นที่ปลอดภัย



## 2. ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม

ตารางที่ 2 แสดงการสรุปแบบสอบถามความต้องการสมัครใจมาเรียนแบบต่าง ๆ ONSITE ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้นและ ONLINE/ONHAND ก็คน คิดเป็นร้อยละ จำแนกเป็นชั้น

ที่	ชั้น	เต็ม	ONSITE		ONLINE/ONHAND/Home School	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2	อนุบาลปีที่ 1	11	11	100	-	-
5	อนุบาลปีที่ 2	15	15	100	-	-
8	อนุบาลปีที่ 3	20	20	100	-	-
11	ประถมศึกษาปีที่ 1	15	15	100	-	-
12	ประถมศึกษาปีที่ 2	24	24	100	-	-
13	ประถมศึกษาปีที่ 3	14	14	100	-	-
14	ประถมศึกษาปีที่ 4	25	25	100	-	-
15	ประถมศึกษาปีที่ 5	25	25	100	-	-
16	ประถมศึกษาปีที่ 6	20	20	100	-	-
	รวม	169	169		-	-

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่เพิ่มเติมคือผู้แทนฝ่ายปกครอง/ชุมชน/สาธารณสุข/อนามัย/ และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox Safety Zone in School ตลอดภาคเรียนที่ 2/2564 (พฤศจิกายน 2564-เมษายน 2565)



คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากหน่วยงาน  
ภายนอกเป็นคณะกรรมการโรงเรียนวัดหินดาบ

1. นายอดุลย์ บุญช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินดาบ	ประธาน
2. นายสุทัศน์ เสี่ยงไพโรจน์	สาธารณสุขอำเภอราชสาส์น	กรรมการ
3. นางสาวเพ็ญพรรณ	ผู้แทนสาธารณสุขอำเภอราชสาส์น	กรรมการ
4. นายไกรสร ทิพวัน	ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
5. นางจำรูญ ยุทธเสรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
6. นางประทวน วิเศษกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางสาวจริยา ที่รัก	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวอุษณีย์ สุตะนา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### อำนาจหน้าที่

1. บริหารสถานการณ์ ฝ้าระวัง ติดตาม และดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. พิจารณาจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามคำสั่งคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ฉะเชิงเทรา / ศบค. / หน่วยงานต้นสังกัด
3. ประสานงานและพัฒนาข้อมูลระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ
4. ควบคุม กำกับ ประสานงานให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด
5. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามแนวทางปฏิบัติการ ฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อตาม ที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

ระเบียบวาระการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - 19

โรงเรียนวัดหินดาช

ครั้งที่ 1/2564

วันเสาร์ที่ 9 เดือน ตุลาคม 2564

เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แนะนำคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จาก  
หน่วยงานภายนอก

1.2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนต้นแบบของการเปิดเรียนอย่างปลอดภัย

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อทราบ

4.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ การเปิดโรงเรียน หรือ  
สถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการใน สถานการณ์  
ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 32)

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเพื่อพิจารณา

ด้านการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5.1 ด้านโรงเรียนหรือสถานศึกษา

5.1.1 สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Corvid Plus (TSC+)

และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE COVID

5.1.2 ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับ  
การดูแลรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK  
เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

5.1.3 ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sandbox

ในโรงเรียน ดังนี้

1) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่ง  
สิ่งของ จุดรับส่งอาหารหรือจุดเสี่ยงอื่น ๆ เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่ เข้ามาใน  
โรงเรียนไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้ามา ปฏิบัติงาน  
โซนอื่นได้

## 2) Quarantine Zone

จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการเน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

## 3) Safety Zone

จัดพื้นที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติภารกิจแบบปลอดภัย

5.1.4 ต้องมีระบบและแผนการรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ บูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างการดำเนินการ

## 5.2 ด้านนักเรียน ครู และบุคลากร

5.2.1 ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

5.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

5.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการแยกกักตัว สังเกตอาการให้ครบกำหนด 14 วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกัก ตัวลงตามความเหมาะสม 7-10 วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำ กิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

ด้านการดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา: ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

- (1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)
- (2) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- (3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวัง ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- (4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT- RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(5) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(5.1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผลผ่าน MOE COVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

(5.2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6 X 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(5.3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(5.4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการ ป้องกันโรค



โควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุบัติกบรีโภาค และการจัดการขยะ

(5.5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับ รองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(5.6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ โรงเรียน หรือ สถานบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอน โดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารขอเสนอโครงการต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดและกระทรวงสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการดำเนินการ ให้ครบถ้วน

3. มาตรการ Sandbox : Safety Zone in School สำหรับโรงเรียนหรือสถาบัน การศึกษา ประเภทไป-กลับที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

(1) ด้านกายภาพ :

ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย

(1.1) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(1.2) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัยและมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

(2) ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยโรงเรียนที่จะประสงค์ดำเนินการในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการ ผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(3) ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : โรงเรียนหรือสถานศึกษาประเมินความพร้อมดังนี้

(3.1) โรงเรียนหรือสถานศึกษา

1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อม TSC+ และรายงานการประเมินผลผ่าน MOECOVID

2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดย หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ ที่เข้ามาในโรงเรียน

5) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการ บูรณาการร่วมกัน

ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

### (3.2) นักเรียน ครู และบุคลากร

1) ครูและบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 เป็นต้นไป ส่วนนักเรียนและผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

2) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา

3) นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(4). การดำเนินการของโรงเรียนหรือสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(4.1) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ Onsite หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(4.2) นักเรียน ครู และบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4.3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

(4.4) ปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

(4.5) นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและการเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่างๆ แต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

(4.6) ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOECOVID โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้าม กลุ่มกัน และจัดนักเรียนในห้องเรียนขนาดปกติ (6 X 8 เมตร) ไม่เกิน 25 คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่าง นักเรียนในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาอาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการ ป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุ สำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้นกรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ตรวจ ATK เป็นบวก โดยมี

การซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้ง กรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่ง ประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7-14 วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการ ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(4.7) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้อ่านการ ประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVID free setting

ทั้งนี้โรงเรียน หรือ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดย ดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox : Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อ กรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้อง จัดทำแผนงานและแสดงความ พร้อมการ ดำเนินการตามข้อ 1-4 ให้ครบถ้วน

#### 4. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

##### (1) การระบายอากาศภายในอาคาร

\* เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งานอย่างน้อย 15 นาที ควรมีหน้าต่างหรือช่องลมอย่างน้อย 2 ด้านของห้อง ให้อากาศภายนอกถ่ายเทเข้าสู่ภายในอาคาร

\* กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย 2 ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

##### (2) การทำความสะอาด

\* ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วย สบู่และน้ำ

\* ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ 70% นาน 10 นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือ โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 0.1% นาน 5-10 นาที อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่ผู้ใช้จำนวนมาก

##### (3) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

\* ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน

\* ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)

\* ตรวจสอบคุณภาพน้ำ เพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ 11) ทุก 6 เดือน

#### (4) การจัดการขยะ

\* มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก-ลดปริมาณขยะ ตามหลัก 3R (Reduce Reuse Recycle)

\* กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ 70% หรือน้ำยาฟอกขาว 2 ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก 1 ชั้น ปิด ปากถุงให้สนิท และฉีดพ่นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

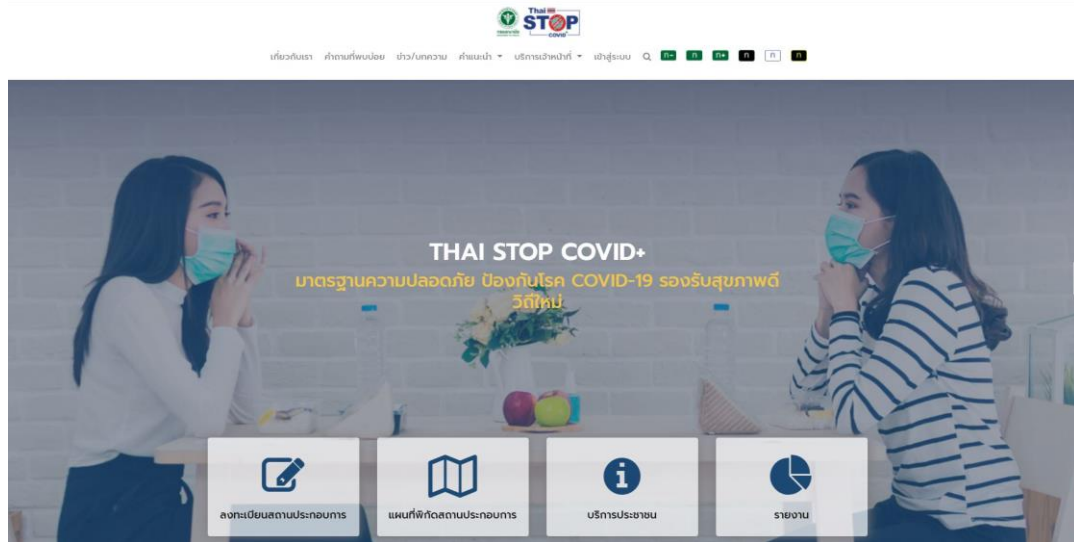
มติที่ประชุม อนุมัติปฏิบัติตามมาตรการ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

### 3. ข้อมูลด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ข้อมูลของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID



#### มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

1. มีการจัดเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1-2 เมตร เช่น ที่นั่งในห้องเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก จุดยืนรับ-ส่งสิ่งของ/อาหาร พร้อมติดสัญลักษณ์แสดงระยะห่างอย่างชัดเจน หรือไม่
2. มีมาตรการให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา หรือไม่
3. มีจุดล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ อย่างเพียงพอและใช้งานได้สะดวก หรือไม่
4. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
5. มีมาตรการให้ลดการทำกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก และหลีกเลี่ยงการเข้าไปในพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากหรือพื้นที่เสี่ยงที่มีการแพร่ระบาดของโรค หรือไม่
6. มีการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วมทุกวัน เช่น ราวบันได ลูกบิด-มือจับประตู โต๊ะ เก้าอี้ หรือไม่
7. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับผิดชอบดูแลตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด และไม่ปิดบังข้อมูลกรณีสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

8. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร กินอาหารด้วยการใช้ช้อนส่วนตัวทุกครั้ง และงดการกินอาหารร่วมกัน หรือไม่
9. มีมาตรการส่งเสริมให้กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน และจัดให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและหลักโภชนาการ หรือไม่
10. มีการจัดระบบให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ลงทะเบียนไทยชนะตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน หรือไม่
11. มีการจัดระบบการตรวจสอบ ดูแล และเฝ้าระวังนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง หรือไม่
12. มีมาตรการให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรที่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อหรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง กักกันตัวเอง 14 วัน หรือไม่
13. มีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพการใช้งานได้ดี เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ถ่ายเทสะดวก กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิด เปิดประตูหน้าต่างระหว่างเวลาพักเที่ยงหรือไม่มีการเรียนการสอน และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่
14. มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง หรือไม่
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในสถานศึกษาให้สะอาดและปลอดภัย มีการจัดการขยะที่เหมาะสม รวมถึงการดูแลความสะอาดห้องส้วม หรือไม่

16. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักและหมั่นสังเกตอาการเสี่ยงจากโรคโควิด-19 เช่น ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย หายใจลำบาก หายใจเร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียการทรงตัว ลิ้นไม่รับรส ตาแดง มีผื่น ท้องเสีย หรือไม่
17. มีมาตรการให้นักเรียน ครู และบุคลากร ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ผ่าน Thai save Thai (TST) อย่างต่อเนื่อง หรือไม่
18. มีมาตรการเฝ้าระวังตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วย Antigen Test KIT (ATK) ตามแนวทางที่กำหนด โดยประสานความร่วมมือ การสนับสนุน จัดการ หรือจัดหา กรณีมีความเสี่ยง หรือไม่
19. มีมาตรการสนับสนุนให้ครู บุคลากร และฝ่ายสนับสนุน (Support Staff) เข้าถึงการฉีดวัคซีน มากกว่าร้อยละ 85 หรือไม่
20. มีห้องพยาบาลหรือมีพื้นที่เป็นสัดส่วนสำหรับสังเกตอาการผู้มีอาการเสี่ยง หรือจัดให้มี School Isolation หรือไม่

#### **มิติที่ 2 การเรียนรู้**

21. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคโควิด-19 หรือไม่ (เช่น เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล (D) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย (M) วิธีล้างมือที่ถูกต้อง (H) เป็นต้น)
22. มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สอดคล้องตามวัยของผู้เรียน หรือไม่

23. มีการจัดหาสื่อความรู้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับประกอบการเรียนการสอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์และสื่อสิ่งพิมพ์ หรือไม่
24. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัยให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมสุขภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ทางวิชาการด้านสาธารณสุขหรือแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ หรือไม่
25. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพหรือผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน อย่างน้อยห้องเรียนละ 2 คน เป็นจิตอาสา อาสาสมัครเป็นผู้ช่วยครูอนามัยทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวังคัดกรองสุขภาพ และงานอนามัยโรงเรียน หรือไม่

### **มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส**

26. มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องการใช้ หรือไม่
27. มีมาตรการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้สุขอนามัยส่วนบุคคลในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับกลุ่มเปราะบาง หรือไม่
28. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน อายุ 12-18 ปี กลุ่มเสี่ยงที่มีน้ำหนักมาก มีโรคประจำตัว 7 กลุ่มโรค หรือกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 ตามแนวทางที่รัฐกำหนด หรือไม่
29. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดที่พักเรียนนอน และจัดสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักหรือเรียนนอน)
30. มีมาตรการคัดกรองวัดอุณหภูมิ ตรวจ ATK เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ และมีตารางเวรทำความสะอาดทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)

### **มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง**

31. มีแผนเผชิญเหตุและแนวปฏิบัติรองรับกรณีมีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษาหรือในชุมชน และมีการซักซ้อมการปฏิบัติอย่างเข้มงวด หรือไม่
32. มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการติดเชื้อและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) ต่อผู้ติดเชื้อโควิด-19 หรือผู้สัมผัสเสี่ยงสูง หรือไม่
33. มีแนวปฏิบัติการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร หรือไม่
34. มีการสำรวจตรวจสอบประวัติเสี่ยงและการกักตัวของนักเรียน ครู และบุคลากร ก่อนเปิดภาคเรียน และเข้ามาเรียน เพื่อการเฝ้าระวังติดตาม หรือไม่
35. มีเอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน (SOP) ประจำห้องพยาบาล เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการป้องกัน และกรณีพบผู้สัมผัสเสี่ยงสูงหรือผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษาหรือในชุมชน หรือไม่

### **มิติที่ 5 นโยบาย**

36. มีนโยบายเน้นการปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) เป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
37. มีนโยบายการเฝ้าระวังคัดกรอง ตัดความเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V (TSC Plus , Thai Save Thai , ATK , Vaccine) และถือปฏิบัติได้ หรือไม่
38. มีนโยบายเข้มงวดควบคุมดูแลการเดินทางไป-กลับของนักเรียนให้มีความปลอดภัย (Seal Route) หรือไม่
39. มีนโยบายตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากร รับทราบอย่างทั่วถึง หรือไม่
40. มีนโยบายการบริหารจัดการการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคบนรถรับ-ส่งนักเรียน อาทิ ทำความสะอาดภายใน-นอกรถก่อนและหลังใช้งานเว้นระยะห่างที่นั่ง มีป้ายสัญลักษณ์แสดงที่นั่งชัดเจน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะอยู่บนรถ มีเจลแอลกอฮอล์บนรถ และงด-ลดการพูดคุย หยอกล้อเล่นกันบนรถ หรือไม่ (กรณีรถรับ - ส่งนักเรียน)

### **มิติที่ 6 การบริหารการเงิน**

41. มีแผนการใช้งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ในสถานศึกษาหรือไม่
42. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-19 เช่น ATK หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
43. มีการบริหารจัดการการเงินเพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
44. มีการจัดหาบุคลากรทำหน้าที่เฝ้าระวัง ตรวจสอบ สอดส่องดูแลสุขภาพนักเรียน และจัดการสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด-19 หรือไม่





ข้อมูลของสถานที่แยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) สำหรับการรองรับการดูแลเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด-19 หรือผล ATK เป็นบวก

School Isolation หากเกิดการแพร่ระบาดภายในโรงเรียน

1. จัดเตรียมห้องคัดกรองผู้ป่วยกรณีพบนักเรียน /ครู /บุคลากรที่มีอาการน่าสงสัย หรือมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
2. มีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอยู่ประจำ เพื่อดูแลช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และประสานงาน



มาตรการการควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัส  
ที่ต่างๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

1. กรณีนักเรียนนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยพาหนะส่วนตัว มีแผนที่ประกอบทุกคน พร้อมจุดเสี่ยง
2. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับโรงเรียนเดียว)
3. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถรับส่งของโรงเรียน (กรณีรถรับส่งรับมากกว่า 1 โรงเรียน)
4. กรณีนักเรียนเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน ด้วยรถโดยสารสาธารณะ

ที่	ชั้น	เต็ม	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อนุบาลปีที่ 1	11	10	90.90	1	9.09	-	-	-	-
2	อนุบาลปีที่ 2	15	15	100.00	-	-	-	-	-	-
3	อนุบาลปีที่ 3	20	19	95.00	1	5.00	-	-	-	-
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	15	15	100.00	-	-	-	-	-	-
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	24	21	87.50	3	12.50	-	-	-	-
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	11	10	90.90	1	9.09	-	-	-	-
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	27	25	92.59	2	7.40	-	-	-	-
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	29	28	96.55	1	15.38	-	-	-	-
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	16	12	75.00	4	25.00	-	-	-	-
	รวม	169	155	83.46	13	16.54	-	-	-	-

แบบบันทึกการคัดกรอง การควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ(สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)  
 ชื่อ - นามสกุล พนักงานขับรถ นาย/นาง/นางสาว..... โทรศัพท์มือถือ .....

ชื่อ - นามสกุล ผู้ควบคุมนักเรียน (ถ้ามี)..... โทรศัพท์มือถือ .....

เส้นทางเดินรถ จากโรงเรียน ..... ถึงจุดสิ้นสุด ..... รวมระยะทาง ..... กม.

จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ให้บริการ/รอบ ..... คน เป็นนักเรียนโรงเรียน.....คน โรงเรียนอื่นๆ.....คน (ระบุชื่อโรงเรียนอื่นๆ .....

คำชี้แจง : ให้เจ้าของรถรับส่งหรือพนักงานขับรถของโรงเรียน ปฏิบัติตามมาตรการคัดกรองโดยเคร่งครัด ให้ความสำคัญการคัดกรองและบันทึกข้อมูลทุกวัน หากพบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุม  
 นักเรียน หรือนักเรียนมีอาการเสี่ยง ให้แจ้งโรงเรียนทราบทันที

บันทึกการคัดกรอง ประจำสัปดาห์ที่ .....		ระหว่างวันที่ .....		ถึง วันที่ .....			
การบันทึกผลการคัดกรอง : หากพบการปฏิบัติ ให้บันทึกผลลงในตารางโดยใช้เครื่องหมาย ✓ หากไม่พบการปฏิบัติให้บันทึกโดยใช้เครื่องหมาย ✗ และระบุเหตุผลที่ช่องหมายเหตุ							
รายการคัดกรองการควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route)		วันที่/เดือน/พ.ศ.					หมายเหตุ
1. อุดหนุนร่างกายของพนักงานขับรถ (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า						
	ภาคบ่าย						
2. อุดหนุนร่างกายของผู้ควบคุมนักเรียน(ถ้ามี) (บันทึกเป็นหน่วย : องศาเซลเซียส)	ภาคเช้า						
	ภาคบ่าย						
3. พบการคัดกรองและตรวจวัดอุณหภูมินักเรียนก่อนให้บริการ							
4. พบพนักงานขับรถ ผู้ควบคุมนักเรียน และนักเรียนที่ให้บริการ สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากาก ผ้าดล่อการเดินทาง							
5. จัดให้มีแอลกอฮอล์ล้างมือ หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ประจํารถและจัดวางในบริเวณที่พบนเห็นได้ ชัดเจน หยิบจับใช้งานได้สะดวก และเพียงพอ							
6. มีการทำความสะอาดรับส่งก่อนและหลังการให้บริการแต่ละรอบ และเปิด หน้าต่าง และประตูเพื่อถ่ายเทระบายอากาศภายในตัวรถ	ภาคเช้า						
	ภาคบ่าย						
8. มีการทำความสะอาดจุดที่มีการสัมผัสบ่อยๆ เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่ วางแขน ฯลฯ	ภาคเช้า						
	ภาคบ่าย						
9. มีการลงทะเบียนบันทึกข้อมูลการให้บริการแต่ละรอบของนักเรียน	ภาคเช้า						
	ภาคบ่าย						
10. มาตรการเพิ่มเติมอื่นๆ ของโรงเรียน(ถ้ามี)							
การจัดส่งเอกสาร : จัดส่งฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกวันศุกร์ หากมีข้อสงสัยสอบถามหรือประสานงานแจ้งผ่าน โทร.081 2043818		ลงชื่อ					ผู้บันทึกการคัดกรอง
		(.....)					

### พื้นที่จุดคัดกรอง (Screening Zone)



### จุดรับส่งสิ่งของ



จุดเสี่ยงที่จำแนกนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน



ระบบและแผนการรับติดตามประเมินความพร้อมโดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

เข้าร่วมการจัดทำแผนเผชิญเหตุร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก



## เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้นแบบการเปิดเรียนอย่างปลอดภัย



## เชิญสาธารณสุขอำเภอให้ความรู้และข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด



แสดงจำนวนครูผู้สอน/บุคลากร/พนักงาน จำแนกตามการได้รับวัคซีนเข็ม 1-2-3 อย่างน้อยร้อยละ 85-100 (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด) โรงเรียนวัดหินดาช อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	เข็มที่ 1	เข็มที่ 2	เข็มที่ 3
1	นายอดุลย์ บุญช่วย	ผู้อำนวยการ	Az 7 มิ.ย. 2564	-	-
2	นางพัชรินทร์ วงศ์กำภู	ครู	Sv 8 มิ.ย. 2564	Sv 30 มิ.ย. 2564	Az 14 ต.ค. 2564
3	นางวันนิสา ปันดี	ครู	Sv 8 มิ.ย. 2564	Sv 30 มิ.ย. 2564	Az 5 ต.ค. 2564
4	นางสาวจริยา ที่รัก	ครู	Sv 15 มิ.ย. 2564	Sv 7 ก.ค. 2564	Az 14 ต.ค. 2564
5	นางสาวปราณี ที่รัก	ครู	Sv 15 มิ.ย. 2564	Sv 7 ก.ค. 2564	Az 14 ต.ค. 2564
6	นางสาวลักษณา ขุนจันทร์	ครู	Sv 8 มิ.ย. 2564	Sv 30 มิ.ย. 2564	Az 12 ต.ค. 2564
7	นางสาวสมพร วงศ์กำภู	ครู	Sv 15 มิ.ย. 2564	Sv 7 ก.ค. 2564	Az 22 ต.ค. 2564
8	นางศิริพร เฟงธรรมเกียรติ	ครู	Sv 8 มิ.ย. 2564	Sv 30 มิ.ย. 2564	Az 14 ต.ค. 2564
9	นางสาวกิงกาญจน์ วงศ์สน	ครู	Sv 15 มิ.ย. 2564	Sv 7 ก.ค. 2564	Az 22 ต.ค. 2564
10	นางสาวดวงฤดี บานเย็น	ครู	Sv 8 มิ.ย. 2564	Sv 30 มิ.ย. 2564	Az 12 ต.ค. 2564
11	นางสาวภัทรา ขำขันมะลี	ครู	Sv 15 มิ.ย. 2564	Sv 7 ก.ค. 2564	Az 14 ต.ค. 2564
12	นางสาวอุษณีย์ สุตะนา	ครู	Sp 7 ต.ค. 2564	Sp 28 ต.ค. 2564	-
13	นายศุภร์ อุทิศ	ภารโรง	Sv 7 ก.ค. 2564	-	-
	รวมจำนวน		13	11	10
	ร้อยละ		100.00	84.61	76.92

แบบการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน ในวันเปิดเรียนวันแรกของโรงเรียน และมีการตรวจประจำทุกสัปดาห์ในทุกวันจันทร์ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน จำนวน 20 ครั้ง (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่ 1	เดือน			
			.../พย./64	.../พย./	.../พย./	.../พย./
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
	รวม					

/ ผลเป็นลบ      X ผลเป็นบวก



รายละเอียดการจัดทำ Small Bubble ในแต่ละชั้น รวมถึงรายชื่อครูผู้สอนที่อยู่ใน Small Bubble ในแต่ละชั้น (พื้นที่ควบคุมและเข้มงวดสูงสุด)

### การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับปฐมวัย

#### การสร้าง Bubble มีดังนี้

1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1 : 5 (ควรเป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และสมาชิกในครอบครัวของครูพี่เลี้ยงและเด็กในกลุ่มถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2
2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือสวมเสื้อคลุมแขนยาวแบบเต็มตัว ตัวใหม่ก่อนเข้ามาในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกวัน
3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น 1-2 เมตร เช่น กิจกรรมการสร้างประสบการณ์ (การเรียนรู้) การรับประทานอาหารทำความสะอาดร่างกาย การนอน เป็นต้น
4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตามเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
5. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น 1 และ 2 ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกัน ทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ 1 และ 2 แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู/ผู้ดูแลเด็ก 1-2 เมตรไปก่อน

**แนวทางการจัดกิจกรรมโดยยึดหลัก Bubble Model** สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยการจัดกิจกรรมทุก ประเภท เช่น การเคารพธงชาติการรับประทานอาหาร การนอน การอาบน้ำ การล้างมือ การแปรงฟัน การเล่น กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นต้น ยึดหลัก เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 – 2 เมตรควรมีพื้นที่อย่างน้อย 2 ตารางเมตรต่อเด็กปฐมวัย 1 คน จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนเสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต เน้นกิจกรรมที่ให้เด็กทำบนพื้นที่ของตนเอง จัดพื้นที่เฉพาะการเรียนรู้กับเด็กเป็นรายบุคคลที่เน้นการเว้นระยะห่าง เช่น การเรียนบนเสื่อ การใช้เส้นสัญลักษณ์แสดงขอบเขต กั้นเขต จัดตารางเวลาที่มีการสลับเวลามาเรียนที่ลดจำนวนเด็กในพื้นที่ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน และการจัดตารางเวลาในการใช้พื้นที่ที่เหมาะสมกับจำนวนเด็กส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้ในระยะไกล เช่น Big Book การใช้สื่อขนาดใหญ่ในการมองเห็นระยะไกล การใช้จอขยายภาพ และมีการใช้สื่อรายบุคคลกับเด็กแต่ละคนแต่ละวันโดยมีการทำความสะอาดทุกวัน ใช้วิธีการจัดกิจกรรม เพลง เกม นิทาน สื่อ ที่เน้นการเว้นระยะห่าง เกมการเล่นในระยะห่าง เช่น การโยนห่วง การเล่นส่องกระจก การสื่อสาร ระยะไกลโดยใช้แก้วโทรศัพท์กระดาษ ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการที่ปรุงสุกใหม่และสะอาด ขณะ รับประทานอาหาร ให้เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร หรือมีฉากกั้นระหว่างบุคคลอุปกรณ์ของใช้รายบุคคลทุกประเภท เช่น การรับประทานอาหารรายบุคคล แปรงและยาสีฟัน แก้วน้ำ เป็นต้น (หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือ

แก้วกระดาษ แล้วให้ เด็กใช้แปรงสีฟันปาดไปใช้หรือบีบใส่ถาดเป็นจุด ๆตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้ แปรงสีฟันของเด็กแต่ละ คนสัมผัสปากตลอดยาสีฟัน)การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย จำนวน เด็ก 3-5 คน และให้มีการเว้น ระยะระหว่าง ให้ปรับให้เข้ากับบริบทของสถานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก กิจกรรมที่ควรงด-การเข้าแถวต่อกันแบบประชิด-กิจกรรมที่มีการรวมกลุ่ม ทุกประเภท เช่น การแข่งกีฬา กิจกรรมตามวันสำคัญ (วันเด็ก กีฬาสีฯ) การทัศนศึกษาออกสถานที่ เป็นต้น

การจัดการเด็กให้แบ่งกลุ่มย่อย ข้อกำหนดตาม”มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ที่เกี่ยวข้อง

1) มาตรฐานด้านที่1 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องมีครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างน้อย 1 คน เป็นผู้มีหน้าที่ดูแลเด็กดังนี้

- (1) เด็กอายุไม่เกิน 1 ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:3
- (2) สำหรับเด็กอายุไม่เกิน 2 ปีอัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:5
- (3) สำหรับเด็กอายุไม่เกิน 3 ปีอัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:10
- (4) เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:15

แต่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จึงกำหนดว่า

- (1) เด็กอายุไม่เกิน 1 ปี อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:3
- (2) สำหรับเด็กอายุ 1 ปีขึ้นไป อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก 1:5

การจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ต้องเป็นกลุ่มเดียวกันตลอดวันและทุกวัน โดยเด็กจำนวน 3-5 คน ต่อกลุ่ม

2) พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารต้องสะอาด และปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม รับประทานอาหารนอน และ

ทำความสะอาดร่างกาย แยกจากห้องประกอบอาหารห้องส้วม และที่พักเด็กป่วย โดยเฉลี่ย 2 ตารางเมตรต่อเด็ก จำนวน 1 คน เหมือนเดิมตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

2.1 การจัดห้องทำกิจกรรมย่อย ประจำวัน เช่นกรณีถ้าห้องขนาด 24 ตารางเมตร (4x6 เมตร) แบ่งพื้นที่ได้ 2 กลุ่ม โดยมีจำนวนเด็กแต่ละกลุ่มไม่เกิน 3-5 คน โดยมีขนาดพื้นที่กลุ่มละ 12 ตารางเมตร

2.2 การจัดห้องรับประทานอาหาร ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร

2.3 การจัดห้องนอน ต้องมีมาตรฐานการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร

3) กิจกรรมที่ควรจัดหรือไม่ควรจัดให้กับเด็ก

**กลุ่มที่ 1 สีเขียว** เป็นกิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมวงกลมกิจกรรมเสรี เช่น มุมบล็อก ร้อยเชือก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเป็นรายบุคคล กิจกรรมสร้างสรรค์เช่น กิจกรรมงานประดิษฐ์ที่สามารถแยกอุปกรณ์เป็นรายบุคคลกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมเล่นนิทาน เกมการศึกษาภายในกลุ่ม เช่น เกมจับคู่ เกมแยกประเภท เกมจัดหมวดหมู่ เกมต่อตามแบบ เกมต่อโดมิโน

**กลุ่มที่ 2 สีเหลือง** กิจกรรมที่ควรจัดแต่ต้องมีอุปกรณ์ส่วนบุคคล เป็นกิจกรรมที่เว้นระยะห่างได้ ได้แก่กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ปั้นดินน้ำมัน/แป้งโดว์ กิจกรรมศิลปะ วาดรูป ระบายสี (แยกสี หรือเครื่องเขียนรายบุคคล ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมบทบาทสมมุติ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมที่สามารถเว้นระยะและควบคุมการใช้อุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม ต่อกันระหว่างกลุ่มได้ ( มีการฆ่าเชื้อก่อนกลุ่มใหม่เข้ามาทำกิจกรรม)

**กลุ่มที่ 3 สีแดง** กิจกรรมที่ไม่ควรจัด เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถเว้นระยะห่างได้ ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแบบรวมหมู่ เช่น กิจกรรมต้นประกอบจังหวะ กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษานอกสถานที่

ตัวอย่างการวางแผนและกำหนดสัญลักษณ์การนั่งของเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมในวงกลม แยกที่นั่ง โดยทำเครื่องหมายขอบเขตให้เด็ก เช่น ติดสัญลักษณ์ประจำตัว ให้เด็กมานั่งที่ละคนโดยเว้นระยะห่าง เคลื่อนย้ายเด็กให้น้อย
2. กิจกรรมกลางแจ้ง งดเล่นเครื่องเล่นสนามและการเล่นร่วมกันอื่นๆ เช่น ลูกบอลเล่นน้ำ เล่นทราย เปลี่ยนเป็นการบริหารร่างกายแทน โดยให้อยู่ในที่ซึ่งครูกำหนดขอบเขตไว้ เช่น เสื่อโยคะ หรือการตีเทปบนพื้นเพื่อกำหนดขอบเขต
3. กิจกรรมเสรี ไปหยิบของเล่นจากชั้นได้ที่ละคนคนละ 1 อย่าง/ชุด กลับมานั่งในที่ที่ครูกำหนดขอบเขตให้นั่ง เสื่อ/พรมเล็กๆ หรือตีเทปกำหนดขอบเขตที่พื้น ทำกิจกรรมเสร็จ นำของเล่นไปไว้บนโต๊ะที่ครูกำหนดไว้สำหรับครูทำความสะอาด (ไม่นำไปเก็บที่เดิม) แล้วจึงไปหยิบของเล่นใหม่ไม่让孩子เล่นของเล่นต่อจากเพื่อน
4. เกมการศึกษา จัดเกมให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก- กำหนดขอบเขตของที่เล่น ให้เว้นระยะห่างกัน ให้เล่นแบบต่างคนต่างเล่นไม่นำเกมมาเล่นด้วยกัน เล่นเสร็จแล้วนำเกมไปไว้บนโต๊ะ สำหรับให้ครูทำความสะอาด
5. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เน้นการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ในเขตของตนเอง เมื่อใช้เครื่องดนตรีเสร็จให้ครูนำไปทำความสะอาด ไม่นำมาเล่นต่อกัน
6. กิจกรรมสร้างสรรค์ ทำงานศิลปะในที่ของตนเอง ซึ่งครูกำหนดไว้ให้เว้นระยะห่าง ไม่ใช้วัสดุอุปกรณ์สี ฯลฯ ร่วมกัน ใช้เสร็จแล้วครูนำไปไว้ที่โต๊ะสำหรับทำความสะอาด

กิจวัตรประจำวันในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เวลา (โดยประมาณ)

เวลา	รายการ
07.30 – 08.00 น.	-คัดกรองครู+ล้างมือ+ใส่หน้ากาก+เปลี่ยนเสื้อผ้า+ทำความสะอาดสถานที่ ของใช้ ของเล่น ประจำวัน
08.00 – 09.00 น.	-รับเด็ก (คัดกรองเด็ก) + ล้างมือ + ใส่หน้ากาก+ เปลี่ยนเสื้อผ้าเด็ก(อาบน้ำ)
08.45 – 09.00 น.	-ล้างมือ – เข้าห้องน้ำ
09.00 - 09.30 น.	-เคารพธงชาติในห้องเรียน- กิจกรรมออกกำลังกาย
09.30 - 09.40 น.	-ดื่มนม + อาหารว่างเช้า
09.40 – 11.20 น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
11.20– 11.30 น.	-ล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน
11.30 – 12.00 น.	-รับประทานอาหารกลางวัน
12.00 – 12.20 น.	-แปรงฟัน+ล้างมือ
12.20 – 14.00 น.	-นอนกลางวัน(วัดไข้)-ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดสถานที่ ของใช้ ของเล่น
14.00 – 14.10 น.	-ดื่มนม
14.10 – 14.50 น.	-กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็ก
14.50 – 15.00 น.	-เด็กเตรียมตัวกลับบ้าน
15.00 – 16.30 น.	-ส่งเด็กกลับบ้านทำความสะอาดของเล่นของใช้กลับถึงบ้านผู้ปกครอง และเด็ก ควรทำความสะอาดร่างกาย(อาบน้ำ)ทันที

### ส่วนที่ 1 เริ่มต้นจากบ้านสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กใช้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งต้องมีการตรวจเช็คทำความสะอาดเพิ่มขึ้น เช่น ขวดนม หรือ กระจกน้ำส่วนตัว หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าสำหรับเด็ก เพื่อเปลี่ยนระหว่างวันอย่างน้อย 3 – 5 ชิ้นต่อวัน ผ้าเช็ดตัว เปลี่ยนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์ ชุดเครื่องนอน ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม เปลี่ยนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์ เสื้อผ้าสะอาด 3-4 ชุดต่อวัน ถุงซิปปหรือถุงสะอาดสำหรับใส่เสื้อผ้า หรือของใช้เด็กที่ใช่แล้ว

2. ก่อนรับ – ส่งเด็ก ผู้ปกครอง ต้องสวมหน้ากากอนามัย/หน้ากากผ้า และล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งหมายเหตุ: กรณีหากผู้ปกครองกังวลการติดเชื้อในช่วงการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเนื่องจากโดยสารรถสาธารณะ หรือ มอเตอร์ไซด์ ก็สามารถสวมเสื้อคลุม (เสื้อแจ๊คเก็ตยาว หรือเสื้อที่มีลักษณะเสื้อกันฝน หรือแบบอื่นๆ) สวมทับเพื่อปกปิดทั่วร่างกายเด็ก เมื่อมาถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ถอดเสื้อคลุมพับเก็บไว้ในกระเป๋า ทั้งนี้ควรหลีกเลี่ยงการสับเสื้อคลุมดังกล่าว เพราะอาจทำให้เชื้อโรคกระจายได้

**ส่วนที่ 2 การคัดกรองบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย(ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง)**

**แนวทางปฏิบัติ** ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบการ ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรืออาบน้ำ ใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคล ก่อนเข้าด้านในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ผู้ทำความสะอาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เปลี่ยนเสื้อผ้าชุดใหม่ที่ใช้เฉพาะภายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สวมหน้ากากอนามัย/ หน้ากากผ้า(แนะนำสวมหมวกคลุมผม)

**ส่วนที่ 3 การคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง(ครู/ผู้ดูแลเด็ก รับส่งเด็กด้านนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย)**

1.กำหนดบริเวณจุดคัดกรองเด็ก และจัดทำเป็นสัญลักษณ์ที่เห็นชัดเจนของระยะ ระหว่างที่เด็กยื่นรอการคัดกรอง ให้มีระยะห่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร

2.จัดเตรียมอุปกรณ์คัดกรองเด็ก ได้แก่ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิหรือวัดไข้สำหรับเด็ก เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เอกสารคัดกรอง ใบลงชื่อรับส่ง แบบบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครอง ป้ายประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการคัดกรอง

3.สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ตรวจรับส่งเด็ก ให้สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า และสวม Face Shield ร่วมด้วยเพื่อป้องกันตนเอง

4.ตรวจคัดกรองเด็กและผู้ปกครอง วัดอุณหภูมิของทั้งเด็กและผู้ปกครอง อุณหภูมิจะต้องไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียส ไม่มีอาการ ไอ จาม มีน้ำมูก อาการหอบเหนื่อย และสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวมีใครเดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงหรือถูกกักตัวตามมาตรฐานของกรมควบคุมโรค หรือไม่หากพบว่ามีข้อมูลเสี่ยง จะต้องให้เด็กหยุดเรียนทันที (อาจเพิ่มการตอบแบบสอบถามทาง App. ไทยชนะ) หมายเหตุ: โปรดติดตามข่าว “พื้นที่เสี่ยง” ที่จะเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์การระบาดของโลกประเทศไทย และพื้นที่ที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งอยู่

5.ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าที่ใหม่ แห้ง และสะอาดให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองจากข้อ 4 ยกเว้นเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปีไม่ต้องใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า)

6. ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างเท้าเด็กด้วยน้ำสะอาดและสบู่ หรืออาบน้ำให้เด็ก (สำหรับเด็กที่ผ่านการคัดกรองจาก ข้อ 4) แล้วใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดให้แห้งเป็นรายบุคคล ก่อนเดินเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็ก

7. ห้ามผู้ปกครองและบุคคลภายนอกเข้าภายในพื้นที่ดูแลเด็กส่วนที่4 จุดเปลี่ยนเสื้อผ้า

8.จัดเตรียมพื้นที่หรือห้องที่สะอาดผ่านการฆ่าเชื้อแล้วทุกวัน สำหรับเปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็ก

9.เปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็กที่ผ่านการคัดกรองแล้ว และนำเสื้อผ้าชุดเดิมที่สวมใส่ถุงพร้อมมัดปากถุงให้สนิท และเก็บใส่ในกระเป๋าดูแลให้เรียบร้อย

10. ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง ที่เปลี่ยนเสื้อผ้าให้เด็กแต่ละคน

#### ส่วนที่ 4 การจัดกิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก (ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดเตรียม จัดการ)

การจัด กิจกรรมดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการภายใต้ หลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการจัด กิจกรรมหลัก 1 วัน ประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ กิจกรรม กลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการอยู่แล้ว แต่ในช่วง สถานการณ์การระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เกิดขึ้น เพื่อความปลอดภัยของเด็ก จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการดูแล พัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ “รูปแบบใหม่” แก่เด็กโดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนขนาดพื้นที่ การจัดกิจกรรม การจัดกลุ่มเด็ก การควบคุมเด็กกลุ่มย่อย (Bubble) การจัดการให้มีครู/ผู้ดูแลเด็กรายกลุ่มย่อย (Bubble)ทุกกลุ่ม ตามแนวคิด Bubble ซึ่งเป็นการดูแลตัวเองช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศ นิวซีแลนด์ เป็นการ สร้างขอบเขตของแต่ละบุคคลที่ต้องพยายามรักษาให้เขตของตนเองปลอดภัย และปฏิบัติตาม คำแนะนำเพื่อป้องกันเชื้อโรคอย่างเคร่งครัด และให้รักษาระยะห่างทางสังคม ไม่ให้ปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิด ดังนั้น ครู/ผู้ดูแล เด็ก จึงต้องเตรียมจัดกิจกรรมดังนี้

##### แนวทางปฏิบัติ

- 1.จัดแบ่งพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมย่อยเป็นสัดส่วน โดยจัดให้แต่ละกลุ่มย่อย (Bubble) ร่วมทำกิจกรรมกับ กลุ่มเดิมตลอดทั้งวัน เว้นระยะห่างกันระหว่างกลุ่ม ระยะ 1 – 2 เมตร และมีฉากหรืออุปกรณ์กั้นระหว่างกลุ่มโดย คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก
2. จัดเด็กออกเป็นกลุ่ม สำหรับจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย ตามช่วงอายุดังนี้ เด็กอายุไม่เกิน 1 ปีจำนวนไม่เกิน 3 คน มีครู/ผู้ดูแลเด็กเฉพาะกลุ่มทั้งวัน 1 คน เด็กอายุตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป จำนวนไม่เกิน 5 คน มีครู/ผู้ดูแลเด็กเฉพาะกลุ่ม ทั้งวัน 1 คน
- 3.ควบคุมไม่ให้เด็กออกไปสู่กลุ่มย่อย (Bubble) อื่นๆ ในช่วงจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble)
- 4.ทำความสะอาด สื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย (Bubble) ทุกประเภท ทุกชิ้น ซ้ำเชื่อก่อนและหลัง ใช้ทุกวัน หากจำเป็นต้องใช้สื่อหมุนเวียน ไปในกลุ่มย่อย (Bubble) อื่นๆ ต้องทำความสะอาดซ้ำเชื่อก่อนทุกครั้ง
- 5.ควบคุม สอน แนะนำให้เด็กล้างมือทุกครั้ง ด้วยน้ำสะอาดและสบู่และเช็ดมือด้วยผ้าสะอาดแยกรายบุคคล หลังการทำกิจกรรม รวมถึงครู/ผู้ดูแลเด็กควรล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ด้วยเช่นกัน

#### ส่วนที่ 5 การรับประทานอาหารหลัก อาหารเสริม (นม) และอาหารว่าง แนวทางปฏิบัติ

##### 1. ผู้เตรียมอาหาร

- 1.1 ล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งเตรียมอาหาร พร้อมสวมถุงมือและที่คลุมผมตลอดเวลาใน การจัดเตรียมอาหาร
- 1.2 ทำความสะอาด ซ้ำเชื่อกาขณะที่ใส่อาหารก่อนนำมาใช้ทุกชิ้น และทุกครั้ง
- 1.3 จัดโต๊ะสำหรับนั่งทานอาหาร โดยแบ่งกลุ่มย่อย (Bubble) ให้มีระยะห่างรายบุคคล 1 – 2 เมตร หรือหากมี

ข้อจำกัดเรื่องพื้นที่ให้ทำฉากกั้นระหว่างเด็ก หรือสามารถจัดเวียนรับประทานอาหารเลื่อมเวลาตามความเหมาะสม หากต้องใช้โต๊ะและเก้าอี้ชุดเดิม ต้องทำความสะอาด ซ้ำเชื่อก่อนเด็กและครูคนใหม่เข้ามานั่งทุกครั้ง

## 2. ครู/ผู้ดูแลเด็ก

2.1 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1 – 2 เมตร ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง

2.2 ควบคุม สอนแนะให้เด็กล้างมือ ล้างปาก และแปรงฟัน โดยให้มีระยะห่างรายบุคคล 1 – 2 เมตรหลังจาก รับประทานอาหารทุกครั้ง

2.3 ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ หลังจากการใช้อ่างล้างมือ หรือแปรงฟัน ด้วยน้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วน ที่สุขภัณฑ์ทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสหากน้ำยายังไม่แห้งดี

2.4 แนะนำผู้ปกครองของเด็ก ในการนำของใช้ส่วนตัวเด็กที่ต้องเตรียมมาใช้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น กระติกน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน เป็นต้น

## ส่วนที่ 6 การนอนกลางวัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

1.จัดเตรียมพื้นที่นอนให้เด็กเป็นรายกลุ่มย่อย (Bubble) โดยจัดให้มีระยะห่างรายบุคคลอย่างน้อย 1-2เมตร

2.วัดไข้เด็กก่อนนอน หรือหลังตื่นนอน หากเด็กมีอุณหภูมิตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ให้แยกเด็กไปห้องหรือมุมพยาบาล และรายงานผู้บริหาร พร้อมแจ้งผู้ปกครองรับเด็กทันที

3.จัดการแยกที่นอนของเด็กออกจากกัน กรณีเก็บที่นอนของเด็กรวมกันในตู้เก็บของ ให้แยกเก็บ ตามกลุ่มย่อย (Bubble) ที่ตัวเองดูแล และไม่ใช้ที่นอนร่วมกัน

4.ส่งคืนเครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน แก่ผู้ปกครองให้ทำความสะอาดเป็นประจำอย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์

## ส่วนที่ 7 การใช้ห้องน้ำและแปรงฟัน(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)แนวทางปฏิบัติ

1. อาบน้ำ และแต่งตัวให้เด็กเป็นรายบุคคล (ครั้งละ 1 คน) โดยจัดเป็นรอบตามกลุ่มกิจกรรมย่อย (Bubble)จนครบทุกคน เสื้อผ้าใช้แล้ว ให้ใส่ถุงให้มัดปากถุงให้สนิท จัดเก็บในกระเป๋าทิ้งให้เรียบร้อย และส่งคืนผ้าเช็ดตัวของเด็กให้ ผู้ปกครองทำความสะอาดเป็นประจำทุกวัน หรืออย่างน้อย 2 ครั้งต่อสัปดาห์

2. ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ ในสุขภัณฑ์โดยใช้น้ำยาฟอกขาวผสมน้ำสะอาดตามสัดส่วน ทำความสะอาดสุขภัณฑ์หลังจากเด็กขับถ่ายทุกครั้ง และระวังอย่าให้เด็กสัมผัสสุขภัณฑ์หากน้ำยายังไม่แห้ง

3. ควบคุม สอนและควบคุมให้เด็กล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่ทุกครั้งที่ขับถ่าย และใช้ผ้าสะอาดแยกเช็ดรายบุคคล หรือใช้กระดาษทิชชูและหิ้งทิชชูใช้แล้วใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด กรณีเด็กที่ใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป เมื่อใช้แล้วควรทิ้งใส่ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด เพื่อป้องกันการกระจายของเชื้อโรค

4.การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันครู/ผู้ดูแลเด็กจัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ ควรแปรงฟันในบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสม เช่น ห้องน้ำ โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม

และต้องเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร ในการแปร่งฟันเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลาย ละอองน้ำ หรือเชื้อโรคสู่ผู้อื่น กรณีห้องน้ำแออัด ควรกำหนดให้เหลือเวลาในการแปร่งฟัน ก่อนการแปร่งฟันทุกครั้ง ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ เสมอ เป็นเวลาอย่างน้อย 20 วินาที หรือ เจลแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น 70-74 % แต่หากมีความจำกัดด้านสถานที่ แนะนำ การแปร่งฟันทางเลือก คือการแปร่งฟันที่โต๊ะเรียน ในห้องเรียน(หมายเหตุ ทั้งนี้ยาสีฟันควรแยกเป็นของใช้ส่วนบุคคล ในกรณีที่ใช้เป็นของส่วนรวม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็กบีบยาสีฟันป้ายที่ปากแก้วที่ล้างสะอาด หรือ แก้วกระดาษ แล้วให้เด็กใช้ แปร่งสีฟันปาดไปใช้หรือบีบใส่ถาดเป็นจุดๆ ตามขนาด ตามปริมาณที่กำหนด เพื่อจะไม่ให้แปร่งสีฟันของเด็กแต่ละคน สัมผัสปากหลอดยาสีฟัน)

5. ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยาฟอกขาว ที่เตรียมไว้ตามทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาทีเช็ดเน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก ราวจับ ลูกบิด หรือ กลอนประตูที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผงซักฟอก ประตูด้วยผ้าชุบ น้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้หรือ แอลกอฮอล์ 70 % หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5%

### ส่วนที่ 8 การส่งเด็กกลับบ้านช่วงเย็น(ครู/ผู้ดูแลเด็ก)แนวทางปฏิบัติ

1. นำเด็กออกมารอผู้ปกครอง ณ จุดคัดกรองเด็กในช่วงเช้า (ส่วนที่1) และวัดอุณหภูมิของเด็กก่อนส่งกลับให้ ผู้ปกครอง และวัดอุณหภูมิของผู้ปกครองที่มารับเด็กทุกครั้ง

2. ลงชื่อส่งเด็ก และบันทึกอุณหภูมิเด็กและผู้ปกครองในเอกสารแบบฟอร์ม พร้อมแนะนำผู้ปกครองหลังจาก กลับเข้าบ้านแล้วให้อาบน้ำ ทำความสะอาดร่างกายทั้งเด็กและผู้ปกครองทันทีทุกครั้ง เพื่อป้องกันมิให้เกิดการติดเชื้ใน ระหว่างการเดินทางจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกับบ้าน และให้หลีกเลี่ยงการพาเด็กไปในพื้นที่เสี่ยงหมั่นสังเกตตนเอง บุคคลในบ้าน และเด็กอย่างสม่ำเสมอ ว่ามีอาการผิดปกติใดๆ อาทิ มีไข้ ไอ จาม น้ำมูกไหลเหนื่อยหอบ หรือไม่

3. ส่งชุดเครื่องนอน และผ้าเช็ดตัว ของเด็กแก่ผู้ปกครองเพื่อให้ทำความสะอาดก่อนนำมาใช้ทุกครั้งเป็นประจำ

### ส่วนที่ 9 การฆ่าเชื้อ และดูแลความสะอาด(ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย & ครู/ผู้ดูแลเด็ก)

แนวทางปฏิบัติผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทำความสะอาดบริเวณสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย โดยเน้นบริเวณที่มีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อยครั้ง เช่น ปากกา ลูกบิดประตู ริมทคอนโทรล โทรศัพท์ ปุ่มกดลิฟท์ ซึ่งเป็นพื้นผิวขนาดเล็ก บริเวณจุดสัมผัสของสนามเด็กเล่นทั้งภายในและภายนอกอาคาร สิ่งของ เครื่องใช้สื่อ พัฒนาการเด็ก ยานพาหนะ ห้องน้ำ ห้องส้วม ทำความสะอาดชุปน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือ แอลกอฮอล์ 70% หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง (ตามคำแนะนำกระทรวงสาธารณสุข)



## การจัดทำ SMALL BUBBLE ระดับประถมศึกษา

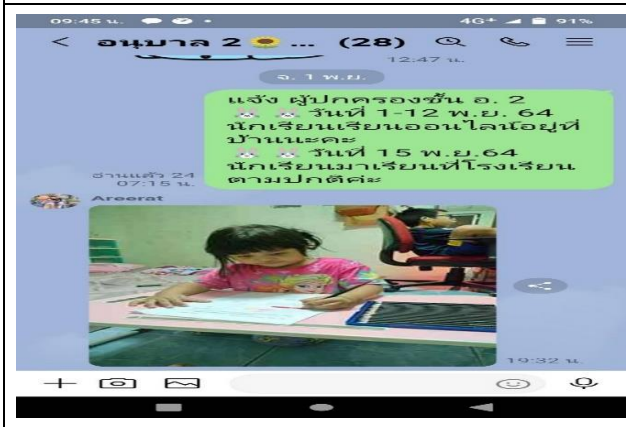
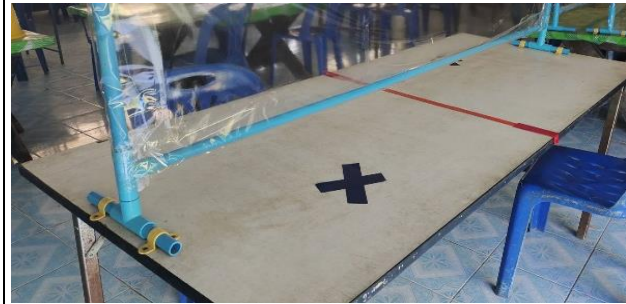
### การสร้าง Bubble มีดังนี้

1. กำหนดครูและเด็ก ในอัตราส่วน 1 : 25 (เป็นสมาชิกเดิมทุกวัน) ทั้งครูและเด็กถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 1 และสมาชิกในครอบครัวของครูและเด็กในกลุ่ม ถือว่าเป็นสมาชิกชั้นที่ 2
2. ทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ ล้างมือ ล้างเท้า และ เปลี่ยนชุดทำงาน ชุดเด็กหรือชุดนักเรียน ตัวใหม่ ก่อนเข้ามาในห้องเรียน
3. ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยกันตลอดทั้งวัน โดยเน้นการเว้นระยะห่างจากกลุ่มย่อย (Bubble) อื่น 1-2 เมตร เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดร่างกาย
4. ครอบครัวของสมาชิกในกลุ่ม ต้องปฏิบัติตามเพื่อป้องกันเชื้อโรคร้ายอย่างเคร่งครัดตลอดเวลา โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง การสวมหน้ากาก การล้างมือ รักษาความสะอาด ปราศจากความแออัด
5. สื่อสารแนวคิด Thailand ECD Bubble Model ให้สมาชิกชั้น 1 และ 2 ทุกคนรับทราบ เข้าใจและร่วมมือกันทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน และกำหนดเครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์ LINE Facebook เป็นต้น เพื่อสมาชิกได้ติดต่อกันและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. หากในระยะแรกที่ยังไม่ได้ปฏิบัติการป้องกันโรคร้ายอย่างเคร่งครัด ของสมาชิกชั้นที่ 1 และ 2 แนะนำให้เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลของครู 1-2 เมตรไปก่อน

### 1. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาเครื่องเล่นเด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัวและอุปกรณ์ โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหารและอื่นๆ ที่ครู นักเรียน อยู่ร่วมกัน และมีพื้นที่



- จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร ตามมาตรการ เว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing)
- องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบันเรียกว่า ระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่สาธารณะ ควรเว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ไอ จาม และมีไข้ เพื่อป้องกันการรับเชื้อโรค
- ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย
  - ✓ จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และโต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง
  - ✓ ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน แถวรับอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น
  - ✓ เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน

- สำหรับเด็กเล็กที่ยังต้องนอนกลางวัน หรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่มีโรงนอน ให้รักษาระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกันและแยกอุปกรณ์เครื่องใช้ เป็นของส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกัน กรณีหากมีเด็กป่วยให้หยุดอยู่กับบ้าน

- แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือ กรณีที่มีคนในครอบครัวป่วย ด้วยโรคติดเชื้อโควิด-19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

## 2. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

### ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียน ไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน แบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่น ตามบริบทความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)

2. การจัดนักเรียนในห้องเรียน ให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ห้องเรียนละ 20 -25 คน เว้นแต่โรงเรียนใดมีขนาดห้องเรียนกว้างขวางเพียงพอให้จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ไม่เกิน 30 คน

3. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

4. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้ เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

5. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ

6. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่นของใช้ร่วมกัน ทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง



### ห้องสมุด

1. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
  2. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
  3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับครูบรรณารักษ์ นักเรียน และผู้ใช้บริการ บริเวณประตูทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ
  4. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือทุกวัน ๆ ละ 2 ครั้ง (เข้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง)
- การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคนสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา



### ห้องประชุม หอประชุม

1. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบ ผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียน ไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้ บันทึกรายชื่อและอาการป่วย ประเมินความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองดำเนินการ ตามขั้นตอนการคัดกรอง
2. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1.5 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดง จุดตำแหน่ง ชัดเจน
3. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา
4. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้า ภายในอาคาร หอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุม อย่างเพียงพอและทั่วถึง
5. จัดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม
6. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตู รีโมท อุปกรณ์ สื่อ ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง
7. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุม ทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ



## สถานที่แปร่งฟัน

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสถานการณ์และบริบท พื้นที่หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งฟัน และให้มีอุปกรณ์การแปร่งฟันส่วนบุคคล

### ◆การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งฟัน และแปรงสีฟัน

1. นักเรียนทุกคนมีแปรงสีฟันเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปรงสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน  
2. ทาสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปรงสีฟันของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปรงสีฟันของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้

3. ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันให้นักเรียน ทุก 3 เดือน เมื่อแปรงสีฟันเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้

◆ บริเวณหัวแปรงสีฟันมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก

◆ ขนแปรงสีฟันบานแสดงว่าขนแปรงเสื่อมคุณภาพใช้แปรงฟันได้ไม่สะอาด และอาจระแทก

เหงือกให้เป็นผลได้

◆ ยาสีฟัน ให้นักเรียนทุกคนมียาสีฟันเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ ซึ่งมีปริมาณ ฟลูออไรด์ 1,000-1,500 ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ

◆ แก้วน้ำ จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้าควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

### ◆การเก็บอุปกรณ์การแปร่งฟัน และแปรงสีฟัน

1. เก็บแปรงสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง

2. จัดทำที่เก็บแปรงสีฟัน แก้วน้ำ โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกันเว้นให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปรงสีฟันสัมผัสกันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19



### ห้องนอนเด็กเล็ก

1. ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเล่น ตุ๊กตาของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เป็นประจำทุกวัน
2. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เรียงบนเสื่อ ใช้สัญลักษณ์ แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นอน สำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร
3. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ
4. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้า และภายในห้องอย่างเพียงพอ
5. มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี้ยง การใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมง และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
6. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ



### สนามเด็กเล่น

1. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด
2. จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร และกำกับบุลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
3. จำกัดจำนวนนักเรียน จำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแล ของครูในช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน
4. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

### ห้องสุขา

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาด หรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น สิบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้า ที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด

2. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วม ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียม ไฮโปคลอไรท์ (รู้จักกันในชื่อ “น้ำยาฟอกขาว”) โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.1% หรือ 1,000 ส่วนในล้านส่วน หรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.5% หรือ 5000 ส่วน ในล้านส่วน ราดน้ำยาฆ่าเชื้อ ทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาที เน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับ ลูกบิด หรือกลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผงซักฟอก ฝักบัวอาบน้ำ หรือใช้แอลกอฮอล์ 70% หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.59%

3. หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อแล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง และนำไปผึ่งแดดให้สะอาด





### ห้องพักครู

1. จัดโต๊ะเก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1.5 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบท และขนาดพื้นที่อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์ แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยถือหลักปฏิบัติ Social distancing อย่างเคร่งครัด
2. ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน
3. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลียงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเปิดปิด เครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
4. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
5. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้มาติดต่อ บริเวณทางเข้าหน้าประตู และภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

### ห้องพยาบาล

1. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียนในกรณีที่นักเรียนป่วยมานอนพักรอผู้ป่วยรองรับ
2. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่นๆ
3. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน
4. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือบริเวณทางเข้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

### โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกับผู้อื่นหรือผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ ตู้กดน้ำ ระบบกรองน้ำและสัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแลเพื่อลดการป้องกันการแพร่กระจายของเชืโรคดังนี้

1. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหารกำหนดมาตรการปฏิบัติให้สถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะดังนี้
  - จัดให้มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาบริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
  - ทุกคนที่เข้ามาในโรงอาหารต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
  - จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร ในพื้นที่ต่างๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหารจุดซื้ออาหารจุดกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกับผู้สัมผัสอาหาร
  - จะเตรียมเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ในโรงอาหาร

ทำความสะอาดสถานที่ปรุงประกอบอาหาร พื้นที่ตู้กดน้ำ และพื้นที่ที่นั่งกินอาหารให้สะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรด์ที่มีความเข้มข้น 1,000 ส่วนในล้าน

- ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาดสำหรับกินอาหารด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพหุมาดๆเช็ดไปในทางเดียวกันหลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง
- ทำความสะอาดภาชนะอุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาดด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่ในน้ำร้อน 80 องศาเซลเซียสเป็นเวลา 30 วินาทีหรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรด์ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนใน

ล้างส่วนใน 1 นาทีแล้วล้างน้ำให้สะอาดและอบหรือผึ่งให้แห้งก่อนนำไปใส่อาหาร

- ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่มภายในตู้ถึงน้ำเย็นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งและเช็ดภายในนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวันและฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮเปอร์คลอไรด์น้ำยาฟอกขาวที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วนนาน 30 นาทีทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อนทุกสัปดาห์และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์ และตรวจสอบความชำรุดการเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดินตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน
- จัดบริการอาหารเลี้ยงคูปอง และการปนเปื้อนของเชื้อโรคเช่นอาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ทุกครั้งเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเปียก เช่นอาหารประเภทกะทิหรืออาหารปรุงข้ามวันการปิดอาหารปรุงสำเร็จการใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเพื่อเป็นรายบุคคล เช่น จาน ถาด หลุม ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น

## 2. สัมผัสอาหารต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคดังนี้

- หากมีอาการป่วยไข้ไอมีน้ำมูกเจ็บคอหายใจลำบาก เหนื่อย หอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที
- ดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเองแต่งกายให้สะอาดสวมเสื้อผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์การป้องกันตนเองเพื่อสู้อาหารในขณะปฏิบัติงาน
- รักษาความสะอาดของมือด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่ และน้ำก่อนปฏิบัติงานขณะเตรียมอาหาร ประกอบอาหารและจำหน่ายอาหารรวมถึงการจับเหรียญ หรือธนบัตรสัมผัสสิ่งสกปรกอาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วยการหลีกเลี่ยงใช้มือสัมผัสใบหน้าตา จมูก ปาก
- สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน
- มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรคเช่นใช้อุปกรณ์ในการปรุงอาหาร เช่น เขียง มีด และการหยิบจับอาหารแยกระหว่างอาหารสุก และอาหารประเภทเนื้อสัตว์สดผักผลไม้เลี่ยงการปรุงอาหารบนพื้นโดยตรง
- จัดเมนูอาหารที่จำหน่ายโดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อนโดยเฉพาะเนื้อสัตว์ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่กินไม่น้อยกว่า 70 องศาเซลเซียสเรื่องการจำหน่ายอาหารบุคเสี่ยงง่ายเช่นอาหารประเภทกะทิและอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่น ชูชิ เป็นต้น
- อาหารปรุงสำเร็จจัดเก็บในภาชนะสะอาดที่มีการปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 60 เซนติเมตรกรณีอาหารปรุงสุกรอการจำหน่ายให้นำมาอุ่นทุก 2 ชั่วโมง
- การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสมกับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จและไม่ควรใช้โฟมบรรจุอาหาร
- ระหว่างการปฏิบัติงานให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตรควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค
- 3. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้
- ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าในโรงอาหารก่อนกินอาหารภายหลังกิน

- อาหารหรือหลังซื้ออาหารหลังจากจับเหรียญหรือธนบัตรหลังจากสัมผัสสิ่งสกปรกหรือหลังจากออกจากห้องส้วม
- ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหารหรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร
  - เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่เลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่นสภาพอาหารกลิ่นความสะอาดและความเหมาะสมของภาชนะบรรจุมีการปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะ ไม่ฉีกขาด เป็นต้น
  - ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตรในการชมระอาหาร นั่งกินอาหาร ชมระรดกน้ำดื่ม



การเตรียมความพร้อมของห้องเรียนเว้นระยะห่างและฉีดพ่นแอลกอฮอล์ ของโรงเรียนวัดหินดาช (กระแสด บุษชู อุทิศ)



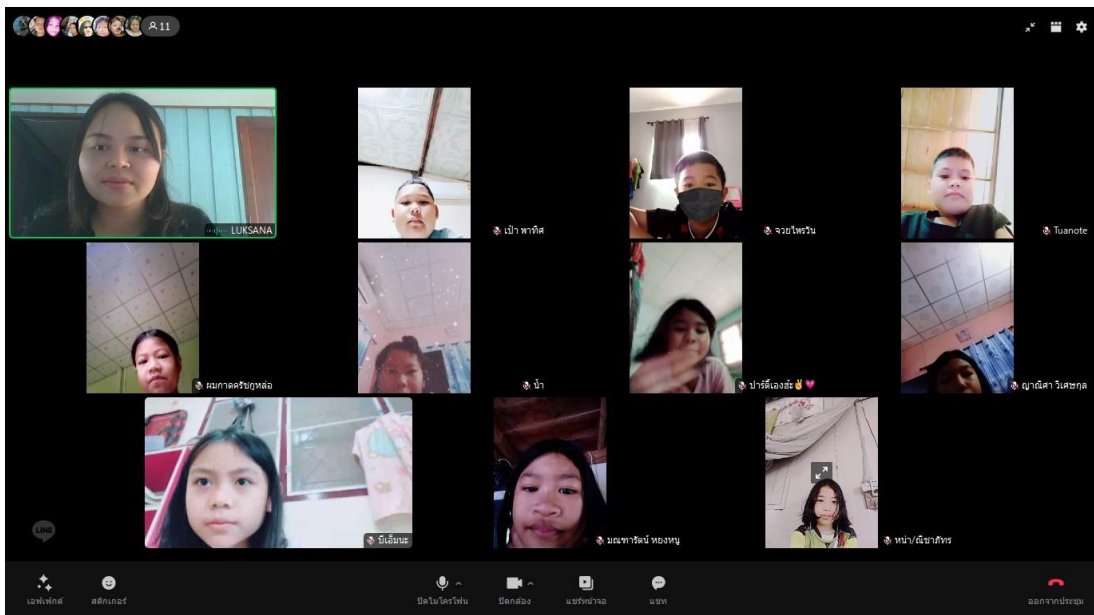
การเตรียมความพร้อมของโรงอาหารวันระยะทางการนั่งรับประทานอาหาร

### รถรับ - ส่งนักเรียน

1. ฟอกน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮเปอร์คลอไรด์และปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลากผลิตภัณฑ์
2. หากนักเรียนใช้บริการรถรับส่งนักเรียนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถลดการพูดคุยเล่นหยอกล้อรวมถึงกำหนดจุดรับส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครองและนักเรียน
3. ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนก่อนขึ้นรถรับส่งหากพบอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือสูงกว่า 37.5 องศา ไม่นุญาตให้ขึ้นรถ
4. การจัดที่นั่งบนรถรับส่งนักเรียนควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตรทั้งนี้ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถจำนวนที่นั่งพิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสมจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม Social distancing อย่างเคร่งครัด
5. ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบควรเปิดหน้าต่างประตูระบายอากาศให้อากาศถ่ายเทได้สะดวกให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือบ่อยๆ บนรถรับ-ส่งนักเรียน



ข้อมูลด้านการดำเนินการของโรงเรียน ระหว่าง พฤศจิกายน 2564 - เมษายน 2565 ดังนี้  
 แผนภาพที่ 8 แสดงโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online หรือผสมผสาน (Hybird)



จัดทำโดย โรงเรียนวัดหินดาช ต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย จังหวัดฉะเชิงเทรา

นักเรียน ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ทุกวันตามเกณฑ์พื้นที่ ความคุมและเข้มงวดสูงสุด

savethai.anamai.moph.go.th

กรมอนามัย  
DEPARTMENT OF HEALTH

**ไทยเซฟไทย**  
"ไทยประเมินเซฟไทย ครีวเรือนปลอดภัย ที่  
ทำงานไร้โควิด"

**คัดกรองก่อนเข้าทำงาน**  
สำหรับพนักงาน : ประเมินความเสี่ยงการ  
แพร่เชื้อให้กับเพื่อนในที่ทำงาน

**ลงทะเบียนสถานประกอบการ**  
(สำหรับสถานประกอบการ เป็นเจ้าของหรือตัวแทน  
สถานประกอบการ สามารถลงทะเบียน 1 ครั้ง ต่อ 1  
สถานประกอบการ)

**คู่มือการใช้งานระบบ SAVE THAI**  
สำหรับพนักงาน  
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

Save Thai

ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน

ดาวน์โหลด QR Scanner

ใช้ QR Scanner

Save Thai

ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน

ดาวน์โหลด QR Scanner

ใช้ QR Scanner

**DOWNLOAD APPLICATION**

Download Save Thai

มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะวิทยาศาสตร์  
ศูนย์ระบบสารสนเทศ  
ห้องปฏิบัติการ โลกสุขภาพ

**Applications ตามติด COVID-19**

<b>ไทยชนะ</b> สำหรับติดตามตัวประชาชน ในการใช้บริการในพื้นที่ต่าง ๆ โดยจัดตั้งโดยผู้ให้บริการสื่อสังคม และมีหลายหน่วยงานใช้ติด	<b>หมอชนะ</b> บันทึกข้อมูลการเดินทางของผู้ใช้บนโทรศัพท์มือถือ GPS เพื่อตรวจสอบความเสี่ยงของ COVID-19
<b>ไทยเซฟไทย</b> ประเมินความเสี่ยงของตนเอง ก่อนเข้าพื้นที่ 5 ที่ผ่าน และที่ทำงาน	<b>COVID-19 TH STAT</b> แอปพลิเคชันติดตาม COVID-19 สถิติและกราฟแบบ REALTIME
<b>Away Covid-19</b> ติดตามสถานการณ์ประจำวัน เตือนก่อนที่พื้นที่เสี่ยง COVID-19	<b>Clicknic</b> กิจกรรมไม่สบายกาย และ ปวดเมื่อย ปวดหัว ปวดข้อ ปวดกล้ามเนื้อ ปวดตา ปวดคอ ปวดฟัน ปวดขา
<b>ใกล้มือหมอ</b> ตรวจสอบอาการของโรค COVID-19 ทางผลเสี้ยวจากคิวอาร์โค้ด และแสดงผลของโรคที่ความถี่ถึง 3 วันต่อครั้ง	<b>DDC-Care</b> ระบบติดตามและประเมินสุขภาพ ผู้ที่ติดตามความเสี่ยงต้องติดต่อ เป็นระยะเวลา 14 วัน

ค้นหาและติดตั้งด้วยการค้นหาด้วยชื่อแอปพลิเคชัน  
ที่ App Store สำหรับระบบ iOS และที่ Play Store สำหรับระบบ Android

ic@mahidol.ac.th | https://sangsk.mahidol.ac.th | SangMongkolulLibrary | @sang.library | 021181444

แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด 19  
โรงเรียนวัดหินดาษ(กระแสด บุญชู อุทิศ)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่องทั่วประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา โรงเรียนวัดหินดาชมีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าวและคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งการเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็กนักเรียนทุกคน เป็นเป้าหมายสูงสุด โดยการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้คือการได้มีปฏิสัมพันธ์กับครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียนมากกว่าการเรียนรู้จากหน้าจอ ดังนั้น ในโรงเรียนวัดหินดาชจึงได้จัดทำมาตรการและแนวทางปฏิบัติในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดโรงเรียนให้นักเรียนสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติอีกครั้งในเดือนพฤศจิกายน 2564 หลังจากเรียนออนไลน์ตลอดภาคเรียนที่ 1

แผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโควิด 19 นี้ โรงเรียนในวัดหินดาช ได้จัดทำโดยอ้างอิงคู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในโรงเรียนซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนกันยายน 2563 คู่มือการปฏิบัติการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนอย่างมั่นใจ ปลอดภัย ไร้โควิด 19 ในสถานศึกษา ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนสิงหาคม 2564 ประกาศหลักเกณฑ์การเปิดเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 32) ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และอ้างอิงถึงแผนเผชิญเหตุสำหรับรองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด - 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวกของสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมโรค จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564 เพื่อให้ครอบคลุม ในทุกมิติของการเฝ้าระวังติดตามและเตรียมพร้อมสำหรับแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 ในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดหินดาช

25 ตุลาคม 2564

**แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด  
โรงเรียนวัดหินดาช อำเภอรราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา**

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในประเทศไทยมีแนวโน้มคลี่คลายเป็นไปในทางที่ดีขึ้น แต่สถานการณ์ทั่วโลกและประเทศใกล้เคียงยังมีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนตามปกติ 100% ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมการและเตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของโรงเรียนวัดหินดาช (New Normal) อย่างเคร่งครัด

**แผนเผชิญเหตุ (Incident Action Plan : IAP) หมายถึง** แผนยุทธวิธีเพื่อตอบสนองต่อเหตุการณ์เฉพาะที่เป็นภาวะฉุกเฉิน ทางด้านสาธารณสุข

**ประโยชน์ ของการจัดทำแผนเผชิญเหตุ**

1. เพื่อลดความคลุมเครือที่ต้องเผชิญในภาวะฉุกเฉิน
2. เพื่อลดความซ้ำซ้อน หรืองานที่ไม่มีใครทำภายใต้ การทำงานร่วมกันหลายฝ่าย
3. ช่วยควบคุม และกำกับติดตามการทำงานได้

**แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน ดังนี้**

**1. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภายในประเทศ**

- มีศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ชุดโปรแกรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจร
- จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาด ของโรคโควิด-19
- แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

**2. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค**

• คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง โดยทำแบบประเมินความเสี่ยง โดยอ้างอิงจากข้อมูลของระบบไทยเซฟไทย ให้นักเรียนและผู้ปกครองทำแบบประเมินความเสี่ยงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอประชุม

อาคารเรียน โรงอาหาร โรงครัว พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด

- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรค โควิด 19 เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 มาตรการคัดกรองสุขภาพด้านสาธารณสุข การดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา

- การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา
- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อการตัดสินใจ

### 3. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาเอกชนและหน่วยงานต่างๆ
- โรงเรียนวัดหินดาชประสานกับโรงพยาบาลเกษมราษฎร์ ฉะเชิงเทรา และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

- โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## การกำกับติดตามและประเมินผล

### การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

การกำกับติดตามประเมินผลร่วม ศธ.-สธ. ให้องค์กรต้นสังกัดสถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการติดตามประเมินผลและรายงานข้อมูล เพื่อให้เป็นการบริหารจัดการและการให้ความช่วยเหลือในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติดังนี้

1. ให้องค์กรต้นสังกัดสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดให้มีกลไกการติดตามประเมินผล สถานศึกษาในสังกัด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอำเภอในพื้นที่ใกล้ชิด

2. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินผลการดำเนินงานความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบ ประเมินการติดตาม ประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus ของกรมอนามัย และระบบ <http://covid.moe.go.th> ของกระทรวงศึกษาธิการหรือแบบรายงานของต้นสังกัด แล้วแต่กรณีสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติสถานการณ์ และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ในสถานศึกษาแบบบูรณาการหลังเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2563 ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2563

เป็นต้นไป เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานในพื้นที่ เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา เป็นต้น ได้ดำเนินการร่วมกัน โดยมีกลไกการตรวจราชการและการกำกับติดตาม ประเมินผล ดังนี้

#### ฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ตรวจราชการกรม
3. ศึกษาธิการภาค
4. ศึกษาธิการจังหวัด
5. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
6. เขตพื้นที่การศึกษา : สพป. / สพม.

#### ฝ่ายกระทรวงสาธารณสุข

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข / สาธารณสุขนิเทศ
2. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด
3. ผู้แทนคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
4. ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิต
5. ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

#### บทบาทหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา แนะนำการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของสถานศึกษา และเสนอแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

3. สรุปประเด็นและข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

#### ระยะเวลาดำเนินการ

- หลังเปิดภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2563
- หลังเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

#### การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการโดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและศึกษาธิการภาค ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข มีประเด็นดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา ระดับที่เปิดสอน ขนาดสถานศึกษา)
2. การเปิดเรียน (กรณีเปิดเรียน On Site)
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online), ความพร้อมของผู้ปกครอง
4. ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดโควิด 19 ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือทางราชการกำหนด
5. การดำเนินงานตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ของกระทรวงสาธารณสุขหรือตามกระทรวงกำหนด

6. การเตรียมแผนรองรับกรณีพบครูหรือบุคลากรของสถานศึกษามีไข้ และ/หรือมีอาการของระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (กรมอนามัย)
7. การปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายมาตรการสู่การจัดการเรียนการสอนตามปกติ
8. ปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

### เครื่องมือที่ใช้ติดตามประเมินผล

แบบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ระดับสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ภาคเรียนที่1/2563 (ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน 2563)

### ระบบการรายงานผล

การรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการตามมาตรการการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โดยการรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่ติดตาม (Site Visit) ของคณะกรรมการและกำกับติดตามประเมินผลฯ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยกรอกข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์การตรวจติดตามจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ซึ่งพัฒนาระบบโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ([www.covid.moe.go.th](http://www.covid.moe.go.th)) หรือ ระบบ Thai Stop Covid

### พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

การเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ในสภาวะที่ยังมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ควรต้องคำนึงถึงความเป็นอยู่ของเด็กและคุณภาพชีวิตของเด็ก ทั้งด้านโภชนาการ ความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคล สุขภาพกาย สุขภาพจิตและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของนักเรียน จึงเห็นควรมีการสร้างผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรการของสถานศึกษาตามนโยบายทางราชการที่กำหนด พร้อมรายงานให้กับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขรับทราบ เพื่อให้วางแผนการช่วยเหลือตามสถานการณ์อย่างทันทั่วทั้งที่ ดังนั้น จึงกำหนดให้มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

### บทบาทหน้าที่ของผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน

1. เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ (Health Coach) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ในสถานการศึกษาและชุมชน
2. ร่วมทีมตรวจราชการระดับจังหวัด และการกำกับติดตามประเมินผลการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ในสถานศึกษา
3. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยสุ่มประเมินสถานศึกษาจำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดภาคเรียน และการประเมินตนเองของนักเรียนในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) จำนวน 10 คน ต่อโรงเรียนและบันทึกรายงาน แบบออนไลน์
4. เป็นผู้ประเมินภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ในชุมชน โดยสุ่มประเมินจำนวน 3 แห่งต่อเดือน ตามแบบตรวจประเมิน ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียน เพื่อการเฝ้าระวังและป้องกันการติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ประเภทตลาด (1 แห่งต่อเดือน) และประเภทร้านอาหารหรือเครื่องดื่ม รถเข็น หาบเร่ แผงลอย การเฝ้าระวังและป้องกัน การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (2 แห่งต่อเดือน) พร้อมสุ่มประชาชนที่มาใช้บริการฯ ช่างต้น ให้ประเมินตนเองในการป้องกันการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) จำนวน 10 คนต่อแห่ง และบันทึกรายงาน แบบออนไลน์



## การเตรียมแผนเผชิญเหตุ โรงเรียนวัดหินดาช(กระแส บุญชู อุทิศ)

26 ตุลาคม 2564



## 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาในโรงเรียนไป-กลับ

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
3. จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และ การจัดการขยะ
5. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)
7. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน 7 วัน และ ประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า-ออกโรงเรียน





## 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาในโรงเรียนไป-กลับ

1. สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน **TSC+รายงานการติดตามผ่าน MOECOVID**
2. ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ **Small Bubble**
3. จัดระบบบริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ
4. จัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. จัดให้มี **Small Isolation** แผนเผชิญเหตุ และมีกรงกักช็อกอย่างเคร่งครัด
6. ควบคุมดูแลการเดินทางไปกลับระหว่างบ้าน-โรงเรียน
7. จัดให้มี **School Pass** สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูล **TST** ผลตรวจ **ATK** ประวัติวัคซีน



### สถานการณ์จริงของสถานศึกษาในอำเภอราชสาส์น

- ข้อ 1. สถานศึกษาได้ทำก่อนหน้าแล้ว
- ข้อ 2. นำจะปฏิบัติได้
- ข้อ 3-4 มีอยู่ในแบบประเมินรร. และสาธารณสุขมีแผนจัดอบรมผู้ดูแลเรื่องอาหารให้กักบรร.
- ข้อ 5. **ต้องมีแผนและ ชักซ้อมแผน**
- ข้อ 6. ผู้ปกครองรับส่งหรือเดินทางเอง
- ข้อ 7. - กรณี อาจต้องออกแบบการประเมินความเสี่ยงต่างๆ ใน **TST** ให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียนและบุคลากรที่อาจไม่สามารถเข้าถึงถึงระบบประเมินใน **TST**

จะเชิงเตรา ยังอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ...มีแนวทางการปฏิบัติหน้าถัดไป



## แนวปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety zone in School” ในโรงเรียนไปกลับ

ลำดับ	เขตพื้นที่การระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึงวัคซีน	ประเมินความเสี่ยง TST
1	พื้นที่เฝ้าระวัง(สีเขียว)	1. เพิ่ม 6 มาตรการหลัก DMHT-RC และ 6 มาตรการเสริม SSET-CQ 2. 7 มาตรการเข้มข้นของสถานศึกษา	-	ครู บุคลากร $\geq 85\%$	1 วัน / สัปดาห์
2	พื้นที่เฝ้าระวังสูง(สีเหลือง)	มาตรการข้อ 1-2	1 ครั้ง / 2 สัปดาห์	ครู บุคลากร $\geq 85\%$	1 วัน / สัปดาห์
3	พื้นที่ควบคุม(สีส้ม)	มาตรการข้อ 1-2	1 ครั้ง / 2 สัปดาห์	ครู บุคลากร $\geq 85\%$	2 วัน / สัปดาห์
4	พื้นที่ควบคุมสูงสุด(สีแดง)	มาตรการข้อ 1-2 และ 3. สถานประกอบการหรือสถานศึกษามี 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TST + Covid free setting 4.School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร 5.จัดกลุ่มนักเรียนขนาดห้องปกติ ต่อห้องเรียนไม่เกิน 25 คน	1-2 ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร $\geq 85-100\%$ และนักเรียนตาม มาตรการของกระทรวง สาธารณสุข	3 วัน / สัปดาห์
5	พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(สีแดงเข้ม)	มาตรการข้อ 1-5	2 ครั้ง / สัปดาห์	ครู บุคลากร $\geq 85-100\%$ และนักเรียนตาม มาตรการของกระทรวง สาธารณสุข	ทุกวัน

แผนเผชิญเหตุ / มาตรการป้องกันสำหรับโรงเรียนในพื้นที่การศึกษา โรงเรียนวัดหินดาช (กระแส บุญชู อุทิศ)	
ระดับการแพร่ระบาด	มาตรการป้องกัน
ในชุมชน	ในสถานศึกษา
	ครู/นักเรียน
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT</li> <li>ประเมิน TST เป็นประจำ</li> </ul>
ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT</li> <li>ประเมิน TST เป็นประจำ</li> </ul>
พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT เน้นเว้นระยะห่างและหมั่นกาก</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> <li>High Risk งดเรียน กักตัวที่บ้าน 14 วัน</li> <li>Low Risk สังเกตอาการตนเอง+ปฏิบัติตามมาตรา สธ.</li> </ul>
พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT การสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 1-2 เมตร</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> <li>High Risk, Low Risk ปฏิบัติเหมือนพบ 1 รายในห้อง</li> </ul>
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT การสวมหน้ากากอนามัย และการเว้นระยะห่างไม่น้อยกว่า 1-2 เมตร</li> <li>ประเมิน TST ทุกวัน</li> <li>High Risk, Low Risk ปฏิบัติเหมือนพบ 1 รายในห้อง</li> </ul>
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดเรียน on site แต่เข้มงวดมาตรการทุกมิติ</li> <li>หากเป็นรร.ในพื้นที่การระบาดแบบกลุ่มก้อน อาจพิจารณาปิดห้องเรียนโดยการพิจารณาและกรรมการควบคุมการระบาดเขตพื้นที่</li> <li>สุ่มเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ (ACS ด้วย ATK)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดเรียน on site แต่เข้มงวดมาตรการทุกมิติ</li> <li>หากเป็นรร.ในพื้นที่การระบาดแบบกลุ่มก้อน อาจพิจารณาปิดห้องเรียนโดยการพิจารณาและกรรมการควบคุมการระบาดเขตพื้นที่</li> <li>สุ่มเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ (ACS ด้วย ATK)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดเรียน on site แต่เข้มงวดมาตรการทุกมิติ</li> <li>หากเป็นรร.ในพื้นที่การระบาดแบบกลุ่มก้อน อาจพิจารณาปิดห้องเรียนโดยการพิจารณาและกรรมการควบคุมการระบาดเขตพื้นที่</li> <li>สุ่มเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์ (ACS ด้วย ATK)</li> </ul>

ตารางกิจกรรมตามแผนเผชิญเหตุ

รายการกิจกรรม	สถานศึกษา	ครู / บุคลากร	นักเรียน	หมายเหตุ
การประเมิน TSC + รายงานผ่าน MOECOVID	✓	✓		
จัดกิจกรรมในโรงเรียนในรูปแบบ Small Bubble	✓	✓		
การจัดบริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะและโภชนาการ	✓	✓		
การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓		
การจัดทำแผนเผชิญเหตุ	✓	✓		
การจัดการข้อมูลใน School Pass	✓			สถานศึกษาต้องจัดระบบเข้าข้อมูล
การประเมินความเสี่ยงใน TST	✓	✓	✓	ทุกวัน
การตรวจ ATK	✓	✓	✓	2 ครั้ง/สัปดาห์ (พบผล+ ให้แยกนักเรียนทันที+แจ้ง สส.)
การเร่งรัดการจัดวัดชิ้น	✓	✓	✓	ไม่น้อยกว่า 85 %
การปฏิบัติตามมาตรการ DMHT-RC (รายละเอียด 6 ตัว)	✓(ทั้งตัว)	✓(ทั้งตัว)	✓ ( 4 ตัว DMHT)	
การปฏิบัติตามมาตรการเสริม SSET – CQ (รายละเอียด 6 ตัว)	✓(ทั้งตัว)	✓(ทั้งตัว)	✓(ทั้งตัว)	Q = กักตัว เมื่อเป็นผู้สัมผัสเสี่ยง
สถานศึกษามี 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TST + Covid free setting	✓			
จัดกลุ่มนักเรียนขนาดห้องปกติ ต่อห้องเรียนไม่เกิน 25 คน	✓			

**ThaiSaveThai**  
 กรมอนามัย  
 DEPARTMENT OF HEALTH

**ThaiSaveThai**  
 For Safe Household and COVID-19 Free Workplace

**Self-assessment before entering the workplace**  
 For employee : self-assessment to reduce the risk of spreading disease to your peers in the workplace.

**Self-assessment before entering the house**  
 For general public : self-assessment to reduce the risk of spreading disease to your loved ones at home.

**REGISTRATION FOR ESTABLISHMENT**  
 (FOR THE OWNER OR REPRESENTATIVE OF THE ESTABLISHMENT, REGISTER ONCE PER ESTABLISHMENT)

**REGISTRATION FOR GENERAL PUBLIC**  
 (DATA WILL BE STORED AND YOU WILL EARN HEALTH POINT)

**REGISTRATION FOR EMPLOYEES**  
 (THE ESTABLISHMENT THAT YOU BELONG TO MUST FIRST COMPLETE THE REGISTRATION. DATA WILL BE STORED AND YOU WILL EARN HEALTH POINT.)

**Sign in/Login**  
**LOGIN**  
 (FOR REGISTERED USERS)

**ThaiSaveThai**  
 People / Employees  
 Establishment

User:

Username:

Password:

Remember password

**SIGN IN/LOGIN**  
 Forgot your password ?

**USER > Mobile phone number**  
 (เข้าใช้งานด้วยเบอร์โทรศัพท์)

**Password > 12345678**

## ประชาชน

### ประชาชน : ประเมินความเสี่ยงแบบไม่ลงทะเบียน

ไทยเซฟไทย กระทรวงสาธารณสุข ฝ่าอันตรายด้วย "ไทยเซฟไทย"

คัดกรองก่อนเข้าทำงาน  
สำหรับพนักงาน : เป็นความเสี่ยง  
การปฏิบัติงานที่ปลอดภัย

คัดกรองก่อนเข้าบ้าน  
สำหรับสมาชิกในครอบครัว

คัดกรองก่อนไปโรงเรียน  
สำหรับนักเรียนในชั้นที่ทำงาน

ลงทะเบียนสถานประกอบการ  
(สำหรับสถานประกอบการที่มีบุคลากร  
มากกว่า 1 คน หรือ 1 หน่วยงาน )

ลงทะเบียนคนทำงาน  
(สำหรับสถานประกอบการที่มีบุคลากร  
มากกว่า 1 คน หรือ 1 หน่วยงาน )

ลงทะเบียนคนไปโรงเรียน  
(สำหรับสถานประกอบการที่มีบุคลากร  
มากกว่า 1 คน หรือ 1 หน่วยงาน )

เข้าสู่ระบบ

เข้าใช้งานระบบ  
(สำหรับสถานประกอบการ)

ประเมินความเสี่ยง  
(บุคคล)

ลงทะเบียนโรงเรียน REACH POINT

ลงทะเบียนคนทำงาน  
(สำหรับสถานประกอบการที่มีบุคลากร  
มากกว่า 1 คน หรือ 1 หน่วยงาน )

ลงทะเบียนคนไปโรงเรียน  
(สำหรับสถานประกอบการที่มีบุคลากร  
มากกว่า 1 คน หรือ 1 หน่วยงาน )

ดาวน์โหลดแบบประเมินความเสี่ยง

### ประเมินความเสี่ยง (แบบไม่ลงทะเบียน)

- ประเมินความเสี่ยง
  - ประเมินความเสี่ยง
  - ประเมินความเสี่ยง
  - ประเมินสถานที่เสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง
  - ประเมินความเสี่ยง กรณีมีผลตรวจจากโรงพยาบาล
- คำแนะนำหรือภาพรวมอาการ

# Risk Assessment ประเมินอาการ(ทุกวันรวมทั้งวันหยุด)

ท่านมีอาการดังต่อไปนี้หรือไม่

วันที่ 01/10/2564

1. ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย กืองเสีย ตาแดง ผื่นขึ้น มีอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง ปรับปรุงตามสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง

มี

ไม่มี

2. เสียการทรงกลับ / ล้มไม่รับรส

มี

ไม่มี

3. หายใจลำบาก / เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียความสามารถในการพูด / เคลื่อนไหว

มี

ไม่มี

สถานที่เสี่ยง หมายถึง ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

- สถานที่มีคนอยู่แออัด ระยะห่างน้อยกว่า 1 เมตร
- กลุ่มคนที่ดื่มกิน ไม่สวมหน้ากาก พูดคุยเสียงดัง ร้องเพลงแบบตะโกน
- ทำกิจกรรมในอาคาร/ยานพาหนะ ที่อากาศไม่ถ่ายเท
- สถานที่ได้รับแจ้งว่ามีผู้ป่วย

4. มีการเดินทางไปสถานที่เสี่ยง และมีพฤติกรรมเสี่ยง

มี

ไม่มี

บันทึก

## KEEP RECORD OF YOUR TIMELINE EVERYDAY / ทำข้อมูลใหม่ไฉนของตัวเองทุกวัน

1. Timeline Diary เขียนบันทึกประจำวัน
2. Use Google Map to record where you've been ใช้กูเกิลเก็บข้อมูลว่าท่านได้ไปที่ใดมาบ้าง

What you should record?

- Day/Date
- Time
- Venue
- Activities
- Type of building or transportation you were in.
- For how long
- Contact persons
- How close you were to others?
- Were you and everyone wear masks?

ต้องเก็บข้อมูลอะไรบ้าง?

- วัน เดือน ปี
- เวลา
- สถานที่
- กิจกรรมที่ทำ
- ประเภทของสถานที่หรือยานพาหนะ
- ระยะเวลา
- ผู้ที่ได้สัมผัส
- ระยะห่างกับผู้อื่น
- สังเกตว่าทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือไม่



แบบประเมินความเสี่ยง Risk Assessment รายวัน							(เอกสาร 1)
รายการประเมิน	วันที่/เดือน/พ.ศ.					หมายเหตุ	
1.มีอาการไข้ ไอ น้ำมูกคough เพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ตาแดง คันคัน อย่งใดอย่างหนึ่ง <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี							
2.เสียการตมกลืน / การรับรส <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี							
3.หายใจลำบาก / เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก เสียความสามารถในการพูด / เคลื่อนไหว <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี							
นิยามสถานที่เสี่ยง หมายถึงข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้ ** สถานที่ ที่มีคนแออัด ระยะห่าง < 1 เมตร ** กลุ่มคนที่ดื่มกิน ไม่สวมหน้ากากอนามัย พูดคุยเสียงดัง ร้อง เพลงแบบตะโกน ** ทำกิจกรรมในอาคาร / รวมนานาพาหนะ ที่อากาศไม่ถ่ายเท ** สถานที่ ที่ได้รับแจ้งว่ามีผู้ป่วย							
4. ท่านมีการเดินทาง ไปสถานที่เสี่ยง และมีพฤติกรรมเสี่ยง <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี...ระบุรายละเอียดใน Timeline Diary ( เอกสาร2 )							



**แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**  
 ภายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)  
**โรงเรียนวัดหินดาช (กระแส บุญชู อุทิศ)**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

**แผนเผชิญเหตุ**

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
<b>ชุมชน</b>	<b>สถานศึกษา</b>	<b>ครู/นักเรียน</b>	<b>สถานศึกษา</b>
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1.ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร 2.ประเมิน TST เป็นประจำ	1.เปิดเรียน ONSITE 2.ปฏิบัติตาม TST PLUS
มีผู้ติดเชื้อประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1.ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร 2.ประเมิน TST เป็นประจำ	1.เปิดเรียน ONSITE 2.ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตาม TST PLUS
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	1.ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.กรณี HIGH RICK CONTACT จดเรียน ONSITE และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4.กรณี LOW RICK CONTACT ให้สังเกตอาการตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	1.ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด 2.เปิดห้องเรียนอื่นๆ ONSITE ได้ตามปกติ 3.สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์ 4.ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ TST PLUS
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	1.ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง	1.ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด หรือมากกว่าตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ 2.ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ TST PLUS
	พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	1.ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.กรณี HIGH RICK CONTACT จดเรียน ONSITE และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4.กรณี LOW RICK CONTACT ให้สังเกตอาการตนเอง	1.พิจารณาการเปิดเรียน ONSITE โดย <b>เข้ม</b> ตามมาตรการทุกมิติ 2.สำรวจพื้นที่ระดับแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3.สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์
	มีการแพร่ระบาดในชุมชน	1.ปฏิบัติ <b>เข้ม</b> ตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2.ประเมิน TST ทุกวัน 3.เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน SELF QUARANTINE	1.พิจารณาการเปิดเรียน ONSITE โดย <b>เข้ม</b> ตามมาตรการทุกมิติ 2.สำรวจพื้นที่ระดับแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3.สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดูแลและส่งต่อกรณีมีผู้ติดเชื้อโควิด-19 กับโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่



บันทึกข้อตกลงแนวทางปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ระหว่าง โรงเรียน..... กับ ศูนย์สุขภาพชุมชน..... โรงพยาบาล.....

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง โรงเรียน..... ตั้งอยู่ที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... โดย..... ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งต่อไป ในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า "โรงเรียน....." กับ ศูนย์สุขภาพชุมชน..... โรงพยาบาล..... ตั้งอยู่ที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... โดย..... ตำแหน่ง..... ซึ่งต่อไป ในข้อตกลงนี้เรียกว่า ศูนย์สุขภาพชุมชน..... โรงพยาบาล.....

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำ "บันทึกข้อตกลง" เพื่อปฏิบัติตามแนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา COVID-19 ตามที่ทางราชการกำหนด โดยมีข้อตกลง และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กรณี เกิดการระบาด (เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่าง น้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

- 1. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา 3 วัน
- 2. ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สํารวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้า สถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab

ส่ง ตรวจหาเชื้อ

- 3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP Swab ส่งตรวจเชื้อ
- 4. ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ(Selfreport) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI
- 5. เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองให้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับ PUI ให้เก็บตัวอย่าง และ พิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล
- 6. ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

(ที่มา: กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข)

**การกำกับ ติดตาม และรายงานผล**

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา กำกับ ติดตาม พบพบ การดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบ ผู้มีอาการเสี่ยง หรือป่วย ต้องแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไป

.....  
(.....)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ  
โรงเรียน.....

.....  
(.....)  
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
ศูนย์สุขภาพชุมชน.....โรงพยาบาล.....

มีการตรวจคัดกรอง ATK ของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน 2 สัปดาห์/ครั้ง

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่ 1	เดือน			
			.../พย./64	.../พย./	.../พย./	.../พย./
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
	รวม					

จัดระบบการให้บริการอาหารนักเรียนตามหลักสุขาภิบาล เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน หรือการสั่งซื้ออาหาร ต้องมีระบบการตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค



มาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเข้ม



### แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ “Sandbox Safety zone in School” สำหรับโรงเรียนไป-กลับ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-19 ในประเทศไทยที่มีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่องจนส่งผลกระทบต่อกับการดำรงชีวิตของประชาชนรัฐบาลได้มีการประกาศให้ 29 จังหวัดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดเข้มงวดจึงส่งผลให้สถานศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ซึ่งการปิดโรงเรียนเป็นระยะเวลาอนานก็ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กไม่น้อย ดังนั้นทางกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัยจึงได้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติมาตรการ safety zone in school เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว

### แนวทางการปฏิบัติ sandbox safety zone in school

#### 1. โรงเรียน

1.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบ on site และออนไลน์แบบ hybrid

1.2 โรงเรียนประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่าน thai stop covid plus และถือปฏิบัติอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

1.3 กรณีโรงเรียนเปิดเรียนแล้วจำเป็นต้องปิดเรียนควรปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

1.4 มีการจัดการระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียนตามหลักสุขาภิบาลอาหารจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหารการปรุงประกอบอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนหรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร delivery ที่ถูกสุขลักษณะ

#### 2. บุคคล (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

2.1 นักเรียนที่จะมาเรียนแบบ on site ต้องตรวจ ATK ก่อนเข้าสถานศึกษา

- หากผลตรวจเป็นลบ ให้นักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียน 14 วันหรือ 1 ภาคเรียน

- หากผลตรวจเป็นบวกต้องรับการตรวจ RT-PCR

2.2 นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันรูปแบบ bubble and seal

- นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาห้ามออกนอกสถานศึกษาเป็นเวลา 14 วันหรือ 1 ภาคเรียนตามเงื่อนไขกรณีมีความจำเป็นต้องออกนอกสถานศึกษาต้องได้รับการอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

2.3 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยงของตนเองอย่างสม่ำเสมอผ่าน THAI Save THAI

2.4 นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้

**- มาตรการหลัก DMHT -RC**

distancing เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

mask wearing สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

hand washing ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

reducing ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

cleaning ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

**- 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)**

safe care ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

spoon ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

thai chana ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วยแอปไทยชนะ

check เช็กสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

quarantine กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงการฉีดวัคซีนครอบคลุมมากกว่าร้อยละ 85

2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีระบบการติดตามอย่างเข้มงวดโดยเผื่อระวังสุ่มตรวจเอทีเคทุก 14 วันหรือทุก 1 เดือนต่อภาค

**3. การบริหารจัดการ**

3.1 โรงเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการภาคสมัครใจผ่านต้นสังกัดโดยมีการประชุมหารือร่วมกับผู้ปกครองรวมถึงผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

3.2 จัดให้มีสถานแยกกักตัวในโรงเรียน school isolation

3.3 จัดให้มี safety zone in school

โซนที่ 1 screening

โซนที่ 2 quarantine

โซนที่ 3 safety zone

3.4 มีการตรวจติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการตรวจราชการบูรณาการร่วมฝ่ายการศึกษาและสาธารณสุข



- 3.5 โรงเรียนรายงานผลตามแบบติดตามประเมินผลผ่านระบบ moecovid และ tsc+
- 3.6 ทบทวนแนวทางการดำเนินงานหรือมาตรการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ครอบคลุมต่อกิจกรรมและเหตุการณ์
- 3.7 จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือมาตรการต่างๆครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างชัดเจน
- 3.8 ฝึกซ้อมตามแผนเผชิญเหตุตามกำหนด

**6 มาตรการหลัก**  
รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา  
DMHT-RC

- 1 เว้นระยะห่าง (Distancing)**  
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2 สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**  
สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3 ล้างมือ (Hand Washing)**  
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4 คัดกรองวัดไข้ (Testing)**  
วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5 ลดการแออัด (Reducing)**  
ลดแออัด ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6 ทำความสะอาด (Cleaning)**  
ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี | สแกนคิวอาร์โค้ด รับความรู้เรื่อง COVID-19  
จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ | เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564

เป็นหลักการปฏิบัติของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้นมุ่งลดการติดเชื้อลดการแพร่กระจาย ดังนี้

**distancing** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

**mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

**hand washing** ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

**testing** ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**reducing** ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

**cleaning** ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**Distancing** การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

**การปฏิบัติ** ทำเครื่องหมายเว้นระยะห่างระหว่างทางเดิน ระเบียบ ระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน



ภาพประกอบการทำเครื่องหมายการเว้นระยะห่าง

**Mask wearing** สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

**การปฏิบัติ** สำรงหน้ากากอนามัย เพื่อมีความจำเป็นเมื่อมีการร้องขอจากครู บุคลากร และนักเรียน กรณีที่ลิ้ม



ภาพประกอบการเตรียมแมสสำรองให้เพียงพอ

**Hand washing** ล้างมือบ่อยๆด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

**การปฏิบัติ** เตรียมสบู่ล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ในห้องน้ำ ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต้องมี เจลแอลกอฮอล์ทุกห้อง เน้นย้ำให้ล้างมือ ง่ายๆ ด้วยสบู่ 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และส่งเสริมการล้างที่ถูกต้องตาม 7 ขั้นตอน



ภาพประกอบความการเตรียมสถานที่ในการล้างมือ



ภาพประกอบการล้างมือ 7 ขั้นตอน

### Testing ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย

**การปฏิบัติ** มีการเตรียมเครื่องวัดอุณหภูมิไว้ประจำที่จุดคัดกรอง ทุกอาคารเรียน และวัดอุณหภูมินักเรียนทุกครั้ง ก่อนขึ้นอาคารเรียน ติดสติ๊กเกอร์แก่นักเรียนที่วัดอุณหภูมิแล้ว



ภาพประกอบจุดตรวจวัดอุณหภูมิ

**Reducing** ลดการแออัดลดการรวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่เข้าไปในพื้นที่

### การปฏิบัติ

1) การลดความแออัดในห้องปฏิบัติการ จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1.5 เมตร โดยคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่ง ชัดเจน จัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing โดยกำหนดในแต่ละห้องปฏิบัติการไม่ให้เกินความจุ 25 คน

2) จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันแบบเหลื่อมเวลา

ระดับอนุบาลรับประทานอาหารกลางวันในห้องเรียน

ระดับ ป.1-2 เวลา 11.20 – 11.50 น.

ระดับ ป.3-4 เวลา 11.50 – 12.20 น.

ระดับ ป.5-6 เวลา 12.20 – 12.50 น.

3) การรับส่งนักเรียนกลับบ้าน

- กำหนดจุดรับ-ส่งให้ชัดเจน มีจุดคัดกรอง

- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านแบบเหลื่อมเวลา

- ชั้นปฐมวัย เวลา 15.15 น. ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนำนักเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง หลักฐานในการรับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส

การรับนักเรียนอาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส

- ชั้นประถมศึกษา เวลา 16.05 น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับเอง) ในกรณีที่นักเรียนนั่งรถตู้รับ - ส่ง มีพี่เลี้ยงรถตู้ ผู้รับผิดชอบนำนักเรียนมารับเพื่อขึ้นรถตู้รับ - ส่ง ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัย นักเรียน ต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคม

**Cleaning** ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสร่วม

### การปฏิบัติ

1) ห้องเรียน มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่น ของใช้ร่วมกัน ราวบันได ฯลฯ ก่อนเปิดภาคเรียน และระหว่างเปิดภาคเรียนทำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้อง ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

2) ห้องน้ำทำความสะอาดห้องน้ำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องให้ฆ่าเชื้อ โดยใช้ผลิตภัณฑ์ ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์

- 3) ห้องพยาบาลทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน ปลอกหมอน ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน จัดชุดสำรองสำหรับเปลี่ยนทันที ก่อนที่จะมีผู้ป่วยคนใหม่มานอนไม่ให้มีการใช้ซ้ำ
- 4) โรงอาหารทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยวิธี อบด้วยความร้อน
- 5) พ่นน้ำยาในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จุดสัมผัสต่าง ๆ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง



ภาพประกอบการพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อในห้องเรียน




# 6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดของระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

**1**



**ดูแลตนเอง  
(Self-care)**

ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน  
มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง  
ปฏิบัติตามมาตรการ  
อย่างเคร่งครัด

**2**



**ใช้ช้อนกลางส่วนตัว  
(Spoon)**

ใช้ช้อนกลาง  
ของตนเองทุกครั้ง  
เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน  
ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

**3**



**กินอาหารปรุงสุกใหม่  
(Eating)**

กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ  
กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชม.  
นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง  
ก่อนกินอีกครั้ง

**4**



**ไทยชนะ  
(Thai chana)**

ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด  
ด้วย app ไทยชนะ  
หรือลงทะเบียนบันทึก  
การเข้า-ออกอย่างชัดเจน

**5**



**สำรวจตรวจสอบ  
(Check)**

สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง  
ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง  
เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

**6**



**กักกันตัวเอง  
(Quarantine)**

กักกันตัวเอง 14 วัน  
เมื่อเข้าไปสัมผัส  
หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง  
ที่มีการระบาดของโรค



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

สแกนคิวอาร์โค้ด  
รับความรู้เรื่อง COVID-19



จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ
เผยแพร่ : 20 มกราคม 2564

## 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)

**safe care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

**spoon** ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

**eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

**thai chana** ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วยแอปไทยชนะ

**check** เช็คสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง

**quarantine** กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

**Safe care** ดูแลใส่ใจปฏิบัติตนมีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองปฏิบัติตามมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

**การปฏิบัติ** ควบคุมหลักในมิติการดำเนินการเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรคโควิด 19 มี 6 ข้อปฏิบัติในโรงเรียน ดังนี้

- 1) คัดกรอง (Screening) : ผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย
- 2) สวมหน้ากาก (Mask) : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) ล้างมือ (Hand Washing) : ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตรรวมถึงการจัดการเว้นระยะห่างของสถานที่

5) ทำความสะอาด (Cleaning) : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่างๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาเปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน

6) ลดแออัด (Reducing): ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น เหลือเวลาทำกิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดความแออัด

**Spoon** ใช้ช้อนส่วนตัวเมื่อกินอาหารสัมผัสร่วมกับผู้อื่น

**การปฏิบัติ** ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือมือของตนเองและทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของผู้อื่น

**Eating** กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน

**การปฏิบัติ** จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด กินอาหารครบ 5 หมู่ และผัก ผลไม้



5 สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้ทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกายอย่างน้อย 60 นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอประมาณ 9 - 11 ชั่วโมงต่อวัน

**Check** เช็คสำรวจตรวจสอบบุคคลนักเรียนและกลุ่มเสี่ยงมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง  
**การปฏิบัติ** ประเมินความเสี่ยงโดยการใช้ แอปพลิเคชัน “ไทยเซฟไทย”

กรมอนามัย  
 DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH  
**ไทยเซฟไทย**  
 "ไทยประเมินเซฟไทย ครีวเรือนปลอดภัย ที่ทำงานไร้โควิด"

**คัดกรองก่อนเข้าทำงาน**  
 สำหรับพนักงาน : ประเมินความเสี่ยง การแพร่เชื้อให้กับเพื่อนในที่ทำงาน

**คัดกรองก่อนเข้าบ้าน**  
 สำหรับบุคคลทั่วไป : ประเมินความเสี่ยง การแพร่เชื้อให้กับคนรักในบ้าน

**เข้าสู่ระบบ**

**เข้าใช้งานระบบ**  
 (สำหรับผู้ลงทะเบียนใช้งานแล้ว)

ลงทะเบียนสถานประกอบการ

ประเมินความเสี่ยง  
 (แบบไม่ลงทะเบียน)

**Quarantine** กักกันตัวเอง 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

**การปฏิบัติ** หากนักเรียนต้องกักตัว 14 วันเมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค ทางโรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์แก่นักเรียนที่ถูกกักตัว

นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคน เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวันและ  
การเดินทางเข้า ไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ

แบบบันทึกการเดินทางของนักเรียน (Timeline) ช่วงเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา2564

ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

ตามมาตราการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19)

ของโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล (นักเรียน).....ระดับชั้น .....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	สถานที่	วิธีการเดินทาง	ผู้ร่วมเดินทาง	หมายเหตุ

## ข้อมูลสถานศึกษาปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

1. สถานศึกษาปฏิบัติตาม 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด ดังนี้ โรงเรียนที่ผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE-COVID

### ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา\*

รหัสสถานศึกษา (รหัส 10 หลักของ สพ.)\*

จังหวัด\*

ผู้ให้ข้อมูล (ผู้บริหารสถานศึกษา)\*

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

#### 1. ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูล\*

- 1.1 ผู้อำนวยการ
- 1.2 รองผู้อำนวยการ
- 1.3 ครู/อาจารย์ ที่ผู้มีสิทธิชอบ
- 1.4 อื่นๆ
- 1.4.1 โปรดระบุ\*

การปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในสถานศึกษา ตามระดับการแพร่ระบาดในชุมชนและในสถานศึกษา

### กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยันในสถานศึกษา

1. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อ ในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในสถานศึกษาสถานศึกษา มีการเปิดเรียน-ปิดเรียน อย่างไร

- 1.1 เปิดเรียน On site
- 1.2 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.3 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของผู้บริหารฝ่ายการศึกษาของต้นสังกัด ในเขตพื้นที่
- 1.4 ปิดเรียน ตามอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- 1.5 อื่นๆ
- 1.5.1 โปรดระบุ\*

2. กรณีไม่มีผู้ติดเชื้อในชุมชน และไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในสถานศึกษาสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐาน TSC Plus หรือไม่

- 2.1 ปฏิบัติ
- 2.2 ไม่ปฏิบัติตาม



2. กิจกรรมร่วมในรูปแบบ Small Bubble ในแต่ละชั้น ะการเว้นวรรคระยะห่างในห้องเรียนอย่างน้อย 1 เมตร



### 3. จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ



จัดทำโดย โรงเรียนวัดหินดาช ต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย จังหวัดฉะเชิงเทรา

4. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่ม และการจัดการขยะ



จัดทำโดย โรงเรียนวัดหินดาช ต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย จังหวัดฉะเชิงเทรา

5. จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด



จัดทำโดย โรงเรียนวัดหินดาช ต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย จังหวัดฉะเชิงเทรา



## แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ภายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

### โรงเรียนวัดหินดาช (กระแส บุญชู อุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

# แผนเผชิญเหตุ

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ชุมชน	สถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร 2. ประเมิน TST เป็นประจำ	1. เปิดเรียน ONSITE 2. ปฏิบัติตาม TST PLUS
มีผู้ติดเชื้อประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร 2. ประเมิน TST เป็นประจำ	1. เปิดเรียน ONSITE 2. ปฏิบัติตาม TST PLUS
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2. ประเมิน TST ทุกวัน 3. กรณี HIGH RICK CONTACT จัดเรียน ONSITE และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4. กรณี LOW RICK CONTACT ให้สังเกตอาการตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	1. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด 2. เปิดห้องเรียนอื่น? ONSITE ได้ตามปกติ 3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์ 4. ปฏิบัติตามมาตรการ TST PLUS
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2. ประเมิน TST ทุกวัน 3. ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง	1. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด หรือมากกว่าตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ปฏิบัติตามมาตรการ TST PLUS
พบผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2. ประเมิน TST ทุกวัน 3. กรณี HIGH RICK CONTACT จัดเรียน ONSITE และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4. กรณี LOW RICK CONTACT ให้สังเกตอาการตนเอง	1. พิจารณาการเปิดเรียน ONSITE โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ 2. สำรวจพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์	
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT (เน้นการใส่หน้ากาก) เว้นระยะห่าง 1-2 ม. 2. ประเมิน TST ทุกวัน 3. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน SELF QUARANTINE	1. พิจารณาการเปิดเรียน ONSITE โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ 2. สำรวจพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง SENTINEL SURVEILLANCE ทุก 2 สัปดาห์	



6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) การณั้รถรับ-ส่งนักเรียน รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ สำหรับโรงเรียนไป-กลับ

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4	
	รวม								

## 7. จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

เขตไทย: ไทยประเมินเขตไทย ครั้วร้อนปลอดภัย ที่ทำงานไรโควิด			
ชื่อหน่วยงาน: .....		อำเภอ..... จังหวัด.....	
หมายเลขโทรศัพท์.....		วัน-เดือน-ปี ที่เริ่มประเมิน.....	
ชื่อครูผู้ประเมิน.....		ชั้น.....	ห้อง.....
ข้อที่	ปัจจัยเสี่ยง		
1	ทานเข้าไปอยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วยและมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้: ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส หายใจเหนื่อย คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย		
2	<p>(1) ทานมีอาการใดอาการหนึ่งดังต่อไปนี้ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ คอแห้ง อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย ท้องเสีย ร่วมกับ</p> <p>(2) ทานเข้าไปอยู่ในสถานที่เสี่ยงที่ใดที่หนึ่งดังต่อไปนี้: จังหวัดเสี่ยงสูงที่รัฐประกาศ / ที่คนรวมตัวกันอย่างแออัดหรือ / ที่กลุ่มคนรวมกัน ตึ้มกินเปิดหน้าต่าง สงเสียงดัง / ที่คนทำกิจกรรมในอาคาร ยานพาหนะ อากาศไม่ถ่ายเท และร่วมกับ</p> <p>(3) มีพฤติกรรมอย่างใดต่อไปนี้: ใกล้ชิดคนระยะน้อยกว่า 1 เมตร / อยู่มากกว่า 1 ชม. / ไม่สวมหน้ากากเป็นส่วนใหญ่ / สัมผัสผิวของเครื่องใช้แล้วไม่ล้าง</p> <p>ถ้าทานมีครบทั้ง 3 ข้อ ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องวันที่</p>		
3	ทานรู้สึกเสียการควบคุมกลิ่นหรือลิ้นไม่รับรส		
4	ทานรู้สึกหายใจลำบาก/เร็ว เจ็บแน่นหน้าอก รู้สึกเหนื่อยจนเสียความสามารถในการพูด ในภาวะปกติ		
5	ทานมีผลตรวจวัดความอิ่มตัวของออกซิเจน (O2 sat) อยู่ที่ระดับน้อยกว่าหรือเท่ากับ 95%		
6	ทานมีผลตรวจเอกซเรย์ปอดผิดปกติ		
<b>สรุปผล การประเมินความเสี่ยง</b>			
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก</u> คือ มีประวัติตามข้อ 1 ให้ใส่เลข 2 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน			
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูง</u> คือ มีประวัติในข้อใดข้อหนึ่ง ในข้อ 2-6 ให้ใส่เลข 1 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน			
<u>เป็นผู้เสี่ยงต่ำ</u> คือ ไม่มีประวัติใด ๆ ตั้งแต่ข้อ 1-6 ให้ใส่เลข 0 ลงในช่องวันที่ที่ประเมิน			
<b>คำแนะนำในการปฏิบัติตน</b>			
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูงมาก:</u> หยุดงานทันที ติดต่อสถานพยาบาล เพื่อพิจารณาแยกกักตัวในโรงพยาบาล			
<u>เป็นผู้เสี่ยงสูง:</u> ให้หยุดงาน แยกกักตัว และขอรับการตรวจยืนยันโดยสถานพยาบาล อาจพิจารณากักตัวในสถานที่ที่เหมาะสม			
<u>เป็นผู้เสี่ยงต่ำ:</u> ไปทำงานได้ ไม่จำเป็นต้องกักตัว โดยอาจเป็นผู้ไม่ติดเชื้อหรือติดเชื้อไม่มีอาการ ทั้งนี้ให้ร่วมมือป้องกันการระบาดของโรคตามมาตรการที่รัฐประกาศโดยเคร่งครัด ได้แก่ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะ			

กรุณารอกเลขวันที่ ในช่องหัวตาราง แล้วทำการประเมินในช่วง 14 วันที่ผ่านมา ถ้าท่านมีประวัติตามคำถามที่แนบ ให้ใส่เลขตามที่กำหนดในช่องวันที่ประเมินด้านขวามือ ให้ประเมินวันละครั้งก่อนเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....	วันที่.....
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																

รายงานการตรวจ ATK โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผลตรวจ ประจำเดือน.....										
				สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 3		สัปดาห์ที่ 4		สัปดาห์ที่ 5		
				ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														

รายงานการตรวจ ATK ของนักเรียนชั้น..... โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผลตรวจ ประจำเดือน.....										
				สัปดาห์ที่ 1		สัปดาห์ที่ 2		สัปดาห์ที่ 3		สัปดาห์ที่ 4		สัปดาห์ที่ 5		
				ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														

จัดทำโดย โรงเรียนวัดหินดาช ต้นแบบโรงเรียนปลอดภัย จังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานประวัติการรับวัคซีน โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	วันที่ฉีดวัคซีน					
			วันที่เข็ม 1	ยี่ห้อ	วันที่เข็ม 2	ยี่ห้อ	วันที่เข็ม 3	ยี่ห้อ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

รายงานประวัติการรับวัคซีน นักเรียนชั้น.....โรงเรียน.....อำเภอ..... จังหวัด.....

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	วันที่ฉีดวัคซีน					
			วันที่เข็ม 1	ยี่ห้อ	วันที่เข็ม 2	ยี่ห้อ	วันที่เข็ม 3	ยี่ห้อ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								