

**แบบประเมินตนเอง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)
ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**

มาตรฐาน	การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
ตัวชี้วัดที่ ๑	การกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	✓	×
๑.๑	กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๑.๒	กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๑.๓	กำหนดภาระงาน และมอบหมายงานให้บุคลากรได้ร่วมกันรับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๑.๔	กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้สอดคล้องกับแผนงานที่กำหนดไว้	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา			.....
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
ตัวชี้วัดที่ ๒	การกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	✓	×
๒.๑	พัฒนาครูและบุคลากร เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๒	จัดให้มีคณะทำงานเพื่อดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหา หรือสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสถานศึกษาในสังกัด	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๓	ดำเนินการตามแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของเขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๒.๔	สร้างเครือข่าย และประสานความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
ตัวชี้วัดที่ ๓	การดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม		เป็น (✓)/ไม่เป็น (×) ไปตามประเด็นพิจารณา	
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	✓	×
๓.๑	จัดทำแผนการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๒	จัดให้มีคณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๓	ชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับแผนการนิเทศ เครื่องมือ ระยะเวลาในการนิเทศ ให้กับผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๔	ดำเนินการติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกล ผ่านดาวเทียม ตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๕	ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามแผนและ ปฏิทินที่กำหนดไว้	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๖	สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
๓.๗	นำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<input type="checkbox"/> ดำเนินการ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ดำเนินการ	.....	.....
รวมจำนวนข้อที่เป็นไปตามประเด็นพิจารณา				
ระดับคุณภาพที่ได้				
ค่าคะแนนที่ได้				

มาตรฐาน	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ต่อ)			
ตัวชี้วัดที่ ๔	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน			
ที่	ประเด็นพิจารณา	ข้อมูลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	
๔.๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ.....	() ๙๐.๐๐ - ๑๐๐ () ๗๐.๐๐ - ๘๙.๙๙ () ๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ () ๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
		ระดับคุณภาพที่ได้		
		ค่าคะแนนที่ได้		

เกณฑ์ระดับคุณภาพรายตัวชี้วัด หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของตัวชี้วัดในมาตรฐานต่าง ๆ มี ๔ ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง รายละเอียดของระดับคุณภาพต่าง ๆ ปรากฏในส่วนท้ายของตัวชี้วัดต่าง ๆ แล้วข้างต้น ในแต่ละระดับคุณภาพมีความหมายดังนี้

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	มีค่าคะแนน	๔
ระดับคุณภาพ	ดี	มีค่าคะแนน	๓
ระดับคุณภาพ	พอใช้	มีค่าคะแนน	๒
ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง	มีค่าคะแนน	๑

เกณฑ์ระดับคุณภาพรายมาตรฐาน หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของแต่ละมาตรฐาน มี ๔ ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง ได้จากการนำค่าคะแนนของตัวชี้วัดต่างๆ ภายในมาตรฐานมาหาค่าเฉลี่ย โดยค่าเฉลี่ยคะแนนของแต่ละมาตรฐานมีความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๕๐ - ๔.๐๐	หมายถึง	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๗๕ - ๓.๔๙	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ยรวม	๒.๐๐ - ๒.๗๔	หมายถึง	พอใช้
ค่าเฉลี่ยรวม	๑.๐๐ - ๑.๙๙	หมายถึง	ปรับปรุง