

**แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙**

โรงเรียน.....วัดสนามช้าง.....เขตคุณภาพที่.....๘.....อำเภอ.....บางคล้า.....

จังหวัด.....ฉะเชิงเทรา.....โทรศัพท์.....๐๘ ๑๒๙๘ ๒๒๖๓.....

เกณฑ์การประเมิน

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่	/		
๒	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด-๑๙ เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อย หอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผล ส.สำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่	/		
๓	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย	/		
๔	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ส.สำรองไว้ให้กับนักเรียน ร้องขอ หรือผู้ที่ไม่หน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่	/		
๕	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่	/		
๖	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์ส.สำหรับใช้ท.ความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอหรือไม่	/		
๗	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้ นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย ๑-๒ เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่	/		
๘	มีการท.สัญลักษณ์แสดงจุดด.าแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกันหรือไม่	/		
๙	มีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบที่ ส.พฐ.ก.กำหนดหรือไม่	/		
๑๐	มีการท.ความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่	/		
๑๑	มีการท.ความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับประตู - หน้าต่าง หรือไม่	/		

๑๒	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่	/		
๑๓	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่	/		
๑๔	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการท ากิจกรรม หรือไม่	/		
๑๕	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่	/		
๑๖	มีการจัดหาล้อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน หาล้อมเวลารับประทานอาหารกลางวัน หรือไม่	/		
๑๗	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวท ากิจกรรม หรือไม่	/		

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๑๘	มีการก าหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน ้า ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่	/		
๑๙	มีห้องพยาบาลหรือพี นที่ส าหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยง ทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่	/		
๒๐	มีนักเรียนแกนนำ ด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัคร ในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่		/	
มิติที่ ๒ การเรียนรู้				
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำ ากการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือ ที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด-๑๙ หรือไม่	/		
๒๒	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน โดยค านึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่	/		
๒๓	มีมาตรการก าหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา ในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน และ ในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่ (กรณีที่สถานศึกษาไม่ได้ใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา เนื่องจากจัดการเรียนการ สอน แบบ on-site ๑๐๐% ให้ท าเครื่องหมายในช่อง “มี”)	/		

๒๔	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website , Facebook , Line , QR Code , E-mail หรือไม่	/		
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
๒๕	มีการเตรียมหน้ากากผ้าส ารอง หรือไม่	/		
๒๖	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ ใน สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด๑๙ หรือไม่	/		
๒๗	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพชั นพี นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม่	/		
๒๘	มีมาตรการการท าคความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พั กและเรือนนอน ให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พั กและเรือนนอน) (กรณีที่สถานศึกษาไม่มีที่พั กและเรือนนอน ให้ท าคเครื่องหมายในช่อง “มี”)		/	
๒๙	มีมาตรการการท าคความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการ ปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ) (กรณีที่สถานศึกษาไม่มีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ ให้ท าคเครื่องหมายในช่อง “มี”)		/	
๓๐	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้าน พฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกับ เด็ก ปกติ หรือไม่ (กรณีที่สถานศึกษาไม่มีนักเรียนที่มีความบกพร่อง ให้ท าคเครื่องหมายในช่อง “มี”)		/	
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
๓๑	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนส าหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่	/		
๓๒	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) หรือไม่	/		

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๓๓	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร ของสถานศึกษา หรือไม่	/		

๓๔	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบ เรื่องการกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาท การเรียนการสอนตามปกติ และทุกวัน เปิดเรียนหรือไม่	/		
๓๕	มีการก าหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบส าหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่สงสัยติด เชื้อ อหรือป่วยด้วยโรคโควิด-๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน หรือไม่	/		
มิตินี้ ๕ นโยบาย				
๓๖	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด-๑๙ แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมซี แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่าง น้อย ๑ ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่	/		
๓๗	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่	/		
๓๘	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่	/		
๓๙	มีการแต่งตั้ง คณะท างานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และก าหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน หรือไม่	/		
๔๐	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัด ที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดต าแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับส่งนักเรียน)		/	
มิตินี้ ๖ การบริหารการเงิน				
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ตามความจ าเป็นและเหมาะสม หรือไม่		/	
ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๔๒	มีการจัดหาซี อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-๑๙ ส าหรับนักเรียนและบุคลากร ใน สถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่	/		
๔๓	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อด าเนินกิจกรรมการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ หรือไม่		/	
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา หรือไม่	/		

เกณฑ์การประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ ๑-๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑-๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ ๑-๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง

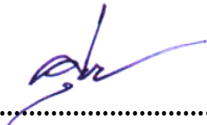
ผลการประเมิน

สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ระดับ ระดับ ระดับ
สีเขียว **สีเหลือง** **สีแดง**

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายศุภชัย เตียรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวสวน (ละม่อมประชาสรรค์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสนามช้าง (ประดิษฐ์ราษฎร์รังสรรค์)

วันที่ประเมิน ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔